

COVER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MEMBUAT POLA CELANA KERJA UNTUK SISWA
KELAS X SMK TATA BUSANA

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Disusun Oleh :
NUNIK EKA FEBRIANI
17513247003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

SURAT PERNYATAAN

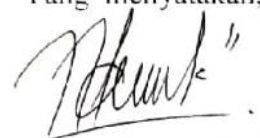
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunik Eka Febriani
NIM : 17513247003
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Membuat Pola Celana Kerja untuk Siswa Kelas X
SMK Tata Busana

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, **26** Juli 2019

Yang menyatakan,



Nunik Eka Febriani

NIM. 17513247003

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MEMBUAT POLA CELANA KERJA UNTUK SISWA
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Disusun Oleh :

NUNIK EKA FEBRIANI

NIM 17513247003

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Busana



Dr. Widiastuti
NIP. 19721115200003 2 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Sugiyem, M.Pd
NIP. 19751029200212 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MEMBUAT POLA CELANA KERJA UNTUK SISWA
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Disusun Oleh :

NUNIK EKA FEBRIANI

NIM 17513247003

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 23 Juli 2019

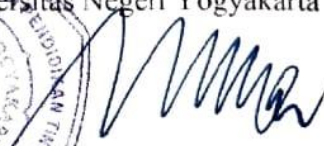
TIM PENGUJI

Nama	TTD	Tanggal
Sugiyem, M.Pd Ketua Penguji/Pembimbing		06 - 08 - 2019
Triyanto, M.A Sekretaris Penguji		06 - 08 - 2019
Dr. Widiastuti, M.Pd Penguji Utama		06 - 08 - 2019

Yogyakarta, Juli 2019

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Widarto, M.Pd
NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

Man Jadda Wajada

Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil.

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri.*

(QS. AR-Ra'd : 17)

Barang siapa merintis jalan mencapai ilmu

Maka Allah akan

Memudahkan jalan baginya ke surga

(H.R Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah SWT, Proyek Akhir ini saya persembahkan
untuk:*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta
Terimakasih atas dukungan, perjuangan, pengorbanan dan do'a
Restu yang selalu menyertai setiap langkahku.*

*Keluarga besarku tersayang
Terimakasih atas dukungan dan do'a restu yang diberikan.*

*Sahabat dan Partner
Terimakasih atas dukungan, dorongan, motivasi dan semangat.*

*Teman Seperjuangan Program Kelanjutan Studi
Terimakasih atas pertemanan yang terjalin selama ini.*

*Teman-teman satu bimbingan
Terimakasih telah bersedia saling bahu membahu dan memotivasi.*

*Almamaterku tercinta
Terimakasih atas kesempatan yang diberikan untukku menimba ilmu.*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MEMBUAT POLA CELANA KERJA UNTUK SISWA
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Oleh:
NUNIK EKA FEBRIANI
NIM. 17513247003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran interaktif membuat pola celana kerja untuk siswa kelas X SMK Tata Busana. 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif membuat pola celana kerja untuk siswa kelas X SMK Tata Busana.

Penelitian ini merupakan penelitian *R&D (Research & Development)* dengan model pengembangan *Borg & Gall* yang disederhanakan tim Puslitjaknov. Tahapan-tahapan dari penelitian ini meliputi 1) analisa kebutuhan, 2) pengembangan produk, 3) validasi ahli dan revisi, 4) uji kelompok kecil, 5) uji kelompok besar dan produk akhir. Penelitian ini melibatkan ahli media dan ahli materi sebagai *expert judgment*, 6 siswa sebagai uji coba kelompok kecil dan 14 siswa kelas X Busana SMK Muhammadiyah 1 Tempel sebagai uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan adalah angket menggunakan validitas isi dan reliabilitas rater. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Alat pengumpul data menggunakan angket dengan skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran interaktif membuat pola celana kerja yang dikembangkan berupa aplikasi android dengan spesifikasi a) kapasitas penyimpanan 100MB, b) sistem operasi android lolipop versi 5.0, marshmallow versi 6.0, c) resolusi layar 720x1280 pixels, d) tampilan layar *landscape*; (2) tingkat kelayakan media pembelajaran interaktif memperoleh presentase 93.57% dengan kategori “Sangat Layak”; (b) aspek materi memperoleh presentase 98.75 dengan kategori “Sangat Layak”; (c) uji skala kecil memperoleh presentase 79.125% dengan kategori “Layak”; dan (d) uji lapangan memperoleh persentase sebesar 86.93% dengan kategori “Sangat Layak”.

