

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Rencana Pembelajaran RPP Pertemuan ke I

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan I

Sekolah	: SLB Negeri 1 Kulon Progo
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tahun Ajaran	: 2018/2019
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pertemuan ke-	: 1 (Pretest)
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyusun kata menjadi kalimat SPOK.
 - a. Dapat menyusun kalimat berpola S-P.
 - b. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O.
 - c. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K waktu.
 - d. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K tempat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P.
2. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O.

3. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K waktu.
4. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K tempat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Subjek, Predikat, Obyek, Keterangan waktu, dan Keterangan tempat.

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab

F. Alat dan Sumber Belajar

Buku Tematik kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya dan Buku Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas). 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. -Budi sedang menyetrika baju, sehingga baju terasa panas. Apa yang terjadi? 3. Guru menjelaskan mengenai subyek, predikat, obyek, dan keterangan sesuai dengan tema panas dan perpindahannya. 	60 menit

	4. Guru mempersilahkan siswa bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan. 5. Guru memberikan soal <i>pretest</i> .	
Penutup	Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik : Tertulis

I. KRITERIA PENILAIAN

Betul = 1

Salah = 0

J. INSTRUMEN PENILAIAN

Soal Pretest

Nama :

Alokasi Waktu :

Hari/Tanggal :

Kelas :

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Paman Roni berjalan.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ...



2. Bowo menanam pohon rambutan di kebun.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola ...



3. Rahmad menyalakan lilin.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola ...



4. Vita minum teh siang hari.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola ...



5. Bu Minah memasak air.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola ...



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

2.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

4.



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !

5.



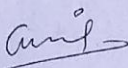
Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas !

K. KUNCI JAWABAN

Kunci Jawaban Pretest

- I. 1. S-P
 2. S-P-O-K tempat
 3. S-P-O
 4. S-P-O-K waktu
 5. S-P-O
- II. (Untuk pengisian subjek dibebaskan namanya dan nama tempat sesuai dengan gambar yang mendukung)
1. Pak Ahmad dan Pak Toni menjemur garam.
 2. Ani menggoreng pisang di rumah.
 3. Pak Adi membakar ikan.
 4. Rudi menjemur.
 5. Budi dan Lia bermain layang-layang pada siang hari.

Mengetahui,
Guru Kelas V SDLB-B



Sumaryati, S.Pd.
NIP. 19650720 200501 2 006

Yogyakarta, 18 April 2019
Mahasiswa



Suci Rismawati
NIM. 14103241026

RPP Pertemuan ke II

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan II

Sekolah	: SLB Negeri 1 Kulon Progo
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tahun Ajaran	: 2018/2019
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pertemuan ke-	: II (Treatment I)
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyusun kata menjadi kalimat SPOK.
 - a. Dapat menyusun kalimat berpola S-P.
 - b. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O.
 - c. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K waktu.
 - d. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K tempat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P.
2. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O.

3. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K waktu.
4. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K tempat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Subjek, Predikat, dan Obyek.

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, Pemberian Tugas, dan Diskusi.

F. Alat dan Sumber Belajar

Buku Tematik kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya dan Buku Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas). 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. -Budi sedang memasak air, sehingga air terasa panas. Apa yang terjadi? Guru menjelaskan mengenai subyek, predikat, obyek, dan keterangan sesuai dengan tema panas dan perpindahannya. Sekarang di ulangi kembali ya ! 	60 menit

	<p>3. Guru menjelaskan mengenai subyek, predikat, obyek, dan keterangan sesuai dengan tema panas dan perpindahannya.</p> <p>4. Guru mempersilahkan siswa bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan.</p> <p>5. Guru memberikan contoh menggunakan media pembelajaran <i>Strip Story</i>.</p> <p>6. Siswa menyusun kata menjadi kalimat menggunakan media pembelajaran <i>Strip Story</i>.</p> <p>7. Guru mempersilahkan siswa bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan.</p>	
Penutup	Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik : Lisan

I. KRITERIA PENILAIAN

Betul = 1

Salah = 0

J. INSTRUMEN PENILAIAN

Treatment 1



a. Paman Roni
subyek

b. Paman berjalan kaki
Roni
subyek predikat Obyek

2.



a. Banu menyalakan lilin
subyek predikat obyek

3.



a. Kakak memasak
subyek predikat

b. Kakak memasak air
subyek predikat obyek

4.



a. Dino bermain
subyek predikat

- b. Dino bermain bola
subyek predikat obyek

5.



