

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR RESPONDEN UJI COBA ANGKET

| No | Nama Responden |
|----|-------------------------|
| 1 | Nadian Perwitasari |
| 2 | Anna Dyah Sekarayu |
| 3 | Ayuk Permatasari |
| 4 | Suci Indah Sari |
| 5 | Rina Susanti |
| 6 | Diyah Ayu K |
| 7 | Dila Nurhana Mulyantika |
| 8 | Arum Sari |
| 9 | Kristi Lia Ramadhani |
| 10 | Radhiya F |
| 11 | Desi Rianita |
| 12 | Gemmarahima |
| 13 | Putu Octavia |
| 14 | Anita Putri Kumala Sari |
| 15 | Agmel Ratindra Haya |
| 16 | Nurmia Linawati |
| 17 | Rohana Mustika Warih |
| 18 | Nike ermawatti |
| 19 | Tri Wulandari |
| 20 | Rofiah |
| 21 | Umi Puspitarini |
| 22 | Annisa Nur Partiw |
| 23 | Ayu Rahmawati |
| 24 | Rizky AL |
| 25 | Rasyan Hima athya |
| 26 | Heni Ambarwati |
| 27 | Rika Antriyani |
| 28 | Fajar Egatama |
| 29 | Rezki Deny S |
| 30 | Aryo Dimas AE |
| 31 | Ayu Nuraida |
| 32 | Utari Enggal Wati |
| 33 | Ranny Nurcahayani |

Lampiran 2

DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN

| No | Nama Responden |
|----|---------------------------|
| 1 | Nur Sifa Elma Nafira |
| 2 | Febi Eka Putri |
| 3 | Tin Diani Kusuma Rahman |
| 4 | Putri Ragil Ayuningtyas |
| 5 | Tanti Ratna Suryani |
| 6 | Afida Julia Ananda |
| 7 | Alfi Lutfiana |
| 8 | Kunti Arti Izdihar S |
| 9 | Rizki Mari Saputri |
| 10 | Nurul Fatimah |
| 11 | Rizeria Paramita |
| 12 | Hanifah Lestari H |
| 13 | Nurlita Eka Saputri |
| 14 | Enggar Pratiwi |
| 15 | Ayu Nur Widyawati |
| 16 | Novita Wahyuningsih |
| 17 | Febriana Rahmawati |
| 18 | Ima Salisa R |
| 19 | Ghita Yulia Cahyaningtyas |
| 20 | Nurina Ismi W |
| 21 | Vika Elma Yati |
| 22 | Bima Sapto Aji |
| 23 | Ito Nur Arifin |
| 24 | Muhammad Faa'iz A |
| 25 | Asri Hastari Febriyani |
| 26 | Merlinda Ayu Wulandari |
| 27 | Indari Widyawati |
| 28 | Prana Bagas P |
| 29 | Melviana W R |
| 30 | M Andre |
| 31 | Okhi Nur Rokhana |
| 32 | Faiz Nur Yuliana |
| 33 | Iftitah Ilham H |
| 34 | Putri Kurniasari |
| 35 | Febri Ana Lestari |
| 36 | Khofatul Ulfa |
| 37 | Aulia Aqsal Widyastuti |
| 38 | Dea Putri |
| 39 | Ulfatul Khoiriyah |
| 40 | Nanang Tri Nugroho |
| 41 | Mavasyah P.A |
| 42 | Anis Delvi Nurwati |
| 43 | Adelita Dia Mustika D |
| 44 | Anke Dwi A |

| No | Nama Responden |
|----|--------------------------|
| 45 | Dinda Wulandari |
| 46 | Bernadeta Ristu A.D |
| 47 | Nabilah Zafanah Zuhairah |
| 48 | Ulfa Murtakhaman |
| 49 | Anita Nurhidayati |
| 50 | Rayna Nur I |
| 51 | Ghea Amanda |
| 52 | Natasya Elwiviana P |
| 53 | Lita Kusuma |
| 54 | Duwi Eri Nurhayati |
| 55 | Kusnul Kotimah |
| 56 | Fadhila Zahro Annisa |
| 57 | Istiqomah |
| 58 | Nur Ida Oktavia |
| 59 | Yuricka Meilawati |
| 60 | Amelia Githa Pratiwi |
| 61 | Dicky P.A |
| 62 | Septiyo Ratantri |
| 63 | Anis Rohmatu M |
| 64 | Ida Lestari |
| 65 | Lingga Kusuma S.F |
| 66 | Muhammad Santoso |
| 67 | Alfina Damayanti |

