

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI  
MELALUI METODE PENDEKATAN TAKTIK SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 NGLIPAR GUNUNGGKIDUL**



**Oleh :**

**HARRI DITYA SAMODRO**

**NIM 14711251012**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**HARRI DITYA SAMODRO:** Upaya Peningkatan Pembelajaran Permainan Bola Voli melalui Metode Pendekatan Taktik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Nglipar Gunungkidul. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Nglipar melalui metode pendekatan taktik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: persiapan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi. Objek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Nglipar yang berjumlah 16 siswa. Analisis hasil penelitian dilakukan secara deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Tindakan yang dilakukan berupa metode pendekatan taktik dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli. Instrumen pengambilan data dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja dan observasi. Tes unjuk kerja dilakukan untuk menilai aspek keterampilan dan afektif siswa, sedangkan observasi dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode pendekatan taktik dalam pembelajaran, siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi *passing* bawah permainan bola voli. Hasil tes akhir menunjukkan rata-rata nilai siswa adalah 78,9 dengan persentase pencapaian KKM mencapai 94%.

**Kata Kunci:** bola voli, pendekatan taktik



## ABSTRACT

**HARRI DITYA SAMODRO:** Improving Volleyball Game Teaching to the Seventh Grade Students of SMP Negeri 3 Nglipar Gunungkidul through the Tactical Approach Method. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2018.

This study aims to improve the learning outcomes of volleyball games of the seventh grade students of SMP Negeri 3 Nglipar through the tactical approach method.

This study was classroom action research consisting of two cycles, each consisting of four stages: preparation, implementation, observation, and evaluation. The object of the study was 16 grade VII students of SMP Negeri 3 Nglipar. The analysis of research results was carried out using the qualitative descriptive method. The research was conducted in the even semester of 2017/2018 school year. The action was taken in the form of a tactical approach method in teaching volleyball under-passing. The instruments for collecting the data were performance tests and observation guide. The performance test was administered to assess the skills and affective aspects of the students, while the observation was done to determine the implementation of the teaching activities.

The results showed that through the tactical approach method in teaching, there was an increase in students' learning outcomes in under-passing material of volleyball game. The final test results showed that the average score of students was 78.9 with the percentage of Passing Grade achievement reaching 94%.

**Keywords:** tactical approach, volleyball



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Harri Ditya Samodro

Nomor Mahasiswa : 14711251012

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Harri Ditya Samodro  
NIM 14711251032







LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI  
MELALUI METODE PENDEKATAN TAKTIK SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 NGLIPAR GUNUNGKIDUL

HARRI DITYA SAMODRO  
NIM 14711251012

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 21 November 2018

**TIM PENGUJI**

<b>Prof. Dr. Wawan S. Suherman</b> (Ketua/Penguji)		30.11.2018
<b>Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.</b> (Sekretaris/Penguji)		30.11.2018
<b>Prof. Dr. Pamuji Sukoco</b> (Pembimbing/Penguji)		30.11.2018
<b>Dr. Or. Mansur, M.S.</b> (Penguji Utama)		30.11.2018

Yogyakarta, 28-12-2018  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



**Prof. Dr. Marsigit, M.A.**  
NIP 196108161988031003

## KATA PENGANTAR

Segala puji untuk Allah S.W.T. atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Permainan Bola Voli Melalui Metode Pendekatan Taktik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Nglipar Gunungkidul.”

Tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan arahan, motivasi, dan saran dari Prof. Dr. Pamuji Sukoco selaku pembimbing serta berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga tesis ini dapat selesai dengan lancar. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Marsigit, M.A., direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf yang telah memberikan perhatian dan kebijakan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., selaku ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan arahan dan saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Hari Amirullah dan Dr. Sri Winarni, selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan saran dan perbaikan dalam memvalidasi instrumen penelitian.
4. Dr. Or. Mansur, M.S., selaku *reviewer* yang telah memberikan koreksi dan perbaikan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu untuk menyusun tesis.
6. Fatkhurohman, S.Pd. dan Jenti Nurgraheni, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Nglipar yang telah memberikan ijin dan membantu proses penelitian.
7. Fajar Setiawan, S.Or. yang telah membantu sebagai kolaborator dan dokumentasi.
8. Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Nglipar yang telah berpartisipasi aktif selama penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi IKor A PPs UNY angkatan 2014 yang telah memberikan perhatian, motivasi dan bantuan.
10. Istri tercinta dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan perhatian selama menjalani masa perkuliahan.

