

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN
INVESTASI MAHASISWA**

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta)

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana

pada Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen

Universitas Negeri Yogyakarta



Disusun Oleh :

Elvara Nungky Aristya

15808141006

PROGRAM STUDI MANAJEMEN JURUSAN MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN
INVESTASI MAHASISWA**

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta)

SKRIPSI

Oleh:

Elvara Nungky Aristya

NIM. 15808141006

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan dan dipertahankan di
depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Manajemen, Fakultas
Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 27 Februari 2019

Disetujui,

Dosen Pembimbing



Naning Margasari, SE., M.Si., MBA.

NIP. 196812101998022001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta)

Oleh:

Elvara Nungky Aristya

NIM. 15808141006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan
Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 8.
Maret 2019 dan dinyatakan telah lulus

DEWAN PENGUJI			
Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Musaroh, M.Si	Ketua Penguji		21/3/19
Naning Margasari, SE., MBA	Sekretaris		15/3/2019
Lina Nur Hidayati, MM	Penguji Utama		21/3/19

Yogyakarta, 22 Maret 2019

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta,



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvara Nungky Aristya

NIM : 15808141006

Jurusan/Prodi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Keputusan Investasi
Mahasiswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagian acuan atau suatu kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Elvara Nungky Aristya

NIM. 15808141006

MOTTO

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

TUHAN YME

Nenek saya tercinta, Ch. Sri Wahyuni

Mama saya tercinta, Anugrahaning

Ayah saya tercinta, Satya Yoewono

Adik saya tersayang, Amerigo dan Inestya

Keluarga besar Soemiarso Saputro

Teman-teman,

Mahasiswa Manajemen angkatan 2015 dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta)

Oleh:

ELVARA NUNGKY ARISTYA

NIM. 15808141006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi terhadap keputusan investasi mahasiswa. Studi kasus dalam penelitian ini adalah mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis kausal komparatif. Berdasarkan perhitungan pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* dengan rumus Slovin diperoleh minimal 180 responden sehingga mendapat data akhir 225 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,261 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Persamaan regresi linier sederhana dalam penelitian ini dirumuskan dengan:

$$Y = 4,549 + (0,261LK) + e$$

Kata kunci: Keputusan Investasi, Literasi Keuangan.

THE EFFECT OF FINANCIAL LITERATION ON STUDENT INVESTMENT DECISIONS

**(Case Study of Students of the Faculty of Economics, Yogyakarta State
University)**

By

ELVARA NUNGKY ARISTYA

NIM. 15808141006

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of financial literacy on student investment decisions. The case study in this study was students of Strata 1, Faculty of Economics, Yogyakarta State University.

This study uses a comparative causal quantitative approach. Based on the calculation of sampling using purposive sampling method with Slovin formula obtained a minimum of 180 respondents so that the final data obtained 225 respondents. The data analysis technique used is multiple linear regression.

Based on the results of the analysis that has been done, the results show that financial literacy has a positive and significant effect on student investment decisions with a regression coefficient of 0.261 and a significance value of 0.000. The simple linear regression equation in this study was formulated by:

$$Y = 4,549 + (0.261LK) + e$$

Keywords: Investment Decision, Financial Literacy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia, rahmat, dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa”** yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Setyabudi Indartono, Ph.D., Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Naning Margasari, SE., M.Si., MBA., Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sampai dengan selesai.
5. Lina Nur Hidayati, MM., Penguji Utama yang telah memberikan masukan dalam menguji dan mengoreksi skripsi ini.
6. Musaroh, M.Si., Ketua Penguji yang telah memberikan pertimbangan dan masukan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendukung selama proses perkuliahan.
8. Seluruh keluarga besar Soemiarso, terutama Nenek saya, ayah dan mama yang telah memberikan dukungan serta doa.
9. Teman-teman Mahasiswa Manajemen terutama Nadea, Retno, Nadiya, dan Fatma yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Harapan penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang membutuhkan informasi serta pengetahuan.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Penulis,



Elvara Nungky Aristya

NIM. 15808141006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ASBTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Pembatasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Literasi Keuangan	12
2. Keputusan Investasi	22
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Paradigma Penelitian.....	30

E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Uji Coba Instrumen	35
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Statistik Deskriptif	39
2. Uji Asumsi Klasik	39
3. Uji Regresi Linier Sederhana	42
4. Uji Hipotesis	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Statistik Deskriptif	47
C. Hasil Pengujian Asumsi Klasik.....	50
D. Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	53
E. Hasil Pengujian Hipotesis	54
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Keterbatasan Penelitian.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen.....	35
Tabel 2. Bobot Skor	35
Tabel 3. Validitas Literasi Keuangan.....	36
Tabel 4. Validitas Keputusan Investasi.....	38
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
Tabel 6. Hasil Analisis Deskriptif.....	47
Tabel 7. Hasil Analisis Butir Pertanyaan	47
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 9. Hasil Uji Autokorelasi	50
Tabel 10. Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas.....	51
Tabel 12. Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
Tabel 13. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	53
Tabel 14. Hasil Uji t.....	54
Tabel 15. Hasil Uji F.....	54
Tabel 16. Hasil Koefisien Determinasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Indeks Literasi Keuangan Masyarakat Indonesia Tahun 2016 berdasarkan Provinsi	4
Gambar 2. Indeks Literasi Keuangan berdasarkan Sektor Jasa Keuangan Tahun 2013 dan 2016	5
Gambar 3. Indeks Literasi Keuangan Tahun 2013 dan 2016.....	16
Gambar 4. Keyakinan Masyarakat terhadap Lembaga Jasa Keuangan	23
Gambar 5. Peringkat Preferensi Produk dan Layanan Jasa Keuangan berdasarkan Desa dan Kota	24
Gambar 6. Pengetahuan Masyarakat mengenai Produk dan Layanan Jasa Keuangan untuk Berinvestasi.....	25
Gambar 7. Paradigma Penelitian.....	30
Gambar 8. Diagram Distribusi Frekuensi Jumlah Responden	49
Gambar 9. Diagram Distribusi Frekuensi Gender.....	49
Gambar 10. Hasil Uji <i>Scatterplot</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kepada Responden.....	61
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	62
Lampiran 3. Data Uji Coba Instrumen.....	66
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen.....	74
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	77
Lampiran 6. Hasil Setelah Uji coba	81
Lampiran 7. Tabulasi Data Variabel	84
Lampiran 8. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	102
Lampiran 9. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Analisis Butir Pertanyaan	103
Lampiran 10. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 11. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Multikolinearitas	114
Lampiran 12. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Autokorelasi	115
Lampiran 13. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Linieritas.....	116
Lampiran 14. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Heteroskedastisitas	117
Lampiran 15. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	118
Lampiran 16. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji t.....	119
Lampiran 17. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji F.....	120
Lampiran 18. <i>Output</i> Data SPSS Hasil Uji Koefisien Determinasi	121

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

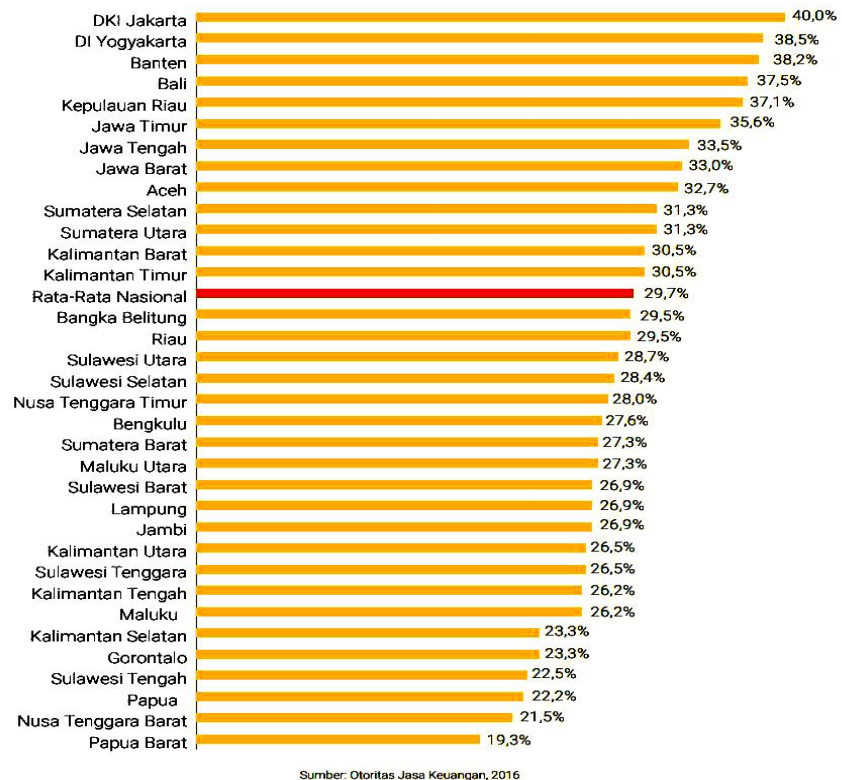
Adanya perkembangan yang pesat di era globalisasi sekarang ini sangat diperlukan wawasan dan pengetahuan tentang pengelolaan keuangan yang teliti dan cermat. Setiap individu wajib memiliki kemampuan dan pengetahuan yang cukup untuk mengelola keuangan dan kekayaan yang dimiliki. Seorang individu yang setiap harinya bergelut dengan masalah ekonomi akan sangat besar kemungkinannya memiliki pengetahuan yang lebih tentang keuangan dan dapat mengambil keputusan yang tepat pada sumber keuangan sehingga memperoleh hasil yang diinginkan.

Dalam dunia investasi perlu dilakukan sebuah perencanaan. Perencanaan investasi merupakan hal utama dalam mengelola keuangan karena dengan memilih investasi yang tepat akan dapat memberikan keuntungan yang berkelanjutan bagi individu (Susdiani 2017 dalam Pertiwi 2018). Dengan adanya perencanaan dalam pengambilan keputusan investasi, seseorang tidak lagi bimbang sebab keputusan investasi yang dibuat akan lebih matang dan dapat menghindari kerugian. Ketika seseorang merencanakan untuk investasi maka orang tersebut harus memiliki pengetahuan keuangan atau literasi keuangan yang baik agar keputusan yang dibuat memiliki arah yang jelas dan tepat (Putri & Rahyuda, 2017).

Investasi menurut Otoritas Jasa Keuangan adalah penanaman modal, biasanya dalam jangka panjang untuk pengadaan aktiva atau pembelian saham-saham dan surat berharga lain untuk memperoleh keuntungan. Menurut Gitman & Joehnk (2005) dalam bukunya *Fundamentals of Investing* mendefinisikan investasi sebagai berikut: *“Investment is any vehicle into which funds can be placed with expectation that it will generate positive income and/or preserve or increase its value.”* Investasi adalah suatu sarana dimana dana dapat ditempatkan dengan harapan hal tersebut akan menghasilkan pendapatan positif dan atau menjaga atau meningkatkan nilainya. Berdasarkan pengertian tersebut, masyarakat pada masa kini dituntut untuk berani berinvestasi di pasar modal agar dapat meningkatkan sumber pemasukan yang berkelanjutan. Untuk menghindari adanya kerugian dalam berinvestasi, masyarakat perlu adanya sebuah perencanaan. Agar sebuah perencanaan berjalan dengan lancar dan memiliki arah yang jelas, maka setiap individu harus mampu meningkatkan pengetahuan tentang literasi keuangan mulai dari usia dini hingga dewasa sehingga pembuatan rencana keuangan akan semakin baik untuk mencapai kesejahteraan di saat usia tidak produktif lagi dan dapat menjaga stabilitas keuangan nasional.

Hasil survei yang dilakukan OJK menunjukkan indeks literasi keuangan pada masyarakat Indonesia mengalami peningkatan dari 21,8% di tahun 2013 menjadi 29,7% di tahun 2016. Dengan kondisi tersebut,

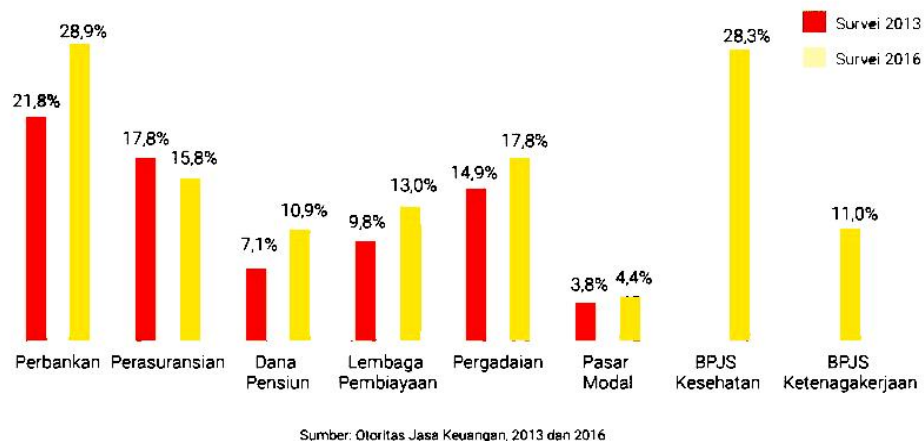
masyarakat Indonesia sudah mulai berusaha untuk mempelajari pengetahuan tentang literasi keuangan yang berkaitan dengan bagaimana mengoptimalkan uang untuk kegiatan produktif. Hal ini tentunya akan memengaruhi keputusan masyarakat dalam berinvestasi. Namun hasil survei keseluruhan menunjukkan bahwa literasi keuangan di Indonesia masih tergolong rendah karena terdapat 67,8% masyarakat yang menggunakan produk dan layanan jasa keuangan tetapi hanya 29,7% masyarakat yang *well literate*. Kondisi tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman dalam setiap keluarga Indonesia mengenai literasi keuangan, pasalnya keluarga merupakan salah satu pilar perekonomian dimana kesehatan keuangan keluarga akan berpengaruh pada kesehatan keuangan negara secara keseluruhan (Sindonews, 2017). Kurangnya pemahaman masyarakat tentang literasi keuangan tersebut rawan untuk disalahgunakan oleh oknum yang ingin mencari keuntungan dari masyarakat dengan memasarkan berbagai produk dan layanan jasa keuangan yang tidak jelas serta tawaran investasi yang bersifat ilegal (Tribun Jabar, 2017).



Gambar 1. Indeks Literasi Keuangan Masyarakat Indonesia Tahun 2016 berdasarkan Provinsi.

