

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENCUCI RAMBUT  
PADA SISWA TUNAGRAHITA KATEGORI SEDANG  
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:  
A'nnisa Mawaddah Rochmah  
NIM. 14103241056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENCUCI RAMBUT PADA  
SISWA TUNAGRAHITA KATEGORI SEDANG DI SEKOLAH  
LUAR BIASA NEGERI 1 YOGYAKARTA**

Oleh:

A'nnisa Mawaddah Rochmah  
14103241056

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan mencuci rambut pada siswa tunagrahita kategori sedang kelas VIII rombongan belajar tata rias dalam kegiatan tata kecantikan rambut di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilaksanakan di SLBN 1 Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang siswa tunagrahita kategori sedang kelas VIII rombongan belajar tata rias dan satu orang guru kelas tata rias. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tujuan pembelajaran keterampilan mencuci rambut adalah agar siswa tunagrahita kategori sedang dapat memahami cara mencuci rambut sebagai modal untuk bekerja, 2) jenis materi yang disampaikan berupa prosedur mencuci rambut yang dituliskan dalam Rancangan Program Pembelajaran (RPP), 3) metode pembelajaran yang digunakan tanya jawab, diskusi, penugasan, drill, bermain peran, ceramah, dan pendekatan kontekstual, 4) media pembelajaran yang gambar, manekin, dan tempat mencuci rambut, dan 5) evaluasi menggunakan metode tes dan non tes.

Kata kunci : pembelajaran keterampilan mencuci rambut, tunagrahita sedang.

**HAIR WASH SKILLS LEARNING IN MODERATE INTELECTUAL  
DISABILITY AT STATE 1 SPECIAL SCHOOL  
OF YOGYAKARTA**

By:

*A'nnisa Mawaddah Rochmah  
14103241056*

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the implementation of learning hair washing skills in mentally retarded students in the medium class VIII makeup classes in hairstyling activities at the State Special School (SLBN) 1 Yogyakarta.*

*This research is a descriptive research conducted at SLBN 1 Yogyakarta. The subjects in this study were two mentally retarded students who were in class VIII cosmetology study group and one makeup class teacher. Retrieval of data in this study was carried out by observation, interviews, and documentation studies. The validity of the data in this study uses technical triangulation. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results showed that 1) the learning objectives of hair washing skills were so that mentally retarded students were able to understand how to wash their hair as capital for work, 2) the type of material delivered in the form of hair washing procedures written in the Learning Program Design (RPP), 3) learning methods used question and answer, discussion, assignment, drill, role playing, lecture, and contextual approach, 4) learning media that drawings, mannequins and hair washing places, and 5) evaluation using test and non-test methods.*

*Keywords: learning hair washing skills, moderate mental retardation.*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : A'nnisa Mawaddah Rochmah

NIM : 14103241056

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Judul TAS : Pembelajaran Keterampilan Mencuci Rambut Pada Siswa  
Tunagrahita Kategori Sedang di Sekolah Luar Biasa  
Negeri 1 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 17 Juni 2019

Yang menyatakan,



A'nnisa Mawaddah Rochmah

NIM 14103241056

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENCUCI RAMBUT  
PADA SISWA TUNAGRAHITA KATEGORI SEDANG  
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

A'nnisa Mawaddah Rochmah  
NIM 14103241056

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang

bersangkutan

Yogyakarta, 17 Juni 2019

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PLB



(Dr. Mumpuniarti, M.Pd.)  
NIP. 19570531 198303 2 002

Disetujui,  
Dosen Pembimbing



(Dr. Mumpuniarti, M.Pd.)  
NIP. 19570531 198303 2 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

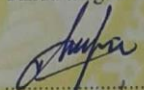
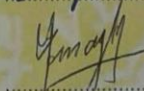
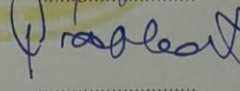
### PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENCUCI RAMBUT PADA SISWA TUNAGRAHITA KATEGORI SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

A'nnsa Mawaddah Rochmah  
NIM 14103241056

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada tanggal 27 Juni 2019

#### TIM PENGUJI

| Nama/Jabatan                                       | Tanda tangan   | Tanggal    |
|--|--|------------|
| Dr. Mumpuniarti, M.Pd.<br>Ketua Penguji/Pembimbing |  | 16/07/2019 |
| Nurdayati Praptiningrum, M.Pd.<br>Sekretaris       |  | 19/07/2019 |
| Fathur Rahman, M.Si<br>Penguji                     |  | 17/07/2019 |

