

## DAFTAR LAMPIRAN

### 1. Lembar Hasil Observasi

**Lembar Hasil observasi Media Pembelajaran  
Modul Gambar Teknik**

| NO | KONDISI MODUL GAMBAR TEKNIK                                                 | RENCANA PENGEMBANGAN MODUL                                                                                                | KET |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | Modul semester satu dan dua belum tersusun dengan sistematis                | Modul semester satu dan dua disusun dengan sistematis disesuaikan kebutuhan materi pada silabus.                          |     |
| 2  | Sumber referensi modul masih sangat terbatas.                               | Menambah Sumber referensi modul dengan lebih lengkap, dan dicantumkan pada daftar pustaka.                                |     |
| 3  | Gambar gambar yang berkaitan dengan materi masih sangat minim dan terbatas. | Gambar gambar yang berkaitan dengan materi ditambah lebih banyak dan menarik, lebih memberikan pemahaman terhadap materi. |     |
| 4  | Soal latihan per BAB belum lengkap                                          | Menambah Soal latihan per BAB dilengkapi dengan kunci jawaban yang tersusun di modul pegangan guru                        |     |
| 5  | Peta Informasi belum sempurna                                               | Menambah Peta Informasi disempurnakan untuk memudahkan siswa mengetahui materi yang akan di bahas.                        |     |
| 6  | Lampiran Silabus pada modul belum ditampilkan                               | Menambah Lampiran Silabus pada modul ditampilkan untuk mengetahui cakupan materi selama satu semester                     |     |
| 7  | Belum terdapat Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) per KD                     | Di tambah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) per KD guna mengetahui bobot skor nilai yang harus dicapai peserta didik      |     |
| 8  | Belum terdapat Kisi-kisi soal                                               | Menambah Kisi-kisi soal                                                                                                   |     |
| 9  | Belum terdapat Rubrik Penilaian                                             | Menambah Rubrik Penilaian                                                                                                 |     |

Guru Mata Pelajaran/

Peneliti,

Wonosari,

MUH JUWANI SHOLIKHIN, S.Pd.  
NIP.197009012007011015

SIGIT WICAKSANA

## 2. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Teknik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 568168 psw: 276, 289, 292. (0274) 586734. Fax. (0274) 586734:  
Website : <http://ft.uny.ac.id>, email : [ft@uny.ac.id](mailto:ft@uny.ac.id), [teknik@uny.ac.id](mailto:teknik@uny.ac.id)



Certificate No. QSC 00592

No : 514/H34/PL/2017  
Lamp : -  
Hal : Ijin Penelitian

4 April 2017

Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka. Badan Kesbangpol Provinsi DIY
2. Bupati Gunungkidul c.q. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Gunungkidul
3. Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Wonosari

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Negeri 3 Wonosari, bagi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

| No | Nama            | No. Mhs.    | Program Studi            | Lokasi                |
|----|-----------------|-------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Sigit Wicaksana | 12502244005 | Pend. Teknik Elektronika | SMK Negeri 3 Wonosari |

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu

Nama : Muhammad Munir, M.Pd.  
NIP : 19630512 198901 1 001

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai 17 April - 17 Mei 2017

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.



Moh. Khairudin, Ph.D.

NIP. 19790412 200212 1 002

Tembusan :  
Ketua Jurusan

### 3. Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 4 April 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/3367/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas DIKPORA DIY  
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Nomor : 514/H34/PL/2017  
Tanggal : 4 April 2017  
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK NEGERI 3 WONOSARI" kepada:

Nama : SIGIT WICAKSANA  
NIM : 12502244005  
No.HP/Identitas : 089675225355/3402090408940001  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika  
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 3 Wonosari  
Waktu Penelitian : 17 April 2017 s.d 17 Mei 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

4. Surat keterangan izin dinas penanaman modal pelayanan terpadu gunung kidul



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU

Jalan Kesatrian No. 38 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 0383/PEN/IV/2017

Membaca : Surat dari UNY, Nomor : 514/H34/PL/2017 tanggal 04 April 2017, hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;  
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan kepada :  
Nama : Sigit Wicaksana NIM : 12502244005  
Fakultas/Instansi : Teknik/UNY  
Alamat Instansi : Jl. Colombo No 1 Yogyakarta  
Alamat Rumah : Gelangan RT 15, Patalan, Jetis, Bantul  
Keperluan : Ijin penelitian dengan judul : "PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK NEGERI 3 WONOSARI"

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 3 Wonosari Kab. Gunungkidul  
Dosen Pembimbing : Muhammad Munir, M.Pd  
Waktunya : Mulai tanggal : 06 April 2017 s/d 17 Mei 2017  
Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
  2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul) dalam bentuk *softcopy format pdf* yang tersimpan dalam keping compact Disk (CD) dan dalam bentuk data yang dikirim via e-mail ke alamat : [litbangbappeda.gk@gmail.com](mailto:litbangbappeda.gk@gmail.com) dengan tembusan ke Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah dengan alamat e-mail : [kpadgunungkidul@gmail.com](mailto:kpadgunungkidul@gmail.com).
  3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
  4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
  5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.
- Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari  
Pada tanggal : 06 April 2017

An. Bupati  
Kepala



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Badan KESBANGPOL Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Gunungkidul;
5. Kepala SMK Negeri 3 Wonosari Kab. Gunungkidul;
6. Arsip.;

## 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMKN 3 WONOSARI  
Jl. Pramuka Tawarsari Wonosari Gunungkidul, DIY 55812 Telp. (0274) 394250 Fax. (0274)394438  
E-mail : [smkn3wno@yahoo.com](mailto:smkn3wno@yahoo.com) Website: [www.smkn3wonosari-gk-sch.id](http://www.smkn3wonosari-gk-sch.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**NO. 070 /354 / 2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Nama        | : Dra. SITI FADILAH, M.Pd.I.  |
| NIP         | : 19621206 198602 2 001       |
| Pangkat/Gol | : Pembina, IV/a               |
| Jabatan     | : Kepala Sekolah              |
| Unit Kerja  | : SMKN 3 Wonosari Gunungkidul |

Menerangkan bahwa

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Nama              | : SIGIT WICAKSANA |
| NIM               | : 12502244005     |
| Fakultas/Instansi | : Teknik / UNY    |

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul **"PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 3 WONOSARI "**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosari, 19 Juni 2019

Kepala Sekolah

  
Dra. SITI FADILAH, M.Pd.I.  
NIP. 19621206 198602 2 001



## 6. Surat Permohonan Validasi Instrumen 1

### SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Ibu Nur Hasanah, S.T., M.Cs.  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya :

Nama : Sigit Wicaksana

NIM : 12502244005

Program Studi: Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X

Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

dengan hormat memohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draft instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Pemohon,

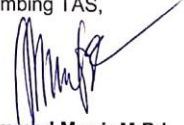
  
**Sigit Wicaksana**  
NIM. 12502244005

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika,

  
**Dr. Fatchul Arifin, M.T**  
NIP. 19720508 199802 1 002

Pembimbing TAS,

  
**Muhammad Munir, M.Pd**  
NIP. 19630512 198901 1 001

## 7. Surat Pernyataan Validasi Instrumen 1

### **SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hasanah, S.T., M.Cs.  
NIP : 19850324 201404 2 001  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa :

Nama : Sigit Wicaksana  
NIM : 12502244005  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X

Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan :

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian  
☒ Layak digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Maret 2017  
Validator,



**Nur Hasanah, S.T., M.Cs.**  
**NIP. 19850324 201404 2 001**

Catatan :

☐ Beri tanda √

## 8. Hasil Validasi Instrumen Penelitian 1

### HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Sigit Wicaksana  
 Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari  
 NIM. 12502244005

| No. | Variabel                                           | Saran/Tanggapan |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                    |                 |
|     |                                                    |                 |
|     |                                                    |                 |
|     |                                                    |                 |
|     | Komentar Umum/Lain-lain :<br>Revisi pada penulisan |                 |

Yogyakarta, 20 Maret 2017  
 Validator,



Nur Hasanah, S.T., M.Cs.  
 NIP. 19850324 201404 2 001



## 9. Surat Permohonan Validasi Instrumen 2

### SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Ibu Bakti Wulandari, S.Pd.T., M.Pd.  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya :

Nama : Sigit Wicaksana

NIM : 12502244005

Program Studi: Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X

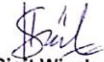
Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

dengan hormat memohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen  
penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama  
ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan  
(3) draft instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan  
terimakasih.

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Pemohon,

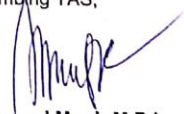
  
Sigit Wicaksana  
NIM. 12502244005

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika,

  
Dr. Fatchul Arifin, M.T  
NIP. 19720508 199802 1 002

Pembimbing TAS,

  
Muhammad Munir, M.Pd  
NIP. 19630512 198901 1 001

## 10. Surat Pernyataan Validasi Instrumen 2

### **SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bakti Wulandari, S.Pd.T., M.Pd.

NIP : 19881224 201404 2 002

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa :

Nama : Sigit Wicaksana

NIM : 12502244005

Program Studi: Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X

Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan :

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian  
☒ Layak digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Maret 2017  
Validator,



**Bakti Wulandari, S.Pd.T., M.Pd.**  
NIP. 19881224 201404 2 002

Catatan :

☐ Beri tanda ✓

## 11. Hasil Validasi Instrumen Penelitian 2

### HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Sigit Wicaksana  
 Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari  
 NIM. 12502244005

| No. | Variabel                  | Saran/Tanggapan                                |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Isian evaluasi.           | Perbaiki kalimat sehingga bentuk kalimat sama. |
|     |                           | Perbaiki seperti yang ada di lembar evaluasi.  |
|     |                           |                                                |
|     |                           |                                                |
|     | Komentar Umum/Lain-lain : |                                                |
|     |                           |                                                |

Yogyakarta, 8 Maret 2017  
 Validator,



Bekti Wulandari, S.Pd.T., M.Pd.  
 NIP. 19881224 201404 2 002

## 12. Surat Permohonan Validasi Materi 1

### SURAT PERMOHONAN VALIDASI

(AHLI MATERI)

Hal : Permohonan Ahli Materi  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak Muslikhin, S.Pd, M.Pd  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika  
Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya :

Nama : Sigit Wicaksana

NIM : 12502244005

Program Studi: Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X

Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

dengan hormat memohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) modul, dan (3) instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Pemohon,

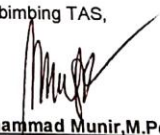
  
Sigit Wicaksana  
NIM. 12502241009

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika,

  
Dr. Fatchul Arifin, M.T  
NIP. 197205081998021002

Pembimbing TAS,

  
Muhammad Munir, M.Pd  
NIP. 19630512 198901 1 001

13. Surat pernyataan validasi materi 1

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
( AHLI MATERI )**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muslikhin, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19850101 201404 1 001  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

Menerangkan bahwa :

Nama : Sigit Wicaksana  
NIM : 12502244005  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Dosen Pembimbing : Muhammad Munir.M.Pd.

Telah memberikan penilaian (*judgement*) terhadap Media pembelajaran dalam skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK N 3 Wonosari".

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Validator,



Muslikhin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850101 201404 1 001

#### 14. Hasil Validasi Materi 1

##### LEMBAR EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERUPA MODUL GAMBAR TEKNIK KELAS X UNTUK AHLI MATERI

|                   |                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Program     | : PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR<br>TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI<br>KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK<br>NEGERI 3 WONOSARI |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik                                                                                                           |
| Sasaran Program   | : Kelas X Audio Video                                                                                                     |
| Peneliti          | : Sigit Wicaksana                                                                                                         |
| Evaluator         | : M. V. S. I. K. H. M. S. P. D. M. P. D.                                                                                  |
| Pekerjaan/Jabatan | : Dosen Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan                                                                         |

#### A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai kelayakan modul Gambar Teknik dari segi materi. Media pembelajaran ini berupa modul yang digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan pembelajaran teori mata pelajaran Gambar Teknik. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu Ahli Materi dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap media pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

#### B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pernyataan tentang aspek edukatif (materi).
2. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan, yaitu :  
 SS = Sangat Sesuai      KS = Kurang Sesuai  
 S = Sesuai      SKB = Sangat Kurang Sesuai
3. Berilah tanda *check* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Contoh Pengisian :

| No | Kriteria Penilaian                                        | Tanggapan |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|---|----|-----|
|    |                                                           | SS        | S | KS | SKS |
| 1  | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi dasar. |           | √ |    |     |



4. Sebagai bahan pertimbangan anda dalam memberikan nilai, komentar dan saran lembar evaluasi dilampiri dengan silabus mata pelajaran elektronika dasar.