Jika dilihat dari indeks literasi keuangan masyarakat untuk seluruh provinsi di wilayah Indonesia, hanya 13 provinsi saja yang memiliki indeks literasi keuangan di atas rata-rata nasional. Kondisi tersebut mencerminkan bahwa pengetahuan masyarakat mengenai keuangan tidak merata pada seluruh provinsi. Dengan melihat indeks literasi keuangan tersebut, PT Prudential Life Assurance membantu meningkatkan literasi keuangan Indonesia dengan memberi program pelatihan literasi keuangan ke 2.500 perempuan dari berbagai kalangan dan latar belakang khususnya perempuan di kalangan masyarakat menengah ke bawah sesuai dengan strategi pemerintah yang menempatkan perempuan sebagai salah satu

prioritas utama dalam berbagai program peningkatan literasi keuangan di Indonesia. Program dijalankan dengan harapan peserta dapat mengetahui hak dan kewajibannya sebagai konsumen dan cara mengakses produk dan jasa keuangan serta peserta diharapkan dapat mengambil keputusan keuangan dengan lebih baik sesuai kebutuhan jangka panjang. Rangkaian program pelatihan dimulai pada Oktober 2018 di Sulawesi Utara dengan indeks 28,7%, Maluku dengan indeks 26,2%, dan Sorong dengan 19,3% (Kompas, 2018).



Gambar 2. Indeks Literasi Keuangan berdasarkan Sektor Jasa Keuangan Tahun 2013 dan 2016.

Indeks literasi keuangan berdasarkan sektor jasa keuangan tahun 2013 dan 2016 menunjukkan hasil bahwa pasar modal menjadi sektor terendah meskipun ada peningkatan dari 3,8% menjadi 4,4%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia belum begitu berani untuk menginvestasikan sumber kekayaannya pada sektor pasar modal. Dari gambar tersebut juga terlihat bahwa terjadi penurunan presentase

pada sektor asuransi dari 17,8% menjadi 15,8% yang ditengarai karena adanya persepsi masyarakat bahwa asuransi merupakan produk yang hanya digunakan oleh orang-orang yang telah memahami risiko dan bagaimana memitigasi risiko tersebut. Menurut Kepala Eksekutif Pengawas Pasar Modal OJK (Tempo, 2018) rendahnya tingkat literasi dan inklusi di sektor pasar modal tercermin dari jumlah total *single investor identification* (SID), baik saham, Surat Berharga Negara dan reksadana yang masih cukup rendah atau jika dibandingkan dengan total penduduk Indonesia hanya 1% yang berani mengambil keputusan berinvestasi di pasar modal.

Tustin (2010) melakukan penelitian yang menunjukkan bahwa pelatihan literasi keuangan membudayakan pola pikir dan kecerdasan keuangan serta memotivasi masyarakat untuk merencanakan dan mengelola keuangannya. Dengan demikian, sikap dan perilaku keuangan yang dimiliki oleh masyarakat tersebut mampu mendorong masyarakat untuk memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan dengan baik.

Selain tentang literasi keuangan, ada gender yang juga dapat mempengaruhi masyarakat dalam berinvestasi. Khususnya mahasiswa, sebagian besar bagi mahasiswa masa kuliah adalah saat pertama mereka hidup di lingkungan dan suasana yang berbeda dari tempat asalnya, dituntut mengelola keuangannya sendiri tanpa adanya pengawasan dari orangtua. Mahasiswa akan menghadapi permasalahan yang mungkin baru dan menghadapi lingkungan yang baru tanpa adanya dukungan dari

orangtua. Mahasiswa harus bisa secara mandiri mengatur keuangannya dengan baik dan bisa bertanggungjawab atas keputusan yang telah dibuat. Banyak kalangan mahasiswa yang masih mengandalkan uang saku dari orang tuanya untuk bersikap boros, menjajakan uangnya untuk hal yang kurang atau bahkan tidak penting (Margaretha & Pambudhi, 2015). Seperti yang dikatakan Andi Nahil Gultom, Chief External Affairs Home Credit Indonesia dalam media talkshow “Entrepreneurship and Financial Inclusion for Millennials in the Digital Era” pada industri keuangan paling penting ialah keterbukaan keuangan sebab dapat meningkatkan kualitas hidup generasi milenial. Menurutnya, generasi milenial dari kelas menengah yang produktif selalu dihadapkan dengan gaya hidup yang konsumtif sehingga dibutuhkan pemahaman yang baik terkait keuangan dan beliau juga menyadari bahwa kesadaran masyarakat terhadap pemahaman keuangan sejak dini sangat rendah terutama bagi generasi milenial yang cenderung tidak memiliki manajemen keuangan yang baik (Kompas, 2018).

Universitas menjadi salah satu wadah bagi mahasiswa untuk mempelajari tentang investasi karena hal tersebut sangat membantu mahasiswa dalam menambah wawasan dalam berinvestasi serta mahasiswa dapat mengelola keuangan dan lebih mengetahui tentang literasi keuangan. Mahasiswa sebagai kaum intelektual berperan penting bagi perubahan bangsa karena diharapkan dapat berpikir kritis dalam menyelesaikan dan memberikan solusi pada masalah yang ada di

masyarakat menggunakan materi dan teori-teori yang sudah didapat melalui bangku perkuliahan.

Penelitian yang dilakukan oleh Sofi Ariani (2015) menemukan bahwa tingkat Literasi Keuangan setiap individu tidak mempengaruhi individu dalam memilih jenis investasi. Seseorang dengan tingkat literasi keuangan yang rendah, sedang, dan tinggi mayoritas lebih memilih investasi aset riil berupa rumah, tanah, emas, dan lain-lain. Nur Aini, Lili Syafitri & Trisnadi Wijaya (2016) melakukan penelitian berjudul pengaruh literasi keuangan dan faktor demografi terhadap keputusan investasi di pasar modal studi kasus pada karyawan PT. Semen Baturaja Persero menyimpulkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi, sedangkan faktor demografi tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi. Mega Mutiara Pertiwi (2018) melakukan penelitian dimana hasil penelitiannya menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh dan signifikan dalam pengambilan keputusan investasi mahasiswa. Semakin baik tingkat literasi keuangan yang dimiliki oleh mahasiswa maka semakin baik juga keputusan investasinya. Keputusan yang baik dapat ditunjukkan melalui pemahaman pengetahuan dasar keuangan, asuransi, tabungan dan pinjaman, serta investasi sementara faktor demografi mahasiswa yang meliputi gender, umur, tahun angkatan dan uang saku tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pengetahuan tentang literasi keuangan masyarakat yang dapat berpengaruh pada kesejahteraan finansial.
2. Rendahnya pengetahuan dan keyakinan masyarakat tentang produk dan jasa layanan di pasar modal.
3. Tidak meratanya pengetahuan masyarakat mengenai literasi keuangan pada seluruh provinsi di Indonesia.
4. Kurangnya perencanaan pendidikan mengenai literasi keuangan yang diterapkan sejak dini.
5. Mahasiswa belum bisa berpikir kritis dalam menyelesaikan dan memberi solusi pada pengelolaan keuangan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka perumusan masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa?

D. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka penelitian ini dibatasi pada satu variabel independen yang

dapat mempengaruhi keputusan investasi mahasiswa. Selain itu, subjek penelitian terbatas pada mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai sarana untuk memperluas wawasan dan pengembangan tentang literasi keuangan yang dapat mempengaruhi keputusan investasi terhadap mahasiswa dan masyarakat luas.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai masukan mahasiswa untuk lebih mengetahui pentingnya literasi keuangan yang dapat berpengaruh pada keputusan investasi.

b. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bagi masyarakat untuk menambah wawasan mengenai literasi keuangan dan dapat meningkatkan keyakinan masyarakat pada lembaga jasa keuangan.

c. Bagi Akademisi

Penelitian ini diharapkan menjadi tambahan referensi serta menjadi rekomendasi untuk penelitian selanjutnya mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi.

d. Bagi Pemerintah

Penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bagi pemerintah untuk meningkatkan strategi pada masyarakat agar lebih tertarik dan percaya pada lembaga jasa keuangan di pasar modal.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Literasi Keuangan

a. Pengertian Literasi Keuangan

Perkembangan pada zaman ini, setiap individu dituntut untuk memiliki pengetahuan tentang mengelola keuangan agar dapat efektif demi kesejahteraan finansial. Pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan merupakan dasar bagi setiap individu untuk membantu membuat sebuah keputusan keuangannya, khususnya keputusan untuk berinvestasi di pasar modal.

Literasi keuangan adalah sebuah pendidikan yang dibutuhkan untuk membantu orang-orang yang rentan dalam mengelola keuangan sehingga dapat mengurangi kemiskinan (Jacob, Hudson, & Bush, 2000). (Nidar & Bestari, 2012) menjelaskan bahwa jika masyarakat memahami pengelolaan keuangan dengan baik maka perekonomian nasional akan stabil dan tidak akan terjadi krisis keuangan global. Kurangnya pengetahuan tentang keuangan akan menyebabkan seseorang sulit untuk melakukan investasi di pasar modal. Definisi lengkap menurut Vitt, et al, 2002:

“Personal financial literacy is the ability to read, analyze, manage, and communicate about the personal financial conditions that affect material well-being. It includes the ability to discern financial choices, discuss money and financial issues without (or despite) discomfort, plan for the future, and respond competently to life events that affect everyday financial decisions, including events in the general economy.”

Literasi keuangan adalah kemampuan membaca, menganalisis, mengelola, dan mengkomunikasikan tentang kondisi keuangan yang memengaruhi kesejahteraan seseorang. Hal itu mencakup kemampuan seseorang untuk membuat pilihan keputusan pada pengelolaan keuangan, mendiskusikan keuangan dan merencanakan masa depan dan merespon secara kompeten aktivitas kehidupan yang mempengaruhi keputusan keuangan sehari-hari.

Menurut Widayati (2012) adanya literasi keuangan terjadi ketika seseorang memiliki sebuah keahlian dan kemampuan yang dapat membuat orang tersebut bisa memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan. Sedangkan menurut Otoritas Jasa Keuangan (2013), Literasi keuangan adalah sebuah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan setiap individu.

Aspek sikap dan perilaku keuangan tersebut memberikan pandangan bahwa literasi keuangan bukan hanya semata-mata untuk mengetahui, menjadi terampil dalam memanfaatkan, dan meyakini lembaga produk dan layanan jasa keuangan, namun juga mengenai pentingnya perubahan sikap dan perilaku keuangan seseorang agar hidup lebih sejahtera. Alasan mengapa perlu adanya sikap dan perilaku keuangan dalam literasi keuangan adalah jika hanya mengandalkan pengetahuan saja tidak akan dapat mengubah perilaku seseorang apabila tidak memiliki sikap dan motivasi yang sesuai (World Bank, 2016).

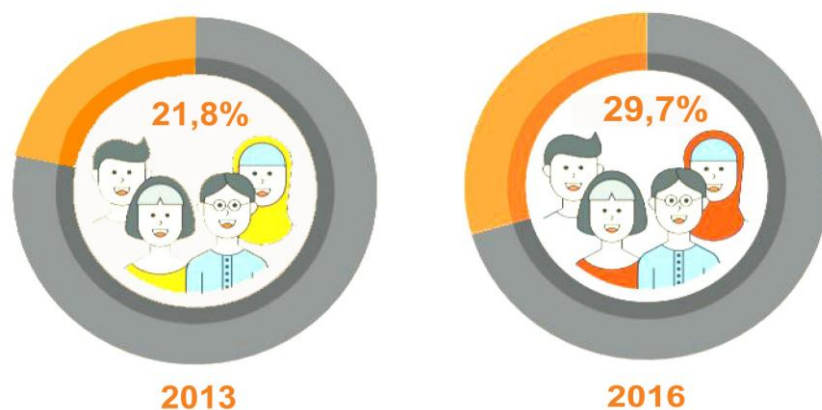
Menurut Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (*Revisit* 2017) melakukan kegiatan literasi keuangan harus berdasarkan pada: 1) Pendekatan geografis, dengan memperhatikan karakteristik keunggulan daerah serta dikombinasikan dengan indeks literasi keuangan wilayah tersebut sehingga dapat diidentifikasi program kegiatan literasi keuangan serta penyediaan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat daerah tersebut. 2) Pendekatan sasaran, membuat materi dan metode penyampaian yang tepat bagi kelompok masyarakat tertentu. 3) Pendekatan sektoral, dengan melakukan pemetaan pada aspek pembentuk literasi keuangan di industri jasa keuangan seperti Perbankan, Pasar Modal, Perasuransian, Lembaga Pembiayaan, Dana Pensiun, dan Pergadaian sehingga dapat

diketahui industri mana yang masih memerlukan upaya peningkatan lebih optimal untuk meningkatkan literasi keuangan. SNLKI (*Revisit* 2017) juga menyebutkan bahwa terdapat empat prinsip dasar yang perlu dilakukan dalam melaksanakan literasi keuangan, yakni: 1) terencana dan terukur, 2) berorientasi pada pencapaian, 3) berkelanjutan, dan 4) kolaborasi.

Sesuai survei yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan, tingkat literasi penduduk dibagi menjadi empat bagian :

1. *Well Literate*, yaitu penduduk memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadapnya lembaga jasa keuangan serta produknya termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait jasa keuangan dan produknya, serta memiliki ketrampilan dalam menggunakan jasa keuangan dan produknya.
2. *Sufficient Literate*, yaitu penduduk memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang adanya jasa keuangan serta produknya termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait jasa keuangan dan produknya
3. *Less Literate*, yaitu penduduk hanya memiliki pengetahuan tentang adanya lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan.

4. *Not Literate*, yaitu penduduk tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga jasa keuangan serta produknya serta penduduk tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan jasa keuangan dan produknya.



Sumber: Otoritas Jasa Keuangan, 2013 dan 2016

Gambar 3. Indeks Literasi Keuangan Tahun 2013 dan 2016.

Gambar 3 menunjukkan bahwa literasi keuangan di Indonesia menunjukkan peningkatan dari 21,8% di tahun 2013 menjadi 29,7% di tahun 2016, presentase tersebut adalah golongan *well literate*. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keyakinan pada penduduk tentang adanya lembaga jasa keuangan dan produknya serta penduduk juga memiliki keterampilan dan dapat menggunakan jasa keuangan dan produk tersebut.

b. Indikator Literasi Keuangan

Terdapat beberapa indikator yang dapat digunakan untuk mengetahui tingkat literasi keuangan seseorang. Berikut adalah beberapa indikator yang digunakan pada penelitian sebelumnya :

Mandle and Klein (2007) meneliti tingkat literasi keuangan seseorang dengan menggunakan 4 indikator, yakni : a) *Income*, b) *money management*, c) *spending & credit*, d) *saving & investing*. Menurut Chen and Volpe (1998) beberapa indikator yang termasuk dalam literasi keuangan adalah a) *general knowledge*, b) *saving & borrowing*, c) *insurance*, dan d) *investment*. Ada perbedaan indikator pada penelitian tersebut, namun secara umum indikator literasi keuangan mencakup 4 hal, yaitu :

1. *General knowledge about financial*

Pengetahuan umum tentang keuangan mencakup pengetahuan keuangan untuk pribadi, Wagland and Taylor (2009) mengatakan bahwa pengetahuan keuangan pribadi tergantung bagaimana seseorang dapat mengatur pendapatan dan pengeluaran serta memahami konsep dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Konsep-konsep keuangan penting bagi seseorang untuk menginvestasikan dan mengelola dananya untuk meningkatkan kekayaan. Konsep yang mudah dipahami untuk pengelolaan

keuangan seseorang adalah asuransi, kredit, dan apresiasi pada tabungan dan pinjaman.