Lampiran 3

UJI COBA ANGKET PENELITIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah tiap-tiap pernyataan dengan cermat sebelum anda menjawab.
2. Berilah tanda Checklist (√) pada kotak jawaban yang Anda anggap paling sesuai.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Isilah identitas Anda setelah mengisi angket.

B. Pernyataan

| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
|----|--|----|---|----|----|
| | Faktor Fisiologis | | | | |
| 1 | Saya selalu mengkonsumsi makanan bergizi, agar tubuh tetap sehat | | | | |
| 2 | Saya selalu istirahat dengan cukup atau 7-8 jam sehari | | | | |
| 3 | Kondisi saya selalu sehat saat mengikuti pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 4 | Saya tidak pernah mengantuk di kelas saat pelajaran Boga Dasar berlangsung | | | | |
| 5 | Saya tidak memiliki cacat permanen pada anggota tubuh saya | | | | |
| 6 | Saya bisa mendengar dengan jelas saat guru menjelaskan pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 7 | Saya bisa melihat dengan jelas tulisan di papan tulis atau layar LCD | | | | |
| 8 | Saya bisa membedakan warna-warna pada bahan makanan | | | | |
| | Faktor Psikologis | | | | |
| 9 | Saya tidak pernah mendapatkan nilai kurang dari KKM (75) untuk mata pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 10 | Saya bisa mengingat dengan mudah kata-kata asing yang ada dalam pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 11 | Saya dapat menyelesaikan tugas dan ulangan Boga Dasar dengan cepat dan mudah | | | | |
| 12 | Saya senang dengan materi pelajaran Boga Dasar baik praktek maupun teori | | | | |
| 13 | Saya selalu melakukan praktek Boga Dasar dengan baik | | | | |
| 14 | Saya selalu memperhatikan guru dengan serius saat pelajaran Boga Dasar berlangsung | | | | |
| 15 | Saya selalu mencatat materi Boga Dasar dengan rapi dan menarik | | | | |
| 16 | Saya selalu membaca materi Boga Dasar sebelum pelajaran dimulai | | | | |

| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
|----|---|----|---|----|----|
| 17 | Saya membuat lembar persiapan praktek/ <i>job sheet</i> Boga Dasar di rumah dengan sangat rapi | | | | |
| 18 | Saya selalu berlatih dirumah, agar tidak mendapat nilai jelek atau remidi pada saat ulangan praktek | | | | |
| 19 | Apabila saya mendapat nilai dibawah KKM guru selalu memotivasi saya agar belajar lebih giat lagi | | | | |
| 20 | Saya selalu ingin mengetahui materi Boga Dasar yang akan dipelajari pada saat pertemuan selanjutnya | | | | |
| 21 | Saya selalu bertanya pada guru atau teman apabila ada materi Boga Dasar yang tidak saya mengerti | | | | |
| | Faktor Keluarga | | | | |
| 22 | Orang tua selalu menanamkan kedisiplinan belajar dalam kehidupan sehari-hari | | | | |
| 23 | Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar Boga Dasar | | | | |
| 24 | Hubungan saya dengan orang tua sangat harmonis | | | | |
| 25 | Di rumah, saya mendapatkan kasih sayang yang cukup dari orang tua atau saudara (kakak dan adik) | | | | |
| 26 | Pada saat belajar orang tua saya tidak pernah menyuruh saya mengerjakan pekerjaan rumah | | | | |
| 27 | Apabila ada kesulitan dalam belajar Boga Dasar, orang tua saya selalu membantu untuk mengatasinya | | | | |
| 28 | Suasana lingkungan rumah saya sangat kondusif/tenang, sehingga mendukung saya dalam belajar | | | | |
| 29 | Di dalam rumah saya tidak pernah terjadi cekcok atau pertengkaran antar anggota keluarga | | | | |
| 30 | Orangtua selalu memenuhi kebutuhan sekolah saya (buku, alat tulis menulis, alat praktikum Boga Dasar, bahan praktikum Boga dasar dan lain-lain) | | | | |
| 31 | Orang tua menyediakan ruang belajar, agar saya giat belajar | | | | |
| 32 | Pekerjaan orang tua saya sebagai pegawai negeri sipil sehingga saya termotivasi untuk belajar lebih giat lagi agar bisa seperti mereka | | | | |
| 33 | Orang tua saya bekerja sangat giat, sehingga saya selalu belajar dengan giat agar bisa membanggakan kedua orang tua saya | | | | |
| | Faktor Sekolah | | | | |
| 34 | Metode mengajar guru sangat menarik sehingga saya tidak merasa bosan pada saat pelajaran teori di kelas | | | | |
| 35 | Guru dalam menjelaskan materi pelajaran Boga dasar sangat jelas dan menarik | | | | |
| 36 | Saya selalu senang terhadap metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru Boga Dasar | | | | |
| 37 | Kurikulum 2013 yang diterapkan oleh sekolah membuat saya lebih mudah dalam belajar Boga Dasar | | | | |
| 38 | Kurikulum 2013 yang diterapkan oleh sekolah, membuat saya sangat aktif dalam pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 39 | Hubungan guru Boga Dasar dengan siswa sangat akrab, sehingga membuat siswa senang terhadap pelajaran Boga Dasar | | | | |

| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
|----|---|----|---|----|----|
| 40 | Guru tidak pernah marah-marah dengan siswa tanpa adanya alasan yang jelas | | | | |
| 41 | Hubungan saya dengan siswa yang lain sangat akrab | | | | |
| 42 | Tidak ada siswa yang membentuk kelompok/geng di dalam kelas | | | | |
| 43 | Kelompok praktek saya sangat harmonis, sehingga dapat menyelesaikan praktek dengan cepat dan memuaskan | | | | |
| 44 | Alat dan bahan yang disediakan oleh sekolah untuk praktek Boga Dasar sudah terpenuhi dengan baik | | | | |
| 45 | Buku, literatur, resep pelajaran Boga Dasar di perpustakaan sudah sangat lengkap | | | | |
| 46 | Alat pelajaran di sekolah seperti, LCD, papan tulis, bangku-kursi, sudah terpenuhi dengan baik dan lengkap | | | | |
| 47 | Ventilasi ruang kelas Boga Dasar sangat cukup, sehingga membuat ruang kelas tidak terasa panas | | | | |
| 48 | Penataan meja di dapur sudah baik dan cukup untuk seluruh siswa melakukan praktek Boga Dasar | | | | |
| 49 | Adanya kipas angin didalam kelas membuat saya tidak merasa panas di dalam kelas | | | | |
| | Faktor Masyarakat dan Media Mass | | | | |
| 50 | Saya mengikuti organisasi yang ada dalam masyarakat misalnya karangtaruna, sehingga membuat saya mudah berinteraksi dengan orang lain | | | | |
| 51 | Organisasi yang saya ikuti di dalam masyarakat tidak mengganggu saya dalam kegiatan belajar di sekolah maupun di rumah | | | | |
| 52 | Saya lebih suka bergaul dengan teman yang memberi pengaruh positif terhadap kehidupan | | | | |
| 53 | Saya tidak suka bergaul dengan teman yang merokok, suka membolos dan malas belajar | | | | |
| 54 | Lingkungan rumah saya terdiri dari orang-orang yang terpelajar, sehingga mendorong saya untuk giat belajar | | | | |
| 55 | Di dalam keluarga saya ada yang bekerja sebagai PNS, sehingga membuat saya untuk giat belajar dan dapat meraih cita-cita yang saya impikan | | | | |
| 56 | Orang tua selalu mengontrol saya dalam menggunakan media mass | | | | |
| 57 | Orang tua selalu memilihkan <i>channel</i> tv yang mendidik bagi saya | | | | |
| 58 | Saya lebih suka menggunakan internet untuk menyelesaikan tugas/mencari materi Boga Dasar daripada untuk hal-hal yang tidak berguna (<i>facebookan, twitteran, instagraman</i>). | | | | |

C. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Lampiran 4

- Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS

Faktor Keluarga

| | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 | P32 | P33 | TOTAL | |
|-------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| P22 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | 1 .050 33 | .344' .022 33 | .398' .022 33 | .296 .094 33 | .009 .094 33 | .150 .962 33 | .300 .406 33 | .201 .263 33 | .104 .563 33 | .237 .185 33 | -.157 .382 33 | .208 .246 33 | .465" .006 33 |
| P23 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .344' .050 33 | 1 .003 33 | .503" .034 33 | .371' .871 33 | .029 .178 33 | .240 .167 33 | .278 .117 33 | .191 .288 33 | .067 .713 33 | -.070 .699 33 | .182 .312 33 | .182 .312 33 | .530" .002 33 |
| P24 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .398' .022 33 | .503" .003 33 | 1 .000 33 | .632" .269 33 | .198 .194 33 | .232 .011 33 | .438' .000 33 | .606" .001 33 | .538" .076 33 | .314 .882 33 | .027 .667 33 | .078 .667 33 | .780" .000 33 |
| P25 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .296 .094 33 | .371' .034 33 | .632" .000 33 | 1 .271 33 | .197 .074 33 | .315 .002 33 | .527" .005 33 | .473" .011 33 | .435' .011 33 | .274 .123 33 | .009 .960 33 | .238 .182 33 | .759" .000 33 |
| P26 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .009 .962 33 | .029 .871 33 | .198 .269 33 | .197 .271 33 | 1 .598 33 | .095 .185 33 | .236 .428 33 | .143 .574 33 | .101 .311 33 | .182 .182 33 | .238 .880 33 | -.027 .880 33 | .378' .030 33 |
| P27 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .150 .406 33 | .240 .178 33 | .232 .194 33 | .315 .074 33 | .095 .598 33 | 1 .399 33 | .152 .399 33 | .122 .499 33 | .531" .001 33 | .236 .185 33 | .341 .052 33 | .207 .248 33 | .481" .000 33 |
| P28 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .300 .090 33 | .246 .167 33 | .438' .011 33 | .527" .002 33 | .236 .185 33 | .152 .399 33 | 1 .001 33 | .531" .001 33 | .236 .185 33 | .341 .052 33 | .207 .248 33 | .481" .000 33 | .759" .000 33 |
| P29 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .201 .263 33 | .278 .117 33 | .606" .000 33 | .473" .005 33 | .143 .428 33 | .122 .499 33 | .531" .001 33 | 1 .017 33 | .412' .017 33 | .515" .002 33 | .002 .991 33 | -.011 .951 33 | .690" .000 33 |
| P30 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .104 .563 33 | .191 .288 33 | .538" .001 33 | .435' .011 33 | .101 .574 33 | .229 .200 33 | .236 .185 33 | .412' .017 33 | 1 .137 33 | .264 .083 33 | -.306 .270 33 | .198 .270 33 | .539" .001 33 |
| P31 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .237 .185 33 | .067 .713 33 | .314 .076 33 | .274 .123 33 | .182 .311 33 | -.059 .743 33 | .341 .052 33 | .515" .002 33 | .264 .137 33 | 1 .024 33 | .024 .896 33 | .240 .178 33 | .534" .001 33 |
| P32 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | -.157 .382 33 | -.070 .699 33 | .027 .882 33 | .009 .960 33 | .238 .182 33 | -.280 .115 33 | .207 .248 33 | .002 .991 33 | -.306 .083 33 | 1 .024 33 | -.149 .408 33 | .087 .408 33 | .630 .630 33 |
| P33 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .208 .246 33 | .182 .312 33 | .078 .667 33 | .238 .182 33 | -.027 .880 33 | .022 .902 33 | .481" .005 33 | -.011 .951 33 | .198 .270 33 | .240 .178 33 | -.149 .408 33 | 1 .024 33 | .393' .024 33 |
| TOTAL | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .465" .006 33 | .530" .002 33 | .780" .000 33 | .759" .000 33 | .378' .030 33 | .372' .033 33 | .759" .000 33 | .690" .000 33 | .539" .001 33 | .534" .001 33 | .087 .630 33 | .393' .024 33 | 1 33 |