**C. Aspek Penilaian**

| No | Kriteria Penilaian                                                         | Kriteria Penilaian |   |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|-----|
|    |                                                                            | SS                 | S | KS | SKS |
| 1  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi                       | ✓                  |   |    |     |
| 2  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran                      |                    | ✓ |    |     |
| 3  | Materi mudah dipahami                                                      |                    | ✓ |    |     |
| 4  | Materi disusun secara runtut                                               |                    | ✓ |    |     |
| 5  | Materi dibahas secara rinci                                                |                    | ✓ |    |     |
| 6  | Terdapat contoh soal materi                                                |                    | ✓ |    |     |
| 7  | Kesesuaian gambar, lukisan, atau foto sesuai dengan materi pembelajaran    | ✓                  |   |    |     |
| 8  | Diagram, bagan, peta konsep dan tabel yang disajikan                       |                    | ✓ |    |     |
| 9  | Soal-soal latihan dan tugas sesuai materi yang dipelajari                  |                    |   | ✓  |     |
| 10 | Soal-soal latihan dan tugas mencakup semua materi dalam modul pembelajaran |                    |   | ✓  |     |
| 11 | Soal-soal latihan dan tugas mendorong siswa untuk mandiri                  |                    |   | ✓  |     |
| 12 | Soal-soal latihan dan tugas mendorong siswa untuk bekerja keras            |                    |   | ✓  |     |
| 13 | Alat dan bahan yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari         |                    | ✓ |    |     |
| 14 | Semua alat dan bahan untuk pembelajaran tersedia                           |                    | ✓ |    |     |
| 15 | Materi yang disediakan mendorong siswa untuk berpikir kreatif              | ✓                  |   |    |     |
| 16 | Penggunaan bahasa baik dan benar                                           |                    | ✓ |    |     |
| 17 | Setiap paragraf hanya terdiri dari satu ide Pokok                          |                    | ✓ |    |     |
| 18 | Gaya bahasa yang digunakan mudah di pahami                                 |                    | ✓ |    |     |
| 19 | Kalimat sederhana, pendek, tidak beranak cucu                              |                    | ✓ |    |     |
| 20 | Menggunakan bahasa yang baku                                               |                    | ✓ |    |     |
| 21 | Penggunaan kalimat santai, humoris, populer                                |                    | ✓ |    |     |
| 22 | Penggunaan kalimat memotivasi                                              |                    | ✓ |    |     |
| 23 | Rangkuman materi ada pada setiap bab                                       |                    | ✓ |    |     |

|    |                                                                                                                                                                                     |   |   |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 24 | Rangkuman materi sesuai pokok pelajaran                                                                                                                                             |   | ✓ |   |  |
| 25 | Rangkuman materi jelas                                                                                                                                                              | ✓ |   |   |  |
| 26 | Materi dalam ringkasan runtut                                                                                                                                                       | ✓ |   |   |  |
| 27 | Terdapat tes pada setiap bab                                                                                                                                                        |   | ✓ |   |  |
| 28 | Terdapat laporan lembar kerja                                                                                                                                                       |   | ✓ |   |  |
| 29 | Terdapat pembahasan jawaban soal latihan                                                                                                                                            |   |   | ✓ |  |
| 30 | Terdapat kunci jawaban setiap soal                                                                                                                                                  |   |   |   |  |
| 31 | Terdapat keterangan kriteria ketutasan minimal mata pelajaran                                                                                                                       |   | ✓ |   |  |
| 32 | Terdapat kisi-kisi materi pembelajaran yang harus dikuasai                                                                                                                          |   | ✓ |   |  |
| 33 | Kajian pustaka yang digunakan terbaru                                                                                                                                               | ✓ |   |   |  |
| 34 | Kajian pustaka yang digunakan jelas                                                                                                                                                 |   | ✓ |   |  |
| 35 | Kajian pustaka memiliki sumber yang <i>valid</i>                                                                                                                                    |   | ✓ |   |  |
| 36 | Pemaparan lampiran cukup                                                                                                                                                            |   | ✓ |   |  |
| 37 | Isi materi sesuai dengan standar kompetensi pada silabus                                                                                                                            |   | ✓ |   |  |
| 38 | Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar pada silabus                                                                                                                              | ✓ |   |   |  |
| 39 | Seluruh materi pengenalan peralatan gambar teknik, garis gambar, etiket gambar teknik, konstruksi geometris, penyajian gambar proyeksi pictorial dan orthogonal termuat dalam modul |   | ✓ |   |  |
| 40 | Modul pembelajaran dapat digunakan tanpa media cetak lain                                                                                                                           |   | ✓ |   |  |
| 41 | Modul pembelajaran dapat digunakan secara <i>individual</i>                                                                                                                         |   | ✓ |   |  |
| 42 | Modul pembelajaran bersifat mandiri                                                                                                                                                 |   | ✓ |   |  |
| 43 | Modul pembelajaran merangsang kreatifitas siswa                                                                                                                                     |   | ✓ |   |  |
| 44 | Penerbitan buku referensi tidak lebih dari 15 tahun dari penerbitan modul                                                                                                           |   | ✓ |   |  |
| 45 | Penggunaan referensi dari internet mempunyai sumber yang <i>valid</i>                                                                                                               |   | ✓ |   |  |
| 46 | Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi                                                                                                                |   | ✓ |   |  |
| 47 | Ilustrasi yang ditulis memperjelas isi materi                                                                                                                                       |   | ✓ |   |  |
| 48 | Penggunaan tabel memperjelas isi materi                                                                                                                                             |   | ✓ |   |  |
| 49 | Penggunaan gambar atau foto memperjelas isi materi                                                                                                                                  |   | ✓ |   |  |
| 50 | Penyajian proses pembelajaran terperinci                                                                                                                                            |   |   | ✓ |  |

D. Komentor dan Saran

- Gambarkan cara membuat hasil gambar  
(gunakan pensil / instrumen lain)

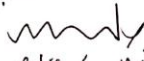
Kesimpulan :

Perangkat pembelajaran berupa modul gambar teknik kelas X dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Ahli Materi

  
Muslihin, N.P.  
NIP. 698501012014041001

## 15. Surat Permohonan Validasi Materi 2

### SURAT PERMOHONAN VALIDASI (AHLI MATERI)

Hal : Permohonan Ahli Materi  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak Muh Juwaini S, S.Pd.  
Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik SMK N 3 Wonosari  
Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya :

Nama : Sigit Wicaksana  
NIM : 12502244005  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X  
Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

dengan hormat memohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) modul, dan (3) instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Pemohon,



Sigit Wicaksana  
NIM. 12502244005

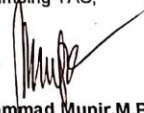
Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika,



Dr. Fatchul Arifin, M.T.  
NIP. 197205081998021002

Pembimbing TAS,



Muhammad Munir, M.Pd  
NIP. 19630512 198901 1 001

16. Surat pernyataan validasi materi 2

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
( AHLI MATERI )**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh Juwaini S, S.Pd.  
NIP : 19700901 200701 1 015  
Jurusan : Teknik Audio Video

Menerangkan bahwa :

Nama : Sigit Wicaksana  
NIM : 12502244005  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Dosen Pembimbing : Muhammad Munir.M.Pd.

Telah memberikan penilaian (*judgement*) terhadap Media pembelajaran dalam skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK N 3 Wonosari**".

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 April 2017

Validator,



Muh Juwaini S, S.Pd.  
NIP. 19700901 200701 1 015

## 17. Hasil Validasi Materi 2

### LEMBAR EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERUPA MODUL GAMBAR TEKNIK KELAS X UNTUK AHLI MATERI

|                   |                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Program     | : PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR<br>TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI<br>KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK<br>NEGERI 3 WONOSARI |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik                                                                                                           |
| Sasaran Program   | : Kelas X Audio Video                                                                                                     |
| Peneliti          | : Sigit Wicaksana                                                                                                         |
| Evaluator         | : MUH. JUWAINI S.SPd.                                                                                                     |
| Pekerjaan/Jabatan | : Guru Mata Pelajaran<br>Gambar Teknik.                                                                                   |

#### A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai kelayakan modul Gambar Teknik dari segi materi. Media pembelajaran ini berupa modul yang digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan pembelajaran teori mata pelajaran Gambar Teknik. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu Ahli Materi dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap media pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

#### B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pernyataan tentang aspek edukatif (materi).
2. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan, yaitu :  
 SS = Sangat Sesuai      KS = Kurang Sesuai  
 S = Sesuai              SKB = Sangat Kurang Sesuai
3. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Contoh Pengisian :

| No | Kriteria Penilaian                                        | Tanggapan |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|---|----|-----|
|    |                                                           | SS        | S | KS | SKS |
| 1  | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi dasar. |           | ✓ |    |     |



4. Sebagai bahan pertimbangan anda dalam memberikan nilai, komentar dan saran lembar evaluasi dilampiri dengan silabus mata pelajaran elektronika dasar.

**C. Aspek Penilaian**

| No | Kriteria Penilaian                                                         | Kriteria Penilaian |   |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|-----|
|    |                                                                            | SS                 | S | KS | SKS |
| 1  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi                       | ✓                  |   |    |     |
| 2  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran                      | ✓                  |   |    |     |
| 3  | Materi mudah dipahami                                                      | ✓                  |   |    |     |
| 4  | Materi disusun secara runtut                                               |                    | ✓ |    |     |
| 5  | Materi dibahas secara rinci                                                |                    | ✓ |    |     |
| 6  | Terdapat contoh soal materi                                                | ✓                  |   |    |     |
| 7  | Kesesuaian gambar, lukisan, atau foto sesuai dengan materi pembelajaran    |                    | ✓ |    |     |
| 8  | Diagram, bagan, peta konsep dan tabel yang disajikan                       | ✓                  |   |    |     |
| 9  | Soal-soal latihan dan tugas sesuai materi yang dipelajari                  | ✓                  |   |    |     |
| 10 | Soal-soal latihan dan tugas mencakup semua materi dalam modul pembelajaran | ✓                  |   |    |     |
| 11 | Soal-soal latihan dan tugas mendorong siswa untuk mandiri                  |                    | ✓ |    |     |
| 12 | Soal-soal latihan dan tugas mendorong siswa untuk bekerja keras            |                    | ✓ |    |     |
| 13 | Alat dan bahan yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari         | ✓                  |   |    |     |
| 14 | Semua alat dan bahan untuk pembelajaran tersedia                           |                    | ✓ |    |     |
| 15 | Materi yang disediakan mendorong siswa untuk berpikir kreatif              | ✓                  |   |    |     |
| 16 | Penggunaan bahasa baik dan benar                                           | ✓                  |   |    |     |
| 17 | Setiap paragraf hanya terdiri dari satu ide Pokok                          | ✓                  |   |    |     |
| 18 | Gaya bahasa yang digunakan mudah di pahami                                 |                    | ✓ |    |     |
| 19 | Kalimat sederhana, pendek, tidak beranak cucu                              |                    | ✓ |    |     |
| 20 | Menggunakan bahasa yang baku                                               | ✓                  |   |    |     |
| 21 | Penggunaan kalimat santai, humoris, populer                                |                    | ✓ |    |     |
| 22 | Penggunaan kalimat memotivasi                                              |                    | ✓ |    |     |
| 23 | Rangkuman materi ada pada setiap bab                                       | ✓                  |   |    |     |

|    |                                                                                                                                                                                     |   |   |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 24 | Rangkuman materi sesuai pokok pelajaran                                                                                                                                             | ✓ |   |   |  |
| 25 | Rangkuman materi jelas                                                                                                                                                              | ✓ |   |   |  |
| 26 | Materi dalam ringkasan runtut                                                                                                                                                       | ✓ |   |   |  |
| 27 | Terdapat tes pada setiap bab                                                                                                                                                        | ✓ |   |   |  |
| 28 | Terdapat laporan lembar kerja                                                                                                                                                       |   |   |   |  |
| 29 | Terdapat pembahasan jawaban soal latihan                                                                                                                                            | ✓ |   |   |  |
| 30 | Terdapat kunci jawaban setiap soal                                                                                                                                                  | ✓ |   |   |  |
| 31 | Terdapat keterangan kriteria ketutasan minimal mata pelajaran                                                                                                                       | . |   | ✓ |  |
| 32 | Terdapat kisi-kisi materi pembelajaran yang harus dikuasai                                                                                                                          | . |   | ✓ |  |
| 33 | Kajian pustaka yang digunakan terbaru                                                                                                                                               | ✓ |   |   |  |
| 34 | Kajian pustaka yang digunakan jelas                                                                                                                                                 | ✓ |   |   |  |
| 35 | Kajian pustaka memiliki sumber yang <i>valid</i>                                                                                                                                    |   | ✓ |   |  |
| 36 | Pemaparan lampiran cukup                                                                                                                                                            | ✓ | . |   |  |
| 37 | Isi materi sesuai dengan standar kompetensi pada silabus                                                                                                                            | ✓ |   |   |  |
| 38 | Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar pada silabus                                                                                                                              | ✓ |   |   |  |
| 39 | Seluruh materi pengenalan peralatan gambar teknik, garis gambar, etiket gambar teknik, konstruksi geometris, penyajian gambar proyeksi pictorial dan orthogonal termuat dalam modul | ✓ |   |   |  |
| 40 | Modul pembelajaran dapat digunakan tanpa media cetak lain                                                                                                                           |   |   |   |  |
| 41 | Modul pembelajaran dapat digunakan secara <i>individual</i>                                                                                                                         | ✓ |   |   |  |
| 42 | Modul pembelajaran bersifat mandiri                                                                                                                                                 |   | ✓ |   |  |
| 43 | Modul pembelajaran merangsang kreatifitas siswa                                                                                                                                     | ✓ |   |   |  |
| 44 | Penerbitan buku referensi tidak lebih dari 15 tahun dari penerbitan modul                                                                                                           |   |   |   |  |
| 45 | Penggunaan referensi dari internet mempunyai sumber yang <i>valid</i>                                                                                                               |   | ✓ |   |  |
| 46 | Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi                                                                                                                | ✓ |   |   |  |
| 47 | Ilustrasi yang ditulis memperjelas isi materi                                                                                                                                       | ✓ |   |   |  |
| 48 | Penggunaan tabel memperjelas isi materi                                                                                                                                             | ✓ |   |   |  |
| 49 | Penggunaan gambar atau foto memperjelas isi materi                                                                                                                                  | ✓ |   |   |  |
| 50 | Penyajian proses pembelajaran terperinci                                                                                                                                            | ✓ |   |   |  |

**D. Komentar dan Saran**

Ditambah kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)  
tiap Kompetensi Dasar (KD), perlu ditambah Kisi-  
Kisi soal pada setiap KD.