- a. Pak Janu menjemur
subyek predikat
- b. Pak Janu menjemur ikan
subyek predikat obyek

6.



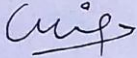
- a. Dinar menyetrika
subyek predikat
- b. Dinar menyetrika baju
subyek predikat obyek

7.




- a. Ani menggoreng
subyek predikat
- b. Ani menggoreng pisang
subyek predikat obyck

Mengetahui,
Guru Kelas V SDLB-B


Sumaryati, S.Pd.
NIP. 19650720 200501 2 006

Yogyakarta, 22 April 2019
Mahasiswa


Suci Rismawati
NIM. 14103241026

RPP Pertemuan ke III

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan III

Sekolah	: SLB Negeri 1 Kulon Progo
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tahun Ajaran	: 2018/2019
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pertemuan ke-	: III (Treatment II)
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyusun kata menjadi kalimat SPOK.
 - a. Dapat menyusun kalimat berpola S-P.
 - b. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O.
 - c. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K waktu.
 - d. Dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K tempat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P.
2. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O.
3. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K waktu.
4. Siswa dapat menyusun kalimat berpola S-P-O-K tempat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Subjek, Predikat, Obyek, dan Keterangan waktu.

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, Pemberian Tugas, dan Diskusi.

F. Alat dan Sumber Belajar

Buku Tematik kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya dan Buku Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas).2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. -Budi sedang memasak air, sehingga air terasa panas. Apa yang terjadi? Guru menjelaskan mengenai subyek, predikat, obyek, dan keterangan waktu sesuai dengan tema panas dan perpindahannya. Sekarang di ulangi kembali ya !3. Guru menjelaskan mengenai subyek, predikat, obyek, dan keterangan waktu sesuai dengan tema panas dan perpindahannya.	60 menit

	<p>4. Guru mempersilahkan siswa bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan.</p> <p>5. Guru memberikan contoh menggunakan media pembelajaran <i>Strip Story</i>.</p> <p>6. Siswa menyusun kata menjadi kalimat menggunakan media pembelajaran <i>Strip Story</i>.</p> <p>7. Guru mempersilahkan siswa bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan.</p>	
Penutup	Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik : Lisan

I. KRITERIA PENILAIAN

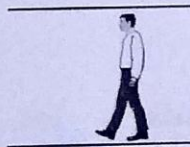
Betul = 1

Salah = 0

J. INSTRUMEN PENILAIAN

Treatment II

1.



a.

Paman Roni

Subyek

b.

Paman Roni berjalan Kaki pada siang hari
 subyek predikat obyek keterangan waktu

2.



- a. Banu menyalakan lilin
subyek predikat obyek
- b. Banu menyalakan lilin pada malam hari
subyek predikat obyek keterangan waktu

3.



- a. Kakak memasak
subyek predikat
- b. Kakak memasak air
subyek predikat obyek
- c. Kakak memasak air pada sore hari
subyek predikat obyek keterangan waktu

4.



- a. Dino bermain
subyek predikat
- b. Dino bermain bola
subyek predikat obyek
- c. Dino bermain bola pada sore hari
subyek predikat obyek keterangan waktu

5.



- a. Pak Janu menjemur
subyek predikat
- b. Pak Janu menjemur ikan
subyek predikat obyek
- c. Pak Janu menjemur ikan pada siang hari
subyek predikat obyek keterangan waktu

6.



- a. Dinar menyetrika
subyek predikat
- b. Dinar menyetrika baju
subyek predikat obyek
- c. Dinar menyetrika baju pada sore hari
subyek predikat obyek keterangan waktu

7

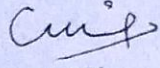



- a. Ani menggoreng

	subyek	predikat		
b.	<u>Ani</u>	<u>menggoreng</u>	<u>pisang</u>	
	subyek	predikat	obyek	
c.	<u>Ani</u>	<u>menggoreng</u>	<u>pisang</u>	<u>pada hari Minggu</u>
	subyek	predikat	obyek	keterangan waktu

