

**KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN STRIP STORY TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PADA ANAK TUNARUNGU  
KELAS V SD DI SLB NEGERI 1 KULON PROGO**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:  
Suci Rismawati  
NIM. 14103241026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

**KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN *STRIP STORY* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PADA ANAK TUNARUNGU  
KELAS V SD DI SLB NEGERI 1 KULON PROGO**

Oleh:

Suci Rismawati  
NIM 14103241026

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran *Strip Story* terhadap kemampuan menyusun kalimat pada anak tunarungu kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan jenis kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan desain *one group pretest and posttests design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah tiga siswa tunarungu kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dengan statistik deskriptif yang disajikan dalam tabel dan dalam bentuk diagram.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan pada nilai *posttest* setelah diberikan *treatment* media pembelajaran *Strip Story*. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya kemampuan menyusun kalimat pada siswa tunarungu. Hasil yang diperoleh masing-masing subjek dalam peningkatan nilai yakni pada subjek VG mengalami peningkatan nilai sebesar 6 menjadi 10 dengan kriteria sangat baik, subjek WF mengalami peningkatan nilai sebesar 6 menjadi 8 dengan kriteria baik, sedangkan subjek BT mengalami peningkatan nilai sebesar 5 menjadi 9 dengan kriteria sangat baik. Peningkatan nilai tersebut telah menunjukkan adanya perubahan yang baik dan telah menunjukkan kemajuan terhadap menyusun kalimat. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *Strip Story* efektif terhadap kemampuan menyusun kalimat pada anak tunarungu kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo.

Kata kunci: menyusun kalimat, tunarungu, media pembelajaran *strip story*.

**THE EFFECTIVENESS OF STRIP STORY LEARNING MEDIA TO  
CAPABILITY ABILITY IN VOCATIONAL SCHOOL OF DEAF  
IN 5<sup>TH</sup> GRADE STUDENT ELEMENTARY SCHOOL OF  
SLB NEGERI 1 KULON PROGO**

By:

Suci Rismawati  
NIM 14103241026

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effectiveness of Strip Story learning media on the ability to compose sentences in Deaf in 5<sup>TH</sup> grade student Elementary School of SLB 1 Negeri 1 Kulon Progo.*

*This study uses a quasi-experimental type with a quantitative approach. This research was conducted with the design of one group pretest and posttests design. The subjects in this study amounted is three deaf students at Elementary School of SLB Negeri 1 Kulon Progo. Data collection techniques are carried out by tests, observations and documentation. Data analysis in this study with descriptive statistics presented in tables and in the form of diagrams.*

*The results of this study showed an increase in the posttest value after being given Strip Story learning media treatment. This increase is indicated by the increased ability to compile sentences in deaf students. The results obtained by each subject in increasing the value of the subject VG experienced an increase in the value of 6 to 10 with very good criteria, subject WF increased in value by 6 to 8 with good criteria, while subject BT experienced an increase in value of 5 to 9 with criteria are very good. The increase in value has shown a good change and has shown progress towards composing sentences. This increase shows that Strip Story learning media is effective on the ability to compile sentences in deaf children in grade 5<sup>TH</sup> Elementary School of SLB Negeri 1 Kulon Progo.*

*Keywords: composing sentences, deaf, strip story learning media.*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suci Rismawati

NIM : 14103241026

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Judul TAS : Keefektifan Media Pembelajaran *Strip Story* terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu Kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 31 Mei 2019

Yang menyatakan,



Suci Rismawati

NIM 14103241026

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN *STRIP STORY* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PADA ANAK TUNARUNGU  
KELAS V SD DI SLB NEGERI 1 KULON PROGO**

Disusun oleh:

Suci Rismawati

NIM 14103241026

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang

bersangkutan

Yogyakarta, 31 Mei 2019

Mengetahui,

Ketua Jurusan PLB

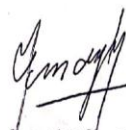


(Dr. Mumpuniarti, M.Pd.)

NIP. 19570531 198303 2 002

Disetujui,

Dosen Pembimbing



(Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd.)

NIP. 19590908 198601 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN *STRIP STORY* TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PADA ANAK TUNARUNGU KELAS V SD DI SLB NEGERI 1 KULON PROGO

Disusun oleh:

Suci Rismawati  
NIM 14103241026

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada tanggal 18 Juni 2019

#### TIM PENGUJI


Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd Ketua Penguji/Pembimbing		4 Juli 2019
Dra. Tin Suharmini, M.Si. Sekretaris		3 Juli 2019
Estu Miyarso, M.Pd. Penguji		2 Juli 2019

Yogyakarta, 08 JUL 2019

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



  
Dra. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

## **HALAMAN MOTTO**

*Mata adalah jendela dunia pada keterbatasan tunarungu.*

**‘Suci Rismawati’**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Bapak Ibu tercinta
2. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa, Bangsa dan Agama.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, tugas akhir skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **“Keefektifan Media Pembelajaran *Strip Story* terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu Kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo”** dapat disusun sesuai dengan harapan.

Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Mumpuniarti, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa beserta staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya tugas akhir skripsi ini;
2. Ibu Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan tugas akhir skripsi ini;
3. Ibu Dra. Tin Suharmini, M.Si. selaku Sekretaris tim Penguji yang telah memberikan banyak masukan dan arahan dalam penulisan tugas akhir skripsi ini;
4. Bapak Estu Miyarso, M.Pd. selaku Penguji Utama yang telah memberikan banyak masukan dan arahan dalam penulisan tugas akhir skripsi ini;

5. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan persetujuan pelaksanaan tugas akhir skripsi;
6. Bapak Ardyantoro, S.Pd selaku Kepala SLB Negeri 1 Kulon Progo yang akan memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir skripsi ini;
7. Ibu Sumaryati, S.Pd. selaku guru kelas V jurusan tunarungu di SLB Negeri 1 Kulon Progo yang telah membantu penulis melakukan penelitian;
8. Para guru dan staf SLB Negeri 1 Kulon Progo yang akan memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian tugas akhir skripsi ini;
9. Seluruh siswa kelas V SLB Negeri 1 Kulon Progo yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan mampu berperan aktif selama pelaksanaan penelitian;
10. Kedua Orangtua, Bapak Wagino dan Ibu Muryani serta adik saya Sinta, Iin, dan Danang yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak mungkin dapat tergantikan selama masa kuliah hingga terselesaikannya tugas akhir skripsi ini;
11. Siti Cintokowati, Nur Sulistyawati, Dina Nur Anggraeni, Normalita Wulandari, Lina Ambarwati, dan Mbak Nurul telah memberikan dukungan dan membantu selama pelaksanaan penelitian serta memberikan semangat dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini;
12. Wiji Hastutik, Lia Desy Rahmawati, Annisa Mawaddah Rochmah, Ayu Cahyani, Paulina Erica Septianingrum, Galuh Madi Pratiwi, Ramadhani Nur

Dwi Wijayanti, Niga Anggarani Pratiwi, Karlina Nur Hastuti, Irsyad Al  
Ma'arif, Sayidatul Maslahah, dan seluruh teman-teman PLB 2014 yang selalu

mendukung dan memberikan semangat serta doa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.

13. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 31 Mei 2019

Penulis



Suci Rismawati

NIM 14103241026

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR DIAGRAM .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	18

### **BAB I PENDAHULUAN**

A.Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A.Kajian Mengenai Tunarungu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.Pengertian Anak Tunarungu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.Klasifikasi Anak Tunarungu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.Karakteristik Anak Tunarungu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.Metode Belajar Anak Tunarungu ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Kajian Mengenai Teori Belajar Behavioristik .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.Definisi Teori Belajar Behavioristik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.Jenis-Jenis Teori Belajar Behavioristik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Kajian Mengenai Media Pembelajaran <i>Strip Story</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.Pengertian Media Pembelajaran ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.Pengertian Media Pembelajaran <i>Strip Story</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran *Strip Story*..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Modifikasi Media Pembelajaran *Strip Story* **Error! Bookmark not defined.**
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran *Strip Story* **Error! Bookmark not defined.**
7. Alasan Memilih Media Pembelajaran *Strip Story* ..... **Error! Bookmark not defined.**
8. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran *Strip Story* **Error! Bookmark not defined.**
- D. Kajian Tentang Menyusun Kalimat... **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Kalimat ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Pola Kalimat ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Kajian Penelitian Yang Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

### **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Prosedur Penetapan Subjek ..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Variabel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Validitas Instrumen dan Media Pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- I. Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran *Strip Story* ..... **Error! Bookmark not defined.**

### **BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN**

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Deskripsi Hasil Penelitian tentang Media Pembelajaran *Strip Story* ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Hasil *Pretest* Media Pembelajaran *Strip Story* terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Hasil *Treatment* (Perlakuan) Media Pembelajaran *Strip Story* terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Deskripsi Hasil *Posttest* Media Pembelajaran *Strip Story* terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.Deskripsi Perbandingan Hasil *Pretest* dan *Posttest* Media Pembelajaran *Strip Story* terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu kelas V ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**Bookmark not defined.**  
D.Hasil Uji Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**  
E.Pembahasan Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**  
F.Keterbatasan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A.Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**  
B.Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 1. Alur Kerangka Berfikir “Keefektifan Media Pembelajaran Strip Story terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu”..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Desain one group pretest posttest design.. **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

Halaman

- Tabel 1. Waktu Pengambilan Data dan Kegiatan Penelitian.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyusun Kata  
Menjadi Kalimat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Pedoman Penilaian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Data Hasil Pretest Media Pembelajaran Strip Story terhadap  
Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu  
Kelas V SD  
di SLB Negeri 1 Kulon Progo ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Data Hasil Posttest Media Pembelajaran Strip Story terhadap  
Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak Tunarungu  
Kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Data Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest  
Media Pembelajaran Strip Story pada Anak Tunarungu  
kelas V SD di SLB Negeri 1 Kulon Progo..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Data Hasil Nilai Pretest dan Posttest Subjek VG, Subjek WF  
dan Subjek BT ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 1. Hasil Pretest Media Pembelajaran Strip Story ....**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 2. Hasil Posttest Media Pembelajaran Strip Story..**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 3. Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Media Pembelajaran Strip Story.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

- Lampiran 1. Rancangan Rencana Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Hasil Pretest Subjek VG, Subjek WF, dan Subjek B **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Posttest Subjek VG, Subjek WF, dan Subjek B **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Surat Keterangan Hasil Validasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Hasil Validasi Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**