Yogyakarta, 22 JUL 2019  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP 19600902 198702 1 001

## **HALAMAN MOTTO**

*“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”*

*(Evelyn Underhill)*

*“Keterampilan itu baik dan jenius itu indah, tapi sentuhan yang tepat lebih berharga dari keduanya”*

*(Sir Arthur Conan Doyle)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Ibu tercinta
2. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa, Bangsa dan Agama



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tugas akhir skripsi berjudul **“Pembelajaran Keterampilan Mencuci Rambut Pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tugas akhir skripsi ini bertujuan untuk menggali informasi dan data terkait dengan topik penelitian yang dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar kesarjanaan di bidang Pendidikan Luar Biasa. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Mumpuniarti, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk memberikan arahan, dorongan, solusi, motivasi, dan bimbingan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Fathur Rahman, M.Si. selaku penguji utama dan Nurdayati Praptiningrum, M.Pd. selaku sekretaris penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan yang komprehensif terhadap tugas akhir skripsi ini.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan tugas akhir skripsi.
4. Para dosen dan staf Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan tugas akhir skripsi.
5. Suradi, S.Pd selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Endah Sulityorini, S.Pd selaku wali kelas rombongan belajar tata rias yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Para siswa rombongan belajar tata rias yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan mampu berperan aktif dalam penelitian.

8. Seluruh guru dan staf SLB Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Bapak Suradi dan (Alm.) Hariyanti selaku orang tua penulis serta Albi dan Sakinah selaku adik penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama penyusunan tugas akhir skripsi.
10. Rio Karsa Atmaja yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penyusunan tugas akhir skripsi.
11. Ayu Cahyani, Suci Rismawati, Mar'atu Husnia Alfi, Galuh Madi Pratiwi, Yeni Yulianti, dan seluruh teman PLB yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan, dan motivasi selama penyusunan tugas akhir skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Yogyakarta, 17 Juni 2019

Penulis



A'nnisa Mawaddah Rochmah

NIM. 14103241056

## DAFTAR ISI

|                           | Halaman |
|---------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL .....      | i       |
| ABSTRAK .....             | ii      |
| <i>ABSTRACT</i> .....     | iii     |
| SURAT PERNYATAAN .....    | iv      |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....  | v       |
| LEMBAR PENGESAHAN .....   | vi      |
| HALAMAN MOTTO .....       | vi      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN ..... | viii    |
| KATA PENGANTAR .....      | ix      |
| DAFTAR TABEL .....        | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR .....       | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....     | xv      |

### BAB I PENDAHULUAN

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| A. Latar Belakang .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Identifikasi Masalah ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Batasan Masalah .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Rumusan Masalah .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Tujuan Penelitian .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Manfaat Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Batasan Istilah .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

### BAB II KAJIAN TEORI

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Anak Tunagrahita Sedang .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pembelajaran .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Keterampilan Mencuci Rambut ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Penelitian yang Relevan .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Kerangka Pikir .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Pertanyaan Penelitian .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Jenis Penelitian .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Subyek Penelitian .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Instrumen Penelitian .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Teknik Analisis Data .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Keabsahan Data .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| A. Hasil Penelitian ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|---------------------------|-------------------------------------|

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| B. Pembahasan.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| A. Simpulan ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.Saran .....     | 57                                  |

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Pembelajaran<br>Keterampilan Mencuci Rambut ..... | 37      |
| Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pembelajaran<br>Keterampilan Mencuci Rambut ..... | 38      |
| Tabel 3. Deskripsi Karakteristik Siswa.....  | 43      |
| Tabel 4. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....   | 56      |

## DAFTAR GAMBAR

|                               | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| Gambar 1. Kerangka Pikir..... | 32      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Pedoman Observasi .....   | 61      |
| Lampiran 2. Wawancara .....   | 65      |
| Lampiran 3. Hasil Observasi .....   | 68      |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara .....   | 78      |
| Lampiran 5. Hasil Triangulasi.....  | 84      |
| Lampiran 6. Lampiran Hasil Dokumentasi.....   | 88      |
| Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta .....                    | 98      |
| Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa<br>dan Politik Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta.....    | 99      |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda,<br>dan Olahraga Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta .. | 100     |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian dari<br>Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta .....                             | 101     |