Yogyakarta, 23 April 2019
 Mahasiswa

Mengetahui,
 Guru Kelas V SDLB-B


 Sumaryati, S.Pd.
 NIP. 19650720 200501 2 006


 Suci Rismawati
 NIM. 14103241026

RPP Pertemuan ke IV

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan IV

Sekolah	: SDLB Negeri 1 Kulon Progo
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tahun Ajaran	: 2018/2019
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pertemuan ke-	: IV (Treatment III)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyusun kata menjadi kalimat SPOK.
 - a. Dapat mengidentifikasi subyek.
 - b. Dapat mengidentifikasi obyek.
 - c. Dapat mengidentifikasi predikat.
 - d. Dapat mengidentifikasi keterangan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi subyek.
2. Siswa dapat mengidentifikasi obyek.

3. Siswa dapat mengidentifikasi predikat.
4. Siswa dapat mengidentifikasi keterangan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Subjek, Predikat, Obyek, Keterangan waktu, dan Keterangan tempat.

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, Pemberian Tugas, dan Diskusi.

F. Alat dan Sumber Belajar

Buku Tematik kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya, Buku Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, dan Media Pembelajaran *Strip Story*.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas). 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. -Kemarin sudah belajar tentang panas seperti api dan sinar matahari. Sekarang di ulangi kembali ya ! 3. Guru menjelaskan mengenai subyek, predikat, obyek, keterangan waktu, dan keterangan tempat sesuai dengan tema panas dan perpindahannya. 	60 menit

	<p>4. Guru mempersilahkan siswa bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan.</p> <p>5. Guru memberikan contoh menggunakan media pembelajaran <i>Strip Story</i>.</p> <p>6. Siswa menyusun kata menjadi kalimat menggunakan media pembelajaran <i>Strip Story</i>.</p>	
Penutup	Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik : Tertulis

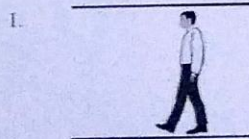
I. KRITERIA PENILAIAN

Betul = 1

Salah = 0

J. INSTRUMEN PENILAIAN

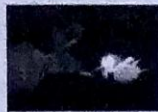
Treatment III



a. Paman Roni
Subyek

b. Paman Berjalan Kaki pada siang hari di rumah
Roni
subyek Predikat obyek keterangan waktu keterangan tempat

2.



a. Banu menyalakan Lilin
subyek predikat Obyek

b. Banu menyalakan Lilin pada malam hari di rumah
subyek predikat Obyek keterangan waktu keterangan tempat

3.



a. Kakak memasak
subyek predikat

b. Kakak memasak air
subyek predikat obyek

c. Kakak memasak air pada sore hari di dapur
subyek predikat obyek keterangan waktu keterangan tempat

4.



a. Dino bermain
subyek predikat

- b. Dino bermain bola
subyek predikat obyek
- c. Dino bermain bola pada sore hari
subyek predikat obyek keterangan waktu
- d. Dino dan bermain bola pada sore hari di lapangan
teman-
teman
subyek predikat obyek keterangan waktu keterangan tempat

5.



- a. Pak Janu menjemur
subyek predikat
- b. Pak Janu menjemur ikan
subyek predikat obyek
- c. Pak Janu menjemur ikan pada siang hari
subyek predikat obyek keterangan waktu
- d. Pak Janu menjemur ikan pada siang hari di lapangan
subyek predikat obyek keterangan waktu keterangan tempat

6.



- a. Dinar menyetrika
 subyek predikat
- b. Dinar menyetrika baju
 subyek predikat obyek
- c. Dinar menyetrika baju pada sore hari
 subyek predikat obyek keterangan waktu
- d. Dinar menyetrika baju pada sore hari di rumah
 subyek predikat obyek keterangan waktu keterangan tempat

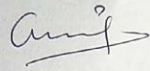
7



- a. Ani menggoreng
 subyek predikat
- b. Ani menggoreng pisang
 subyek predikat obyek
- c. Ani menggoreng pisang pada hari Minggu
 subyek predikat obyek keterangan waktu
- d. Ani menggoreng pisang pada hari Minggu di dapur
 subyek predikat obyek keterangan waktu keterangan tempat

