

**PROFIL HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS XI
KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN
PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Arum Minanti

NIM. 13505241026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PROFIL HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS XI
KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN
PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

Disusun oleh:

Arum Minanti
NIM. 13505241026

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001



Ikhwanuddin, S.T., M.T.
NIP. 19690701 199903 1 002

SURAT PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Minanti

NIM : 13505241026

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Profil Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI

Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan

Perawatan di SMK Negeri 2 Depok

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang menyatakan,



Arum Minanti

NIM. 13505241026

HALAMAN PENGESAHAN

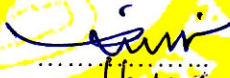
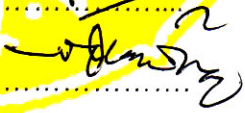
Tugas Akhir Skripsi

PROFIL HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK

Disusun oleh:
Arum Minanti
NIM. 13505241026

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri
Yogyakarta
pada tanggal 18 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ikhwanuddin, S.T., M.T.</u> Ketua Penguji		25-7-2019
<u>Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd.</u> Sekretaris Penguji		23-7-2019
<u>Dr. Drs. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.</u> Penguji Utama		24-7-2019

Yogyakarta, Juli 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Dr. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga kaum itu mengubah keadaan mereka sendiri.”

(Q.S. Ar Ra’d: 11)

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, ,minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah semangat).”

(H.R. Muslim)

“Cobaan memang akan selalu ada, namun itu menjadikan kita menjadi manusia kuat. Bersabarlah, karena kesabaran akan membuahkan keberhasilan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, Kupersembahkan Tugas Akhir Skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, yang sudah mendidik, memberikan pengalaman hidup, memberikan dukungan, dan senantiasa selalu mendoakan untuk keberhasilan anaknya.
2. Kedua Adekku, Reka Manjasari dan Slamet Faozi yang sel alu memberikan semangat dan motivasi.
3. Ikhwanuddin, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing tugas akhir skripsi, terimakasih atas segala bimbingannya selama ini.
4. Teman-teman seperjuanganku PTSP kelas A 2013 yang selalu memberikan canda tawa, memberikan semangat, motivasi, dan rasa kekeluargaan.
5. Teman-temanku semuanya yang kebersamaiku di Yogyakarta, terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya.
6. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta yang selalu kubanggakan.

**PROFIL HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS XI
KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN
PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

Oleh

Arum Minanti
NIM. 13505241026

ABSTRAK

Penelitian Ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI kompetensi keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan di SMK Negeri 2 Depok dilihat dari: (1) ranah kognitif, (2) ranah afektif, dan (3) ranah psikomotor.

Penelitian ini berupa deskriptif kuantitatif. Subjek data penelitian ini adalah siswa kelas XI kompetensi keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan SMK Negeri 2 Depok yang berjumlah 32 siswa. Dan Objek penelitian adalah hasil belajar kewirausahaan dalam mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan. Data penelitian dikumpulkan dengan memberikan tes soal pilihan ganda, menyebarkan angket dan melakukan observasi kerja. Analisis data dilakukan dengan analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah: Profil hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI kompetensi keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan di SMK Negeri 2 Depok yang menunjukkan bahwa: (1) ranah kognitif siswa menunjukkan hasil belajar rendah yaitu dengan rata-rata nilai 62,12 dibandingkan dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 78, dan hanya 43,75% siswa yang mendapat nilai di atas KKM, (2) ranah afektif menunjukkan bahwa 27,03% siswa dengan hasil belajar sangat tinggi, 41,09% siswa dengan hasil belajar tinggi, 26,57% siswa dengan hasil belajar cukup tinggi, dan 5,31% siswa dengan hasil belajar rendah, (3) ranah psikomotor menunjukkan bahwa 33,65% siswa dengan hasil belajar sangat tinggi, 42,31% siswa dengan hasil belajar tinggi, 24,04% siswa dengan hasil belajar cukup tinggi, dan 0% siswa dengan hasil belajar rendah.

Kata kunci: ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor

**THE LEARNING OUTCOMES OF ENTREPRENEURSHIP SUBJECT OF
GRADE 11 STUDENTS MAJORING BUILDING CONSTRUCTION,
SANITATION, AND MAINTENANCE AT
DEPOK 2 VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

By

Arum Minanti
NIM. 13505241026

ABSTRACT

This study aims to describe the learning outcomes of entrepreneurship subject of grade 11 students majoring Building Construction, Sanitation and Maintenance at Depok 2 Vocational High School, it is there are three aspects (1) Cognitive, (2) Affective, and (3) Psychomotor.

The research method is quantitative descriptive. The data respondents of this study were the 32 students of the school. The respondents of this study were 32 students. The Research data is collected by multiple choice tests, questionnaires, and observations. The data was analyzed using statistic analysis.

The result of study are: (1) The cognitive achievement of the students are at low level the average score 62.12 is underto the Minimum Criteria of Mastery Learning (KKM) which is 78, 43.75% of the students having score above the KKM (2) The affective aspect, 27.03% of the students achieve very high level, 41.09% of the students achieve high level, 26.57% of the students achieve moderate level, 5.31% of the students achieve low level (3) The psychomotor aspects 33.65% of the students achieve very high level, 42.31% of the students achieve high level, 24.04 % the of students achieve moderate level, and 0% achieve low level.