Faktor Masyarakat dan Media Mass

Correlations

| | | P50 | P51 | P52 | P53 | P54 | P55 | P56 | P57 | P58 | TOTAL |
|-------|---------------------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| P50 | Pearson Correlation | 1 | .100 | .100 | -.182 | .050 | -.141 | -.456** | -.203 | .050 | -.022 |
| | Sig. (2-tailed) | | .580 | .580 | .311 | .783 | .434 | .008 | .258 | .783 | .905 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P51 | Pearson Correlation | .100 | 1 | 1.000** | .227 | .279 | .299 | -.026 | .073 | .279 | .556** |
| | Sig. (2-tailed) | .580 | | .000 | .204 | .116 | .090 | .884 | .686 | .116 | .001 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P52 | Pearson Correlation | .100 | 1.000** | 1 | .227 | .279 | .299 | -.026 | .073 | .279 | .556** |
| | Sig. (2-tailed) | .580 | .000 | | .204 | .116 | .090 | .884 | .686 | .116 | .001 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P53 | Pearson Correlation | -.182 | .227 | .227 | 1 | .353* | .425* | .518** | .320 | .353* | .719** |
| | Sig. (2-tailed) | .311 | .204 | .204 | | .044 | .014 | .002 | .069 | .044 | .000 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P54 | Pearson Correlation | .050 | .279 | .279 | .353* | 1 | .314 | .394* | .287 | 1.000** | .759** |
| | Sig. (2-tailed) | .783 | .116 | .116 | .044 | | .076 | .023 | .105 | .000 | .000 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P55 | Pearson Correlation | -.141 | .299 | .299 | .425* | .314 | 1 | .223 | .092 | .314 | .572** |
| | Sig. (2-tailed) | .434 | .090 | .090 | .014 | .076 | | .212 | .612 | .076 | .001 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P56 | Pearson Correlation | -.456** | -.026 | -.026 | .518** | .394* | .223 | 1 | .435* | .394* | .562** |
| | Sig. (2-tailed) | .008 | .884 | .884 | .002 | .023 | .212 | | .011 | .023 | .001 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P57 | Pearson Correlation | -.203 | .073 | .073 | .320 | .287 | .092 | .435* | 1 | .287 | .538** |
| | Sig. (2-tailed) | .258 | .686 | .686 | .069 | .105 | .612 | .011 | | .105 | .001 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| P58 | Pearson Correlation | .050 | .279 | .279 | .353* | 1.000** | .314 | .394* | .287 | 1 | .759** |
| | Sig. (2-tailed) | .783 | .116 | .116 | .044 | .000 | .076 | .023 | .105 | .000 | .000 |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| TOTAL | Pearson Correlation | -.022 | .556** | .556** | .719** | .759** | .572** | .562** | .538** | .759** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .905 | .001 | .001 | .000 | .000 | .001 | .001 | .001 | .000 | |
| | N | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Uji Coba Instrumen

Faktor Fisiologis

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .672 | 9 |

Faktor Psikologis

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .688 | 14 |

Faktor Keluarga

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .730 | 13 |

Faktor Sekolah

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .728 | 17 |

Faktor Masyarakat dan Media Mass

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .735 | 10 |

Lampiran 5

ANGKET PENELITIAN

D. Petunjuk Pengisian

4. Bacalah tiap-tiap pernyataan dengan cermat sebelum anda menjawab.
5. Berilah tanda Checklist (√) pada kotak jawaban yang Anda anggap paling sesuai.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

