

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan mengenai pembelajaran keterampilan mencuci rambut pada siswa tunagrahita kategori sedang di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta, yaitu tujuan pembelajaran keterampilan mencuci rambut pada siswa tunagrahita kategori sedang tercapai dibuktikan dengan siswa memahami cara mencuci rambut. jenis penyampaian materi yang digunakan berupa prosedur mencuci rambut. Metode pembelajaran yang digunakan adalah tanya jawab, diskusi, penugasan, pendekatan kontekstual (CTL) drill, bermain peran, dan ceramah. Media pembelajaran yang digunakan adalah gambar, manekin, dan *washbak*. Evaluasi yang dilakukan guru berupa tes lisan, tes tertulis, penugasan, dan observasi.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan maka yang dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru adalah perlu membuat catatan khusus mengenai perkembangan kemampuan yang telah dicapai ataupun penurunan yang dialami siswa. Lebih memperbanyak jam praktik keterampilan mencuci rambut terutama jika jam praktik terpotong kegiatan sekolah.

2. Bagi kepala sekolah agar memfasilitasi kelas keterampilan tata rias selayaknya di salon sehingga siswa mendapatkan pengalaman yang sama seperti pada salon yang sebenarnya dan menjalin kerja sama dengan salon-salon yang ada di sekitar sekolah agar siswa memiliki pengalaman yang lebih banyak.