

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMROGRAMAN
BERORIENTASI OBJEK UNTUK SISWA KELAS XI REKAYASA
PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 1 REMBANG PURBALINGGA**

Oleh :

Angkati Permani
NIM. 12520244037

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengembangkan modul pembelajaran mata pelajaran Produktif RPL, Kompetensi Dasar Membuat *Program Object Oriented* dengan *Class* berbasis elektronik untuk kelas XI Semester Genap di SMK Negeri 1 Rembang Purbalingga, (2) Mendeskripsikan kelayakan modul pembelajaran mata pelajaran Produktif RPL, Kompetensi Dasar Membuat *Program Object Oriented* dengan *Class* berbasis elektronik untuk kelas XI Semester Genap di SMK Negeri 1 Rembang Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan R&D (*Research and Development*) agar pengembangan modul elektronik tersebut dapat memenuhi standar kualitas. Populasi penelitian adalah Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak SMK Negeri 1 Rembang, Kabupaten Purbalingga dengan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan *Four-D*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : aspek *self instruction* masuk dalam kategori sangat layak dengan rerata 3,10 aspek *stand alone* masuk dalam kategori sangat layak dengan rerata 3,33, aspek *adaptive* masuk dalam kategori sangat layak dengan rerata 3, aspek *user friendly* memiliki rerata 3 sehingga masuk dalam kategori sangat layak, aspek kelayakan isi memiliki rerata 3 masuk dalam kategori sangat layak, yang terakhir adalah kebahasaan yang memiliki rerata 3,14 yang masuk dalam kategori sangat layak. Secara keseluruhan para ahli materi menunjukan bahwa materi dalam modul ini masuk dalam kategori sangat layak dengan rerata 3,10 dan presentase kualitas materi 77,38%.

Kata Kunci: Modul elektronik, pengembangan modul, pemrograman berorientasi objek.

**ELECTRONIC MODULE DEVELOPMENT OF OBJECT ORIENTED
PROGRAMMING FOR SOFTWARE ENGINEERING STUDENTS GRADE
XI IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 REMBANG
PURBALINGGA**

By:

Angkati Permani
NIM. 12520244037

ABSTRACT

The purposes of this research are: (1) Build and Developing RPL Productive subject learning modules, Basic Competence Makes Object-Oriented Program with electronic-based Classes for grade XI at State Vocational High School 1 Rembang Purbalingga, (2) Knowing the feasibility of RPL Productive subject learning modules, Basic Competence Makes Object Oriented Programs with electronic-based Classes for grade XI at State Vocational High School 1 Rembang Purbalingga.

This research used the R & D (Research and Development) approach so that the development of electronic modules can fulfill quality standards. The study population was grade XI Software Engineering Students of State Vocational High School 1 Rembang Purbalingga. And the development model used in this study is the Four-D development models.

The results showed that the self-instruction aspect was included in the very feasible category with an average of 3.10 stand-alone aspects included in the very feasible category with an average of 3.33, the adaptive aspect included in the very feasible category with a mean of 3, the user friendly aspect having a mean of 3 so that the entry in the very feasible category, the aspect of content eligibility has an average of 3 in the very feasible category, the last is language which has a mean of 3.14 which falls into the very feasible category. Overall the material experts showed that the material in this module was in the very feasible category with an average of 3.10 and a percentage of material quality 77.38%.

Keywords: Electronic modules, module development, object oriented programming.