**Kesimpulan :**

Perangkat pembelajaran berupa modul gambar teknik kelas X  
dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 11 April 2017

Ahli Materi



MUH JUWAINI S.S.Pd.

NIP. 197009012007011015.

## 18. Surat Permohonan Validasi Media 1

### SURAT PERMOHONAN VALIDASI (AHLI MEDIA)

Hal : Permohonan Ahli Media  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak Satriyo Agung Dewanto, S.T., S.Pd.T., M.Pd.  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika  
Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya :

Nama : Sigit Wicaksana

NIM : 12502244005

Program Studi: Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X

Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

dengan hormat memohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) modul, dan (3) instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Pemohon,

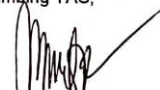
  
Sigit Wicaksana  
NIM. 12502244005

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika,

  
Dr. Fatchul Arifin, M.T.  
NIP. 197205081998021002

Pembimbing TAS,

  
Muhammad Munir, M.Pd  
NIP. 19630512 198901 1 001

19. Surat pernyataan validasi media 1

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
( AHLI MEDIA )**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Satriyo Agung Dewanto, S.T., S.Pd.T., M.Pd.  
NIP : 19820826 201504 1 003  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

Menerangkan bahwa :

Nama : Sigit Wicaksana  
NIM : 12502244005  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Dosen Pembimbing : Muhammad Munir.M.Pd.

Telah memberikan penilaian (*judgement*) terhadap Media pembelajaran dalam skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK N 3 Wonosari**".

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17/4/2017

Validator,



Satriyo Agung Dewanto, S.T., S.Pd.T., M.Pd.  
NIP. 19820826 201504 1 003

## 20. Hasil Validasi Media 1

### LEMBAR EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERUPA MODUL GAMBAR TEKNIK KELAS X UNTUK AHLI MEDIA

|                   |                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Program     | : PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR<br>TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI<br>KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK<br>NEGERI 3 WONOSARI |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik                                                                                                           |
| Sasaran Program   | : Kelas X Audio Video                                                                                                     |
| Peneliti          | : Sigit Wicaksana                                                                                                         |
| Evaluator         | : .....                                                                                                                   |
| Pekerjaan/Jabatan | : .....                                                                                                                   |

#### A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai kelayakan modul Gambar Teknik dari segi materi. Media pembelajaran ini berupa modul yang digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan pembelajaran teori mata pelajaran Gambar Teknik. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu Ahli Materi dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap media pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

#### B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli media. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pernyataan tentang aspek media.
2. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan, yaitu :  
 SS = Sangat Sesuai                      KS = Kurang Sesuai  
 S = Sesuai                                      SKS = Sangat Kurang Sesuai
3. Berilah tanda *check* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Contoh Pengisian :

| No | Kriteria Penilaian                                        | Tanggapan |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|---|----|-----|
|    |                                                           | SS        | S | KS | SKS |
| 1  | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi dasar. |           | √ |    |     |



4. Sebagai bahan pertimbangan anda dalam memberikan nilai, komentar dan saran lembar evaluasi dilampiri dengan silabus mata pelajaran elektronika dasar.

**C. Aspek Penilaian**

| No | Kriteria Penilaian                                                                        | Kriteria Penilaian |   |    |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|-----|
|    |                                                                                           | SS                 | S | KS | SKS |
| 1  | Penggunaan kolom tunggal atau multi proporsional                                          |                    | ✓ |    |     |
| 2  | Penggunaan kolom tunggal atau multi sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas yang digunakan |                    | ✓ |    |     |
| 3  | Jarak antar kolom proporsional                                                            |                    | ✓ |    |     |
| 4  | Penggunaan kertas secara vertikal atau horizontal tepat                                   |                    | ✓ |    |     |
| 5  | Penggunaan kertas secara vertikal atau horizontal memperhatikan tata letak pengetikan     |                    | ✓ |    |     |
| 6  | Penggunaan kertas secara vertikal atau horizontal memperhatikan format pengetikan         |                    | ✓ |    |     |
| 7  | Terdapat <i>icon</i> untuk hal penting/khusus                                             |                    | ✓ |    |     |
| 8  | <i>Icon</i> mudah dipahami                                                                |                    | ✓ |    |     |
| 9  | <i>Icon</i> yang digunakan tidak mengandung SARA                                          | ✓                  |   |    |     |
| 10 | Bagan cakupan materi terdapat di setiap materi pembelajaran                               |                    | ✓ |    |     |
| 11 | Terdapat ide pokok materi berada di awal paragraf                                         |                    | ✓ |    |     |
| 12 | Isi materi dapat dipahami dengan mudah                                                    |                    | ✓ |    |     |
| 13 | Gambar atau ilustrasi mempermudah pemahaman uraian naskah materi pembelajaran             | ✓                  |   |    |     |
| 14 | Jumlah gambar atau ilustrasi cukup                                                        | ✓                  |   |    |     |
| 15 | Naskah, dan ilustrasi disusun sesuai format kolom dan kertas                              | ✓                  |   |    |     |
| 16 | Susunan antar bab, antar unit, dan antar Paragraph proposional                            |                    | ✓ |    |     |
| 17 | Antar bab, antar unit, dan antar paragraf disusun sesuai format kolom dan format kertas   |                    | ✓ |    |     |
| 18 | Jarak spasi antar judul, sub judul, dan uraian proporsional                               |                    | ✓ |    |     |
| 19 | Judul, sub judul, dan uraian menggunakan jenis teks yang umum                             |                    | ✓ |    |     |

|    |                                                                                                    |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 20 | Bagian sampul terdapat gambar yang sesuai                                                          | ✓ |   |  |  |
| 21 | Ukuran dan bentuk huruf menarik perhatian                                                          |   | ✓ |  |  |
| 22 | Perpaduan gambar, bentuk, serta ukuran huruf sesuai                                                |   | ✓ |  |  |
| 23 | Ilustrasi sampul menunjukkan isi materi modul pembelajaran                                         |   | ✓ |  |  |
| 24 | Materi modul terdapat ilustrasi, huruf tebal, miring, garis bawah atau warna pada bagian penting   |   | ✓ |  |  |
| 25 | Pemakaian ilustrasi, huruf tebal, miring, garis bawah, atau warna memperjelas isi materi           |   | ✓ |  |  |
| 26 | Pemakaian ilustrasi, gambar, foto, dan sebagainya tidak mengandung SARA                            |   | ✓ |  |  |
| 27 | Terdapat petunjuk mengerjakan tugas dan tes                                                        |   | ✓ |  |  |
| 28 | Tugas dan tes mencakup semua materi                                                                |   | ✓ |  |  |
| 29 | Bentuk penyajian tugas dan tes mudah dipahami                                                      |   | ✓ |  |  |
| 30 | Penggunaan bentuk dan ukuran huruf proporsional                                                    |   | ✓ |  |  |
| 31 | Spasi antar kalimat tetap dan proporsional                                                         |   | ✓ |  |  |
| 32 | Tata letak paragraf sesuai pola batas tepi garis                                                   |   | ✓ |  |  |
| 33 | Ukuran huruf judul dan nama pembuat modul pembelajaran proporsional dengan bentuk dan ukuran modul |   | ✓ |  |  |
| 34 | Ukuran huruf judul modul lebih dominan dibanding nama pembuat modul                                |   | ✓ |  |  |
| 35 | Huruf capital digunakan untuk setiap awal kalimat                                                  |   | ✓ |  |  |
| 36 | Penggunaan huruf kapital untuk awal teks nama orang, hal khusus, dan sebagainya                    |   | ✓ |  |  |
| 37 | Ruang kosong sekitar judul bab dan sub bab                                                         |   | ✓ |  |  |
| 38 | Ruang kosong pada batas tepi (margin)                                                              |   | ✓ |  |  |
| 39 | Ruang kosong pada spasi antar kolom                                                                |   | ✓ |  |  |
| 40 | Pergantian antar paragraf dimulai dengan huruf kapital                                             |   | ✓ |  |  |
| 41 | Ruang kosong pada pergantian antar bab atau bagian                                                 |   | ✓ |  |  |
| 42 | Spasi antar baris susunan teks normal                                                              |   | ✓ |  |  |
| 43 | Bentuk huruf tetap sama antar halaman                                                              |   | ✓ |  |  |
| 44 | Ukuran huruf tetap sama antar halaman                                                              |   | ✓ |  |  |

|    |                                                        |  |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| 45 | Jarak spasi antar judul dengan baris pertama tetap     |  | ✓ |  |  |
| 46 | Jarak spasi antar judul dengan teks utama tetap        |  | ✓ |  |  |
| 47 | Jarak spasi antar teks konsisten                       |  | ✓ |  |  |
| 48 | Batas-batas pengetikan konsisten                       |  | ✓ |  |  |
| 49 | Letak penomoran tetap konsisten                        |  | ✓ |  |  |
| 50 | Konsistensi letak gambar, tabel, bagan, dan sebagainya |  | ✓ |  |  |

**D. Komentar dan Saran**

*Lihat catatan*

**Kesimpulan :**

Perangkat pembelajaran berupa modul gambar teknik kelas X dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan  
☒ Dapat digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 17/4/2017

Ahli Media

*[Signature]*  
 SATRIO A.D

NIP. 198208262015041003

## 21. Surat Permohonan Validasi Media 2

### SURAT PERMOHONAN VALIDASI

(AHLI MEDIA)

Hal : Permohonan Ahli Media

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak Ponco Wali Pranoto, S.Pd.T., M.Pd.  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika  
Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya :

Nama : Sigit Wicaksana

NIM : 12502244005

Program Studi: Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X

Kompetensi Keahlian Audio Video di SMK N 3 Wonosari

dengan hormat memohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) modul, dan (3) instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Pemohon,

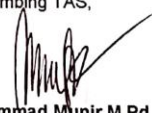
  
Sigit Wicaksana  
NIM. 12502244005

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika,

  
Dr. Fatchul Arifin, M.T.  
NIP. 197205081998021002

Pembimbing TAS,

  
Muhammad Munir, M.Pd  
NIP. 19630512 198901 1 001

22. Surat prnyataan validasi media 2

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
( AHLI MEDIA )**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ponco Wali Pranoto, S.Pd.T., M.Pd.  
NIP : 11301831128485  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

Menerangkan bahwa :

Nama : Sigit Wicaksana  
NIM : 12502244005  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Dosen Pembimbing : Muhammad Munir.M.Pd.

Telah memberikan penilaian (*judgement*) terhadap Media pembelajaran dalam skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK N 3 Wonosari**".

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22/3/..... 2017

Validator



Ponco Wali Pranoto, S.Pd.T., M.Pd.  
NIP. 11301831128485

## 23. Hasil Validasi Media 2

### LEMBAR EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERUPA MODUL GAMBAR TEKNIK KELAS X UNTUK AHLI MEDIA

|                   |                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Program     | : PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR<br>TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI<br>KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK<br>NEGERI 3 WONOSARI |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik                                                                                                           |
| Sasaran Program   | : Kelas X Audio Video                                                                                                     |
| Peneliti          | : Sigit Wicaksana                                                                                                         |
| Evaluator         | : Puncu Wati Prastoto, S.Pd, M.Pd.                                                                                        |
| Pekerjaan/Jabatan | : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika                                                                             |

#### A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai kelayakan modul Gambar Teknik dari segi materi. Media pembelajaran ini berupa modul yang digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan pembelajaran teori mata pelajaran Gambar Teknik. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu Ahli Materi dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap media pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

#### B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli media. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pernyataan tentang aspek media.
2. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan, yaitu :
 

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| SS = Sangat Sesuai | KS = Kurang Sesuai         |
| S = Sesuai         | SKS = Sangat Kurang Sesuai |
3. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Contoh Pengisian :

| No | Kriteria Penilaian                                        | Tanggapan |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|---|----|-----|
|    |                                                           | SS        | S | KS | SKS |
| 1  | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi dasar. |           | ✓ |    |     |



4. Sebagai bahan pertimbangan anda dalam memberikan nilai, komentar dan saran lembar evaluasi dilampiri dengan silabus mata pelajaran elektronika dasar.