2. *Saving & borrowing*

Menurut Nyhus & Webley (2001) terdapat lima langkah yang bisa digunakan untuk melakukan *saving and borrowing*, yaitu : a) *household liquid saving*, b) *invesment saving*, c) *insurance saving*, d) *the sum of debt*, e) *total saving is defined as liquid saving plus financial saving plus insurance saving minus debt*, f) *plans to save the next 12 months*. Sedangkan menurut (Kapoor, et.al., 2004) ada enam faktor yang dipertimbangkan dalam pemilihan tabungan, yaitu : 1) Tingkat pengembalian, presentase tingkat bunga tabungan, 2) Inflasi, dipertimbangkan karena tingkat pengembalian dapat mengurangi daya beli, 3) Pertimbangan pajak, 4) Likuiditas, kemudahan menarik dana jangka pendek tanpa denda, 5) Keamanan, proteksi kehilangan uang apabila bank mengalami *collapse*, 6) *Fee*, adanya penundaan atas pembayaran bunga dan pembebanan *fee* pada suatu transaksi untuk penarikan deposito. Sedangkan, pinjaman adalah suatu hal yang juga penting dalam memenuhi kebutuhan konsumsi atau investasi. Dengan meminjam mungkin

akan menjadi solusi keuangan bagi seseorang untuk mempermudah jalannya masalah yang terjadi, namun perlu diketahui bahwa dengan meminjam harus memperhatikan bagaimana gaya hidup seseorang dan pengelolaan keuangan yang baik, agar ketika melakukan pembayaran tidak merugikan pihak yang bersangkutan.

3. *Insurance*

Menurut UU Nomor 2 Tahun 1992, asuransi adalah perjanjian antara dua pihak atau lebih dengan pihak penanggung mengikatkan diri pada yang tertanggung, dengan menerima premi asuransi untuk memberikan penggantian kepada tertanggung karena kerugian, kerusakan, atau kehilangan keuntungan yang diharapkan atau tanggung jawab hukum pihak ketiga yang mungkin akan diderita tertanggung yang timbul dari sebuah peristiwa yang tidak pasti atau memberikan sebuah pembayaran yang didasarkan atas meninggal atau hidupnya seseorang yang dipertanggungkan.

4. *Investment*

Investasi adalah sejumlah dana yang diberikan kepada lembaga atas dasar komitmen yang dilakukan dengan tujuan akan memperoleh keuntungan di masa depan

(Tandelilin, 2001). Pada penelitian Kapoor, et.al., (2004) ada lima faktor yang dapat mempengaruhi seseorang dalam berinvestasi, yaitu : 1) Keamanan dan risiko, 2) Komponen faktor risiko, 3) Pendapatan investasi, 4) Pertumbuhan investasi, 5) Likuiditas.

Jumpstart Coalition membagi pengetahuan keuangan dalam topik-topik pendapatan, pengelolaan uang, tabungan, investasi, pinjaman dan kredit. Widayati (2012) mengembangkan 15 indikator melek finansial (literasi keuangan) yang disesuaikan dengan kondisi di Indonesia, yaitu : 1) mencari pilihan dalam berkarier, 2) memahami faktor yang mempengaruhi pendapatan bersih, 3) mengetahui sumber pendapatan, 4) mengetahui bagaimana mencapai kesejahteraan dan tujuan keuangan, 5) memahami anggaran tabungan, 6) menganalisis risiko, pengembalian, dan likuiditas, 8) mengevaluasi alternatif investasi, 9) menganalisis pengaruh pajak dan inflasi terhadap hasil investasi, 10) menganalisis keuntungan dan kerugian berhutang, 11) mengetahui tujuan kredit dan hak-hak debitur, 12) menjelaskan cara-cara untuk menghindari atau memperbaiki masalah hutang, 13) mengetahui hukum dasar perlindungan konsumen dalam hutang, 14) kemampuan membuat catatan keuangan, 15) memahami laporan keuangan seperti neraca, laba rugi, dan arus kas.

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan

Setiap individu mempunyai tingkat literasi keuangan yang berbeda-beda. Perbedaan tingkat literasi tersebut dapat menunjukkan perbedaan yang signifikan antar individu satu dengan lainnya. Menurut penelitian yang dilakukan Irin Widayati (2012), ada 3 faktor yang dapat mempengaruhi literasi keuangan, yaitu : 1) Status sosial ekonomi orang tua, 2) Pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, 3) Pembelajaran di Perguruan Tinggi. Penelitian yang dilakukan Danes & Hira (1987) menunjukkan bahwa mahasiswa laki-laki memiliki pengetahuan lebih tinggi di bidang asuransi dan kredit, sedangkan mahasiswa perempuan memiliki pengetahuan lebih tinggi mengenai manajemen keuangan secara keseluruhan. Penelitian ini juga menemukan hasil bahwa mahasiswa yang sudah menikah memiliki pengetahuan keuangan pribadi lebih tinggi. Sedangkan Chiara Monticone (2010) menjelaskan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi literasi keuangan adalah karakteristik demografi berupa gender, etnis, pendidikan dan kemampuan kognitif serta latar belakang keluarga, kekayaan dan preferensi waktu.

Dari uraian diatas dapat diketahui bahwa literasi keuangan dapat dipengaruhi oleh banyak faktor internal maupun eksternal setiap individu.

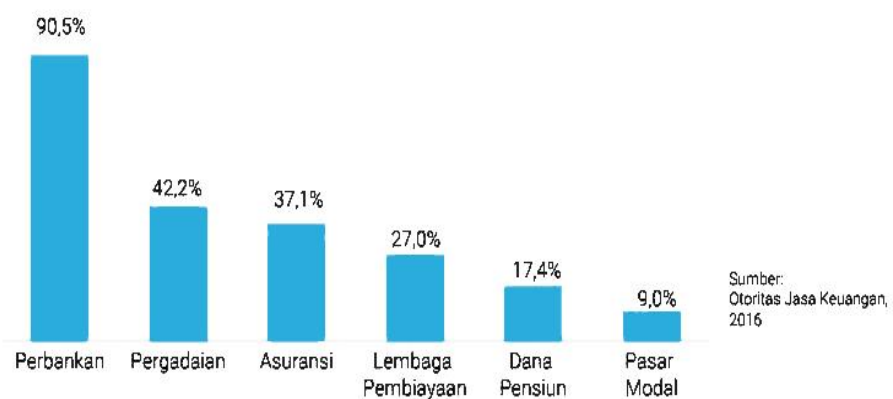
2. Keputusan Investasi

Investasi adalah aktivitas penempatan modal ke dalam sebuah usaha tertentu yang memiliki tujuan untuk memperoleh tambahan penghasilan. Keputusan investasi merupakan sebuah keputusan dimana seseorang harus mengalokasikan dananya ke dalam bentuk investasi yang dapat mendatangkan keuntungan di masa depan (Wulandari, 2014). Investor yang bersikap rasional akan mengambil keputusan yang didasari oleh literasi keuangan dengan mempertimbangkan informasi yang relevan, sedangkan investor yang bersikap irasional akan mengambil keputusan berdasarkan pengalaman baik setelah banyak melakukan investasi yang berbuah manis sehingga investor menjadi terlalu percaya diri (Rakhmawati, 2018). Menurut Manurung (2006), investasi dibagi menjadi dua kelompok, yaitu investasi aset riil dan aset finansial. Investasi aset riil berupa rumah, gedung, hotel, gudang, tanah, dan lain-lain. Sedangkan investasi aset finansial berupa saham, obligasi, reksadana, waran, dan sebagainya.

Menurut Abdul Halim (2015) pasar modal adalah tempat bertemunya pihak yang menawarkan dan yang memerlukan dana jangka panjang, seperti saham dan obligasi. Berdasarkan UU No. 8 tahun 1995 pasar modal adalah kegiatan yang bersangkutan dengan penawaran umum dan perdagangan efek, perusahaan yang berkaitan

dengan efek yang diterbitkannya, serta lembaga dan profesi yang berkaitan dengan efek yang diterbitkannya, serta lembaga dan profesi yang berkaitan dengan efek.

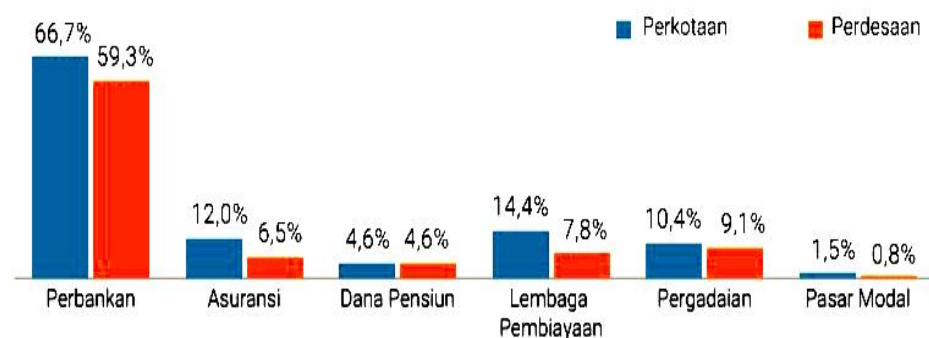
Ada beberapa instrumen yang diperdagangkan di pasar modal, menurut Abdul Halim (2015), yaitu : 1) Saham Biasa (*Common Stocks*), 2) Saham Preferen (*Preferred Stocks*), 3) Obligasi (*Bond*), 4) *Right*, 5) Waran, dan 6) Reksadana.



Gambar 4. Keyakinan Masyarakat terhadap Lembaga Jasa Keuangan.

Sebelum mengalokasikan dananya pada layanan jasa keuangan, masyarakat perlu adanya keyakinan untuk memastikan dananya akan menghasilkan keuntungan di masa yang akan datang. Berdasarkan hasil survei Otoritas Jasa Keuangan tahun 2016, sebanyak 90,5% masyarakat memiliki keyakinan terhadap Perbankan, namun hanya 9,0% masyarakat menaruh keyakinan terhadap pasar modal. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa masyarakat Indonesia masih perlu adanya pengetahuan dan wawasan luas tentang lembaga jasa keuangan

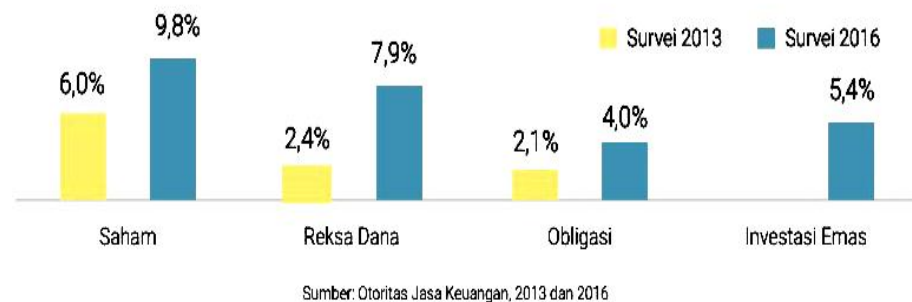
terutama pasar modal (OJK, 2016). Rendahnya keyakinan masyarakat terhadap lembaga jasa keuangan disebabkan karena tingginya konflik konsumen dengan lembaga jasa keuangan. Hal yang mendasari terjadinya konflik adalah dengan adanya data layanan konsumen OJK yang sampai tahun 2016 tercatat sebanyak 51.686 pertanyaan, 19.531 permintaan informasi dan 3.852 pengaduan sehingga OJK perlu melakukan kegiatan sosialisasi yang ditujukan kepada lembaga jasa keuangan agar lembaga jasa keuangan dapat lebih transparan dalam memberikan informasi kepada masyarakat khususnya mengenai hak dan kewajiban terkait produk dan layanan jasa keuangan serta dapat meningkatkan peran lembaga jasa keuangan dalam upaya perlindungan konsumen di sektor jasa keuangan sehingga keyakinan masyarakat terhadap lembaga jasa keuangan dapat terjaga dan memiliki dampak positif terhadap pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. (Suara.com, 2017).



Sumber: Otoritas Jasa Keuangan, 2016

Gambar 5. Peringkat Preferensi Produk dan Layanan Jasa Keuangan berdasarkan Desa dan Kota.

Tidak semua penduduk Indonesia memiliki preferensi yang sama, khususnya terhadap pasar modal. Berdasarkan data dari Otoritas Jasa Keuangan tahun 2016 diketahui bahwa pasar modal adalah layanan jasa keuangan yang paling kurang diminati di desa maupun kota karena kurangnya pengetahuan masyarakat akan investasi. Seseorang dapat menambah pengetahuan melalui pendidikan sehingga seorang individu lebih tepat dan berani mengalokasikan dananya ke produk dan layanan jasa keuangan untuk memenuhi keragaman kebutuhan (OJK, 2016).



Gambar 6. Pengetahuan Masyarakat mengenai Produk dan Layanan Jasa Keuangan untuk Berinvestasi.

Pengetahuan masyarakat Indonesia mengenai instrumen pasar modal relatif rendah. Meskipun sudah terlihat adanya peningkatan dari tahun 2013 ke 2016, namun persentase tersebut masih tergolong rendah. Akibat rendahnya indeks literasi keuangan masyarakat terhadap instrumen pasar modal menyebabkan masyarakat tidak bisa menggunakan ketersediaan akses, produk dan layanan jasa keuangan

dengan optimal. Dengan kondisi tersebut, masyarakat Indonesia masih belum mampu untuk mengoptimalkan pendapatan yang diterima untuk melakukan investasi jangka panjang di sektor jasa keuangan (OJK, 2016).

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian terdahulu yang telah dilakukan, yaitu :

1. Irin Widayati (2012) meneliti mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. Penelitian ini menggunakan tiga variabel yaitu status sosial ekonomi orangtua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, dan pembelajaran di Perguruan Tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dapat dipengaruhi dari faktor internal dan eksternal.
2. Hisashi Tarora & Ratna Juwita (2013) meneliti pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi studi kasus pada nasabah asuransi Generali Indonesia cabang Palembang. Variabel independen yang digunakan ialah *general personal finance knowlegde, saving and borrowing, insurance, dan investments* sedangkan variabel dependennya ialah keputusan investasi. Hasil penelitian secara parsial dan simultan menunjukkan bahwa semua variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen.
3. Anik Nur Rohmah (2014) meneliti tentang perbedaan literasi keuangan mahasiswa pelaku usaha di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri

Yogyakarta berdasarkan gender dan kemampuan kognitif. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan analisis Chi-Square dimana probabilitas menjadi variabelnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kesetaraan gender terjadi pada mahasiswa pelaku usaha baik laki-laki dan perempuan.