Kata kunci: pengembangan, media interaktif, pola celana kerja.

DEVELOPING INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR THE MAKING OF WORK PANTS PATTERNS FOR GRADE X STUDENTS OF VHS OF FASHION DESIGN

NUNIK EKA FEBRIANI
NIM 17513247003

ABSTRACT

This study aimed to: 1) develop interactive learning media for the making of work pants patterns for Grade X student of VHS of Fashion Design. 2) find out the appropriateness of the interactive learning media for the making of work pants patterns for Grade X student of VHS of Fashion Design.

This was a research and development (R & D) study using Borg and Gall's development model modified by a team at the Center for Policy and Innovation Studies. The research stages included: 1) a needs analysis, 2) product development, 3) expert validation and revision, 4) a small group tryout, and 5) a large group tryout and the final product. The study involved media and materials experts for expert judgment, 6 students in the small group tryout and 14 students of Grade X of Fashion Design of Muhammadiyah VHS 1 of Tempel for the field tryout. The instrument was a questionnaire assessed in terms of its content validity and its rater reliability. The data were collected through questionnaires, observation, documentation and interviews. The data collection instrument was a Likert-scale questionnaire. The data analysis technique was the descriptive analysis technique.

The results of the study were as follows. (1) The product was in the form of interactive learning media for the making of work pants patterns developed using the android application with the specifications of: a) the storage capacity of 100 MB, b) the operating systems of android lollipop version 5.0 and marshmallow version 6.0, c) the screen resolution of 720x1280 pixels, and d) the landscape screen display. (2) Regarding the appropriateness level the interactive learning media were rated very appropriate percentage by 93.57%; (b) from the appropriateness materials were rated very appropriate percentage by 98.75%; (c) through the small group tryout percentage by 79.125% with the appropriate category; and (d) through the field tryout, the media aspect obtained 86.93% with the very appropriate category.

Keywords: *development, interactive media, work pants patterns*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada penuyusun, sehingga diberi kemudahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Membuat Pola Celana Kerja pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Tempel ” dapat disusun dengan baik.

Penyelesaian tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, untuk itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Ibu Sugiyem, M.Pd selaku pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Afif Ghurub Bestari, M.Pd dan Bapak Kusminarko Warno, M.Pd selaku validator ahli materi dan ahli media Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. TIM penguji Tugas Akhir Skripsi yang banyak memberikan masukan dan bimbingan untuk penulisan naskah Tugas Akhir Skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Ibu Dr. Widiastuti, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Busana yang telah memberi bantuan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa PKS Pendidikan Teknik Busana.
5. Ibu Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Widarto M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.

7. Ibu Zahroh Khomsiyati, S.Pd kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Tempel yang telah memberikan persetujuan pengambilan data penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Ibu Siwi Triharjanti, S.Pd Guru Tata Busana SMK Muhammadiyah 1 Tempel yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam pengambilan data penelitian Tugas Akhir Skripsi.
9. Almamater UNY yang telah menjadi wadah mahasiswa dalam mencari ilmu dan mengembangkan kreatifitas yang dimiliki.
10. Segala pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis juga berharap semoga proposal tugas akhir skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau dapat dikembangkan lebih dalam bagi adik tingkat maupun pihak lain yang memerlukan.

Yogyakarta, 26 Juli 2019

Penulis,



Nunik Eka Febriani
NIM. 17513247003

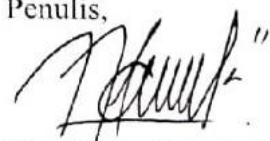
KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yang diridhoi oleh Allah SWT.

Dan atas terselesaikannya penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini, tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Sugiyem, M.Pd, dan teman serta teman-teman yang turut andil dalam terselesainya proposal ini, semoga bimbingan dan bantuan serta dorongan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa kemampuan penulis jauh dari kesempurnaan, dan sudah pasti masih banyak kekurangannya. Sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun semangat penulis untuk kedepannya.

