

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perangkat pembelajaran berbasis inkuiri memiliki karakteristik yaitu:
 - a. Perangkat pembelajaran yang melibatkan kegiatan siswa dengan langsung.
 - b. Perangkat pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu menyampaikan pertanyaan/masalah.
 - c. Perangkat pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu membuat hipotesis.
 - d. Perangkat pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu merancang dan melakukan percobaan.
 - e. Perangkat pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu mengumpulkan dan menganalisis data.
 - f. Perangkat pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu menyusun kesimpulan.
 - g. Perangkat pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
 - h. Perangkat pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu mengembangkan sikap tanggung jawab.

2. Perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri subtema “Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku” yang dikembangkan dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis dan tanggung jawab dinyatakan layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan tanggung jawab siswa.
 - a. Perangkat pembelajaran tematik integratif inkuiri subtema “Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku” terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Sangon. Hal ini berdasarkan hasil uji coba lapangan operasional dimana nilai signifikansi <0.05 , yang berarti ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan perangkat pembelajaran hasil pengembangan. Nilai signifikansi $<0,05$ pada kelas eksperimen juga menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
 - b. Perangkat pembelajaran tematik integratif inkuiri subtema “Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku” terbukti efektif untuk meningkatkan tanggung jawab siswa kelas IV SD Negeri Sangon. Hal ini berdasarkan hasil uji coba lapangan operasional dimana nilai signifikansi <0.05 , yang berarti ada perbedaan yang signifikan terhadap tanggung jawab antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan perangkat

pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan perangkat pembelajaran hasil pengembangan. Nilai signifikansi $<0,05$ pada kelas eksperimen juga menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan tanggung jawab siswa.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka saran untuk pemanfaatan produk penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dan giat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap tanggung jawab. Siswa dapat menggunakan buku ajar ini secara mandiri baik di kelas maupun di luar kelas. Buku ajar ini di desain sesuai dengan pembelajaran inkuiri dimana siswa memperoleh pengalaman belajar sendiri sehingga lebih bermakna.

2. Bagi guru

Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran di kelas, perlu menggunakan perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri ini untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap tanggung jawab siswa. Selain itu, guru juga perlu berlatih untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan pendekatan yang serupa untuk meningkatkan kualitas diri dan menunjang pembelajaran siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Guru ataupun peneliti selanjutnya dapat mengembangkan perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri pada subtema-subtema lain yang sesuai.

C. Diseminasi

Pengembangan perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri hasil pengembangan diharapkan dapat didesiminasikan di sekolah-sekolah lain khususnya kelas IV SD/MI dan tidak hanya di sekolah tempat uji coba dilaksanakan. Perangkat pembelajaran sejenis dapat dikembangkan sendiri oleh guru dengan menambahkan nilai dan kemampuan yang ingin diintegrasikan dan ditingkatkan. Perangkat pembelajaran tematik integratif berbasis inkuiri ini telah diseminarkan di seminar internasional.