4. Farah Margaretha & Reza A. Pambudhi (2015) meneliti tingkat literasi keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Trisakti. Variabel dependen penelitian tersebut adalah literasi keuangan dan variabel independennya adalah jenis kelamin, usia, angkatan, IPK, tempat tinggal, tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa jenis kelamin mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa sedangkan usia, angkatan, tempat tinggal, IPK, tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua tidak mempengaruhi literasi keuangan.
5. Nur Aini, Lili Syafitri & Trisnadi Wijaya (2016) meneliti bagaimana pengaruh literasi keuangan dan faktor demografi terhadap keputusan investasi di pasar modal dengan studi kasus karyawan PT. Semen Baturaja PERSERO Tbk. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa literasi keuangan mempengaruhi keputusan investasi secara signifikan di pasar modal sedangkan faktor demografi yang berupa tingkat pendidikan tidak mempengaruhi keputusan investasi secara signifikan di pasar modal karena lingkungan kerja berpengaruh tidak memberikan tambahan pengetahuan mengenai keuangan. Sedangkan

hasil penelitian secara simultan menyimpulkan bahwa aspek dari literasi keuangan berpengaruh secara signifikan terhadap keputusan investasi di pasar modal.

6. Mega Mutiara Pertiwi (2018) meneliti bagaimana pengaruh literasi keuangan dan faktor demografi terhadap keputusan investasi di pasar modal dengan studi kasus mahasiswa di tujuh Universitas di Yogyakarta yang tergabung dalam organisasi KSPM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh secara signifikan dalam pengambilan keputusan mahasiswa dalam berinvestasi. Semakin baik tingkat literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa maka akan semakin baik pula keputusan investasinya. Sedangkan faktor demografi mahasiswa yang berupa gender, umur, tahun angkatan dan uang saku tidak berpengaruh secara signifikan dalam pengambilan keputusan berinvestasi.
7. Andi Fauziah (2018) meneliti pengaruh literasi keuangan, faktor demografi (jenis kelamin, pendapatan, dan asal daerah) dan pelatihan analisis teknikal terhadap pengambilan keputusan investasi studi kasus pada Finance Club FEM IPB 2017/2018. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin baik pengetahuan dan pelatihan keuangan seseorang maka kecenderungan untuk membeli saham akan lebih tinggi.
8. Desy Rosalina Rakhmawati (2018) meneliti tentang pengaruh literasi keuangan, *overconfidence*, dan persepsi terhadap risiko pada

pengambilan keputusan investasi di Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan investasi sedangkan *overconfidence* dan persepsi terhadap risiko berpengaruh negatif terhadap pengambilan keputusan investasi.

C. Kerangka Berpikir

Pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

Literasi keuangan berkaitan erat dengan pengelolaan keuangan seseorang yang mencakup pengambilan keputusan investasi, pendanaan, dan asset dengan baik. Menurut Nayebzadeh dkk. (2013) dalam Pertiwi (2018) literasi keuangan memberi kemampuan untuk membaca, menganalisis, memahami pilihan keuangan, merencanakan masa depan, dan bereaksi dengan baik terhadap kejadian yang mempengaruhi keputusan keuangan sehari-hari.

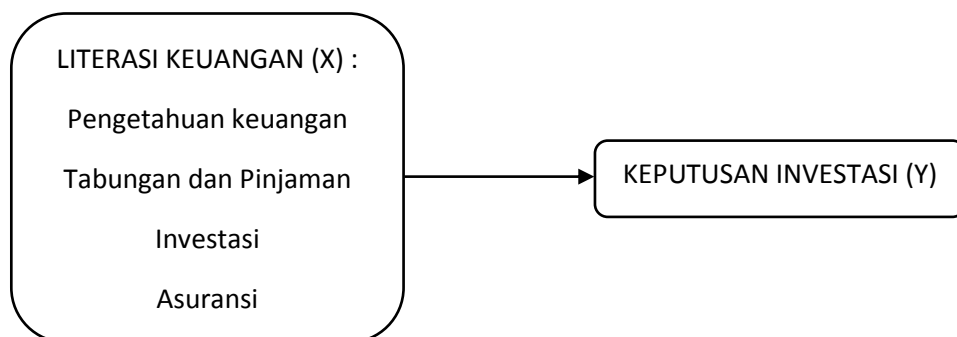
Seseorang dengan pengetahuan literasi keuangan yang rendah akan buruk dalam mengambil keputusan investasi seperti kasus 30 wanita yang menjadi korban investasi bodong dengan total kerugian mencapai Rp 2,4 miliar (Kompas, 2018). Sedangkan yang memiliki pengetahuan baik akan membuat keputusan investasi lebih tepat dan akurat (Ahmad dkk, 2016). Hasil penelitian yang dilakukan Merawati & Putra (2015) menunjukkan bahwa pengetahuan tentang investasi berpengaruh positif dan signifikan pada minat berinvestasi mahasiswa dimana pemahaman dasar tentang investasi yang meliputi jenis investasi,

return, risiko investasi ternyata lebih memudahkan seseorang untuk mengambil keputusan investasi. Terkait dengan beberapa penelitian tersebut, literasi keuangan harus diimbangi dengan sikap dan perilaku yang sesuai agar dalam mengambil keputusan investasi tersebut lebih akurat dan mendapat keuntungan berkelanjutan (World Bank, 2016).

X : literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

D. Paradigma Penelitian

Berdasarkan landasan teori dan hasil penelitian yang relevan, agar mempermudah pemahaman tentang permasalahan pokok, maka kerangka berpikir penelitian ini bisa disajikan dalam paradigma sebagai berikut :



Gambar 7. Paradigma Penelitian

Dari gambar 7 terlihat bahwa variabel independennya ialah literasi keuangan sedangkan variabel dependennya ialah keputusan investasi.

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan paradigma penelitian, dirumuskan hipotesis:

Terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kausal dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian kasual komparatif merupakan penelitian yang mencari informasi terjadinya hubungan sebab akibat dan peneliti berusaha melacak kembali hubungan sebab akibat tersebut (Sukardi, 2003). Penelitian kausal juga digunakan untuk mengukur seberapa kuat hubungan dan pengaruh antar variabelnya.

Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dimana kuisioner menjadi metode pengumpulan data. Dalam hal ini peneliti mendatangi responden dan memberikan daftar pertanyaan yang nantinya dapat digunakan sebagai data untuk diuji ke-*valid*-annya. Kemudian data tersebut digunakan untuk mengidentifikasi pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara langsung di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang beralamat di Jalan Colombo No.1, Karang Malang, Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Waktu pelaksanaan penelitian berlangsung mulai Januari 2019 sampai selesai.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2011).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang terdiri dari jurusan Manajemen, Akuntansi, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Akuntansi, dan Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jumlah populasi adalah 1.770 mahasiswa aktif periode 2018.

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2011) sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling* dimana sampel diambil dengan pertimbangan tertentu. Teknik ini dilakukan untuk mendapatkan sampel yang sesuai dengan kebutuhan penelitian. Sampel pencarian data uji coba melalui angket/kuisisioner dalam penelitian ini adalah 100 orang. Sampel yang ditetapkan harus mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah menerima mata kuliah yang berkaitan dengan investasi.

Setelah diketahui jumlah populasi pada mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi UNY, maka dapat ditentukan jumlah sampel yang

dapat digunakan untuk penelitian ini. Rumus Slovin menurut Umar (2004), rumus untuk menghitung jumlah sampel minimal pada populasi yang besar:

$$n = \frac{N}{1 + (N \times e^2)}$$

Dimana :

n = jumlah sampel minimal

N = populasi

e = margin error (0,05)

$$n = \frac{1.770}{1 + (1.770 \times 0,05^2)}$$

$$n = 179,7$$

Dari perhitungan rumus diatas menunjukkan hasil 179,7 dimana sampel akan ditetapkan minimal 180 responden mahasiswa Stara 1 Fakultas Ekonomi UNY.

D. Definisi Operasional Variabel

Dalam penelitian ini literasi keuangan merupakan kemampuan dan pengetahuan keuangan seseorang untuk meningkatkan kesejahteraan finansial. Menurut Chen & Volpe (1998) seseorang dikatakan mempunyai literasi keuangan yang baik apabila memiliki pengetahuan umum tentang keuangan, tabungan dan pinjaman, investasi serta asuransi. Pengukuran instrumen yang digunakan pada variabel literasi keuangan menggunakan *rating scale* dimana data yang diperoleh berupa data kualitatif seperti

sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju yang kemudian diquantitatifkan menjadi 4,3,2,1 dimana angka tersebut digunakan sebagai bobot perhitungan pertanyaan variabel kuesioner/angket yang akan diukur (Sugiyono, 2011).

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan sumber data primer. Data primer ini di dapat dari hasil pembagian angket atau kuesioner pada sampel yang telah ditetapkan sebelumnya. Menurut Umar (2011) angket merupakan suatu pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan atau pernyataan yang dibuat berdasarkan indikator variabel kepada responden dengan harapan memberikan respon atas daftar pertanyaan atau pernyataan tersebut.

F. Instrumen Penelitian

Dalam penyusunan instrumen, peneliti mengadopsi pertanyaan dari beberapa jurnal ilmiah dan buku yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Bagian pertama berisi tentang identitas diri responden yang terdiri dari nama, jenis kelamin, jurusan, tahun angkatan, asal daerah. Bagian kedua terdapat tabel yang berisi pernyataan menggunakan *rating scale* dengan 4 pilihan yaitu, sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	Butir pertanyaan	Jumlah
1	Pengetahuan umum keuangan	1,2,3,*4,5,6,7	7
2	Tabungan dan pinjaman	8,9,*10,11,12,13,14	7
3	Investasi	15,16,17,18,19,20,21,*22	8
4	Asuransi	23,24,25,26,27	5
5	Keputusan Investasi	28,29,30,31,32,33,34	7
Jumlah			34

Nb : (*) pertanyaan negatif

Pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini diadaptasi dari jurnal ilmiah Chen & Volpe (1998) dan Mandell & Klein (2007) serta beberapa buku yang telah disesuaikan dengan kebutuhan.

Dengan demikian rincian bobot skor *rating scale* 4 jawaban sebagai berikut:

Tabel 2. Bobot Skor

Pernyataan Positif (+)	Skor	Pernyataan Negatif (-)	Skor
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	3
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	4

G. Uji Coba Instrumen

1. Uji Validitas

Menurut Ghazali (2012) uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner atau angket. Suatu kuesioner dikatakan

valid jika pertanyaan atau pernyataan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Pengujian validitas ini menggunakan *Corrected Total Correlation* yaitu dengan cara menghitung korelasi antara bobot yang diperoleh dari pernyataan atau pertanyaan kuesioner. Suatu pernyataan atau pertanyaan dikatakan valid jika nilai r hitung $>$ r tabel.

a. Literasi Keuangan

Data literasi keuangan sebanyak 27 butir pernyataan dengan responden sebanyak 100 mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY setelah diuji validitas menggunakan SPSS versi 17.0, perhitungannya sebagai berikut :

Tabel 3. Validitas Literasi Keuangan

No Butir	r hitung	r tabel	Keterangan
Butir 1	0,207	0,13	Valid
Butir 2	0,285	0,13	Valid
Butir 3	0,358	0,13	Valid
Butir 4	-0,72	0,13	Tidak Valid
Butir 5	0,308	0,13	Valid
Butir 6	0,325	0,13	Valid
Butir 7	0,209	0,13	Valid
Butir 8	0,419	0,13	Valid
Butir 9	0,144	0,13	Valid
Butir 10	-0,039	0,13	Tidak Valid
Butir 11	0,254	0,13	Valid
Butir 12	0,278	0,13	Valid
Butir 13	0,328	0,13	Valid

Butir 14	0,122	0,13	Tidak Valid
Butir 15	0,426	0,13	Valid
Butir 16	0,407	0,13	Valid
Butir 17	0,365	0,13	Valid
Butir 18	0,492	0,13	Valid
Butir 19	0,349	0,13	Valid
Butir 20	0,496	0,13	Valid
Butir 21	0,355	0,13	Valid
Butir 22	-0,351	0,13	Tidak Valid
Butir 23	0,492	0,13	Valid
Butir 24	0,348	0,13	Valid
Butir 25	0,247	0,13	Valid
Butir 26	0,337	0,13	Valid
Butir 27	0,381	0,13	Valid

Sumber: Data primer diolah, 2019

Tabel 3 menunjukkan bahwa butir no 4, 10, 14 dan 22 nilai r hitung < r tabel dimana hal tersebut menunjukkan bahwa butir tidak valid. Dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan mempunyai 23 butir valid dan 4 butir tidak valid. Butir yang tidak valid tersebut kemudian dihapus.

b. Keputusan Investasi

Data keputusan investasi sebanyak 7 butir pernyataan dengan responden sebanyak 100 mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY setelah diuji validitas menggunakan SPSS versi 17.0, perhitungannya sebagai berikut :

Tabel 4. Validitas Keputusan Investasi

No Butir	r hitung	r tabel	Keterangan
Butir 28	0,394	0,13	Valid
Butir 29	0,362	0,13	Valid
Butir 30	0,511	0,13	Valid
Butir 31	0,744	0,13	Valid
Butir 32	0,724	0,13	Valid
Butir 33	0,660	0,13	Valid
Butir 34	0,659	0,13	Valid

Sumber: Data primer diolah, 2019

Dari tabel 4 menunjukkan bahwa 7 butir nilai r hitung $>$ r tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa semua butir keputusan investasi adalah valid.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Jika jawaban responden terhadap pernyataan stabil atau konsisten dari waktu ke waktu maka kuesioner tersebut bisa dikatakan reliabel atau handal. Butir kuesioner dikatakan reliabel jika *Cronbach's Alpha* $>$ 0,06 (Gozhali, 2012).

Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
Literasi Keuangan	0,681	Reliabel
Keputusan Investasi	0,757	Reliabel

Sumber: Data primer diolah, 2019

Dari tabel 5 dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* > 0,06 dimana nilai tersebut menunjukkan bahwa variabel sudah reliabel atau handal.

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif merupakan suatu metode dalam menganalisis data kuantitatif, sehingga diperoleh gambaran yang teratur mengenai suatu kegiatan (Ghozali, 2009). Ukuran yang digunakan dalam deskripsi antara lain: frekuensi, tendensi sentral (mean), dan dispersi (maksimum, minimum dan standar deviasi).

