

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H dkk. (2014). Tata bahasa baku bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. (2003). Tata bahasa baku bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Asnawir dan Basyirun Usman. (2002). Media pembelajaran. Jakarta: Ciputat Pres.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2006). Media pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. (2011). Media pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Bambang, S. (2006). Metode penelitian untuk pengajaran Bahasa Asing. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Baruque, M. (2014). Learning theory and instructional design using learning objects. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 13 (4): 343-370.
- Budiningsih. (2005). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). Kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Haenudin. (2013). Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunarungu. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Khairul. (2001). Media pembelajaran komunikatif. Bandung: Karya Pustaka.

- Kirk,S.A & James J. Gallagher. (1991). Pendidikan anak luar biasa (IV). Alih Bahasa Moh. Amin dan Ina Yusuf Kusumah. Bandung: Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Nusantara Bandung.
- Margono, S .(2005). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marno dan M. Idris. (2008). Strategi dan model pengajaran. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nahar, N. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. Nusantara (jurnal ilmu pengetahuan sosial). 1: 64-7
- Purwanto, N. (2006). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmayana, D. (2013). Diantara pendidikan luar biasa menuju anak masa depan yang inklusif. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Rifa'i, A. & Anni, C. (2012). Psikologi pendidikan. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 UNNES
- Ririanti, Tika Vendra Ayu. (2013). Penggunaan metode audiolingual terhadap keterampilan menyimak pada siswa tunarungu. Jurnal Pendidikan Khusus, 3 (3), 1-8.
- Sadjaah, E (2005). Pendidikan bahasa bagi anak gangguan pendengaran dalam keluarga. Jakarta: Departemen Nasional RI.
- Samsudin. (2008). Pembelajaran jasmani olahraga dan kesehatan sd/mi. Jakarta: Prenada Media Group
- Sudjana, N dan Ahmad Rivai. (2005). Media pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grasindo Persada.
- Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.

_____. (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta.

_____. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suparno. (2001). Pendidikan anak tunarungu. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa.

Soemantri, T. (2006). Psikologi anak luar biasa. Bandung: PT Rafika Aditama.

Soeparno. (1980). Media pengajaran bahasa. ikip yogyakarta: Proyek Peningkatan Pengembangan Perguruan Tinggi.

Somad, P dan Hernawati, T .(1996). Ortopedagogik anak tunarungu. Jakarta: Depdikbud.

Suharmini, T. (2009). Psikologi Anak berkebutuhan khusus. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Trijayanti, Puput. (2015). Peningkatan keterampilan menyusun kalimat menggunakan metode mind map bagi siswa tunarungu kelas dasar iv di slb negeri 2 Bantul. Skripsi. PLB FIP UNY.

Winarsih, M. (2007). Intervensi dini bagi anak tunarungu dalam pemerolehan bahasa. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagakerjaan.

Yushinta, E.F. (2006). Buku ajar Bahasa Indonesia perguruan tinggi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