Yogyakarta, 29 April 2019
Mahasiswa

Mengetahui,
Guru Kelas V SDLB-B



Sumaryati, S.Pd.
NIP. 19650720 200501 2 006



Suci Rismawati
NIM. 14103241026

RPP Pertemuan ke V

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan V

Sekolah	: SLB Negeri 1 Kulon Progo
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tahun Ajaran	: 2018/2019
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pertemuan ke-	: V (Postest)
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyusun kata menjadi kalimat SPOK.
 - a. Dapat mengidentifikasi subyek.
 - b. Dapat mengidentifikasi obyek.
 - c. Dapat mengidentifikasi predikat.
 - d. Dapat mengidentifikasi keterangan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi subyek.
2. Siswa dapat mengidentifikasi obyek.

3. Siswa dapat mengidentifikasi predikat.
4. Siswa dapat mengidentifikasi keterangan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Subjek, Predikat, Obyek, dan Keterangan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab

F. Alat dan Sumber Belajar

Buku Tematik kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya dan Buku Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas). 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. -Budi sedang menyetrika baju, sehingga baju terasa panas. Apa yang terjadi? 3. Guru menjelaskan mengenai subyek, predikat, obyek, dan keterangan sesuai dengan tema panas dan perpindahannya. 	60 menit

	4. Guru mempersilahkan siswa bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan. 5. Guru memberikan soal <i>postest</i> .	
Penutup	Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik : Tertulis

I. KRITERIA PENILAIAN

Betul = 1

Salah = 0

J. INSTRUMEN PENILAIAN

Soal Postest

Nama :

Alokasi Waktu :

Hari/Tanggal :

Kelas :

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Matahari terbenam.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola



2. Nelayan menjaring ikan di laut.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ...



3. Abi membakar sampah.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ...



4. Kakek Narto menjemur padi siang hari.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ...



5. Bu Tina memasak sop ayam.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ...



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

...

2.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !

...

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

...

4.



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !

5.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas !

K. KUNCI JAWABAN

Kunci Jawaban Posttest

I. 1. S-P

2. S-P-O-K tempat

3. S-P-O

4. S-P-O-K waktu

5. S-P-O

II. (Untuk pengisian subjek dibebaskan namanya dan nama tempat sesuai dengan gambar yang mendukung)

1. Pak Anton menjemur kerupuk.

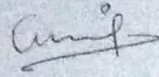
2. Ika menyetrika baju di rumah Paman.

3. Pak Tarno menjemur ikan.

4. Pak Dito memancing.

5. Bani dan teman-temannya bermain bola pada siang hari.

Mengetahui,
Guru Kelas V SDLB-B



Sumaryati, S.Pd.
NIP. 19650720 200501 2 006

Yogyakarta, 30 April 2019
Mahasiswa



Suci Rismawati
NIM. 14103241026

Lampiran 2. Hasil Pretest Subjek VG, Subjek WF, dan Subjek BT

Nilai = $2+4 = 6$

Soal Pretest

Nama : Vigar
Alokasi Waktu :
Hari/Tanggal : Kamis, 18 April 2019
Kelas : V

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Paman Roni berjalan.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P



2. Bowo menanam pohon rambutan di kebun.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O waktu



3. Rahmad menyalakan lilin.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O-K tempat



4. Vita minum teh siang hari.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O



5. Bu Minah memasak air.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola S-P-O.



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !
Pak Toni dan Pak Danu menjemur garam
Subyek Predikat Obyek

2.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !
Ibu menggoreng Pisang siang hari
Subyek Predikat obyek K. tempat

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !
Pak Mudi menghamburkan ikan
Subyek Predikat Obyek

4.



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !
Pak Bima menjemur baju
Subyek Predikat Obyek

5.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas !

Rani dan Rito bermain layang-layang pada sore hari

Subyek

predikat

obyek

K.waktu

$$\text{Nilai} = 3 + 3 = \underline{\underline{6}}$$

Soal Pretest

Nama : Waffa
Alokasi Waktu :
Hari/Tanggal : Kamis, 18 April 2019
Kelas : V

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Paman Roni berjalan.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola Subyek - predikat



2. Bowo menanam pohon rambutan di kebun.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola Subyek - predikat - Obyek



3. Rahmad menyalakan lilin.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola Subyek - predikat - Obyek



4. Vita minum teh siang hari.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola Subyek - predikat - Obyek



5. Bu Minah memasak air.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola .subyek - predikat - Obyek



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

S. ~~menjemur~~ - ~~menjemur~~ - O. ~~garam~~
Pak Toni dan Pak Danu menjemur garam



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !

S. Pak Toni dan Pak Danu - P. menjemur - O. pisang - k. Tempat

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

S. ayak - P. bakar - O. ikan



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !

S. menjemur - P. baju

5.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas!

S. - P - O - K - k
mas Wafar dan betman layang-layang pada siang hari ini
mas Farid.

$$\text{Nilai} = 3 + 2 = \underline{\underline{5}}$$

Soal Pretest

Nama : Bekti
Alokasi Waktu :
Hari/Tanggal : Kamis, 18 April 2019
Kelas : 5

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Paman Roni berjalan.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P



2. Bowo menanam pohon rambutan di kebun.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O



3. Rahmad menyalakan lilin.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O



4. Vita minum teh siang hari.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O-K k. Waktu



5. Bu Minah memasak air.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola ..S-P-O-K k. tempat



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

Pak Toni dan Pak Danu menjemur garam

2.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !

Ibu nadi masak Pisang-pisang

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

Pak Roni rumah Bakar ikan

4.



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !

Dano baju menjemur

5.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas!

tani dan Rano bermain Layang pada siang hari
S P O K

Lampiran 3. Hasil Posttest Subjek VG, Subjek WF, dan Subjek BT

Nilai = 5+5 = 10

Soal Posttest

Nama : Vigar
Alokasi Waktu :
Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2019
Kelas : V

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Matahari terbenam.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P



2. Nelayan menjaring ikan di laut.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O-K tempat



3. Abi membakar sampah.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O-K waktu



4. Kakek Narto menjemur padi siang hari.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O-K waktu



5. Bu Tina memasak sop ayam.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola ...S-P-O-...



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

Ayah menjemur Kerupuk
subyek Predikat obyek

2.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !

Ibu menyetraka baju di rumah
subyek-Predikat. obyek . k- tempat

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

Ayah menjemur ikan
subyek Predikat obyek

4.



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !

ayah memancing ikan di pantai
Subyek Predikat

5.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas !

teman-teman bermain bola pada sore hari

Subyek Predikat obyek Keterangan waktu

$$\text{Nilai} = 4 + 4 = \underline{\underline{8}}$$

Soal Posttest

Nama : Waffa

Alokasi Waktu :

Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2019

Kelas : V

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Matahari terbenam.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P



2. Nelayan menjaring ikan di laut.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O-K waktu



3. Abi membakar sampah.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O



4. Kakek Narto menjemur padi siang hari.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola S-P-O-K waktu



5. Bu Tina memasak sop ayam.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola .S - P - O



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

Ayah menjemur krupuk
Subyek - predikat - objek

2.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !

Ibu menyetrika baju di rumah
Subyek - predikat - objek - tempat

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !

Ayah menjemur krupuk
Subyek - predikat - objek

4.



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !

ayah Ani memancing
Subyek - predikat

5.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas !

anak-anak Bermain Bola pada sore hari
Subyek - predikat - Obyek - k waktu

$$\text{Nilai} = 5 + 4 = \underline{\underline{9}}$$

Soal Posttest

Nama : Bakti
Alokasi Waktu :
Hari/Tanggal : Selasa, 30 APRIL 2019
Kelas : 5

I. Isilah dengan pola kalimat S-P, S-P-O, S-P-O-K waktu atau S-P-O-K tempat dibawah ini !

1. Matahari terbenam.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ..S-P



2. Nelayan menjaring ikan di laut.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ..S-P-O-K tempat



3. Abi membakar sampah.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ..S-P-O-K



4. Kakek Narto menjemur padi siang hari.

Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat berpola ..S-P-O-K waktu



5. Bu Tina memasak sop ayam.
Kalimat di atas merupakan bentuk kalimat
berpola ... S-P-O



II. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai perintah !

1.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !
..Pak tona menjemur kerupak

2.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K tempat yang sesuai dengan gambar diatas !
..Ibu Nona menyetrika baju di rumah

3.



Buatlah kalimat berpola S-P-O yang sesuai dengan gambar diatas !
..Pak Danu menjemur ikan

4.



