

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan model system penjaminan mutu internal (SPMI) dalam proses pembelajaran ini :

1. Analisis hasil wawancara dan data observasi di SMK Negeri 1 Pundong menghasilkan kebutuhan model SPMI dalam proses pembelajaran.
2. Rancangan model SPMI dalam proses pembelajaran menghasilkan gambaran model yang terdiri dari komponen kegiatan: Penetapan kurikulum, Penetapan perangkat pembelajaran, Pelaksanaan KBM dan Penilaian Hasil Pembelajaran.
3. Pengembangan model dengan teknik *Focus Group Discussion* menghasilkan perbaikan model dengan penambahan bentuk kegiatan dan hasil pengembangan pada setiap tahapan.
4. Tahap diseminasi di SMK Negeri 1 Pundong menghasilkan kriteria pemahaman model SPMI dengan kategori paham berjumlah 8, kurang paham 5 dan sangat paham 8 orang.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan dan batasan pengembangan seperti telah dijelaskan, pengembangan model SPMI dalam proses pembelajaran masih memiliki banyak kelemahan. Oleh karena itu, beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan model lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan model SPMI dalam proses pembelajaran ini dapat meningkatkan kompetensi dalam proses pembelajaran sehingga disarankan untuk diterapkan di SMK.
2. Model ini dapat dimodifikasi pada pelaksanaan pembelajaran praktik keahlian lain.

76

#### C. Pengembangan Produk lebih lanjut

Pengembangan lebih lanjut dari model SPMI dalam proses pembelajaran antara lain :

1. Uji coba model SPMI dilakukan pada seluruh SMK di Yogyakarta
2. Penerapan model SPMI hasil pengembangan di SMK
3. Uji coba pemahaman dilakukan dengan tes tulis dan lisan