

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK UNTUK
SISWA KELAS X JURUSAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI
BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

Arizka Setya Windhiarti

NIM. 15505241058

ABSTRAK

Penelitian Tugas Akhir Skripsi ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tahapan-tahapan pengembangan modul pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik untuk siswa kelas X Jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK N 2 Yogyakarta, (2) mengetahui kelayakan modul pembelajaran Gambar Teknik untuk siswa kelas X Jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK N 2 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan Thiagrajan yaitu *4D models*. Terdapat empat tahapan, yaitu (1) pendefinisian, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) penyebaran. Metode pengumpulan data menggunakan angket penilaian ahli dan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan di SMK N 2 Yogyakarta pada Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) Kelas X.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) kelayakan aspek materi Modul Gambar Teknik mendapatkan hasil penilaian ahli materi memperoleh skor rata-rata 128 dengan presentase 91,43% atau jika dengan skala 100 menjadi 91,43 dan masuk kategori “Sangat Layak.” Sedangkan kelayakan media Modul Gambar Teknik mendapatkan hasil penilaian ahli media memperoleh skor 169 dengan presentase 78,24% atau jika dengan skala 100 menjadi 78,24 dan masuk kategori “Layak.” Selanjutnya, kelayakan berdasarkan hasil penilaian pengguna memperoleh skor 98,7 dengan presentase 87,6% atau jika dengan skala 100 menjadi 87,6 dan masuk kategori “Sangat Layak,” (2) komponen yang harus diperhatikan untuk peningkatan kelayakan modul adalah kesesuaian ilustrasi serta tata *layout* isi modul.

Kata kunci: *Modul Gambar Teknik, Kelayakan, SMK Negeri 2 Yogyakarta.*

***DEVELOPMENT OF ENGINEERING DRAWING'S MODULE FOR CLASS X
STUDENTS OF DEPARTMENT OF MODELING AND BUILDING
INFORMATION (DPIB) AT 2 STATE YOGYAKARTA VOCATIONAL SCHOOL***

Oleh:

Arizka Setya Windhiarti

NIM. 15505241058

ABSTRACT

This Final Project Final Project Research aims to: (1) find out the stages of development of learning modules for Engineering Drawing subjects for class X students of the Department of Modeling and Building Information (DPIB) at Yogyakarta N 2 Vocational School, (2) find out the feasibility of the Engineering Drawing for class X students in the Department of Modeling and Building Information (DPIB) at SMK N 2 Yogyakarta.

This research is a Research and Development (R & D) study which refers to the Thiagrajan development model, 4D models. There are four stages, namely (1) definition, (2) design, (3) development, (4) distribution. The method of data collection used an expert assessment questionnaire and data analysis was carried out with qualitative descriptive analysis. This research and development was carried out at Yogyakarta's N 2 Vocational School in the Class X Building Modeling and Information Design Competency (DPIB).

Based on the results of the study, it was found that: (1) the feasibility of the material aspects of the Technical Drawing Module obtained the results of the assessment of material experts obtaining an average score of 128 with a percentage of 91.43% and in the category of "Very Eligible." the media obtained a score of 169 with a percentage of 78.24% and was in the category of "Eligible." Furthermore, the feasibility based on the results of user evaluations obtained a score of 98.7 with a percentage of 87.6% and in the category "Very Eligible," (2) components that must be considered to improve the feasibility of the module is the suitability of the illustration and layout of the module contents.

Keywords: Technical Drawing Module, Feasibility, SMK Negeri 2 Yogyakarta.