Buatlah kalimat berpola S-P yang sesuai dengan gambar diatas !

..Pak Abi memancing di kolam

5.



Buatlah kalimat berpola S-P-O-K waktu yang sesuai dengan gambar diatas !

..Dano dan teman-teman bermain bola pada sore hari

Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan

Dokumentasi Pretest



Foto 1. Pelaksanaan Pretest

Dokumentasi Posttest



Foto 2. Pelaksanaan Posttest

Dokumentasi Treatment



Foto 1. Subjek VG sedang menggunakan media pembelajaran *Strip Story*



Foto 2. Subjek WF sedang menggunakan media pembelajaran *Strip Story*

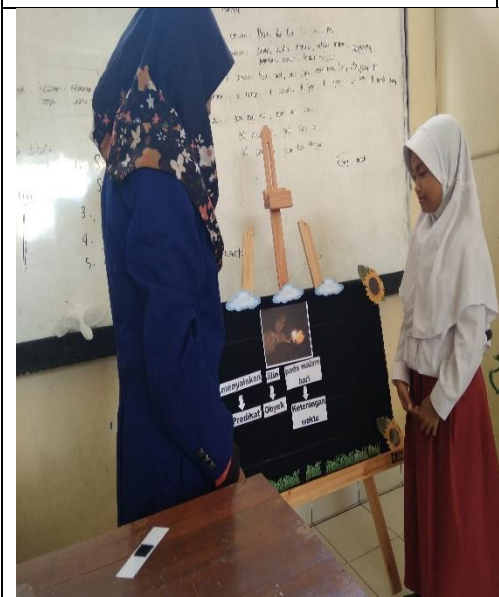


Foto 3. Subjek BT sedang menggunakan media pembelajaran *Strip Story*



Foto 3. Foto peneliti bersama ketiga subjek setelah menggunakan media pembelajaran *Strip Story*

Lampiran 5. Surat Keterangan Hasil Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd.
NIP : 19590908 198601 2 001
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Suci Rismawati
NIM : 14103241026
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Judul TA : Keefektifan Media Pembelajaran Strip Story terhadap Kemampuan
Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu Kelas V SD di SLB Negeri 1
Kulon Progo

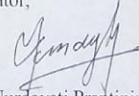
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 April 2019
Validator,



Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd.

NIP. 19590908 198601 2 001

Catatan:

Beri tanda ✓

Lampiran 6. Hasil Validasi Guru

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumaryati, S.Pd.
NIP : 19650720 200501 2 006
Jabatan : Guru Kelas V SDLB Jurusan Tunarungu

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Suci Rismawati
NIM : 14103241026
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Judul TA : Keefektifan Media Pembelajaran Strip Story terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu Kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo

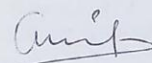
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 April 2019
Validator,



Sumaryati, S.Pd.
NIP. 19650720 200501 2 006

Catatan:

- Beri tanda ✓

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 540611, Fax (0274) 540611
Laman: fip.uny.ac.id E-mail: humas_fip@uny.ac.id

Nomor : 101/UN34.11/PP/PPen/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

18 April 2019

Yth . Kepala SLB Negeri 1 Kulon Progo
Tanjung, Gotakan, Panjatan, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Suci Rismawati
NIM : 14103241026
Program Studi : Pend. Luar Biasa - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN STRIP STORY TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS V SD DI SLB NEGERI 1 KULON PROGO
Waktu Penelitian : 18 April - 29 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Hafyanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SLB NEGERI 1 KULON PROGO

Alamat : Gotakan - Panjatan - Kulon Progo - D.I. Yogyakarta, Telepon: 08112651762. Email ; slbn1_kp@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/223

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLBN 1 Kulon Progo dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Suci Rismawati
NIM : 14103241026
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa- S1
Nama Institusi : Fakultas Ilmu Pendidikan- UNY
Alamat Institusi : Jalan Colombo No 1 Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi dengan judul “**Keefektifan Media Pembelajaran Strip Story Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Pada Anak Tunarungu Kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo**” yang dilaksanakan pada tanggal **18 - 30 April 2019**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

3 Mei 2019



Kepala,
Ardyantoro, S.Pd.
NIP 19651220 199203 1005