Keywords: cognitive domain, affective domain, and psychomotor domain

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul “Profil Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan di SMK Negeri 2 Depok” dapat disusun sesuai dengan harapan.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Ikhwanuddin, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T. dan Bapak Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd., selaku penguji dan validator instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan serta memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini..
3. Bapak Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Suharso, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

6. Siswa-siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan SMK Negeri 2 Depok yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suherdi dan Alm. Ibu Sarniti yang menjadi motivasi saya untuk menjadi orang yang lebih kuat, selalu bekerja keras, dan bersyukur untuk hari ini, besok dan seterusnya.
8. Kedua adik saya tercinta, Reka dan Slamet yang selalu menjadi semangat untuk meraih kesuksesanku.
9. Semua teman-teman saya yang selalu memberi dorongan dan bantuan baik moril maupun materiil yang tidak dapat disebutkan di sini, atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis,

Arum Minanti

NIM. 13505241026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori	9
1. Definisi Profil	9
2. Definisi Belajar	10
3. Hasil Belajar	10
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
5. Pendidikan Kewirausahaan	16

6. Kewirausahaan	17
7. Profil Penilaian Hasil Belajar	19
a. Ranah Kognitif (Pengetahuan)	20
b. Ranah Afektif (Sikap)	23
c. Ranah Psikomotor (Keterampilan)	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	31
D. Pertanyaan Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
1. Tes	38
2. Angket (Kuesioner)	39
3. Observasi	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	42
3. Indeks Kesulitan	43
4. Daya Beda	43
G. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Ranah Kognitif	47
2. Ranah Afektif	48
3. Ranah Psikomotor	48

B. Hasil Penelitian	48
1. Perhitungan Data Ranah Kognitif	48
2. Perhitungan Data Ranah Afektif	51
3. Perhitungan Data Ranah Psikomotor	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Ranah Kognitif	71
2. Ranah Afektif	72
3. Ranah Psikomotor	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan	76
B. Keterbatasan Penelitian	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Grafik Persentase Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif.....	62
Gambar 3. Grafik Persentase Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Psikomotor.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Operasional Variabel Hasil Belajar	37
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ranah Kognitif	39
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ranah Afektif	40
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ranah Psikomotor	40
Tabel 5. Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 6. Kriteria Skor Penilaian Angket Pernyataan Positif	45
Tabel 7. Kriteria Skor Penilaian Angket Pernyataan Negatif	45
Tabel 8. Kategori Penilaian Hasil Belajar	46
Tabel 9. Indeks Kesulitan	49
Tabel 10. Daya Beda	50
Tabel 11. Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Kognitif	51
Tabel 12. Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	51
Tabel 13. Hasil Penilaian Angket Ranah Afektif	52
Tabel 14. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	53
Tabel 15. Hasil Rekap Nilai Ranah Afektif Indikator Disiplin	54
Tabel 16. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif Indikator Disiplin	54
Tabel 17. Hasil Rekap Nilai Ranah Afektif Indikator Orisinil	55

Tabel 18. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	
Indikator Orisinil	55
Tabel 19. Hasil Rekap Nilai Ranah Afektif Indikator Kepemimpinan	56
Tabel 20. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	
Indikator Kepemimpinan	56
Tabel 21. Hasil Rekap Nilai Ranah Afektif Indikator Percaya Diri	57
Tabel 22. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	
Indikator Percaya Diri	58
Tabel 23. Hasil Rekap Nilai Ranah Afektif Indikator Berorientasi Pada	
Tugas dan Hasil	58
Tabel 24. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	
Indikator Berorientasi Pada Tugas dan Hasil.....	59
Tabel 25. Hasil Rekap Nilai Ranah Afektif Indikator Jujur	59
Tabel 26. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	
Indikator Jujur	60
Tabel 27. Hasil Rekap Nilai Ranah Afektif Indikator Berani	
Mengambil Risiko	60
Tabel 28. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Afektif	
Indikator Berani Mengambil Risiko	61
Tabel 29. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif Mata Pelajaran	
Produk Kreatif dan Kewirausahaan	61
Tabel 30. Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar Kewirausahaan	
Ranah Psikomotor	62

Tabel 31. Hasil Penilaian Angket Ranah Psikomotor	63
Tabel 32. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Psikomotor	64
Tabel 33. Hasil Rekap Nilai Ranah Psikomotor Indikator Persiapan Kerja	64
Tabel 34. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Psikomotor Indikator Persiapan Kerja	65
Tabel 35. Hasil Rekap Nilai Ranah Psikomotor Indikator Proses Kerja	66
Tabel 36. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Psikomotor Indikator Proses Kerja	66
Tabel 37. Hasil Rekap Nilai Ranah Psikomotor Indikator Hasil Kerja	67
Tabel 38. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Psikomotor Indikator Hasil Kerja	67
Tabel 39. Hasil Rekap Nilai Ranah Psikomotor Indikator Sikap Kerja ...	65
Tabel 40. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Psikomotor Indikator Sikap Kerja	68
Tabel 41. Hasil Rekap Nilai Ranah Psikomotor Indikator Produktifitas	68
Tabel 42. Kriteria Hasil Belajar Kewirausahaan Ranah Psikomotor Indikator Produktifitas	69
Tabel 43. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian	85
Lampiran 4. Validasi Instrumen	86
Lampiran 5. Kartu Bimbingan TAS	91
Lampiran 6. Silabus dan Kisi-kisi Instrumen Ranah Kognitif	96
Lampiran 7. Instrumen Ranah Kognitif	112
Lampiran 8. Instrumen Ranah Afektif	123
Lampiran 9. Instrumen Ranah Psikomotor	125
Lampiran 10. Nilai Siswa Ranah Kognitif	130
Lampiran 11. Validitas Ranah Kognitif	132
Lampiran 12. Reliabilitas Instrumen Ranah Kognitif	138
Lampiran 13. Validitas Instrumen Ranah Afektif	139
Lampiran 14. Reliabilitas Instrumen Ranah Afektif	142
Lampiran 15. Validitas Instrumen Ranah Psikomotor	143
Lampiran 16. Reliabilitas Instrumen Ranah Psikomotor	145
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	146