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* yang dilakukan terhadap nilai residual. Pengujian ini dilakukan dengan melihat nilai *sig.(2-tailed)*. Jika data memiliki tingkat signifikansi lebih besar dari 0,05 atau 5% maka dapat disimpulkan bahwa data terdistribusi normal. sebaliknya, jika data memiliki tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05 atau 5% maka dapat disimpulkan bahwa data terdistribusi tidak normal.

b. Uji Autokorelasi

Uji Autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah model regresi linier ada korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode t dengan kesalahan pada periode $t-1$ atau sebelumnya. Jika terjadi korelasi maka terdapat masalah autokorelasi. Regresi yang bebas dari autokorelasi adalah model regresi yang baik. Cara yang digunakan untuk mendiagnosis adanya autokorelasi adalah dengan uji *Durbin-Watson* (DW test). Pengambilan keputusan ada tidaknya autokorelasi (Ghozali, 2009) adalah:

- a. Bila DW terletak antara batas atas (*Upper bound/du*) dan $4-du$, maka tidak ada autokorelasi.
- b. Bila DW lebih rendah dari batas bawah (*Lower bound/dl*) maka ada autokorelasi positif.
- c. Bila nilai DW lebih besar dari $(4-dl)$, maka ada autokorelasi negatif.
- d. Bila nilai DW terletak antara $(4-du)$ dan antara $(dl-du)$ maka hasilnya tidak dapat disimpulkan.

c. Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas bertujuan untuk mengetahui apakah pada model regresi terdapat adanya korelasi antar variabel independen. Jika tidak terjadi korelasi antar variabel independen maka termasuk model regresi yang baik. Menurut Ghozali (2009) multikolinearitas dapat dilihat dari nilai *tolerance* dan VIF

(*Variance Inflation Factor*). Jika nilai *tolerance* yang rendah sama dengan nilai VIF tinggi, maka menunjukkan adanya kolinearitas yang tinggi (karena $VIF = 1/Tolerance$). Nilai *cutoff* yang menunjukkan tidak terjadi multikolinearitas adalah nilai *tolerance* $> 0,10$ atau sama dengan nilai $VIF < 10$.

d. Uji Linearitas

Uji Linearitas bertujuan untuk menguji apakah variabel independen dan dependen bersifat linier atau tidak. Pengujian linearitas dapat dilihat melalui tabel *measure of association*, jika nilai *Eta* lebih besar dari nilai *R Squared* maka terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independen dan dependen. Sebaliknya, jika nilai *Eta* lebih kecil dari nilai *R Squared* maka tidak terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independen dan dependen.

e. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Model regresi yang baik adalah ketika tidak terjadi heteroskedastisitas atau jika *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap (Ghozali, 2009). Pengujian dilakukan dengan uji *Glejser* yaitu dengan meregres variabel independen terhadap nilai *absolute* residual. Jika variabel independen signifikan secara statistik

memengaruhi variabel dependen, maka ada indikasi terjadi heteroskedastisitas. Kriteria yang digunakan untuk menyatakan apakah terjadi heteroskedastisitas atau tidak diantara data penelitian dapat dijelaskan dengan menggunakan koefisien signifikansi.

Dasar pengambilan keputusannya adalah jika signifikansi kurang dari 0,05 maka terjadi heteroskedastisitas, sedangkan jika signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

Kedua dengan menggunakan diagram *scatterplot*. Dasar analisis terjadi heteroskedastisitas adalah :

- a). Jika ada pola tertentu, seperti titik-titik yang ada membentuk pola tertentu yang teratur (bergelombang, melebar kemudian menyempit), maka mengindikasikan telah terjadi heteroskedastisitas.
- b). Jika tidak ada pola yang jelas, serta titik-titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

3. Uji Regresi Linier Sederhana

Uji regresi linier sederhana digunakan untuk mengukur pengaruh satu variabel bebas terhadap variabel terikat (Sunyoto, 2012). Bentuk umum dari persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut :

$$Y = \alpha + \beta_1 LK + e$$

Dimana :

Y = Keputusan investasi

α = Konstanta

β_1 = Koefisien

LK = Literasi keuangan

e = Tingkat kesalahan

4. Uji Hipotesis

a. Uji t

Uji statistik t dilakukan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara parsial dalam menerangkan variasi variabel dependen (Ghozali, 2012). Dasar pengambilan keputusan digunakan dalam uji t sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.
2. Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.
3. Jika nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

4. Jika nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

b. Uji F

Menurut Ghozali (2012) Uji statistik F dilakukan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara simultan terhadap variabel dependen. Cara pengambilan keputusan uji f sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi $<$ dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel independen secara simultan terhadap variabel dependen.
2. Jika nilai signifikansi $>$ dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh variabel independen secara simultan terhadap variabel dependen.
3. Jika nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel independen secara simultan terhadap variabel dependen.
4. Jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh variabel independen secara simultan terhadap variabel dependen.

c. Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

Koefisien determinasi merupakan suatu alat untuk mengukur besarnya presentasi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Besarnya koefisien determinasi berkisar antara angka 0 sampai dengan 1, semakin mendekati nol besarnya koefisien determinasi suatu persamaan regresi maka semakin kecil pengaruh semua variabel independen terhadap variabel dependen. Sebaliknya, semakin besar koefisien determinasi mendekati angka 1 maka semakin besar pula pengaruh semua variabel independen terhadap variabel dependen.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dengan jumlah sampel yang dijangkau sebanyak 225 responden. Data dalam penelitian ini adalah tentang literasi keuangan dan keputusan investasi.

Deskripsi data yang disajikan dalam penelitian ini meliputi uji asumsi klasik berupa uji normalitas, uji autokorelasi, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis berupa uji F, uji t, dan koefisien determinan. Selain itu disajikan tabel distribusi frekuensi dan diagram. Berikut ini rincian hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 17.

Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 225 mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Pengambilan jumlah responden menggunakan *purposive sampling* dimana di Fakultas Ekonomi UNY terdapat lima program studi Strata 1 dengan jumlah mahasiswa aktif 1.770.

B. Statistik Deskriptif

Tabel 6. Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Literasi Keuangan	225	54	89	64,40	5,582
Keputusan Investasi	225	16	28	21,34	2,586

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 6 dapat dilihat bahwa jumlah responden (N) pada penelitian ini sebesar 225 orang. Skor minimum yang diperoleh mahasiswa pada variabel literasi keuangan sebesar 54 dan skor maksimum sebesar 89. Rata-rata skor literasi keuangan sebesar 64,40 lebih besar dari standar deviasi sebesar 5,582 maka dapat disimpulkan bahwa terjadi persebaran yang baik atau tidak terjadi *outlier*. Sedangkan untuk variabel keputusan investasi, skor minimum yang diperoleh mahasiswa sebesar 16 dan skor maksimum sebesar 28. Rata-rata skor keputusan investasi sebesar 21,34 lebih besar dari standar deviasi sebesar 2,586 maka terjadi persebaran yang baik.

Tabel 7. Hasil Analisis Butir Pertanyaan

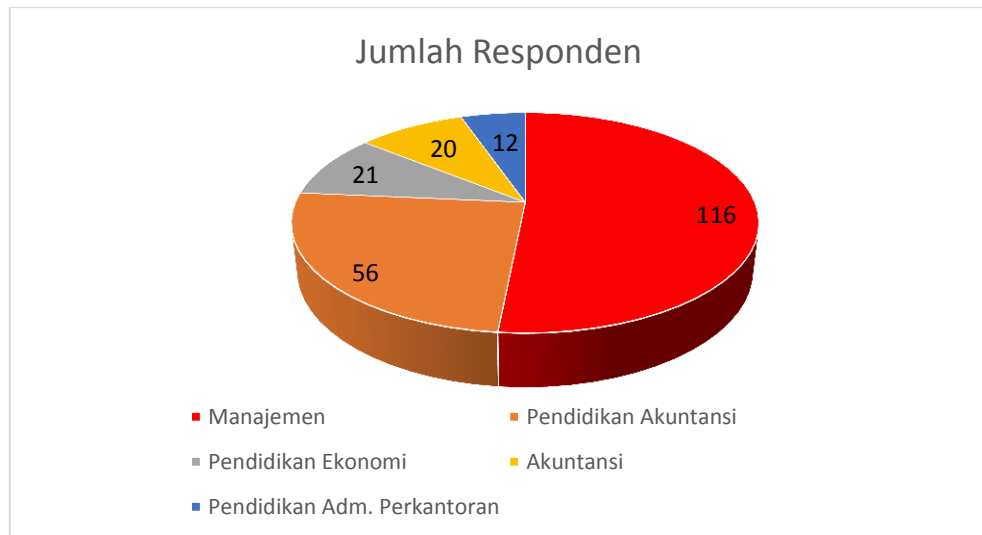
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Butir 1	1,3	30,2	47,6	20,9
Butir 2	0,0	6,7	49,3	44,0
Butir 3	0,9	49,8	41,8	7,6
Butir 4	1,8	23,1	64,4	10,7
Butir 5	0,4	21,3	68,4	9,8

Butir 6	0,4	8,9	82,2	8,4
Butir 7	2,7	19,6	59,6	18,2
Butir 8	26,7	47,6	23,6	2,2
Butir 9	1,3	4,4	51,1	43,1
Butir 10	1,8	20,0	59,1	19,1
Butir 11	4,9	49,8	33,8	11,6
Butir 12	43,6	42,7	10,7	3,1
Butir 13	0,0	4,9	59,6	35,6
Butir 14	0,9	13,8	64,9	20,4
Butir 15	0,4	16,9	59,6	23,1
Butir 16	0,0	6,2	67,6	26,2
Butir 17	4,0	18,7	70,2	7,1
Butir 18	1,3	17,3	66,7	14,7
Butir 19	2,7	58,7	27,6	11,1
Butir 20	2,2	18,7	66,7	12,4
Butir 21	6,2	47,1	43,1	3,6
Butir 22	5,3	38,2	43,1	13,3
Butir 23	2,2	46,7	44,0	7,1
Butir 24	0,9	3,6	69,3	26,2
Butir 25	4,4	30,2	53,8	11,6
Butir 26	1,3	32,0	56,4	10,2
Butir 27	0,4	10,7	60,9	28,0
Butir 28	0,0	7,1	68,0	24,9
Butir 29	0,4	4,0	71,1	24,4
Butir 30	0,0	11,6	65,8	22,7

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 7 dapat diketahui bahwa persentase terbesar responden memilih jawaban tidak setuju adalah pada butir 6, 17, 24, dan 29.

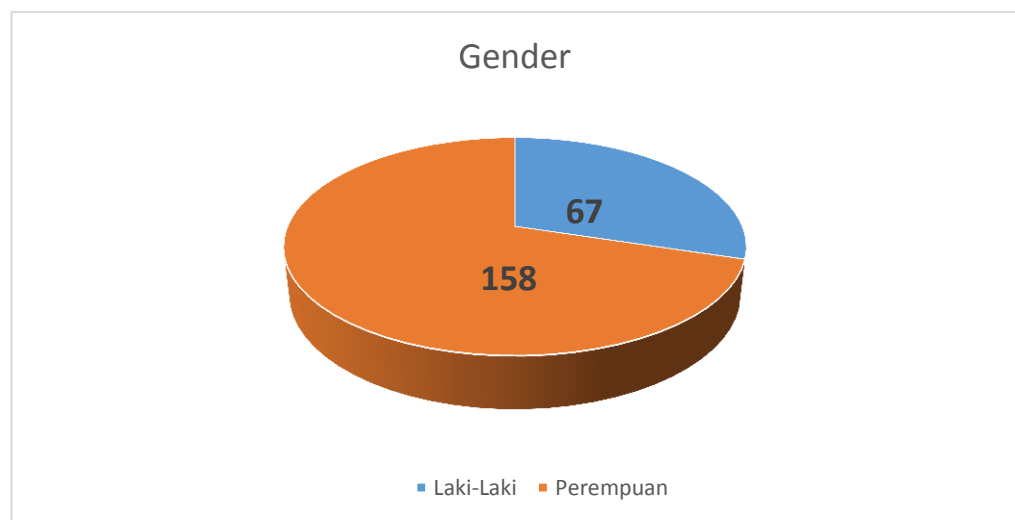
Adapun distribusi frekuensi responden tiap program studi dapat dilihat pada diagram berikut ini.



Gambar 8. Diagram Distribusi Frekuensi Jumlah Responden

Pada gambar 8 menunjukkan bahwa 116 responden merupakan mahasiswa Manajemen, 56 mahasiswa Pendidikan Akuntansi, 21 mahasiswa Pendidikan Ekonomi, 20 mahasiswa Akuntansi, dan 12 mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran.

Selain itu, terdapat diagram distribusi frekuensi Gender



Gambar 9. Diagram Distribusi Frekuensi Gender

Pada gambar 9 diketahui bahwa 158 responden berjenis kelamin laki-laki dan 67 perempuan.

C. Hasil Pengujian Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Tabel 8. Hasil Uji Normalitas

		Unstandarsized Residual
N		225
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	2,13807071
Most Extreme Differences	Absolute	0,069
	Positive	0,069
	Negative	-0,051
Kolmogorov-Smirnov Z		1,033
Asymp. Sig. (2-tailed)		0,236

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 8 menunjukkan bahwa hasil uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,236 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

b. Uji Autokorelasi

Tabel 9. Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Squared	Adjusted R Squared	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	0,563 ^a	0,317	0,314	2,143	2,051

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 9 menunjukkan bahwa nilai *Durbin Watson* 2,051 dimana terletak antara batas atas (*Upper bound/du*) sebesar 1,816 dan 4-du sebesar 2,184, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat autokorelasi pada data tersebut.

c. Uji Multikolinearitas

Tabel 10. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a		
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
Literasi Keuangan	1,000	1,000

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 10 diketahui bahwa nilai *tolerance* > 0,10 dan nilai VIF < 10 dimana hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antar variabel literasi keuangan.

d. Uji Linearitas

Tabel 11. Hasil Uji Linearitas variabel Literasi Keuangan

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Keputusan Investasi * Literasi Keuangan	0,563	0,317	0,611	0,373

Sumber: Data primer diolah, 2019

Dapat dilihat dari tabel 11, nilai *Eta* > *R squared*, 0,611 > 0,317 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier secara signifikan antara variabel literasi keuangan dan keputusan investasi.

e. Uji Heteroskedastisitas

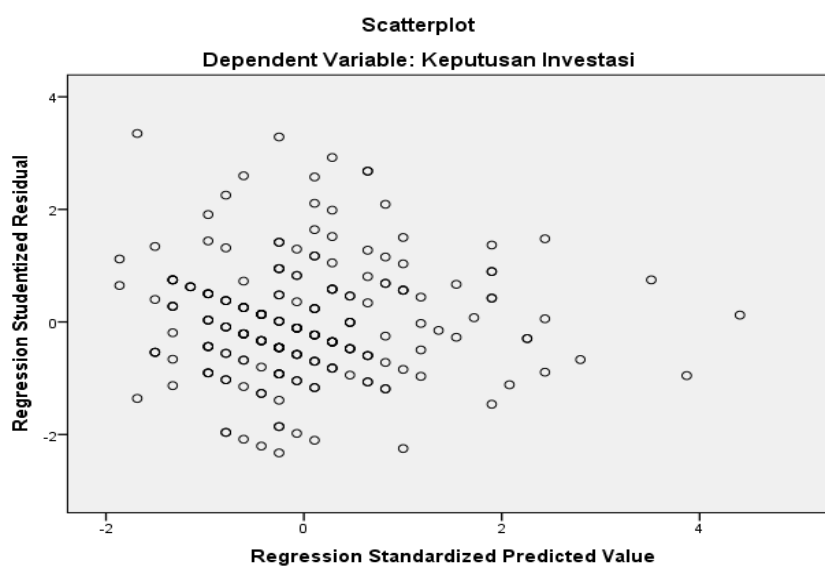
Tabel 12. Hasil Uji Heteroskedastisitas.