Semoga segala kebaikan berbagai pihak yang telah penulis sebutkan di atas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.

Yogyakarta, September 2018

Penulis

**Harri Ditya Samodro**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Diagnosis Permasalahan Kelas .....	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Hasil Belajar.....	12
a. Definisi.....	12
b. Indikator.....	13
c. Kurikulum Penjasorkes.....	13
d. Hasil Belajar Permainan Bola Voli.....	15
2. Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	15
3. Permainan Bola Voli.....	16
4. Konsep Pendekatan Taktik.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Pertanyaan Penelitian.....	45



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>Halaman</b>
A. Desain Penelitian Tindakan.....	47
1. Desain Penelitian.....	47
2. Perencanaan Umum.....	50
a. Pendekatan Taktik.....	50
b. Kolaborator.....	50
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
B. Waktu Penelitian.....	51
C. Deskripsi Tempat Penelitian.....	51
D. Subjek dan Karakteristiknya.....	51
E. Skenario Tindakan.....	51
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
1. Instrumen Tes Unjuk Kerja.....	53
2. Instrumen Observasi .....	56
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	56
H. Teknik Analisis Data .....	57
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Pengamatan Awal .....	59
2. Siklus 1.....	60
a. Tahap Perencanaan Siklus 1 .....	60
b. Tahap Pelaksanaan Siklus 1 .....	61
c. Pengamatan Siklus 1.....	70
3. Siklus 2.....	79
a. Tahap Perencanaan Siklus 2.....	79
b. Tahap Pelaksanaan Siklus 2 .....	79
c. Pengamatan Siklus 2.....	85
B. Pembahasan.....	90
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Taktik.....	90
2. Peningkatan Hasil Pembelajaran.....	92
C. Temuan Penelitian.....	97

	<b>Halaman</b>
D. Keterbatasan Penelitian.....	97
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Hasil Belajar Sebelum Tindakan .....	6
Tabel 2. Sistem Klasifikasi Permainan Menurut Almond .....	30
Tabel 3. Permasalahan Taktik dan Teknik dalam Permainan Bola Voli .....	40
Tabel 4. Tingkat Kompleksitas Taktik dalam Permainan Bola Voli .....	41
Tabel 5. Instrumen Penilaian <i>Passing</i> Bawah Bola Voli .....	54
Tabel 6. Instrumen Pengamatan Sikap .....	55
Tabel 7. Konversi Nilai Sikap .....	58
Tabel 8. Hasil Belajar Sebelum Tindakan .....	72
Tabel 9. Pengamatan Sikap Sebelum Tindakan .....	73
Tabel 10. Hasil Belajar Siklus 1 .....	74
Tabel 11. Hasil Pengamatan Sikap Siklus 1 .....	75
Tabel 12. Hasil Belajar Siklus 2 .....	87
Tabel 13. Hasil Pengamatan Sikap Siklus 2 .....	88
Tabel 14. Hasil Refleksi Siklus 1 dan Perbaikan Siklus 2 .....	91
Tabel 15. Nilai Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 .....	92
Tabel 16. Pengamatan Sikap Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	95

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Lapangan Permainan Bola Voli .....	19
Gambar 2. Diagram Model <i>Teaching Games for Understanding</i> .....	25
Gambar 3. Diagram Model Teoritis untuk Pemahaman Permainan.....	35
Gambar 4. Bagan Rangkaian Pola Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 5. Bagan Model Kemmis dan Mc Taggart.....	48
Gambar 6. Desain Skenario Penelitian Tindakan .....	52
Gambar 7. Grafik Peningkatan Nilai Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	93
Gambar 8. Peningkatan Aspek Sikap Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Ijin Penelitian dari Program Pascasarjana .....	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	107
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi 1 .....	108
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi 2.....	109
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	110
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	124
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru .....	137
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa .....	140
Lampiran 9. Penilaian Hasil Pembelajaran .....	141
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan .....	147