6. Isilah identitas Anda setelah mengisi angket.

E. Pernyataan

| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
|----|---|----|---|----|----|
| | Faktor Fisiologis | | | | |
| 1 | Saya selalu istirahat dengan cukup atau 7-8 jam sehari | | | | |
| 2 | Kondisi saya selalu sehat saat mengikuti pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 3 | Saya tidak pernah mengantuk di kelas saat pelajaran Boga Dasar berlangsung | | | | |
| 4 | Saya tidak memiliki cacat permanen pada anggota tubuh saya | | | | |
| 5 | Saya bisa mendengar dengan jelas saat guru menjelaskan pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 6 | Saya bisa melihat dengan jelas tulisan di papan tulis atau layar LCD | | | | |
| 7 | Saya bisa membedakan warna-warna pada bahan makanan | | | | |
| | Faktor Psikologis | | | | |
| 8 | Saya tidak pernah mendapatkan nilai kurang dari KKM (75) untuk mata pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 9 | Saya dapat menyelesaikan tugas dan ulangan Boga Dasar dengan cepat dan mudah | | | | |
| 10 | Saya selalu melakukan praktek Boga Dasar dengan baik | | | | |
| 11 | Saya selalu memperhatikan guru dengan serius saat pelajaran Boga Dasar berlangsung | | | | |
| 12 | Saya selalu mencatat materi Boga Dasar dengan rapi dan menarik | | | | |
| 13 | Saya selalu membaca materi Boga Dasar sebelum pelajaran dimulai | | | | |
| 14 | Saya membuat lembar persiapan praktek/ <i>job sheet</i> Boga Dasar di rumah dengan sangat rapi | | | | |
| 15 | Saya selalu berlatih dirumah, agar tidak mendapat nilai jelek atau remidi pada saat ulangan praktek | | | | |

| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
|----|--|----|---|----|----|
| 16 | Saya selalu ingin mengetahui materi Boga Dasar yang akan dipelajari pada saat pertemuan selanjutnya | | | | |
| 17 | Saya selalu bertanya pada guru atau teman apabila ada materi Boga Dasar yang tidak saya mengerti | | | | |
| | Faktor Keluarga | | | | |
| 18 | Orang tua selalu menanamkan kedisiplinan belajar dalam kehidupan sehari-hari | | | | |
| 19 | Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar Boga Dasar | | | | |
| 20 | Hubungan saya dengan orang tua sangat harmonis | | | | |
| 21 | Di rumah, saya mendapatkan kasih sayang yang cukup dari orang tua atau saudara (kakak dan adik) | | | | |
| 22 | Pada saat belajar orang tua saya tidak pernah menyuruh saya mengerjakan pekerjaan rumah | | | | |
| 23 | Apabila ada kesulitan dalam belajar Boga Dasar, orang tua saya selalu membantu untuk mengatasinya | | | | |
| 24 | Suasana lingkungan rumah saya sangat kondusif/tenang, sehingga mendukung saya dalam belajar | | | | |
| 25 | Di dalam rumah saya tidak pernah terjadi cekcok atau pertengkaran antar anggota keluarga | | | | |
| 26 | Orang tua selalu memenuhi kebutuhan sekolah saya (buku, alat tulis menulis, alat praktikum Boga Dasar, bahan praktikum Boga dasar dan lain-lain) | | | | |
| 27 | Orang tua menyediakan ruang belajar, agar saya giat belajar | | | | |
| 28 | Orang tua saya bekerja sangat giat, sehingga saya selalu belajar dengan giat agar bisa membanggakan kedua orang tua saya | | | | |
| | Faktor Sekolah | | | | |
| 29 | Metode mengajar guru sangat menarik sehingga saya tidak merasa bosan pada saat pelajaran teori di kelas | | | | |
| 30 | Guru dalam menjelaskan materi pelajaran Boga dasar sangat jelas dan menarik | | | | |
| 31 | Saya selalu senang terhadap metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru Boga Dasar | | | | |
| 32 | Kurikulum 2013 yang diterapkan oleh sekolah membuat saya lebih mudah dalam belajar Boga Dasar | | | | |
| 33 | Kurikulum 2013 yang diterapkan oleh sekolah, membuat saya sangat aktif dalam pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 34 | Hubungan guru Boga Dasar dengan siswa sangat akrab, sehingga membuat siswa senang terhadap pelajaran Boga Dasar | | | | |
| 35 | Tidak ada siswa yang membentuk kelompok/geng di dalam kelas | | | | |
| 36 | Alat dan bahan yang disediakan oleh sekolah untuk praktek Boga Dasar sudah terpenuhi dengan baik | | | | |
| 37 | Buku, literatur, resep pelajaran Boga Dasar di perpustakaan sudah sangat lengkap | | | | |
| 38 | Alat pelajaran di sekolah seperti, LCD, papan tulis, bangku-kursi, sudah terpenuhi dengan baik dan | | | | |

| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
|----|---|----|---|----|----|
| | lengkap | | | | |
| 39 | Penataan meja di dapur sudah baik dan cukup untuk seluruh siswa melakukan praktek Boga Dasar | | | | |
| 40 | Adanya kipas angin didalam kelas membuat saya tidak merasa panas di dalam kelas | | | | |
| | Faktor Masyarakat dan Media Mass | | | | |
| 41 | Organisasi yang saya ikuti di dalam masyarakat tidak mengganggu saya dalam kegiatan belajar di sekolah maupun di rumah | | | | |
| 42 | Saya lebih suka bergaul dengan teman yang memberi pengaruh positif terhadap kehidupan | | | | |
| 43 | Saya tidak suka bergaul dengan teman yang merokok, suka membolos dan malas belajar | | | | |
| 44 | Lingkungan rumah saya terdiri dari orang-orang yang terpelajar, sehingga mendorong saya untuk giat belajar | | | | |
| 45 | Di dalam keluarga saya ada yang bekerja sebagai PNS, sehingga membuat saya untuk giat belajar dan dapat meraih cita-cita yang saya impikan | | | | |
| 46 | Orang tua salalu mengontrol saya dalam menggunakan media mass | | | | |
| 47 | Orang tua selalu memilihkan <i>channel</i> tv yang mendidik bagi saya | | | | |
| 48 | Saya lebih suka menggunakan internet untuk menyelesaikan tugas/mencari materi Boga Dasar daripada untuk hal-hal yang tidak berguna (<i>facebookan, twitteran, instagraman</i>). | | | | |

F. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Lampiran 6

➤ **Distribusi Data Hasil Penelitian**

| Responden | Faktor Fisiologis | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|----|----|--------|---------------|----|----|----|----|--------|--------|
| | P1 | P2 | P3 | Jumlah | Ket | P4 | P5 | P6 | P7 | Jumlah | Ket |
| Res-01 | 2 | 2 | 3 | 7 | Cukup | 2 | 2 | 3 | 1 | 8 | Cukup |
| Res-02 | 2 | 2 | 1 | 5 | Rendah | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | Cukup |
| Res-03 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | Cukup |
| Res-04 | 2 | 2 | 3 | 7 | Cukup | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | Cukup |
| Res-05 | 3 | 2 | 2 | 7 | Cukup | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-06 | 1 | 1 | 1 | 3 | Rendah | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | Cukup |
| Res-07 | 1 | 1 | 2 | 4 | Rendah | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | Cukup |
| Res-08 | 1 | 1 | 2 | 4 | Rendah | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | Rendah |
| Res-09 | 2 | 2 | 3 | 7 | Cukup | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 | Cukup |
| Res-10 | 3 | 3 | 3 | 9 | Tinggi | 1 | 2 | 4 | 1 | 8 | Cukup |
| Res-11 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 | Tinggi |
| Res-12 | 1 | 3 | 4 | 8 | Tinggi | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-13 | 1 | 3 | 3 | 7 | Cukup | 1 | 3 | 3 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-14 | 1 | 3 | 2 | 6 | Cukup | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-15 | 3 | 2 | 3 | 8 | Tinggi | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | Cukup |
| Res-16 | 3 | 2 | 2 | 7 | Cukup | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-17 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-18 | 2 | 2 | 3 | 7 | Cukup | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | Rendah |
| Res-19 | 2 | 2 | 2 | 6 | Cukup | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | Rendah |
| Res-20 | 3 | 2 | 3 | 8 | Tinggi | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 | Tinggi |
| Res-21 | 3 | 3 | 3 | 9 | Tinggi | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 | Tinggi |
| Res-22 | 3 | 3 | 4 | 10 | Sangat Tinggi | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-23 | 2 | 2 | 3 | 7 | Cukup | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Cukup |
| Res-24 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-25 | 2 | 3 | 4 | 9 | Tinggi | 1 | 4 | 2 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-26 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-27 | 3 | 3 | 3 | 9 | Tinggi | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 | Cukup |
| Res-28 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | Cukup |
| Res-29 | 1 | 2 | 3 | 6 | Cukup | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | Cukup |
| Res-30 | 1 | 1 | 1 | 3 | Rendah | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | Rendah |
| Res-31 | 1 | 2 | 2 | 5 | Rendah | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-32 | 2 | 2 | 3 | 7 | Cukup | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | Cukup |
| Res-33 | 2 | 2 | 1 | 5 | Rendah | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | Rendah |
| Res-34 | 3 | 2 | 3 | 8 | Tinggi | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 | Tinggi |
| Res-35 | 1 | 2 | 3 | 6 | Cukup | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Rendah |
| Res-36 | 3 | 3 | 2 | 8 | Tinggi | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-37 | 1 | 2 | 3 | 6 | Cukup | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | Cukup |
| Res-38 | 3 | 3 | 2 | 8 | Tinggi | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-39 | 3 | 2 | 4 | 9 | Tinggi | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Rendah |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|-----|--------|--------|------|------|-----|-----|---------|--------|
| Res-40 | 2 | 2 | 2 | 6 | Cukup | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | Rendah |
| Res-41 | 1 | 2 | 3 | 6 | Cukup | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-42 | 2 | 2 | 3 | 7 | Cukup | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Cukup |
| Res-43 | 3 | 3 | 3 | 9 | Tinggi | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | Rendah |
| Res-44 | 2 | 2 | 2 | 6 | Cukup | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | Rendah |
| Res-45 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | Rendah |
| Res-46 | 3 | 3 | 3 | 9 | Tinggi | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-47 | 3 | 3 | 3 | 9 | Tinggi | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Cukup |
| Res-48 | 3 | 2 | 3 | 8 | Tinggi | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-49 | 1 | 3 | 3 | 7 | Cukup | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | Rendah |
| Res-50 | 2 | 1 | 3 | 6 | Cukup | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-51 | 3 | 2 | 4 | 9 | Tinggi | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-52 | 2 | 3 | 1 | 6 | Cukup | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | Rendah |
| Res-53 | 2 | 2 | 2 | 6 | Cukup | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 | Cukup |
| Res-54 | 1 | 2 | 2 | 5 | Rendah | 4 | 2 | 4 | 1 | 11 | Tinggi |
| Res-55 | 2 | 3 | 3 | 8 | Tinggi | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | Cukup |
| Res-56 | 1 | 2 | 3 | 6 | Cukup | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | Rendah |
| Res-57 | 1 | 2 | 3 | 6 | Cukup | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Rendah |
| Res-58 | 2 | 1 | 2 | 5 | Rendah | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | Rendah |
| Res-59 | 3 | 1 | 1 | 5 | Rendah | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Rendah |
| Res-60 | 3 | 2 | 3 | 8 | Tinggi | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Cukup |
| Res-61 | 3 | 2 | 2 | 7 | Cukup | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-62 | 3 | 2 | 2 | 7 | Cukup | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | Cukup |
| Res-63 | 3 | 2 | 3 | 8 | Tinggi | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | Rendah |
| Res-64 | 3 | 2 | 3 | 8 | Tinggi | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-65 | 2 | 2 | 2 | 6 | Cukup | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | Rendah |
| Res-66 | 3 | 2 | 1 | 6 | Cukup | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | Rendah |
| Res-67 | 3 | 2 | 2 | 7 | Cukup | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Rendah |
| Mean | 2.13 | 2.24 | 2.6 | 6.9701 | | 1.51 | 2.07 | 1.9 | 1.4 | 6.89552 | Cukup |
| Median | | | | 7 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | |
| Modus | | | | 8 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | |

Lampiran 7 Dokumentasi Pengambilan Data



Gambar 1. Pengisian angket penelitian kelas X Tata Boga A



Gambar 2. Pengisian angket penelitian kelas X Tata Boga A



Gambar 3. Pengisian angket penelitian kelas X Tata Boga B



Gambar 4. Pengisian angket penelitian kelas X Tata Boga B

Lampiran 8

➤ Surat-Surat Penelitian