C. Aspek Penilaian

| No | Kriteria Penilaian                                                                        | Kriteria Penilaian |   |    |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|-----|
|    |                                                                                           | SS                 | S | KS | SKS |
| 1  | Penggunaan kolom tunggal atau multi proporsional                                          |                    | ✓ |    |     |
| 2  | Penggunaan kolom tunggal atau multi sesuai dengan bentuk dan ukuran kertas yang digunakan |                    | ✓ |    |     |
| 3  | Jarak antar kolom proporsional                                                            |                    | ✓ |    |     |
| 4  | Penggunaan kertas secara vertikal atau horizontal tepat                                   |                    | ✓ |    |     |
| 5  | Penggunaan kertas secara vertikal atau horizontal memperhatikan tata letak pengetikan     |                    | ✓ |    |     |
| 6  | Penggunaan kertas secara vertikal atau horizontal memperhatikan format pengetikan         | ✓                  |   |    |     |
| 7  | Terdapat <i>icon</i> untuk hal penting/khusus                                             |                    |   | ✓  |     |
| 8  | <i>Icon</i> mudah dipahami                                                                |                    | ✓ |    |     |
| 9  | <i>Icon</i> yang digunakan tidak mengandung SARA                                          |                    | ✓ |    |     |
| 10 | Bagan cakupan materi terdapat di setiap materi pembelajaran                               |                    | ✓ |    |     |
| 11 | Terdapat ide pokok materi berada di awal paragraf                                         |                    | ✓ |    |     |
| 12 | Isi materi dapat dipahami dengan mudah                                                    |                    |   |    |     |
| 13 | Gambar atau ilustrasi mempermudah pemahaman uraian naskah materi pembelajaran             |                    | ✓ |    |     |
| 14 | Jumlah gambar atau ilustrasi cukup                                                        |                    | ✓ |    |     |
| 15 | Naskah, dan ilustrasi disusun sesuai format kolom dan kertas                              |                    | ✓ |    |     |
| 16 | Susunan antar bab, antar unit, dan antar Paragraph proposional                            |                    | ✓ |    |     |
| 17 | Antar bab, antar unit, dan antar paragraf disusun sesuai format kolom dan format kertas   |                    | ✓ |    |     |
| 18 | Jarak spasi antar judul, sub judul, dan uraian proporsional                               |                    | ✓ |    |     |
| 19 | Judul, sub judul, dan uraian menggunakan jenis teks yang umum                             | ✓                  |   |    |     |

|    |                                                                                                    |   |   |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 20 | Bagian sampul terdapat gambar yang sesuai                                                          |   | ✓ |   |  |
| 21 | Ukuran dan bentuk huruf menarik perhatian                                                          |   | ✓ |   |  |
| 22 | Perpaduan gambar, bentuk, serta ukuran huruf sesuai                                                |   | ✓ |   |  |
| 23 | Ilustrasi sampul menunjukkan isi materi modul pembelajaran                                         |   |   | ✓ |  |
| 24 | Materi modul terdapat ilustrasi, huruf tebal, miring, garis bawah atau warna pada bagian penting   |   | ✓ |   |  |
| 25 | Pemakaian ilustrasi, huruf tebal, miring, garis bawah, atau warna memperjelas isi materi           |   | ✓ |   |  |
| 26 | Pemakaian ilustrasi, gambar, foto, dan sebagainya tidak mengandung SARA                            |   | ✓ |   |  |
| 27 | Terdapat petunjuk mengerjakan tugas dan tes                                                        |   | ✓ |   |  |
| 28 | Tugas dan tes mencakup semua materi                                                                |   | ✓ |   |  |
| 29 | Bentuk penyajian tugas dan tes mudah dipahami                                                      |   | ✓ |   |  |
| 30 | Penggunaan bentuk dan ukuran huruf proporsional                                                    | ✓ |   |   |  |
| 31 | Spasi antar kalimat tetap dan proporsional                                                         | ✓ |   |   |  |
| 32 | Tata letak paragraf sesuai pola batas tepi garis                                                   |   | ✓ |   |  |
| 33 | Ukuran huruf judul dan nama pembuat modul pembelajaran proporsional dengan bentuk dan ukuran modul |   | ✓ |   |  |
| 34 | Ukuran huruf judul modul lebih dominan dibanding nama pembuat modul                                |   | ✓ |   |  |
| 35 | Huruf capital digunakan untuk setiap awal kalimat                                                  | ✓ |   |   |  |
| 36 | Penggunaan huruf kapital untuk awal teks nama orang, hal khusus, dan sebagainya                    | ✓ |   |   |  |
| 37 | Ruang kosong sekitar judul bab dan sub bab                                                         |   | ✓ |   |  |
| 38 | Ruang kosong pada batas tepi (margin)                                                              |   | ✓ |   |  |
| 39 | Ruang kosong pada spasi antar kolom                                                                |   | ✓ |   |  |
| 40 | Pergantian antar paragraf dimulai dengan huruf kapital                                             | ✓ |   |   |  |
| 41 | Ruang kosong pada pergantian antar bab atau bagian                                                 |   | ✓ |   |  |
| 42 | Spasi antar baris susunan teks normal                                                              |   | ✓ |   |  |
| 43 | Bentuk huruf tetap sama antar halaman                                                              |   | ✓ |   |  |
| 44 | Ukuran huruf tetap sama antar halaman                                                              |   | ✓ |   |  |

|    |                                                        |  |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| 45 | Jarak spasi antar judul dengan baris pertama tetap     |  | ✓ |  |  |
| 46 | Jarak spasi antar judul dengan teks utama tetap        |  | ✓ |  |  |
| 47 | Jarak spasi antar teks konsisten                       |  | ✓ |  |  |
| 48 | Batas-batas pengetikan konsisten                       |  | ✓ |  |  |
| 49 | Letak penomoran tetap konsisten                        |  | ✓ |  |  |
| 50 | Konsistensi letak gambar, tabel, bagan, dan sebagainya |  | ✓ |  |  |

#### D. Komentar dan Saran

- Perbaikan bagian sampul dibuat ilustrasi yg menarik
- Gambar dibuat sendiri spt menghasilkan kualitas yg bagus.
- Tambahkan ilustrasi gambar 2D untuk petunjuk selesai atau mulai

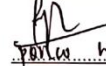
#### Kesimpulan :

Perangkat pembelajaran berupa modul gambar teknik kelas X dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 22/3/2017

Ahli Media



Sri Hari Pranoto

NIP. 11301831128485

## 24. Sampel Hasil Uji Terbatas Repon Siswa

### LEMBAR EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERUPA MODUL GAMBAR TEKNIK KELAS X UNTUK RESPONDEN

|                 |                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Program   | : PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR<br>TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI<br>KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK<br>NEGERI 3 WONOSARI |
| Mata Pelajaran  | : Gambar Teknik                                                                                                           |
| Sasaran Program | : Kelas X Audio Video SMK N 3 Wonosari                                                                                    |
| Peneliti        | : Sigit Wicaksana                                                                                                         |
| Nama Siswa      | : <u>Hera R</u>                                                                                                           |
| No Induk Siswa  | : .....                                                                                                                   |

#### A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk mengetahui responden siswa mengenai modul Gambar Teknik. Modul ini digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan pembelajaran teori mata pelajaran Gambar Teknik. Sehubungan dengan hal tersebut, responden dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap media pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini.

#### B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh responden. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pernyataan tentang aspek edukatif (materi) dan media.
2. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan, yaitu :  
 SS = Sangat sesuai                      KS = Kurang Sesuai  
 S = Sesuai                                      SKS = Sangat Kurang Sesuai
3. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Contoh Pengisian :

| No | Kriteria Penilaian                                        | Tanggapan |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|---|----|-----|
|    |                                                           | SS        | S | KS | SKS |
| 1  | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi dasar. |           | ✓ |    |     |

### C. Aspek Penilaian

| No | Kriteria Penilaian                                                                            | Kriteria Penilaian |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|-----|
|    |                                                                                               | SS                 | S | KS | SKS |
| 1  | Modul ini menjelaskan mengenai materi gambar teknik                                           | ✓                  |   |    |     |
| 2  | Materi yang disajikan membuat saya dapat berdiskusi dengan teman-teman lain                   |                    | ✓ |    |     |
| 3  | Saya hanya menggunakan modul ini saat praktikum                                               |                    |   |    | ✓   |
| 4  | Alat dan bahan dalam modul tersedia sesuai dengan materi praktikum saat pelaksanaan praktikum |                    | ✓ |    |     |
| 5  | Terdapat rangkuman materi pembelajaran di setiap akhir bab                                    | ✓                  |   |    |     |
| 6  | Saya merasa berbicara dengan modul saat membacanya                                            |                    |   |    | ✓   |
| 7  | Modul menggunakan sapaan akrab                                                                | ✓                  |   |    |     |
| 8  | Terdapat kalimat-kalimat yang memotivasi saya untuk semangat belajar                          |                    | ✓ |    |     |
| 9  | Bahasa dalam modul sopan dan tidak menyinggung saya                                           | ✓                  |   |    |     |
| 10 | Kalimat dalam modul pendek/ringkas sehingga saya mudah memahami isi materi modul              | ✓                  |   |    |     |
| 11 | Terdapat soal latihan atau tugas di setiap pokok materi pembahasan                            | ✓                  |   |    |     |
| 12 | Tugas terdiri dari tugas individu dan tugas Kelompok                                          |                    |   | ✓  |     |
| 13 | Materi soal latihan atau tugas terdapat dalam uraian modul pembelajaran                       | ✓                  |   |    |     |
| 14 | Soal latihan atau tugas mencakup semua materi yang ada dalam modul                            | ✓                  |   |    |     |
| 15 | Tulisan pada sampul jelas dan dapat dibaca                                                    | ✓                  |   |    |     |
| 16 | Dalam sampul terdapat teks dan gambar/ilustrasi                                               | ✓                  |   |    |     |
| 17 | Gambar/ilustrasi ada kaitannya dengan isi materi modul                                        | ✓                  |   |    |     |
| 18 | Latar belakang pada sampul tidak mengganggu                                                   | ✓                  |   |    |     |
| 19 | Sampul menarik, tidak terlalu banyak tulisan dan gambar                                       | ✓                  |   |    |     |
| 20 | Teks mudah dibaca                                                                             | ✓                  |   |    |     |



|    |                                                                                                    |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 21 | Jenis teks yang digunakan tidak aneh-aneh                                                          | ✓ |   |   |   |
| 22 | Teks miring, garis bawah, atau tebal digunakan untuk kata asing                                    | ✓ |   |   |   |
| 23 | Ukuran teks untuk judul dan uraian berbeda                                                         | ✓ |   |   |   |
| 24 | Tersedia gambar dan ilustrasi dalam modul sehingga memudahkan saya untuk memahami materi pelajaran | ✓ |   |   |   |
| 25 | Gambar dan ilustrasi yang disediakan jelas                                                         |   | ✓ |   |   |
| 26 | Gambar dan ilustrasi tidak menyinggung saya                                                        | ✓ |   |   |   |
| 27 | Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran                              | ✓ |   |   |   |
| 28 | Terdapat tulisan dan gambar yang berwarna dalam modul                                              | ✓ |   |   |   |
| 29 | Warna-warna yang digunakan bermacam-macam                                                          |   |   | ✓ |   |
| 30 | Warna-warna yang digunakan serasi                                                                  |   | ✓ |   |   |
| 31 | Penggunaan warna membuat saya lebih semangat belajar dengan modul                                  |   | ✓ |   |   |
| 32 | Penggunaan warna hanya secukupnya, tidak semua halaman berwarna                                    | ✓ |   |   |   |
| 33 | Modul selalu digunakan saat praktikum                                                              |   |   |   | ✓ |
| 34 | Tugas pada modul digunakan secara berkelompok                                                      | ✓ |   |   |   |
| 35 | Instruksi kerja dalam modul membantu dalam praktikum                                               | ✓ |   |   |   |
| 36 | Terdapat instruksi untuk membuat laporan                                                           | ✓ |   |   |   |
| 37 | Tujuan pembelajaran modul jelas                                                                    |   | ✓ |   |   |
| 38 | Isi materi dalam modul lengkap                                                                     |   | ✓ |   |   |
| 39 | Saya menggunakan modul untuk belajar di rumah                                                      |   |   |   | ✓ |
| 40 | Modul sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini                           |   | ✓ |   |   |



**D. Komentar dan Saran**

Komentar : modul sudah sesuai dengan materi  
yang diajarkan

Saran : Sebaiknya warna dalam modul  
diperbanyak, gambar juga, agar  
tidak bosan saat siswa belajar  
menggunakan modul ini

Yogyakarta, 25 - 4 - 2017

Siswa

*hera*

HERA R

NIS.

