

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK MESIN DI SMK N 2 PENGASIH PADA MATA PELAJARAN KELISTRIKAN MESIN DAN KONVERSI ENERGI

Oleh :

Ridwan Fitriyanto
NIM 12503244029

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dirancang untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa jurusan mesin kelas X di SMK N 2 Pengasih yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa jurusan teknik mesin kelas X di SMK N 2 Pengasih siswa dengan jumlah 32 siswa. Data dikumpulkan menggunakan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran kooperatif pada siswa jurusan mesin kelas X di SMK N 2 Pengasih pada mata pelajaran KEMKE adalah dengan membagi kelas menjadi lebih kecil yaitu 16 orang yang kebetulan sudah terbagi oleh jadwal pelajaran yang ada. Setiap siswa dituntut untuk belajar berbicara, guru menunjuk seorang siswa untuk menerangkan sebuah materi, materi ditentukan dan diambilakan dari slide media pembelajaran. Siswa menerangkan kepada teman satu kelasnya, jika penjelasan siswa yang ditunjuk belum bisa dipahami oleh seluruh siswa, guru menjelaskan hingga materi dapat dipahami. Semua siswa akan mendapat kesempatan maju kedepan menjelaskan materi. Pada Siklus I, ada peningkatan prestasi belajar siswa sebesar 8,89 % dan ada penurunan jumlah siswa yang tidak lolos KKM sebesar 12,90 %. Pada siklus II, ada peningkatan prestasi belajar siswa sebesar 2,92% dan ada penurunan jumlah siswa yang tidak lolos KKM sebanyak 22,58 %. Pada siklus III ada peningkatan prestasi belajar siswa sebanyak 4,46 % dan ada penurunan siswa yang tidak lolos KKM sebanyak 22,58 %.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif peer teaching, kelistrikan mesin dan konversi energi

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING METHODS FOR
IMPROVING CLASS X STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT
DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING IN N 2
VOCATIONAL SCHOOL OF HOSPITALITY IN ELECTRICAL AND
ENERGY CONVERSION LESSONS**

By:

Ridwan Fitriyanto
NIM 12503244029

ABSTRACT

This research was aimed to find out the improvement in student achievement in 10th grade mechanical engineering student of SMK N 2 Pengasih which was taught by cooperative learning methods on Electrical and Energy Conversion subjects.

This is an action research. The subjects of this study were 10th grade student of SMK N 2 Pengasih majoring mechanical engineering, which there are 32 students. Data was collected using a written test. Data analysis descriptive quantitative.

The results of this study are the application of the cooperative learning method to students majoring in class X at the SMK N 2 Pengasih on the subject of KMKE is to divide the class into smaller ones, namely 16 people who happen to have been divided by the existing lesson schedule. Each student is required to learn to speak, the teacher appoints a student to explain a material, the material is determined and taken from a learning media slide. Students explain to one classmate, if the student's explanation that is appointed cannot be understood by all students, the teacher explains it until the material can be understood. All students will have the opportunity to advance to explain the material. In Cycle I, there was an increase in student learning achievement by 8,89 % and there was a decrease in the number of students who did not pass the KKM by 12,90 %. In the second cycle, there was a increase in student learning achievement by 2.92% and there was an decrease in the number of students who did not pass KKM as many as 22,58%. In the third cycle there was an increase in student learning achievement by 4,46 % and the tone of students who did not pass KKM as much as 22.58%.

Keywords: peer teaching, electricity and energy conversion