Coefficients ^a	
Model	Sig.
Literasi Keuangan	0,973

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 12 diketahui bahwa nilai *Sig* > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas.

Pengujian lain dilakukan dengan memplotkan grafik antara SRESID dengan ZPRED dimana gangguan heteroskedastisitas akan tampak melalui grafik pada pola tertentu.



Gambar 10. Hasil Uji Scatterplot

Dari gambar *scatterplot* terlihat bahwa titik-titik menyebar secara acak serta tersebar baik diatas maupun dibawah angka 0

pada sumbu Y. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi gejala heteroskedastisitas.

D. Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana

Tabel 13. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Variabel	B	t	Sig.
Constant	4,549	2,744	0,007
Literasi Keuangan	0,261	10,164	0,000

Dependen Variabel: Keputusan Investasi

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 13 persamaan regresi dapat ditulis sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 LK + e$$

$$\text{Keputusan Investasi} = 4,549 + (0,261 LK) + e$$

Dengan penjelasan:

- a). Nilai konstanta sebesar 4,549 menyatakan bahwa jika variabel literasi keuangan dianggap konstan, maka keputusan investasinya akan bernilai positif sebesar 4,549.
- b). Nilai koefisien regresi linier sederhana variabel literasi keuangan sebesar 0,261 menunjukkan besarnya pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi yang berarti jika literasi keuangan ditingkatkan maka keputusan investasi mahasiswa juga akan meningkat.

E. Hasil Pengujian Hipotesis

a. Uji t

Tabel 14. Hasil Uji t

Coefficients^a		
Model	t	Sig.
Literasi Keuangan	10,164	0,000

Sumber: Data primer diolah, 2019

Berdasarkan tabel 14 dapat dilihat bahwa hasil uji t untuk variabel literasi keuangan memperoleh T_{hitung} sebesar 10,164 dengan nilai signifikansi 0,000. Nilai T_{tabel} dengan rumus $df=(a/2;n-k-1)$ dimana $df=0,05/2;225-2-1$, $df=0,025;222$ yaitu sebesar 1,96. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa T_{hitung} 10,164 lebih besar dari T_{tabel} 1,96 secara parsial memengaruhi keputusan investasi. Nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi.

b. Uji F

Tabel 15. Hasil Uji F

ANOVA^b		
Model	F	Sig.
Regression	103,302	0,000

Sumber: Data primer diolah, 2019

Dari hasil perhitungan tabel 15 menunjukkan F_{hitung} 103,302 dengan nilai signifikansi 0,000. Nilai F_{tabel} dengan $(k;n-2)$ dimana

(2;225-2) adalah sebesar 3,04. Dengan demikian diperoleh F_{hitung} 103,302 lebih besar dari F_{tabel} 3,04 dan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

c. Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

Tabel 16. Hasil Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

Model Summary^b

Model	R	R Squared	Adjusted R Squared	Std. Error of the Estimate
1	0,563 ^a	0,317	0,314	2,143

Sumber: Data primer diolah, 2019

Dapat diketahui dari tabel 16 bahwa nilai *Adjusted R Squared* variabel literasi keuangan adalah 0,314 artinya pengaruh literasi keuangan tidak signifikan terhadap keputusan investasi. Selebihnya sebesar 0,686 dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY.” Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Literasi keuangan secara parsial berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa.

Secara parsial literasi keuangan berpengaruh dan signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa. Semakin baik literasi keuangan mahasiswa maka semakin baik pula keputusan investasinya.

2. Literasi keuangan secara simultan berpengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa.

Secara simultan literasi keuangan berpengaruh dan signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan, antara lain:

1. Dalam penelitian ini hanya satu faktor yang digunakan untuk mengetahui pengaruh terhadap keputusan investasi. Padahal masih banyak faktor lain yang diduga juga mempunyai pengaruh terhadap keputusan investasi mahasiswa seperti latar belakang keluarga, pendapatan, dll.

2. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan metode angket/kuesioner dimana asumsi yang digunakan yaitu bahwa responden akan memberikan jawaban yang sesuai dengan kondisi sesungguhnya, namun jawaban responden dengan kondisi nyata masih sulit dikontrol.

C. Saran

Dari hasil penelitian ini, maka penulis dapat memberikan beberapa saran antara lain:

1. Mahasiswa harus lebih aktif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai keuangan dan mengikuti perkembangan ekonomi nasional, sehingga dapat menambah wawasan dan informasi yang berguna untuk pengambilan keputusan mengenai keuangan yang dapat berpengaruh pada kesejahteraan finansial.
2. Lembaga keuangan non bank perlu melakukan tambahan edukasi pasar modal yang berkelanjutan agar informasi mengenai pasar modal dapat tersebar luas dan merata, sehingga masyarakat dapat menambah pengetahuan dan keyakinan tentang produk dan jasa layanan di pasar modal.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan responden lebih luas agar dengan berjalannya waktu dapat diketahui seberapa besar tingkat literasi keuangan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nurul Wajhi; Mawar, Murni Yunus & Ripain, Norazlina. (2016). Financial Literacy Of Youths: A Case Study Of Islamic Banking And Finance Students In Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor. *Journal Of Management & Muamalah*, Vol. 6, No. 2
- Ariani, Sofi. 2015. *Pengaruh Literasi Keuangan, Locus Of Control, dan Etnis Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi*, Skripsi S1, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas, Surabaya.
- Aini, Nur, Lily. S & Trisnadi. W. 2016. *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Faktor Demografi Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal*.
- Anwar Sanusi, 2011, *Metode Penelitian Bisnis*, Salemba Empat, Jakarta
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). *An analysis of financial literacy among college students*. *Financial Services Review*, 7(1), 107–128.
- Fauziah, Andi. 2018. *Pengaruh Literasi Keuangan, Faktor Demografi Dan Pelatihan Analisis Teknikal Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi*, Skripsi S1, Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Ghozali, I. 2012, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*, Cetakan Keenam, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Gitman, & Joenk, D. (2005). *Fundamentals of Investing*. Ninth Edition. New York: Pearson Addison.
- Halim, Abdul 2015, *Analisis Investasi di Aset Keuangan*, Mitra Wacana Media, Jakarta.
- Himawan, A & Hapsari, D. K. (2017). *Sebab Tingginya Konflik Konsumen dengan Usaha Jasa Keuangan*, Kalimantan Barat. Suara. Diakses pada 14 Januari 2019.
- Jacob, K., Hudson, S. & Bush, M. 2000. *Tools for survival: an analysis of financial literacy programs for lower-income families*. Chicago: Woodstock Institute.
- Kappor, Jack R., Dlabay, Les R., & Hughes, Robert J.. 2004. *Personal Finance 7th Edition*. New York: The McGraw-Hill Company.
- Lusardi, A 2008, 'Household Saving Behavior: The Role of Financial Literacy, Information, and Financial Education Programs', *National Bureau of Economic Research*.
- Mandell, Lewis, and Linda Schmeid Klein. (2007). *Motivation and financial literacy*. *Financial Services Review*, 16 (2): 105–116
- Manurung, Adler Haymans. (2006). *Kemana Investasi?*. Jakarta. Kompas.

- Margaretha, F, & Arief Prabudhi, Reza. 2015. *Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi*, Skripsi S1, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Merawati, Luh Komang & Putra, I Putu Mega Juli Semara. (2015). Kemampuan Pelatihan Pasar Modal Memoderasi Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Penghasilan Pada Minat Berinvestasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, Vol. 10. No.
- Monticone, Chiara. (2010). *Financial Literacy and Financial Advice Theory and Empirical Evidence*. <http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=115261> diakses pada tanggal 16 Desember 2018.
- Nidar, S. R., & Bestari, S. 2012. *Personal literacy among university students (case study at Padjajaran University students, Bandung, Indonesia*. *World Journal of Social Sciences*, 2(4), 162–171.
- Nypus, E. & Webley, P. 2001. The Role Personality in Household Saving and Borrowing Behaviour. *European Journal of Personality*.
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK) 2016, *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*, Otoritas Jasa Keuangan, Jakarta.
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK) 2017, *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit)*, Otoritas Jasa Keuangan, Jakarta.
- Pertiwi, Mega Mutiara. 2018. *Pengaruh Financial Literacy dan Faktor Demografi Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa*, Skripsi S1, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Pratiwi, Indah. (2015). Pengaruh Faktor Demografi Terhadap Jenis Investasi Dan Perilaku Investor Pasar Modal Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, Vol. 4, No. 7
- Putri, Ni Made Dwiyanas Rasuma & Rahyuda, Henny. (2017). Pengaruh Tingkat Financial Literacy Dan Faktor Sosiodemografi Terhadap Perilaku Keputusan Investasi Individu. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 3407-3434
- Rizkiana, Yashica Putri & Kartini. (2017). *Analisis Tingkat Financial Literacy Dan Financial Behavioral Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia*, Vol. 7, No 1.
- Rohmah, Anik Nur. 2014. *Perbedaan Financial Literacy Mahasiswa Pelaku Usaha Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Gender Dan Kemampuan Kognitif*, Skripsi S1, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta. (populasi).
- Suryabrata, Sumadi 2013, *Metodologi Peneitian*, Salemba Empat, Jakarta.
- Tandelilin, Eduardus. 2001. *Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio*.
- Tandelilin, Eduardus. 2010. *Portofolio dan Investasi Teori dan Aplikasi*. Edisi pertama. Yogyakarta: Kanisius.
- Tarora, Hisashi & Ratna Juwita. 2016. *Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi*.
- Umat, Husein. 2011. *Desain penelitian MSDM dan perilaku karyawan*. Jakarta: rajawali pers.
- Umar, Husein. 2004. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Cet ke 6, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Vitt, et al. (2000). *Personal Finance and the Rush to Competence: Financial Literacy Education in the U.S.* <http://www.isfs.org/repfinliteracy.pdf> Diakses pada tanggal 14 Desember 2018.
- Wagland, S.P. and Taylor, S. (2009). *When It comes to financial literacy, is gender really an issue?*. Australasian Accounting Business and Finance Journal. Volume 3, Issue 1. <http://ro.uow.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1049&context=aabfj> Diakses pada tanggal 15 Desember 2018.
- Widayati, I. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa fakultas eko-nomi dan bisnis Universitas Brawijaya. *Jurnal Akutansi dan Pendidikan* 1 Diakses 16 Desember 2018.
- World Bank. (2016). *Trends in the Objectives of National Financial Capability Strategies* (p. 9). World Bank.
- www.jumpstart.org Diakses pada tanggal 13 Desember 2018.
- www.kompas.com Diakses pada 13 dan 15 Januari 2019.
- www.m.suara.com Diakses pada 16 Januari 2019.
- www.tempo.com Diakses pada 16 Januari 2019.
- www.sindonews.com Diakses pada 17 Januari 2019.
- www.jabar.tribunnews.com Diakses pada 17 Januari 2019.

LAMPIRAN 1

Kepada Yth,

Saudara/i Responden.

Dalam rangka penelitian tugas akhir/skripsi pada program Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, saya :

Nama	: Elvara Nungky Aristya
NIM	: 15808141006
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan/Prodi	: Manajemen/Manajemen
Dosen Pembimbing	: Naning Margasari SE., M.Si.,MBA

Bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa”. Sehubungan dengan itu, saya memohon bantuan kepada Saudara/i untuk meluangkan waktunya dengan mengisi kuesioner penelitian yang sedang saya lakukan.