## 25. Sempel Hasil Uji Keterbacaan Reson Siswa

### LEMBAR EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERUPA MODUL GAMBAR TEKNIK KELAS X UNTUK RESPONDEN

Judul Program : PENGEMBANGAN MODUL GAMBAR  
TEKNIK SISWA KELAS X KOMPETENSI  
KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK  
NEGERI 3 WONOSARI  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Sasaran Program : Kelas X Audio Video SMK N 3 Wonosari  
Peneliti : Sigit Wicaksana  
Nama Siswa : Pwidi Rohmat S.  
No Induk Siswa : .....

#### A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk mengetahui responden siswa mengenai modul Gambar Teknik. Modul ini digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan pembelajaran teori mata pelajaran Gambar Teknik. Sehubungan dengan hal tersebut, responden dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap media pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini.

#### B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh responden. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pernyataan tentang aspek edukatif (materi) dan media.
2. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan, yaitu :  
SS = Sangat sesuai      KS = Kurang Sesuai  
S = Sesuai      SKS = Sangat Kurang Sesuai
3. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Contoh Pengisian :

| No | Kriteria Penilaian                                        | Tanggapan |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|---|----|-----|
|    |                                                           | SS        | S | KS | SKS |
| 1  | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi dasar. |           | ✓ |    |     |

### C. Aspek Penilaian

| No | Kriteria Penilaian                                                                            | Kriteria Penilaian |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|-----|
|    |                                                                                               | SS                 | S | KS | SKS |
| 1  | Modul ini menjelaskan mengenai materi gambar teknik                                           | ✓                  |   |    |     |
| 2  | Materi yang disajikan membuat saya dapat berdiskusi dengan teman-teman lain                   |                    | ✓ |    |     |
| 3  | Saya hanya menggunakan modul ini saat praktikum                                               |                    |   | ✓  |     |
| 4  | Alat dan bahan dalam modul tersedia sesuai dengan materi praktikum saat pelaksanaan praktikum |                    | ✓ |    |     |
| 5  | Terdapat rangkuman materi pembelajaran di setiap akhir bab                                    |                    | ✓ |    |     |
| 6  | Saya merasa berbicara dengan modul saat membacanya                                            |                    |   | ✓  |     |
| 7  | Modul menggunakan sapaan akrab                                                                |                    | ✓ |    |     |
| 8  | Terdapat kalimat-kalimat yang memotivasi saya untuk semangat belajar                          |                    |   |    |     |
| 9  | Bahasa dalam modul sopan dan tidak menyinggung saya                                           |                    | ✓ |    |     |
| 10 | Kalimat dalam modul pendek/ringkas sehingga saya mudah memahami isi materi modul              |                    | ✓ |    |     |
| 11 | Terdapat soal latihan atau tugas di setiap pokok materi pembahasan                            | ✓                  |   |    |     |
| 12 | Tugas terdiri dari tugas individu dan tugas Kelompok                                          |                    | ✓ |    |     |
| 13 | Materi soal latihan atau tugas terdapat dalam uraian modul pembelajaran                       |                    | ✓ |    |     |
| 14 | Soal latihan atau tugas mencakup semua materi yang ada dalam modul                            |                    | ✓ |    |     |
| 15 | Tulisan pada sampul jelas dan dapat dibaca                                                    | ✓                  |   |    |     |
| 16 | Dalam sampul terdapat teks dan gambar/ilustrasi                                               | ✓                  |   |    |     |
| 17 | Gambar/ilustrasi ada kaitannya dengan isi materi modul                                        | ✓                  |   |    |     |
| 18 | Latar belakang pada sampul tidak mengganggu                                                   | ✓                  |   |    |     |
| 19 | Sampul menarik, tidak terlalu banyak tulisan dan gambar                                       | ✓                  |   |    |     |
| 20 | Teks mudah dibaca                                                                             | ✓                  |   |    |     |

|    |                                                                                                    |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 21 | Jenis teks yang digunakan tidak aneh-aneh                                                          | ✓ |   |  |  |
| 22 | Teks miring, garis bawah, atau tebal digunakan untuk kata asing                                    | ✓ |   |  |  |
| 23 | Ukuran teks untuk judul dan uraian berbeda                                                         | ✓ |   |  |  |
| 24 | Tersedia gambar dan ilustrasi dalam modul sehingga memudahkan saya untuk memahami materi pelajaran | ✓ |   |  |  |
| 25 | Gambar dan ilustrasi yang disediakan jelas                                                         | ✓ |   |  |  |
| 26 | Gambar dan ilustrasi tidak menyinggung saya                                                        | ✓ |   |  |  |
| 27 | Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran                              | ✓ |   |  |  |
| 28 | Terdapat tulisan dan gambar yang berwarna dalam modul                                              | ✓ |   |  |  |
| 29 | Warna-warna yang digunakan bermacam-macam                                                          |   | ✓ |  |  |
| 30 | Warna-warna yang digunakan serasi                                                                  |   | ✓ |  |  |
| 31 | Penggunaan warna membuat saya lebih semangat belajar dengan modul                                  |   | ✓ |  |  |
| 32 | Penggunaan warna hanya secukupnya, tidak semua halaman berwarna                                    |   | ✓ |  |  |
| 33 | Modul selalu digunakan saat praktikum                                                              |   | ✓ |  |  |
| 34 | Tugas pada modul digunakan secara berkelompok                                                      |   | ✓ |  |  |
| 35 | Instruksi kerja dalam modul membantu dalam praktikum                                               |   | ✓ |  |  |
| 36 | Terdapat instuksi untuk membuat laporan                                                            |   | ✓ |  |  |
| 37 | Tujuan pembelajaran modul jelas                                                                    | ✓ |   |  |  |
| 38 | Isi materi dalam modul lengkap                                                                     |   | ✓ |  |  |
| 39 | Saya menggunakan modul untuk belajar di rumah                                                      |   | ✓ |  |  |
| 40 | Modul sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini                           | ✓ |   |  |  |

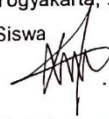
**D. Komentar dan Saran**

Modul ini sangat berguna untuk pembelajaran

GAMBAR TEKNIK

Yogyakarta, .....

Siswa



Pujiadi Rohmat S.

NIS.

## 26. Analisis Data Validasi Ahli Materi

### ANALISIS DATA PENILAIAN AHLI MATERI

|               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50   | Self Instruction | Self Contained | Stand Alone | Adaptif | User Friendly | Jumlah |    |     |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------------------|----------------|-------------|---------|---------------|--------|----|-----|
| Ahli          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 128  | 12               | 14             | 11          | 16      | 181           |        |    |     |
| Ahli Materi 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 110  | 10               | 12             | 9           | 11      | 152           |        |    |     |
| Ahli Materi 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 3                | 3              | 238         | 22      | 26            | 20     | 27 | 333 |
| Jumlah        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 331  | 3.67             | 3.25           | 3.33        | 3.38    | 3.33          |        |    |     |
| Rata-Rata     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3.31 | 3.31             | 3.33           | 3.38        | 3.33    |               |        |    |     |

Keterangan :

- = Aspek Self Instruction
- = Aspek Self Contained
- = Aspek Stand Alone
- = Aspek Adaptif
- = Aspek User Friendly

- Ahli Materi 1 = Muslikhin, S.Pd, M.Pd.
- Ahli Materi 2 = Muh Juwani S, S.Pd.

| Konversi Interval Skor Total |          |                |          |
|------------------------------|----------|----------------|----------|
| Skor Max                     | Skor Min | Jarak Interval | Kategori |
| 4.00                         | 1.00     | 0.75           |          |

| Interval Skor |    |      |             |
|---------------|----|------|-------------|
| 3.25          | <x | 4.00 | Sangat Baik |
| 2.50          | <x | 3.25 | Baik        |
| 1.75          | <x | 2.50 | Cukup Baik  |
| 1.00          | <x | 1.75 | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 333        | 3.33      | Sangat Baik |

| C. Konversi Skor Aspek Stand Alone |          |                |          |
|------------------------------------|----------|----------------|----------|
| Skor Max                           | Skor Min | Jarak Interval | Kategori |
| 4.00                               | 1.00     | 0.75           |          |

| Interval Skor |    |      |             |
|---------------|----|------|-------------|
| 3.25          | <x | 4.00 | Sangat Baik |
| 2.50          | <x | 3.25 | Baik        |
| 1.75          | <x | 2.50 | Cukup Baik  |
| 1.00          | <x | 1.75 | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 26         | 3.25      | Baik     |

| A. Konversi Skor Aspek Self Instruction |          |                |          |
|-----------------------------------------|----------|----------------|----------|
| Skor Max                                | Skor Min | Jarak Interval | Kategori |
| 4.00                                    | 1.00     | 0.75           |          |

| Interval Skor |    |      |             |
|---------------|----|------|-------------|
| 3.25          | <x | 4.00 | Sangat Baik |
| 2.50          | <x | 3.25 | Baik        |
| 1.75          | <x | 2.50 | Cukup Baik  |
| 1.00          | <x | 1.75 | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 28         | 3.31      | Sangat Baik |

| D. Konversi Skor Aspek Adaptif |          |                |          |
|--------------------------------|----------|----------------|----------|
| Skor Max                       | Skor Min | Jarak Interval | Kategori |
| 4.00                           | 1.00     | 0.75           |          |

| Interval Skor |    |      |             |
|---------------|----|------|-------------|
| 3.25          | <x | 4.00 | Sangat Baik |
| 2.50          | <x | 3.25 | Baik        |
| 1.75          | <x | 2.50 | Cukup Baik  |
| 1.00          | <x | 1.75 | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 20         | 3.33      | Sangat Baik |

| B. Konversi Skor Aspek Self Contained |          |                |          |
|---------------------------------------|----------|----------------|----------|
| Skor Max                              | Skor Min | Jarak Interval | Kategori |
| 4.00                                  | 1.00     | 0.75           |          |

| Interval Skor |    |      |             |
|---------------|----|------|-------------|
| 3.25          | <x | 4.00 | Sangat Baik |
| 2.50          | <x | 3.25 | Baik        |
| 1.75          | <x | 2.50 | Cukup Baik  |
| 1.00          | <x | 1.75 | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 22         | 3.67      | Sangat Baik |

| E. Konversi Skor Aspek User Friendly |          |                |          |
|--------------------------------------|----------|----------------|----------|
| Skor Max                             | Skor Min | Jarak Interval | Kategori |
| 4.00                                 | 1.00     | 0.75           |          |

| Interval Skor |    |      |             |
|---------------|----|------|-------------|
| 3.25          | <x | 4.00 | Sangat Baik |
| 2.50          | <x | 3.25 | Baik        |
| 1.75          | <x | 2.50 | Cukup Baik  |
| 1.00          | <x | 1.75 | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 27         | 3.38      | Sangat Baik |



## 27. Analisis Data Validasi Ahli Media

c

| Ahli         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50   | Format | Organisasi | Daya Tarik | Bertukar dan Ukuran Huruf | Ruang Kosong | Konsisten | Jumlah |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|------------|------------|---------------------------|--------------|-----------|--------|
| Ahli Media 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 28     | 32         | 30         | 25                        | 19           | 24        | 158    |
| Ahli Media 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 29     | 33         | 33         | 22                        | 18           | 27        | 162    |
| Jumlah       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 57   | 65     | 63         | 47         | 37                        | 51           | 320       |        |
| Rata-Rata    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3.17 | 3.25   | 3.15       | 3.36       | 3.08                      | 3.19         | 3.20      |        |

Keterangan :

- = Aspek format
- = Aspek organisasi
- = Aspek daya Tarik
- = Aspek bentuk dan Ukuran Huruf
- = Aspek ruang Kosong
- = Aspek konsistensi

Ahli Media 1 = Porro Wali Pranto, S Pd.T, M Pd  
Ahli Media 2 = Sahyo Agung Dewanto, S.T., S Pd.T, M Pd.