Penulis,



Nunik Eka Febriani
17513247003

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
<i>HALAMAN PERSEMBAHAN</i>	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Asumsi Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Multimedia.....	Error! Bookmark not defined.
3. Adobe Flash	Error! Bookmark not defined.
4. Media Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.

5. Mata Pelajaran Pembuatan Pola.....	Error! Bookmark not defined.
6. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis produk yang akan dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
2. Pengembangan produk awal	Error! Bookmark not defined.
3. Validasi ahli dan revisi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji coba lapangan skala kecil dan revisi produk...	Error! Bookmark not defined.
5. Uji coba lapangan skala besar dan produk akhir..	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subyek, Obyek, dan Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Produk	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan Tentang Produk	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	Error! Bookmark not defined.
D. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Perbedaan Penelitian yang Dilakukan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6. Revisi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7. Revisi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8. Skala <i>Likert</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9. Pedoman Kriteria Tingkat Kelayakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10. Interpretasi Kategori Penilaian Kelayakan.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11. Script Video	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12. <i>Storryboard</i> Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13. Hasil Uji Kelayakan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14. Analisis Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15. Hasil Uji Kelayakan Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16. Analisis Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17. Analisis Hasil Uji Kelayakan Kelompok Kecil ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18. Analisis Hasil Uji Kelayakan Lapangan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagian-bagian Celana Kerja Pria.....	35
Gambar 2.	Cara Mengambil Ukuran.....	36
Gambar 3.	Pola Celana Pria Bagian Depan.....	38
Gambar 4.	Pola Celana Pria Bagian Belakang.....	40
Gambar 5.	Kantong Saku Samping.....	41
Gambar 6.	Lapisan Saku.....	41
Gambar 7.	Klep dan Golbi.....	42
Gambar 8.	Paspoal.....	42
Gambar 9.	Tali Ban Pinggang.....	42
Gambar 10.	Lapisan dan Isi Paspoal.....	42
Gambar 11.	Ban Pinggang dan Isi Ban Pinggang.....	42
Gambar 12.	Kantong Saku Belakang.....	42
Gambar 13.	Alur Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 14.	Proses Pembuatan Halaman Pembuka.....	73
Gambar 15.	Proses Pembuatan Menu.....	73
Gambar 16.	Proses Memasukkan Materi.....	74
Gambar 17.	Proses Memasukkan Gambar.....	74
Gambar 18.	Proses Pengeditan Video.....	75
Gambar 19.	Proses Pembuatan Animasi.....	75
Gambar 20.	Histogram Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	83
Gambar 21.	Histogram Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	85
Gambar 22.	Histogram Uji Kelayakan Kelompok Kecil.....	87
Gambar 23.	Histogram Uji Kelayakan Lapangan.....	89
Gambar 24.	Halaman Pembuka Media Pembelajaran.....	90
Gambar 25.	Halaman Utama Media Pembelajaran.....	90
Gambar 26.	Kompetensi Inti.....	91
Gambar 27.	Kompetensi Dasar.....	91
Gambar 28.	Indikator Pencapaian.....	91
Gambar 29.	Tujuan Pembelajaran.....	91
Gambar 30.	Materi Pembelajaran.....	92
Gambar 31.	Pengertian Busana Kerja.....	92
Gambar 32.	Alat dan Bahan.....	92
Gambar 33.	Cara Mengambil Ukuran.....	92
Gambar 34.	Video Mengambil Ukuran.....	92
Gambar 35.	Video Membuat Pola.....	92
Gambar 36.	Rangkuman.....	92
Gambar 37.	Kuis Media Pembelajaran.....	93
Gambar 38.	Lembar Tugas.....	93
Gambar 39.	Referensi Materi.....	94
Gambar 40.	Tampilan Halaman Profil Pengembang.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil observasi	110
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 3. Silabus Mata Pelajaran Pembuatan Pola.....	114
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
Lampiran 5. <i>Storry Board</i>	132
Lampiran 6. Skript Video.....	136
Lampiran 7. Surat Permohonan <i>Judgement Expert</i> TAS.....	146
Lampiran 8. Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	150
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli.....	163
Lampiran 10. Perhitungan Kelayakan dan Reliabelitas.....	171
Lampiran 11. SK Pembimbing.....	180
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	182
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Disdikpora.....	183
Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian.....	184
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	185