Langkah selanjutnya, teman-teman diminta untuk mengisi identitas dan memberi jawaban yang sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman. Sebelum mengisi mohon terlebih dahulu membaca pernyataan dengan seksama. Apabila jawaban sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman teman-teman. Atas bantuan teman-teman, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Hormat saya,

Elvara Nungky Aristya

NIM. 15808141006

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta)

Identitas Responden

Nama :

Jurusan :

Angkatan :

Asal Daerah (Kabupaten) :

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

INDIKATOR	NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
PENGETAHUAN UMUM KEUANGAN	1	Pengeluaran saya setiap bulan dibawah pendapatan saya				
	2	Saya membandingkan dengan cermat harga produk sebelum membeli				
	3	Saya membuat anggaran keuangan dan mencatat setiap ada pengeluaran				
	4	Saya sulit membedakan keinginan dan kebutuhan				
	5	Kekayaan bersih anda adalah pengurangan antara kewajiban dengan aset yang anda miliki				
	6	Saya mengikuti perkembangan				

LAMPIRAN 2

		ekonomi di Indonesia				
	7	Resesi adalah kondisi dimana pendapatan perkapita menurun disertai sulitnya mencari pekerjaan yang meningkat dan tingginya harga-harga barang dan jasa				
TABUNGAN DAN PINJAMAN	8	Saya memiliki cukup tabungan untuk mengantisipasi pengeluaran tak terduga				
	9	Saya tidak tahu pasti untuk apa uang saya habiskan setiap bulan				
	10	Saya takut terhadap utang dan kredit				
	11	Jika tidak terpaksa, saya tidak mau berhutang atau mengambil kredit				
	12	Jika tingkat suku bunga tinggi, saya lebih memilih menyimpan uang saya				
	13	Saya akan berinvestasi apabila tingkat suku bunga sedang rendah				
	14	Jika teman saya meminjam uang atas nama saya, saya mau bertanggungjawab atas pembayaran pinjaman tersebut.				
	15	Saya tertarik berinvestasi jika mempunyai tingkat pengembalian yang tinggi				
	16	Saya memilih produk investasi dengan risiko yang dapat saya tanggung apabila terjadi kegagalan				
	17	Saya akan menjual saham pada saat harga saham mulai cenderung naik				

INVESTASI	18	Saya merencanakan program menabung/investasi secara teratur setiap bulan untuk mencapai tujuan tertentu				
	19	Saya merasa mampu mencapai tujuan keuangan di masa depan				
	20	ROI dihitung dengan cara laba bersih dibagi total aktiva				
	21	Kupon adalah pendapatan tetap dari obligasi				
	22	Sebuah strategi investasi berisiko tinggi dan return yang tinggi paling cocok untuk wanita muda yang memiliki dua anak				
ASURANSI	23	Saya merasa perlu memiliki asuransi jiwa untuk melindungi diri dan kerugian bencana				
	24	Saya mengetahui semua produk-produk asuransi				
	25	Saya menjadi polis asuransi tertentu				
	26	Saya tahu bahwa saya diikutsertakan asuransi oleh orangtua saya				
	27	Jika saya mempunyai asuransi, saya tertarik untuk membeli saham di perusahaan tersebut				
	28	Informasi dalam pasar modal menjadi referensi bagi saya untuk mengambil keputusan investasi				
	29	Menurut saya investasi yang memiliki risiko paling besar adalah pada pasar				

LAMPIRAN 2

KEPUTUSAN INVESTASI		uang				
	30	Saya menyisihkan sebagian uang saya untuk berinvestasi				
	31	Saya berinvestasi untuk memenuhi kebutuhan di masa depan				
	32	Saya berinvestasi untuk mendapatkan keuntungan yang berkelanjutan				
	33	Saya yakin pasar modal akan banyak berkembang				
	34	Saya yakin bahwa uang yang saya tanamkan di saham akan tumbuh setelah 1-3 tahun kedepan				

NB :

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

LAMPIRAN 3

DATA UJI COBA INSTRUMEN “VARIABEL LITERASI KEUANGAN”

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
1	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	81
2	2	4	2	1	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	84
3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	3	2	1	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	70
4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	69
5	4	3	2	2	2	3	2	3	3	1	4	4	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	2	4	3	3	2	71
6	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	70
7	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	73
8	4	3	2	4	4	2	4	4	2	1	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	2	1	80
9	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	68
10	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	73
11	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	77
12	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	68
13	4	3	2	3	4	4	4	2	1	1	4	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	77
14	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	78
15	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	73
16	4	4	3	4	3	3	3	3	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	89
17	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	73
18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76
19	4	3	3	1	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	83
20	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	72
21	2	4	3	1	3	2	3	4	3	1	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	80
22	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	4	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	68
23	2	3	2	4	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	77
24	3	4	2	3	4	3	1	4	2	2	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	80

LAMPIRAN 3

25	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	70
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
26	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	78
27	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	70
28	2	4	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	72
29	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	74
30	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	70
31	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	72
32	4	4	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	2	2	71
33	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	72
34	2	4	2	4	4	2	3	1	2	1	4	3	2	1	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	68
35	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	85
36	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	78
37	1	4	2	3	1	4	3	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	2	1	3	79
38	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	75
39	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	70
40	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	68
41	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	75
42	2	4	2	3	3	4	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	1	4	2	71
43	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	72
44	4	2	2	1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	78
45	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	66
46	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	76
47	2	4	3	4	1	3	3	4	1	1	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	75
48	2	4	3	2	2	2	2	3	1	1	4	2	2	1	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	74
49	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	75
50	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	69
51	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	81

LAMPIRAN 3

52	2	4	2	3	3	2	3	2	2	1	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	67
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
53	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	73
54	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	75
55	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	75
56	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	73
57	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	2	2	77
58	1	4	3	3	3	2	3	3	1	2	4	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	75
59	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	4	1	1	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	80
60	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	71
61	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	100
62	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	87
63	2	4	3	3	2	3	4	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	2	75
64	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	76
65	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	70
66	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	68
67	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	73
68	4	3	3	4	3	3	2	4	1	2	4	2	2	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	1	2	77
69	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	75
70	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	76
71	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	71
72	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	70
73	3	4	2	3	3	2	3	4	2	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	74
74	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	70
75	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	71
76	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	75
77	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	75
78	3	4	4	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	74

LAMPIRAN 3

79	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	72
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
80	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	71
81	1	4	3	2	2	3	3	4	2	1	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	2	72
82	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	70
83	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	72
84	2	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	87
85	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	81
86	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4	2	1	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	1	4	3	81
87	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	78
88	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	65
89	2	4	4	4	2	3	2	3	2	1	4	2	3	1	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	2	4	73
90	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	1	1	66
91	3	3	2	4	3	3	3	4	2	1	4	2	1	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	72
92	3	3	2	1	3	4	3	2	3	1	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	78
93	3	4	2	3	2	3	2	2	1	1	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	76
94	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	71
95	4	4	4	3	2	3	3	4	1	3	4	4	1	1	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	81
96	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	74
97	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	72
98	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79
99	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	1	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	79
100	2	3	2	3	2	4	3	3	3	1	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	77

DATA UJI COBA INSTRUMEN “VARIABEL KEPUTUSAN INVESTASI”

	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
1	4	2	2	2	2	3	3	18
2	3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	1	3	4	3	3	2	19
4	3	3	2	2	3	3	3	19
5	3	3	2	2	2	2	2	16
6	3	3	2	2	3	2	3	18
7	3	2	3	3	3	3	3	20
8	4	1	3	4	4	4	3	23
9	3	3	2	3	3	3	3	20
10	2	2	3	3	3	2	3	18
11	3	3	3	3	3	3	3	21
12	3	3	3	3	3	3	3	21
13	4	2	3	3	3	3	3	21
14	1	2	3	3	3	4	4	20
15	3	2	2	3	3	3	3	19
16	3	4	2	4	4	4	3	24
17	3	2	3	3	3	3	3	20
18	3	3	3	3	3	3	3	21
19	4	3	3	3	3	3	4	23

LAMPIRAN 3

20	3	2	2	3	3	3	3	19
	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
21	3	4	2	4	4	3	4	24
22	3	3	3	3	3	3	3	21
23	4	3	3	3	3	4	3	23
24	4	1	4	4	4	4	2	23
25	3	2	2	3	3	3	2	18
26	4	4	4	4	4	4	4	28
27	3	3	3	3	2	3	3	20
28	4	3	2	3	3	4	3	22
29	3	3	3	3	3	3	3	21
30	3	3	3	3	3	3	3	21
31	3	2	2	3	3	3	3	19
32	3	3	3	3	3	3	3	21
33	3	3	3	3	3	3	3	21
34	4	2	2	4	4	3	3	22
35	4	3	3	3	3	3	3	22
36	3	3	2	3	3	3	3	20
37	4	4	4	4	4	4	4	28
38	3	2	3	3	3	3	3	20
39	4	3	2	3	3	3	2	20
40	3	2	2	3	3	3	2	18
41	4	4	3	4	4	4	4	27
42	4	3	3	4	3	3	4	24
43	3	2	2	2	3	3	3	18
44	3	3	3	3	3	3	3	21
45	3	2	3	3	3	3	3	20
46	3	3	3	3	3	3	3	21

LAMPIRAN 3

47	3	2	3	4	4	3	4	23
	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
48	3	4	2	3	4	4	4	24
49	3	2	3	4	3	3	2	20
50	3	2	3	3	3	3	3	20
51	3	4	3	4	4	4	4	26
52	3	2	2	3	2	3	3	18
53	3	3	3	3	3	3	3	21
54	3	3	2	3	3	3	3	20
55	3	3	3	3	3	3	3	21
56	3	3	3	3	3	3	3	21
57	3	3	3	4	4	3	3	23
58	4	4	3	4	4	4	3	26
59	4	3	4	4	4	4	4	27
60	3	3	2	3	3	2	2	18
61	4	4	4	4	4	4	4	28
62	4	2	4	4	4	4	4	26
63	4	4	3	3	3	4	3	24
64	3	3	4	4	4	3	3	24
65	3	3	2	2	3	3	3	19
66	4	3	2	2	2	4	3	20
67	3	2	3	3	3	3	3	20
68	4	1	2	2	3	3	2	17
69	3	2	3	3	3	3	3	20
70	3	3	3	3	3	3	3	21
71	3	2	3	3	3	3	2	19
72	3	3	2	4	4	4	3	23
73	3	2	3	3	3	3	4	21

LAMPIRAN 3

74	3	3	3	3	3	3	3	21
	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
75	3	2	3	3	3	3	3	20
76	3	3	2	4	4	4	4	24
77	3	3	3	3	3	3	3	21
78	4	3	3	4	4	4	4	26
79	3	3	3	3	3	3	3	21
80	3	3	2	3	3	3	3	20
81	4	3	3	4	4	3	4	25
82	4	4	3	3	3	3	3	23
83	3	2	2	2	2	3	2	16
84	3	3	4	4	4	3	4	25
85	3	2	2	3	4	4	4	22
86	3	1	3	4	4	3	4	22
87	3	3	2	3	3	3	4	21
88	2	3	3	3	3	3	3	20
89	4	2	4	4	4	4	4	26
90	3	2	3	3	3	3	3	20
91	4	2	3	4	4	4	4	25
92	3	3	3	3	3	3	3	21
93	3	2	3	4	4	4	4	24
94	3	2	2	2	3	3	3	18
95	3	3	3	4	3	4	4	24
96	3	3	4	3	3	3	3	22
97	3	3	3	3	2	3	3	20
98	3	3	4	4	3	3	4	24
99	3	3	3	3	3	3	3	21
100	3	3	3	4	4	4	4	25

LAMPIRAN 4

HASIL UJI COBA INSTRUMEN (100 RESPONDEN)

A. VALIDITAS

1. LITERASI KEUANGAN

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	146.60	115.091	.207	.675
item2	145.89	115.109	.285	.673
item3	146.75	113.967	.358	.669
item4	146.74	119.770	-.072	.689
item5	146.50	114.374	.308	.671
item6	146.42	114.872	.325	.672
item7	146.31	116.863	.209	.677
item8	146.30	112.333	.419	.665
item9	147.11	116.705	.144	.678
item10	147.45	119.260	-.039	.687
item11	145.80	115.333	.254	.674
item12	146.37	114.619	.278	.672
item13	146.86	113.778	.328	.670
item14	147.54	116.413	.122	.679
item15	145.93	113.965	.426	.668
item16	146.13	115.165	.407	.671
item17	146.25	114.169	.365	.670
item18	146.19	111.751	.492	.663
item19	146.09	114.628	.349	.671
item20	146.44	113.320	.496	.666
item21	146.29	114.592	.355	.671
item22	146.61	124.018	-.351	.700
item23	146.99	112.434	.492	.664
item24	146.16	114.863	.348	.671
item25	146.86	115.152	.247	.674
item26	146.56	113.178	.337	.668
item27	146.78	113.365	.381	.668

TotalLK	74.64	29.788	1.000	.651
---------	-------	--------	-------	------

LAMPIRAN 4

2. KEPUTUSAN INVESTASI

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item28	39.80	26.101	.394	.749
item29	40.33	25.274	.362	.748
item30	40.22	24.941	.511	.735
item31	39.81	23.711	.744	.712
item32	39.81	24.216	.724	.719
item33	39.80	24.909	.660	.728
item34	39.86	24.243	.659	.721
TotalKI	21.51	7.121	1.000	.759

B. RELIABILITAS

1. LITERASI KEUANGAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.681	28

2. KEPUTUSAN INVESTASI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	8

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN
INVESTASI MAHASISWA

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta)

Identitas Responden

Nama :

Jurusan :

Angkatan :

Asal Daerah (Kabupaten) :

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

NB :

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

INDIKATOR	NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
PENGETAHUAN UMUM KEUANGAN	1	Pengeluaran saya setiap bulan dibawah pendapatan saya				
	2	Saya membandingkan dengan cermat harga produk sebelum membeli				
	3	Saya membuat anggaran keuangan dan mencatat setiap ada pengeluaran				
	4	Kekayaan bersih anda adalah pengurangan antara				

LAMPIRAN 5

		kewajiban dengan aset yang anda miliki				
	5	Saya mengikuti perkembangan ekonomi di Indonesia				
	6	Resesi adalah kondisi dimana pendapatan perkapita menurun disertai sulitnya mencari pekerjaan yang meningkat dan tingginya harga-harga barang dan jasa				
TABUNGAN DAN PINJAMAN	7	Saya memiliki cukup tabungan untuk mengantisipasi pengeluaran tak terduga				
	8	Saya tidak tahu pasti untuk apa uang saya habiskan setiap bulan				
	9	Jika tidak terpaksa, saya tidak mau berhutang atau mengambil kredit				
	10	Jika tingkat suku bunga tinggi, saya lebih memilih menyimpan uang saya				
	11	Saya akan berinvestasi apabila tingkat suku bunga sedang rendah				
	12	Saya tertarik berinvestasi jika mempunyai tingkat				

INVESTASI		pengembalian yang tinggi				
	13	Saya memilih produk investasi dengan risiko yang dapat saya tanggung apabila terjadi kegagalan				
	14	Saya akan menjual saham pada saat harga saham mulai cenderung naik				
	15	Saya merencanakan program menabung/investasi secara teratur setiap bulan untuk mencapai tujuan tertentu				
	16	Saya merasa mampu mencapai tujuan keuangan di masa depan				
	17	ROI dihitung dengan cara laba bersih dibagi total aktiva				
	18	Kupon adalah pendapatan tetap dari obligasi				
ASURANSI	19	Saya merasa perlu memiliki asuransi jiwa untuk melindungi diri dan kerugian bencana				
	20	Saya mengetahui semua produk-produk asuransi				
	21	Saya menjadi polis asuransi tertentu				
	22	Saya tahu bahwa saya				

		diikutsertakan asuransi oleh orangtua saya				
	23	Jika saya mempunyai asuransi, saya tertarik untuk membeli saham di perusahaan tersebut				
KEPUTUSAN INVESTASI	24	Informasi dalam pasar modal menjadi referensi bagi saya untuk mengambil keputusan investasi				
	25	Menurut saya investasi yang memiliki risiko paling besar adalah pada pasar uang				
	26	Saya menyisihkan sebagian uang saya untuk berinvestasi				
	27	Saya berinvestasi untuk memenuhi kebutuhan di masa depan				
	28	Saya berinvestasi untuk mendapatkan keuntungan yang berkelanjutan				
	29	Saya yakin pasar modal akan banyak berkembang				
	30	Saya yakin bahwa uang yang saya tanamkan di saham akan tumbuh setelah 1-3 tahun kedepan				

HASIL SETELAH UJI COBA (225 RESPONDEN)