| Konversi Interval Skor Total |          |                |  |
|------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                     | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                         | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |       |      |  | Kategori    |
|---------------|-------|------|--|-------------|
| 3.25          | < x   | 4    |  | Sangat Baik |
| 2.50          | < x ≤ | 3.25 |  | Baik        |
| 1.75          | < x ≤ | 2.50 |  | Cukup Baik  |
| 1.00          | < x ≤ | 1.75 |  | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 320        | 3.20      | Baik     |

| A. Konversi Skor Aspek Format |          |                |  |
|-------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                      | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                          | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |       |      |  | Kategori    |
|---------------|-------|------|--|-------------|
| 3.25          | < x   | 4    |  | Sangat Baik |
| 2.50          | < x ≤ | 3.25 |  | Baik        |
| 1.75          | < x ≤ | 2.50 |  | Cukup Baik  |
| 1.00          | < x ≤ | 1.75 |  | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 57         | 3.17      | Baik     |

| D. Konversi Skor Aspek Bentuk dan Ukuran Huruf |          |                |  |
|------------------------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                                       | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                                           | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |       |      |  | Kategori    |
|---------------|-------|------|--|-------------|
| 3.25          | < x   | 4.00 |  | Sangat Baik |
| 2.50          | < x ≤ | 3.25 |  | Baik        |
| 1.75          | < x ≤ | 2.50 |  | Cukup Baik  |
| 1.00          | < x ≤ | 1.75 |  | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 37         | 3.08      | Baik     |

| B. Konversi Skor Aspek Organisasi |          |                |  |
|-----------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                          | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                              | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |       |      |  | Kategori    |
|---------------|-------|------|--|-------------|
| 3.25          | < x   | 4    |  | Sangat Baik |
| 2.50          | < x ≤ | 3.25 |  | Baik        |
| 1.75          | < x ≤ | 2.50 |  | Cukup Baik  |
| 1.00          | < x ≤ | 1.75 |  | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 65         | 3.25      | Baik     |

| E. Konversi Skor Aspek Ruang Kosong |          |                |  |
|-------------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                            | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4                                   | 1        | 0.75           |  |

| Interval Skor |       |      |  | Kategori    |
|---------------|-------|------|--|-------------|
| 3.25          | < x   | 4    |  | Sangat Baik |
| 2.5           | < x ≤ | 3.25 |  | Baik        |
| 1.75          | < x ≤ | 2.50 |  | Cukup Baik  |
| 1             | < x ≤ | 1.75 |  | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 37         | 3.08      | Baik     |

| C. Konversi Skor Aspek Daya Tarik |          |                |  |
|-----------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                          | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                              | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |       |      |  | Kategori    |
|---------------|-------|------|--|-------------|
| 3.25          | < x   | 4.00 |  | Sangat Baik |
| 2.50          | < x ≤ | 3.25 |  | Baik        |
| 1.75          | < x ≤ | 2.50 |  | Cukup Baik  |
| 1.00          | < x ≤ | 1.75 |  | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 63         | 3.15      | Baik     |

| F. Konversi Skor Aspek Konsisten |          |                |  |
|----------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                         | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                             | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |       |      |  | Kategori    |
|---------------|-------|------|--|-------------|
| 3.25          | < x   | 4    |  | Sangat Baik |
| 2.50          | < x ≤ | 3.25 |  | Baik        |
| 1.75          | < x ≤ | 2.50 |  | Cukup Baik  |
| 1.00          | < x ≤ | 1.75 |  | Tidak Baik  |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 51         | 3.19      | Baik     |

## 28. Analisis Data Uji Terbatas Respon Siswa

ANALISIS DATA UJI TERBATAS RESPON SISWA KELAS X AV

| No | nama siswa              | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | Self<br>Intruction | Daya Tarik | Organisasi | Pembelajaran Modul |
|----|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|------------|------------|--------------------|
| 1  | Kirana Candra Wijaya    | 4         | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 49 | 37 | 32                 | 25         |            |                    |
| 2  | Dian Septian            | 4         | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 42 | 35 | 29 | 23                 |            |            |                    |
| 3  | Kurniawati Dewi Safitri | 4         | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 51 | 39 | 32                 | 23         |            |                    |
| 4  | Hera Rohmadhona         | 4         | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 31                 | 36         | 31         | 23                 |
| 5  | Arlan Bagus Saputro     | 3         | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 46 | 33 | 24                 | 24         |            |                    |
| 6  | Eva R                   | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 41 | 32 | 25 | 23                 |            |            |                    |
| 7  | Shendy Ferika           | 4         | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 42 | 30 | 29                 | 23         |            |                    |
| 8  | Puri Syifa A            | 4         | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 45 | 32 | 30 | 26                 |            |            |                    |
| 9  | Isanul Syafira Siwi B   | 4         | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 46 | 34 | 28 | 25                 |            |            |                    |
| 10 | Trisnandani             | 4         | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 46 | 36 | 32 | 27                 |            |            |                    |
| 11 | Cindyana Putri A        | 4         | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 44 | 28 | 24 | 24                 |            |            |                    |
|    |                         | Jumlah    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 497                | 372        | 316        | 266                |
|    |                         | Rata-Rata |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3.23               | 3.38       | 3.59       | 3.02               |

Keterangan  
 = Aspek Self Intruction  
 = Aspek Daya Tarik  
 = Aspek Organisasi  
 = Aspek Pembelajaran Modul

| Konversi Interval Skor Total |          |                |  |
|------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                     | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                         | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |      |      |             | Kategori |
|---------------|------|------|-------------|----------|
| 3.25          | <x   | 4    | Sangat Baik |          |
| 2.50          | <x < | 3.25 | Baik        |          |
| 1.75          | <x < | 2.50 | Cukup Baik  |          |
| 1.00          | <x < | 1.75 | Tidak Baik  |          |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 1451       | 3.30      | Sangat Baik |

| B. Konversi Skor Aspek media |          |                |  |
|------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                     | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                         | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |      |      |             | Kategori |
|---------------|------|------|-------------|----------|
| 3.25          | <x   | 4    | Sangat Baik |          |
| 2.50          | <x < | 3.25 | Baik        |          |
| 1.75          | <x < | 2.50 | Cukup Baik  |          |
| 1.00          | <x < | 1.75 | Tidak baik  |          |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 372        | 3.38      | Sangat Baik |

| B. Konversi Skor Aspek Organisasi |          |                |  |
|-----------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                          | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                              | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |      |      |             | Kategori |
|---------------|------|------|-------------|----------|
| 3.25          | <x   | 4    | Sangat Baik |          |
| 2.50          | <x < | 3.25 | Baik        |          |
| 1.75          | <x < | 2.50 | Cukup baik  |          |
| 1.00          | <x < | 1.75 | Tidak baik  |          |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori    |
|------------|-----------|-------------|
| 316        | 3.59      | Sangat baik |

| A. Konversi Skor Aspek Materi |          |                |  |
|-------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                      | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                          | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |      |      |             | Kategori |
|---------------|------|------|-------------|----------|
| 3.25          | <x   | 4    | Sangat Baik |          |
| 2.50          | <x < | 3.25 | Baik        |          |
| 1.75          | <x < | 2.50 | Cukup Baik  |          |
| 1.00          | <x < | 1.75 | Tidak Baik  |          |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 497        | 3.23      | Baik     |

| C. Konversi Skor Aspek Pembelajaran Modul |          |                |  |
|-------------------------------------------|----------|----------------|--|
| Skor Max                                  | Skor Min | Jarak Interval |  |
| 4.00                                      | 1.00     | 0.75           |  |

| Interval Skor |      |      |             | Kategori |
|---------------|------|------|-------------|----------|
| 3.25          | <x   | 4    | Sangat Baik |          |
| 2.50          | <x < | 3.25 | Baik        |          |
| 1.75          | <x < | 2.50 | Cukup Baik  |          |
| 1.00          | <x < | 1.75 | Tidak baik  |          |

| Skor Total | Rata-Rata | Kategori |
|------------|-----------|----------|
| 266        | 3.02      | Baik     |

## 106

ANALISIS DATA UJI KETERBACAAN RESPON SISWA KELAS X AV

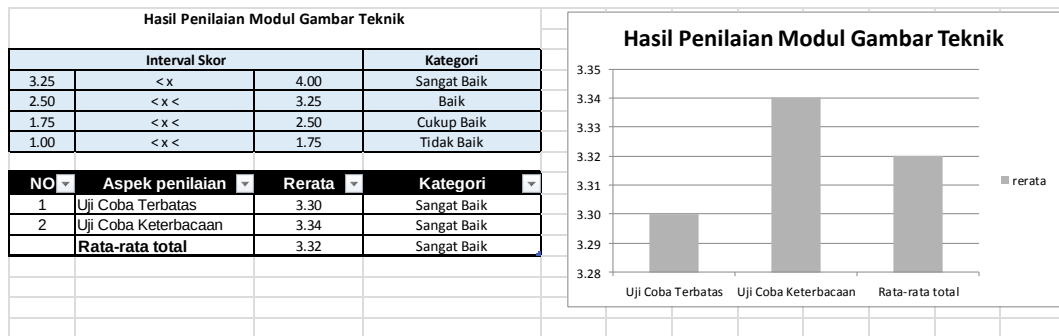
[illegible]

Keterangan

- Aspek Self Instruction
- Aspek Daya Tarik
- Aspek Organisasi
- Aspek pembelajaran

[illegible]

### 30. Hasil penilaian modul gambar teknik



## 31. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

```

COMPUTE Medias=Q1 + Q2 + Q3 + Q4 + Q5 + Q6 + Q7 + Q8 + Q9 + Q10 + Q11 + Q12 + Q13 + Q14.
EXECUTE.
COMPUTE Media=Q15 + Q16 + Q17 + Q18 + Q19 + Q20 + Q21 + Q22 + Q23 + Q24 + Q25 + Q26 + Q27 + Q28 + Q29 + Q30 + Q31 + Q32.
EXECUTE.
COMPUTE RM-Q33 =Q34...Q35 + Q36 + Q37 + Q38 + Q39 + Q40.
EXECUTE.
CORRELATIONS
  /VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Medias
  /PRINT=TWO-TAIL NOSIG
  /MISSING=PAIRWISE.

```

### Correlations

|                                |  | Notes                                                                                           |                      |
|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Output Created                 |  |                                                                                                 | 31-JAN-2018 07:34:44 |
| Comments                       |  |                                                                                                 |                      |
| Active Dataset                 |  | DataSet0                                                                                        |                      |
| Filter                         |  | *none*                                                                                          |                      |
| Input                          |  | *none*                                                                                          |                      |
| Weight                         |  | *none*                                                                                          |                      |
| Split File                     |  | *none*                                                                                          |                      |
| N of Rows in Working Data File |  |                                                                                                 | 23                   |
| Definition of Missing          |  | User-defined missing values are treated as missing.                                             |                      |
| Cases Used                     |  | Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. |                      |
| Missing Value Handling         |  | CORRELATIONS                                                                                    |                      |
| Syntax                         |  | /VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Medias                                |                      |
|                                |  | /PRINT=TWO-TAIL NOSIG                                                                           |                      |
|                                |  | /MISSING=PAIRWISE.                                                                              |                      |
| Processor Time                 |  |                                                                                                 | 00:00:00.03          |
| Elapsed Time                   |  |                                                                                                 | 00:00:00.08          |

[DataSet0]

