

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran Tutor Sebaya terhadap hasil belajar Dasar Teknologi Menjahit siswa kelas X Tata Busana di SMK N 3 Klaten, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya diperoleh hasil nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 74,47 dengan nilai tertinggi sebesar 86 dan nilai terendah sebesar 60. Data tersebut menunjukkan siswa yang telah tuntas KKM sebanyak 18 siswa dan siswa yang belum tuntas KKM sebanyak 14 siswa. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 74,74 dengan nilai tertinggi sebesar 87 dan nilai terendah sebesar 59. Data tersebut menunjukkan siswa yang telah tuntas KKM sebanyak 19 siswa dan siswa yang belum tuntas KKM sebanyak 13 siswa.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya diperoleh hasil nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 74,78 dengan nilai tertinggi sebesar 87 dan nilai terendah sebesar 59. Jumlah siswa yang telah tuntas KKM sama seperti pada *pretest* yaitu sebanyak 18 siswa dan siswa yang belum tuntas KKM sebanyak 14 siswa. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 81,41 dengan nilai tertinggi sebesar 94 dan nilai terendah sebesar 62. Jumlah siswa yang telah tuntas KKM sama

seperti pada *pretest* yaitu sebanyak 29 siswa dan siswa yang belum tuntas KKM sebanyak 3 siswa.

3. Terdapat pengaruh metode pembelajaran Tutor Sebaya terhadap hasil belajar Dasar Teknologi Menjahit siswa kelas X Tata Busana di SMK N 3 Klaten. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *independent sample t-test*, pada kelas eksperimen didapatkan hasil signifikan sebesar $0,002 < 0,005$ dengan kesimpulan adanya pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut adalah pengaruh metode Tutor Sebaya terhadap hasil belajar Dasar Teknologi Menjahit siswa kelas X Tata Busana di SMK N 3 Klaten.

B. Implikasi

Penerapan metode pembelajaran Tutor Sebaya pada mata pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK N 3 Klaten mengarah pada peningkatan hasil belajar siswa dan menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan efisien. Selain itu metode pembelajaran Tutor Sebaya mendorong siswa memiliki sikap percaya diri, bertanggung jawab, peduli, dan gotong royong.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada kelas X Tata Busana di SMK N 3 Klaten. Oleh karena itu jika di ujicobakan pada kelas dan sekolah yang berbeda kemungkinan hasil data yang diperoleh akan berbeda
2. Pemahaman siswa pada materi membuat saku vest pada mata pelajaran Dasar Teknologi Menjahit dalam penelitian ini hanya diukur dari hasil tes

kompetensi dasar, sedangkan masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa

3. Waktu yang digunakan untuk penelitian ini sangat terbatas, karena waktu penelitian disesuaikan dengan jadwal dan kondisi sekolah

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Ada baiknya guru dalam menerapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya dilakukan beberapa pertimbangan terutama dalam menunjuk siswa yang akan dijadikan tutor, hendaknya, tutor yang ditunjuk selain dia adalah siswa yang pandai, siswa tersebut adalah siswa yang percaya diri, tanggung jawab, peduli, gotong rotong dan disenangi oleh temannya.

2. Bagi Siswa

Pengalaman pembelajaran dengan metode pembelajaran Tutor Sebaya hendaknya dijadikan pengalaman belajar yang berarti, harapannya siswa yang pandai jangan tinggi hati dan siswa yang kurang pandai lebih percaya diri.