|        |                     | Correlations       |                    |       |                    |                     |                     |                   |       |                    |                    |                    |                   |                     |                   | Medias             |
|--------|---------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
|        |                     | Q1                 | Q2                 | Q3    | Q4                 | Q5                  | Q6                  | Q7                | Q8    | Q9                 | Q10                | Q11                | Q12               | Q13                 | Q14               |                    |
| Q1     | Pearson Correlation | 1                  | -.479 <sup>*</sup> | -.271 | .083               | .374                | -.134               | -.021             | .269  | .308               | -.012              | .504 <sup>*</sup>  | .056              | .313                | -.137             | .490 <sup>*</sup>  |
|        | Sig. (2-tailed)     |                    | .021               | .211  | .708               | .079                | .543                | .923              | .219  | .193               | .987               | .014               | .902              | .146                | .532              | .019               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q2     | Pearson Correlation | -.479 <sup>*</sup> | 1                  | .264  | .314               | -.046               | -.007               | .207              | -.147 | -.009              | -.306 <sup>*</sup> | -.114              | .164              | -.171               | -.171             | .048               |
|        | Sig. (2-tailed)     | .021               |                    | .223  | .144               | .836                | .975                | .242              | .500  | .966               | .199               | .605               | .484              | .435                | .435              | .834               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q3     | Pearson Correlation | -.271              | .264               | 1     | .039               | -.163               | .343                | -.052             | -.010 | -.038              | .204               | -.163              | .311              | .191                | .353              |                    |
|        | Sig. (2-tailed)     | .211               | .223               |       | .959               | .480                | .109                | .815              | .963  | .982               | .380               | .456               | .140              | .382                | .099              |                    |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                |                    |
| Q4     | Pearson Correlation | .083               | .314               | .039  | 1                  | -.101               | -.044               | -.139             | .191  | -.260              | -.476 <sup>*</sup> | .008               | .092              | .176                | -.290             | -.111              |
|        | Sig. (2-tailed)     | .708               | .144               | .858  |                    | .848                | .843                | .620              | .492  | .201               | .022               | .971               | .875              | .423                | .281              | .613               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q5     | Pearson Correlation | .374               | -.046              | -.163 | -.101              | 1                   | -.738 <sup>**</sup> | .327              | .132  | .477               | .093               | .315               | -.127             | .638 <sup>**</sup>  | -.007             | .504 <sup>*</sup>  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .079               | .836               | .456  | .848               |                     | .000                | .128              | .546  | .021               | .687               | .143               | .565              | .001                | .975              | .014               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q6     | Pearson Correlation | -.134              | -.007              | .162  | -.044              | -.738 <sup>**</sup> | 1                   | -.287             | -.267 | -.175              | -.376              | -.347              | .019              | -.768 <sup>**</sup> | -.192             | -.422 <sup>*</sup> |
|        | Sig. (2-tailed)     | .543               | .975               | .480  | .843               | .000                |                     | .165              | .217  | .425               | .077               | .105               | .932              | .000                | .380              | .045               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q7     | Pearson Correlation | -.021              | .207               | .343  | -.109              | .327                | -.287               | 1                 | -.087 | .068               | -.006              | .382               | .028              | .066                | .066              | .504 <sup>*</sup>  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .923               | .242               | .109  | .508               | .128                | .165                |                   | .694  | .799               | .980               | .072               | .908              | .769                | .769              | .014               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q8     | Pearson Correlation | .269               | -.147              | -.052 | -.191              | .132                | -.267               | -.087             | 1     | -.087              | -.088              | .276               | .132              | .251                | -.205             | .293               |
|        | Sig. (2-tailed)     | .215               | .503               | .815  | .492               | .548                | .217                | .694              |       | .694               | .691               | .203               | .548              | .248                | .348              | .175               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q9     | Pearson Correlation | .308               | -.009              | -.010 | -.280              | .477 <sup>*</sup>   | -.175               | .068              | -.087 | 1                  | -.006              | .094               | .477 <sup>*</sup> | .231                | .231              | .540 <sup>**</sup> |
|        | Sig. (2-tailed)     | .193               | .966               | .963  | .231               | .021                | .425                | .769              | .694  |                    | .980               | .670               | .021              | .290                | .290              | .008               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q10    | Pearson Correlation | -.012              | -.306              | -.038 | -.476 <sup>*</sup> | .098                | -.376               | -.088             | -.088 | -.006              | 1                  | -.172              | -.277             | .036                | .312              | .058               |
|        | Sig. (2-tailed)     | .987               | .199               | .862  | .022               | .687                | .077                | .880              | .891  | .980               |                    | .433               | .200              | .871                | .148              | .793               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q11    | Pearson Correlation | .504 <sup>*</sup>  | -.114              | .204  | .008               | .315                | -.347               | .382              | .276  | .094               | .172               | 1                  | -.103             | .321                | .321              | .718 <sup>**</sup> |
|        | Sig. (2-tailed)     | .014               | .605               | .950  | .971               | .143                | .105                | .072              | .203  | .670               | .433               |                    | .640              | .135                | .135              | .000               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q12    | Pearson Correlation | .056               | .164               | -.163 | .092               | .127                | .019                | .028              | .132  | .477 <sup>*</sup>  | -.277              | -.103              | 1                 | -.007               | -.007             | .329               |
|        | Sig. (2-tailed)     | .802               | .484               | .456  | .875               | .865                | .902                | .906              | .540  | .021               | .200               | .640               |                   | .975                | .975              | .126               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q13    | Pearson Correlation | .313               | -.171              | -.311 | -.176              | .638 <sup>**</sup>  | -.768 <sup>**</sup> | .068              | .251  | .231               | .036               | .321               | -.007             | 1                   | .292              | .379               |
|        | Sig. (2-tailed)     | .146               | .438               | .148  | .423               | .001                | .000                | .769              | .248  | .290               | .871               | .135               | .975              |                     | .176              | .074               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Q14    | Pearson Correlation | -.137              | -.171              | .191  | -.280              | -.007               | -.192               | .068              | -.205 | .231               | .312               | .321               | -.007             | .292                | 1                 | .418 <sup>*</sup>  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .532               | .438               | .382  | .251               | .975                | .380                | .769              | .348  | .290               | .148               | .135               | .975              | .176                |                   | .047               |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |
| Medias | Pearson Correlation | .490 <sup>*</sup>  | .048               | .353  | -.111              | .504 <sup>*</sup>   | -.422 <sup>*</sup>  | .504 <sup>*</sup> | .293  | .540 <sup>**</sup> | .058               | .718 <sup>**</sup> | .329              | .379                | .418 <sup>*</sup> | 1                  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .019               | .834               | .099  | .613               | .014                | .045                | .014              | .175  | .008               | .793               | .000               | .126              | .074                | .047              |                    |
|        | N                   | 23                 | 23                 | 23    | 23                 | 23                  | 23                  | 23                | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                | 23                  | 23                | 23                 |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

```

/VARIABLES=Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q23 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q31 Q32 Medias
/PRINT=TWO-TAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

### Correlations

|                                |  | Notes                                                                                           |                      |
|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Output Created                 |  |                                                                                                 | 31-JAN-2018 07:39:15 |
| Comments                       |  |                                                                                                 |                      |
| Active Dataset                 |  | DataSet0                                                                                        |                      |
| Filter                         |  | *none*                                                                                          |                      |
| Input                          |  | *none*                                                                                          |                      |
| Weight                         |  | *none*                                                                                          |                      |
| Split File                     |  | *none*                                                                                          |                      |
| N of Rows in Working Data File |  |                                                                                                 | 23                   |
| Definition of Missing          |  | User-defined missing values are treated as missing.                                             |                      |
| Cases Used                     |  | Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. |                      |
| Missing Value Handling         |  | CORRELATIONS                                                                                    |                      |
| Syntax                         |  | /VARIABLES=Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q23 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q31 Q32 Medias       |                      |
|                                |  | /PRINT=TWO-TAIL NOSIG                                                                           |                      |
|                                |  | /MISSING=PAIRWISE.                                                                              |                      |
| Processor Time                 |  |                                                                                                 | 00:00:00.06          |
| Elapsed Time                   |  |                                                                                                 | 00:00:00.07          |

|                     | Q15                | Q16               | Q17                | Q18   | Q19                | Q20   | Q21               | Q22               | Q23               | Q24               | Q25                | Q26   | Q27   | Q28   | Q29   | Q30                | Q31                | Q32                | Wald              |
|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------|--------------------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Pearson Correlation | 1                  | .411              | .259               | -.080 | .095               | -.105 | -.021             | -.140             | .445              | .352              | .334               | -.082 | -.294 | .028  | -.091 | .209               | -.644 <sup>†</sup> | -.408              | .314              |
| Sig. (2-tailed)     |                    | .021              | .003               | .254  | .687               | .654  | .923              | .032              | .002              | .000              | .119               | .112  | .173  | .896  | .879  | .339               | .001               | .083               | .145              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .411               | 1                 | .303               | .304  | .530 <sup>†</sup>  | -.114 | .397              | .310              | .310              | .394              | -.162              | .302  | .214  | .198  | -.261 | -.086              | -.255              | -.172              | .817 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .021               |                   | .160               | .304  | .011               | .606  | .061              | .146              | .146              | .083              | .459               | .161  | .327  | .475  | .320  | .785               | .097               | .422               | .002              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .259               | .303              | 1                  | .224  | .530 <sup>†</sup>  | -.161 | .219              | .310              | .127              | .394              | .306               | .302  | .214  | -.143 | .006  | -.444 <sup>†</sup> | -.055              | .026               | .645 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .223               | .160              |                    | .304  | .011               | .462  | .326              | .146              | .553              | .083              | .155               | .161  | .327  | .516  | .979  | .034               | .762               | .907               | .001              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.080              | .304              | .304               | 1     | -.154              | -.014 | .399              | .123              | -.079             | .173              | .071               | .123  | .079  | -.059 | -.079 | .037               | -.081              | .394               | .314              |
| Sig. (2-tailed)     | .794               | .304              | .304               |       | .403               | .981  | .060              | .561              | .723              | .423              | .747               | .547  | .723  | .666  | .720  | .950               | .818               | .132               | .145              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .095               | .530 <sup>†</sup> | .530 <sup>†</sup>  | -.154 | 1                  | -.175 | -.102             | .311              | .188              | .350              | .197               | .326  | .217  | .139  | -.086 | -.600 <sup>†</sup> | -.079              | -.154              | .482 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .687               | .011              | .011               | .483  |                    | .424  | .642              | .146              | .396              | .399              | .365               | .313  | .141  | .528  | .764  | .002               | .722               | .483               | .020              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.105              | -.114             | -.161              | -.014 | -.175              | 1     | -.176             | -.211             | -.211             | -.024             | -.350              | -.016 | -.326 | .154  | .127  | .054               | .031               | .143               | .136              |
| Sig. (2-tailed)     | .654               | .606              | .462               | .981  | .424               |       | .423              | .324              | .324              | .914              | .101               | .924  | .349  | .454  | .532  | .702               | .920               | .916               | .535              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.021              | .397              | .219               | .399  | -.102              | .176  | 1                 | .086              | .086              | .161              | .126               | .320  | .260  | -.109 | .162  | .112               | -.016              | .016               | .902 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .923               | .021              | .326               | .060  | .842               | .423  |                   | .899              | .899              | .492              | .551               | .102  | .126  | .897  | .426  | .810               | .901               | .926               | .016              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .140               | .310              | .310               | .123  | .311               | -.211 | .086              | 1                 | .262              | .214              | .376               | .344  | .260  | .261  | -.162 | .056               | .026               | .076               | .574 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .523               | .146              | .146               | .561  | .146               | .324  | .659              |                   | .176              | .327              | .079               | .105  | .160  | .164  | .490  | .970               | .926               | .723               | .004              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .445               | .310              | .137               | -.076 | -.186              | -.211 | .086              | .262              | 1                 | .365 <sup>†</sup> | .376               | -.016 | .060  | -.020 | .117  | .006               | .026               | -.276              | .516 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .023               | .146              | .532               | .723  | .326               | .324  | .659              | .176              | .026              | .079              | .044               | .780  | .929  | .996  | .970  | .926               | .199               | .011               | .011              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .352               | .394              | .394               | -.172 | .352               | -.024 | .161              | .214              | .365 <sup>†</sup> | 1                 | .369               | .024  | .127  | -.006 | -.006 | -.123              | -.229              | .172               | .635 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .100               | .083              | .083               | .423  | .083               | .914  | .492              | .327              | .009              |                   | .219               | .806  | .532  | .977  | .979  | .579               | .272               | .422               | .001              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .334               | .162              | .306               | .071  | .197               | -.250 | .126              | .376              | .376              | .069              | 1                  | -.021 | -.026 | -.167 | .023  | .027               | -.160              | -.367 <sup>†</sup> | .342              |
| Sig. (2-tailed)     | .119               | .459              | .160               | .747  | .366               | .101  | .821              | .079              | .214              |                   |                    | .917  | .899  | .382  | .912  | .932               | .487               | .004               | .110              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.026              | .302              | .302               | .123  | .336               | -.016 | .330              | .344              | -.016             | .054              | -.021              | 1     | .379  | -.122 | -.242 | -.142              | .007               | -.071              | .386              |
| Sig. (2-tailed)     | .712               | .161              | .161               | .547  | .313               | .924  | .102              | .105              | .944              | .898              | .817               |       | .076  | .587  | .264  | .516               | .976               | .749               | .006              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.394              | .214              | .214               | .076  | .317               | -.326 | .360              | .062              | .137              | -.086             | .379               | 1     | .170  | -.261 | -.199 | .427               | .276               | .407               | .001              |
| Sig. (2-tailed)     | .173               | .327              | .327               | .723  | .141               | .349  | .199              | .780              | .532              | .659              | .076               |       | .435  | .345  | .383  | .049               | .199               | .004               | .004              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .026               | .106              | -.142              | -.059 | .129               | .154  | -.109             | .361              | -.020             | -.006             | -.167              | -.120 | .170  | 1     | -.262 | .060               | .199               | .261               | .340              |
| Sig. (2-tailed)     | .899               | .475              | .516               | .659  | .538               | .454  | .621              | .944              | .929              | .977              | .392               | .567  | .426  |       | .090  | .174               | .363               | .349               | .329              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.026              | -.261             | .056               | -.079 | -.086              | .157  | .186              | -.152             | .117              | -.026             | .060               | -.342 | -.261 | -.362 | 1     | -.263              | -.162              | .079               | -.026             |
| Sig. (2-tailed)     | .879               | .320              | .979               | .720  | .794               | .532  | .406              | .492              | .596              | .979              | .812               | .384  | .349  | .090  |       | .386               | .456               | .720               | .870              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .326               | -.086             | -.444 <sup>†</sup> | .027  | -.800 <sup>†</sup> | .064  | -.112             | .056              | .056              | -.123             | .027               | -.142 | -.199 | .062  | -.223 | 1                  | -.054              | -.176              | -.134             |
| Sig. (2-tailed)     | .329               | .785              | .004               | .985  | .002               | .702  | .610              | .910              | .910              | .573              | .902               | .519  | .363  | .774  | .366  |                    | .702               | .417               | .542              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.644 <sup>†</sup> | -.026             | -.056              | -.051 | -.076              | .021  | -.115             | .036              | .036              | -.229             | -.160              | .007  | .427  | .199  | -.162 | -.054              | 1                  | .266               | .006              |
| Sig. (2-tailed)     | .001               | .927              | .792               | .816  | .722               | .590  | .601              | .906              | .906              | .273              | .467               | .976  | .046  | .363  | .456  | .702               |                    | .185               | .976              |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | -.426              | -.172             | .026               | .324  | -.154              | -.142 | -.016             | -.076             | -.276             | .172              | -.367 <sup>†</sup> | -.071 | .276  | .261  | -.079 | -.176              | .266               | 1                  | .026              |
| Sig. (2-tailed)     | .003               | .423              | .907               | .123  | .423               | .516  | .923              | .723              | .099              | .423              | .004               | .749  | .199  | .345  | .720  | .417               | .185               | .026               |                   |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |
| Pearson Correlation | .314               | .817 <sup>†</sup> | .846 <sup>†</sup>  | .314  | .462               | .126  | .902 <sup>†</sup> | .574 <sup>†</sup> | .516 <sup>†</sup> | .626 <sup>†</sup> | .342               | .386  | .407  | .345  | -.036 | -.134              | .006               | .026               | 1                 |
| Sig. (2-tailed)     | .146               | .002              | .001               | .146  | .020               | .523  | .019              | .004              | .011              | .001              | .110               | .086  | .054  | .259  | .870  | .542               | .976               | .896               |                   |
| N                   | 23                 | 23                | 23                 | 23    | 23                 | 23    | 23                | 23                | 23                | 23                | 23                 | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                 | 23                 | 23                 | 23                |

†. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

††. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CORRELATIONS  
/VARIABLES=Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40 PVI  
/PRINT=TOTAL, NOSIG  
/NOMISS=DELIST

#### Correlations

|                        |                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         | Notes                                                                                       | 21-JAN-2018 07:41:44                                                                                                                                   |
| Comments               |                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Active Dataset         | DataSet0                                                                                    |                                                                                                                                                        |
| Filter                 | None                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| Input                  | Weight                                                                                      | None                                                                                                                                                   |
|                        | Split File                                                                                  | None                                                                                                                                                   |
|                        | N of Rows in Working Data File                                                              | 23                                                                                                                                                     |
| Missing Value Handling | Definition of Missing Cases Used                                                            | User-defined missing values are treated as missing.<br>Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. |
| Syntax                 | /VARIABLES=Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40 PVI<br>/PRINT=TOTAL, NOSIG<br>/MISSING=PAIRWISE. |                                                                                                                                                        |
| Resources              | Processor Time                                                                              | 00:00:00.05                                                                                                                                            |
|                        | Elapsed Time                                                                                | 00:00:00.04                                                                                                                                            |

[DataSet0]

| Correlations        |                   |       |       |       |       |       |       |                   |                   |
|---------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-------------------|
|                     | Q33               | Q34   | Q35   | Q36   | Q37   | Q38   | Q39   | Q40               | PVI               |
| Pearson Correlation | 1                 | .081  | -.089 | -.154 | -.089 | .202  | .276  | -.007             | .509 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     |                   | .817  | .859  | .484  | .859  | .357  | .222  | .975              | .012              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | .081              | 1     | -.147 | -.216 | -.012 | -.167 | -.294 | -.216             | .064              |
| Sig. (2-tailed)     | .817              |       | .302  | .323  | .987  | .447  | .174  | .323              | .770              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | -.089             | -.147 | 1     | -.340 | .042  | .366  | -.211 | .426              | .311              |
| Sig. (2-tailed)     | .859              | .323  | .371  | .055  | .185  | .324  | .041  | .149              | .149              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | -.154             | -.216 | -.340 | 1     | .094  | -.340 | .340  | -.019             | .349              |
| Sig. (2-tailed)     | .484              | .323  | .271  |       | .680  | .270  | .371  | .921              | .352              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | -.089             | -.012 | .042  | .094  | 1     | .126  | .220  | -.072             | .424              |
| Sig. (2-tailed)     | .859              | .907  | .850  | .866  |       | .531  | .291  | .742              | .044              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | .202              | -.167 | .366  | -.340 | .126  | 1     | .020  | .023              | .426              |
| Sig. (2-tailed)     | .357              | .447  | .185  | .270  | .531  |       | .987  | .916              | .041              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | .276              | -.294 | -.211 | .340  | .220  | .020  | 1     | .340              | .524              |
| Sig. (2-tailed)     | .323              | .174  | .324  | .271  | .391  | .927  |       | .271              | .010              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | -.007             | -.216 | .426  | -.019 | -.072 | .023  | .340  | 1                 | .447 <sup>†</sup> |
| Sig. (2-tailed)     | .975              | .323  | .041  | .921  | .742  | .916  | .271  |                   | .023              |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |
| Pearson Correlation | .509 <sup>†</sup> | .064  | .311  | .349  | .424  | .426  | .524  | .447 <sup>†</sup> | 1                 |
| Sig. (2-tailed)     | .012              | .770  | .149  | .352  | .354  | .341  | .170  | .222              |                   |
| N                   | 23                | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23    | 23                | 23                |



\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
RELIABILITY
/VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q23 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q31 Q32 Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40
/SCALE=(ALL VARIABLES) ALL
/MODEL=ALPHA.
```

#### Reliability

|                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                 |             |                      |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| Output Created         |                                |                                                                                                                                                                                                                                 | Note        | 21-JAN-2016 07:42:23 |
| Comments               | Active Dataset:                | DataSet0                                                                                                                                                                                                                        |             |                      |
|                        | Filter:                        | *none*                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |
|                        | Weight:                        | *none*                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |
| Input                  | Split File:                    | *none*                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |
|                        | N of Rows in Working Data File |                                                                                                                                                                                                                                 | 22          |                      |
|                        | Missing Input:                 |                                                                                                                                                                                                                                 |             |                      |
| Missing Value Handling | Definition of Missing:         | Use-defined missing values are treated as missing.                                                                                                                                                                              |             |                      |
|                        | Cases Used:                    | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.                                                                                                                                           |             |                      |
| Syntax                 |                                | RELIABILITY<br>/VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q23 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q31 Q32 Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40<br>/SCALE=(ALL VARIABLES) ALL<br>/MODEL=ALPHA. |             |                      |
| Resources              | Processor Time                 |                                                                                                                                                                                                                                 | 00:00:00.00 |                      |
|                        | Elapsed Time                   |                                                                                                                                                                                                                                 | 00:00:00.01 |                      |

[DataSet0]  
Scale: ALL VARIABLES

| Case Processing Summary     |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
|                             | N  | %     |
| Valid                       | 22 | 100.0 |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                       | 22 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .872                   | 2          |

```
RELIABILITY
/VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q23 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q31 Q32 Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40
/SCALE=(ALL VARIABLES) ALL
/MODEL=ALPHA.
```

#### Reliability

|                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                 |             |                      |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| Output Created         |                                |                                                                                                                                                                                                                                 | Note        | 21-JAN-2016 07:44:42 |
| Comments               | Active Dataset:                | DataSet0                                                                                                                                                                                                                        |             |                      |
|                        | Filter:                        | *none*                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |
|                        | Weight:                        | *none*                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |
| Input                  | Split File:                    | *none*                                                                                                                                                                                                                          |             |                      |
|                        | N of Rows in Working Data File |                                                                                                                                                                                                                                 | 22          |                      |
|                        | Missing Input:                 |                                                                                                                                                                                                                                 |             |                      |
| Missing Value Handling | Definition of Missing:         | Use-defined missing values are treated as missing.                                                                                                                                                                              |             |                      |
|                        | Cases Used:                    | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.                                                                                                                                           |             |                      |
| Syntax                 |                                | RELIABILITY<br>/VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Q15 Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q23 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q31 Q32 Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40<br>/SCALE=(ALL VARIABLES) ALL<br>/MODEL=ALPHA. |             |                      |
| Resources              | Processor Time                 |                                                                                                                                                                                                                                 | 00:00:00.02 |                      |
|                        | Elapsed Time                   |                                                                                                                                                                                                                                 | 00:00:00.01 |                      |

[DataSet0]  
Scale: ALL VARIABLES

| Case Processing Summary     |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
|                             | N  | %     |
| Valid                       | 22 | 100.0 |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                       | 22 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .836                   | 40         |



Telp. : (0274) 554686 ; (0274) 586168 ext. 293

: Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X  
Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK N 3  
Wonosari

2. Kartu Bimbingan ini wajib dilampirkan pada saat pendaftaran ujian Skripsi.

### 33. Dokumentasi penelitian



Gambar 4. Siswa mengamati modul pada uji coba terbatas



Gambar 5. Siswa mengamati modul pada uji coba keterbacaan



Gambar 6. Peneliti membagikan modul kepada siswa

### 34. Daftar Hadir Siswa Uji Terbatas

#### DAFTAR HADIR PESERTA UJI COBA TERBATAS

"Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian  
Teknik Audio Video di SMK N.3 Wonosari"

Tempat penelitian :

Waktu penelitian :

| No | Nama Lengkap                | Kelas  | No. Handphone | Tanda Tangan                                                                          |
|----|-----------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kirana Candra Wijaya        | X AV 1 | -             |    |
| 2  | Dian Septiyani              | X AV 1 | -             |    |
| 3  | Kurniawati Dewi Safitri     | X AV 1 | -             |    |
| 4  | Hera Romadhona              | X AV 1 | -             |    |
| 5  | Arrian Bagus Saputra        | X AV 1 | -             |   |
| 6  | Eva R                       | X AV 1 | -             |  |
| 7  | SHENDY FERKA                | X AV 1 | -             |  |
| 8  | Putri Setia A               | X AV 1 | -             |  |
| 9  | Isnaini Syarifah Siwi Broda | X AV 1 | -             |  |
| 10 | Tris Marlani                | X AV 1 | -             |  |
| 11 | Cindyana Putri A.           | X AV 1 | -             |  |
| 12 |                             |        |               |                                                                                       |
| 13 |                             |        |               |                                                                                       |
| 14 |                             |        |               |                                                                                       |
| 15 |                             |        |               |                                                                                       |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Muh Juwaini S. S.Pd.  
NIP. 197009012007011015

Yogyakarta,  
Peneliti



Sigit Wicaksana  
NIM. 12502244005

### 35. Daftar Hadir Siswa Uji Keterbacaan

#### DAFTAR HADIR PESERTA UJI COBA KETERBACAAN

"Pengembangan Modul Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian  
Teknik Audio Video di SMK N 3 Wonosari"

Tempat penelitian :

Waktu penelitian :

| No | Nama Lengkap              | Kelas | No.Handphone | Tanda Tangan |
|----|---------------------------|-------|--------------|--------------|
| 1  | Anisa "Meizindah"         | XAV3  |              | [Signature]  |
| 2  | Nurulita A.               | XAV3  | 083867111192 | [Signature]  |
| 3  | Mita Ambarwati            | XAV3  |              | [Signature]  |
| 4  | Stevani lintang anadiani  | XAV3  | -            | [Signature]  |
| 5  | Rosid Wicaksono           | XAV3  | -            | [Signature]  |
| 6  | Pika Hayati               | XAV3  | 089509055981 | [Signature]  |
| 7  | Puladi r.s                | XAV3  | -            | [Signature]  |
| 8  | Aldo erik Setyawan        | XAV3  | 08568245129  | [Signature]  |
| 9  | Deta Syaviah P            | XAV3  | 083890009961 | [Signature]  |
| 10 | Jhoviean satrio v.        | XAV3  |              | [Signature]  |
| 11 | Clarisa R.S.G             | XAV3  | 083840604104 | [Signature]  |
| 12 | Nur Airi Widi.H.          | XAV3  |              | [Signature]  |
| 13 | Asra Pradana Siwi         | XAV3  | 083869569002 | [Signature]  |
| 14 | Rorryantika Meinur Astuti | XAV3  | 083840051062 | [Signature]  |
| 15 | Nindiya Ega H.S.2         | XAV3  | 087839997539 | [Signature]  |
| 16 | RAHMADHANI NOVITAS        | XAV3  | 087738432828 | [Signature]  |
| 17 | Erma Mayasari             | XAV3  | -            | [Signature]  |
| 18 | Meuthia Moza C            | XAV3  | -            | [Signature]  |
| 19 | ENDANG MAWARNI            | XAV3  | -            | [Signature]  |
| 20 | HUSEIN PRABONO            | XAV3  | -            | [Signature]  |



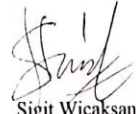
|    |                       |       |              |                                                                                     |
|----|-----------------------|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Dadang Haryanto       | X AV3 | 089501927453 |  |
| 22 | Pasir Banu            | X AV3 | 083800656567 |  |
| 23 | Peckik Nindy Prasetya | XAV3  | -            |  |
| 24 |                       |       |              |                                                                                     |
| 25 |                       |       |              |                                                                                     |
| 26 |                       |       |              |                                                                                     |
| 27 |                       |       |              |                                                                                     |
| 28 |                       |       |              |                                                                                     |
| 29 |                       |       |              |                                                                                     |
| 30 |                       |       |              |                                                                                     |
| 31 |                       |       |              |                                                                                     |
| 32 |                       |       |              |                                                                                     |
| 33 |                       |       |              |                                                                                     |
| 34 |                       |       |              |                                                                                     |
| 35 |                       |       |              |                                                                                     |
| 36 |                       |       |              |                                                                                     |
| 37 |                       |       |              |                                                                                     |
| 38 |                       |       |              |                                                                                     |
| 39 |                       |       |              |                                                                                     |
| 40 |                       |       |              |                                                                                     |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

  
Muh Juwaini S, S.Pd.  
NIP. 197009012007011015

Yogyakarta,

Peneliti

  
Sigit Wicaksana  
NIM. 12502244005