A. VALIDITAS

1. LITERASI KEUANGAN

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	125.92	119.842	.261	.692
item2	125.43	120.112	.313	.691
item3	126.24	119.353	.345	.689
item4	125.96	120.735	.258	.693
item5	125.92	119.740	.374	.690
item6	125.81	122.349	.217	.696
item7	125.87	118.554	.371	.688
item8	126.79	122.115	.114	.699
item9	125.44	120.765	.250	.694
item10	125.84	118.962	.352	.689
item11	126.28	116.917	.433	.684
item12	127.07	122.098	.114	.699
item13	125.49	119.608	.387	.689
item14	125.75	118.831	.406	.688
item15	125.75	116.878	.526	.682
item16	125.60	119.054	.455	.687
item17	126.00	119.656	.341	.690
item18	125.85	119.572	.352	.690
item19	126.33	118.052	.384	.687
item20	125.91	120.540	.271	.693
item21	126.36	120.740	.236	.694
item22	126.16	119.194	.285	.691
item23	126.24	118.371	.407	.687
Literasi Keuangan	64.40	31.161	1.000	.713

2. KEPUTUSAN INVESTASI

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item24	39.47	24.134	.440	.737
item25	39.95	24.154	.293	.748
item26	39.92	23.003	.538	.722
item27	39.51	22.269	.707	.705
item28	39.50	22.948	.682	.714
item29	39.48	23.590	.580	.726
item30	39.56	22.934	.633	.716
Keputusan Investasi	21.34	6.689	1.000	.731

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	225	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	225	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

B. RELIABILITAS

1. LITERASI KEUANGAN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.713	23

2. KEPUTUSAN INVESTASI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	225	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	225	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.731	7

TABULASI DATA VARIABEL

LAMPIRAN 7

1. VARIABEL LITERASI KEUANGAN

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	70
2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	75
3	2	4	3	3	2	3	3	1	4	3	2	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	59
4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	59
5	4	3	2	2	3	2	3	1	4	4	2	1	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	2	60
6	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	59
7	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	63
8	4	3	2	4	2	4	4	1	4	3	2	1	4	4	3	3	3	4	1	3	4	2	1	66
9	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	57
10	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	63
11	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	67
12	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2	58
13	4	3	2	4	4	4	2	1	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	67
14	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	69
15	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	63
16	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	77
17	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	64
18	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
19	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	73
20	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	62
21	2	4	3	3	2	3	4	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	71
22	2	3	2	3	3	3	2	1	4	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	57
23	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	66

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
24	3	4	2	4	3	1	4	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	2	3	3	3	2	67
25	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	1	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	59
26	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
27	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	61
28	2	4	3	2	2	3	3	1	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	61
29	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	63
30	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	59
31	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	61
32	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	1	2	2	62
33	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	62
34	2	4	2	4	2	3	1	1	4	3	2	1	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	56
35	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
36	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	67
37	1	4	2	1	4	3	2	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	68
38	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	64
39	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	59
40	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	57
41	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
42	2	4	2	3	4	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	4	3	4	2	3	1	4	2	59
43	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	62
44	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	68
45	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	57
46	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	66
47	2	4	3	1	3	3	4	1	4	3	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	64
48	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	65
49	3	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	70

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
50	2	4	2	3	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	56
51	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
52	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	63
53	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	64
54	4	3	3	4	3	3	3	1	4	1	1	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	69
55	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	61
56	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
57	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	75
58	2	4	3	2	3	4	3	1	1	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	2	64
59	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	60
60	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	57
61	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	61
62	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	1	4	3	3	4	3	4	4	3	1	1	2	65
63	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	65
64	3	4	2	2	3	3	4	2	4	3	2	1	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	65
65	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	60
66	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	60
67	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	61
68	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	60
69	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	66
70	3	3	2	3	2	3	3	1	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	65
71	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	2	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	65
72	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	61
73	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	60
74	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	59
75	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	62

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
76	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	78
77	2	2	2	4	4	3	4	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	69
78	3	4	2	3	2	4	2	2	4	4	2	1	4	3	4	4	3	3	1	4	1	4	3	67
79	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	68
80	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	54
81	2	4	4	2	3	2	3	1	4	2	3	1	4	3	3	4	2	2	2	3	1	2	4	61
82	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	1	1	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	60
83	3	4	2	2	3	2	2	1	4	3	3	1	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	65
84	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	60
85	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	1	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	70
86	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	65
87	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	62
88	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	68
89	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	62
90	3	3	2	3	3	2	2	1	4	1	1	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	57
91	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
91	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	66
92	2	4	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	63
94	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	61
95	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
96	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	72
97	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	63
98	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
99	3	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	62
100	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	61
101	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	67

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
102	3	4	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	57
102	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	1	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	68
103	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	61
104	3	4	2	3	3	3	3	1	4	2	2	1	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	63
105	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	60
106	4	4	4	4	2	3	1	4	2	2	3	3	2	1	1	4	3	3	4	4	4	1	1	64
107	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	62
108	2	3	1	4	2	2	1	3	3	2	1	1	4	4	2	4	1	2	2	3	3	4	2	56
109	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	59
110	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	80
111	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	57
112	2	2	1	2	2	3	4	1	1	2	4	1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	54
113	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	1	3	4	4	4	3	4	1	2	2	2	2	67
114	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	66
115	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	59
116	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	2	4	2	1	4	73
117	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	63
118	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	63
119	3	3	2	3	3	3	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	63
120	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	69
121	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	55
122	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	60
123	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	62
124	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	70
125	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	63
126	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	1	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	57

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
127	2	4	4	2	3	3	4	2	3	4	2	1	4	3	3	3	3	3	2	4	1	1	4	66
128	4	4	2	4	3	3	3	1	4	4	4	1	4	4	3	3	1	4	2	3	2	2	3	65
129	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	68
130	2	3	4	3	3	4	2	1	4	4	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	64
131	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	63
132	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	1	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	62
133	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
134	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	64
135	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	65
136	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70
137	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	66
138	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	70
139	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	69
140	2	4	2	3	3	3	4	1	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	2	3	2	2	2	61
141	3	4	3	3	3	3	3	1	4	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	66
142	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	64
143	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	66
144	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	61
145	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	64
146	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	61
147	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	64
148	4	4	2	3	2	3	2	1	4	4	1	1	4	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	77
149	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	58
150	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	63
151	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	62
152	2	3	2	1	4	3	4	1	2	4	1	1	4	2	4	3	3	2	3	4	1	4	3	62

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
153	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	61
154	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	60
155	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	62
156	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	59
157	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63
158	2	3	4	3	3	3	4	1	4	4	1	1	4	4	2	2	1	3	2	3	2	4	4	63
159	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	64
160	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	59
161	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	63
162	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	56
163	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	66
164	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	63
165	3	3	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	68
166	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	1	1	4	3	2	4	3	2	2	4	2	2	2	63
167	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	63
168	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	56
169	2	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	1	4	57
170	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	66
171	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
172	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	1	4	2	2	1	3	2	65
173	2	4	2	3	4	3	3	1	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	61
173	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	67
174	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	64
175	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	59
176	4	4	2	4	3	4	3	1	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3	75
177	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	1	2	4	2	3	4	2	61

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
178	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
179	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	63
180	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	63
181	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	62
182	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	67
183	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	66
184	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	65
185	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	84
186	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	59
187	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	63
188	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	60
189	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	64
190	4	3	2	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	67
191	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	1	3	3	4	4	1	1	4	1	1	4	2	57
192	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	63
193	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	64
194	2	4	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	59
195	4	4	2	4	3	3	3	1	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	4	2	3	2	3	60
196	4	4	3	3	4	4	1	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	59
197	3	4	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	68
198	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	55
199	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	2	63
200	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	2	3	3	3	4	2	1	1	1	1	62
201	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	70
202	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	58
203	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	71

LAMPIRAN 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
204	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	64
205	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	78
206	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	65
207	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66
208	2	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	60
209	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	1	4	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	68
210	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	66
211	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	68
212	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	69
213	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
214	1	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	65
215	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	86
216	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	78
217	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	66
218	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	63
219	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	75
220	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	75
221	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	69
222	4	3	3	4	2	3	2	1	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	2	63
223	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	63
224	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	65
225	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	65

LAMPIRAN 7

2. VARIABEL KEPUTUSAN INVESTASI

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
1	4	2	2	2	2	3	3	18
2	3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	1	3	4	3	3	2	19
4	3	3	2	2	3	3	3	19
5	3	3	2	2	2	2	2	16
6	3	3	2	2	3	2	3	18
7	3	2	3	3	3	3	3	20
8	4	1	3	4	4	4	3	23
9	3	3	2	3	3	3	3	20
10	2	2	3	3	3	2	3	18
11	3	3	3	3	3	3	3	21
12	3	3	3	3	3	3	3	21
13	4	2	3	3	3	3	3	21
14	1	2	3	3	3	4	4	20
15	3	2	2	3	3	3	3	19
16	3	4	2	4	4	4	3	24
17	3	2	3	3	3	3	3	20
18	3	3	3	3	3	3	3	21
19	4	3	3	3	3	3	4	23
20	3	2	2	3	3	3	3	19
21	3	4	2	4	4	3	4	24
22	3	3	3	3	3	3	3	21
23	4	3	3	3	3	4	3	23
24	4	1	4	4	4	4	2	23

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
25	3	2	2	3	3	3	2	18
26	4	4	4	4	4	4	4	28
27	3	3	3	3	2	3	3	20
28	4	3	2	3	3	4	3	22
29	3	3	3	3	3	3	3	21
30	3	3	3	3	3	3	3	21
31	3	2	2	3	3	3	3	19
32	3	3	3	3	3	3	3	21
33	3	3	3	3	3	3	3	21
34	4	2	2	4	4	3	3	22
35	4	3	3	3	3	3	3	22
36	3	3	2	3	3	3	3	20
37	4	4	4	4	4	4	4	28
38	3	2	3	3	3	3	3	20
39	4	3	2	3	3	3	2	20
40	3	2	2	3	3	3	2	18
41	4	4	3	4	4	4	4	27
42	4	3	3	4	3	3	4	24
43	3	2	2	2	3	3	3	18
44	3	3	3	3	3	3	3	21
45	3	2	3	3	3	3	3	20
46	3	3	3	3	3	3	3	21
47	3	2	3	4	4	3	4	23
48	3	2	3	4	3	3	2	20
49	3	4	3	4	4	4	4	26
50	3	2	2	3	2	3	3	18

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
51	3	3	3	3	3	3	3	21
52	3	3	2	3	3	3	3	20
53	3	3	3	3	3	3	3	21
54	4	3	4	4	4	4	4	27
55	3	3	2	3	3	2	2	18
56	4	4	4	4	4	4	4	28
57	4	2	4	4	4	4	4	26
58	4	4	3	3	3	4	3	24
59	3	3	2	2	3	3	3	19
60	4	3	2	2	2	4	3	20
61	3	2	3	3	3	3	3	20
62	4	1	2	2	3	3	2	17
63	3	2	3	3	3	3	3	20
64	3	3	3	3	3	3	3	21
65	3	2	3	3	3	3	2	19
66	3	3	2	4	4	4	3	23
67	3	3	3	3	3	3	3	21
68	3	2	3	3	3	3	3	20
69	3	3	2	4	4	4	4	24
70	3	3	3	3	3	3	3	21
71	4	3	3	4	4	4	4	26
72	3	3	3	3	3	3	3	21
73	3	3	2	3	3	3	3	20
74	4	4	3	3	3	3	3	23
75	3	2	2	2	2	3	2	16
76	3	3	4	4	4	3	4	25

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
77	3	2	2	3	4	4	4	22
78	3	1	3	4	4	3	4	22
79	3	3	2	3	3	3	4	21
80	2	3	3	3	3	3	3	20
81	4	2	4	4	4	4	4	26
82	4	2	3	4	4	4	4	25
83	3	2	3	4	4	4	4	24
84	3	2	2	2	3	3	3	18
85	3	3	3	4	3	4	4	24
86	3	3	4	3	3	3	3	22
87	3	3	3	3	2	3	3	20
88	3	3	4	4	3	3	4	24
89	3	3	2	3	3	3	3	20
90	3	3	2	3	3	4	3	21
91	3	3	3	3	3	3	3	21
91	3	2	3	3	3	3	3	20
92	4	4	4	4	4	4	4	28
94	3	2	3	3	3	3	3	20
95	3	3	2	3	3	3	3	20
96	4	2	3	3	3	4	4	23
97	4	3	3	3	3	4	3	23
98	3	3	4	4	4	3	3	24
99	4	3	2	2	2	3	4	20
100	3	2	3	3	3	3	3	20
101	3	3	3	3	3	3	3	21
102	3	3	3	3	3	3	3	21

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
102	3	4	2	3	3	4	4	23
103	3	2	3	3	3	3	2	19
104	4	2	3	4	3	3	3	22
105	2	3	2	3	2	2	2	16
106	3	4	1	4	3	3	4	22
107	3	3	3	3	3	3	3	21
108	4	3	1	3	3	1	3	18
109	3	3	3	3	3	3	3	21
110	4	4	2	3	3	4	4	24
111	2	2	2	2	3	3	3	17
112	2	2	3	4	4	3	3	21
113	1	1	4	4	4	4	4	22
114	3	3	3	3	3	3	3	21
115	3	3	2	3	3	3	2	19
116	4	2	3	4	4	4	4	25
117	3	3	3	3	3	3	3	21
118	3	3	3	3	3	3	3	21
119	3	3	2	3	3	3	3	20
120	3	3	4	4	4	3	4	25
121	2	3	2	2	2	3	2	16
122	3	3	3	3	3	3	3	21
123	3	3	2	3	3	3	3	20
124	4	3	4	4	4	3	3	25
125	3	2	2	3	3	3	3	19
126	3	2	2	4	3	3	3	20
127	4	4	3	3	3	4	4	25

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
128	3	3	3	3	3	3	3	21
129	4	3	3	3	4	3	3	23
130	3	3	2	4	4	3	4	23
131	3	3	3	3	3	3	3	21
132	4	4	3	4	3	3	3	24
133	3	3	3	3	3	3	3	21
134	4	2	2	3	3	3	2	19
135	3	3	3	4	3	4	4	24
136	3	3	3	3	3	3	3	21
137	3	2	3	3	3	4	3	21
138	3	3	3	3	3	2	3	20
139	3	3	3	3	3	3	3	21
140	4	2	4	4	4	4	4	26
141	4	2	3	3	3	3	3	21
142	3	3	3	4	4	3	3	23
143	3	2	3	3	3	3	3	20
144	3	3	2	2	2	3	2	17
145	3	3	2	3	3	3	3	20
146	3	2	2	3	3	3	3	19
147	4	4	3	4	3	3	3	24
148	3	3	3	3	3	3	3	21
149	3	3	2	3	3	3	3	20
150	3	3	3	3	3	3	3	21
151	3	3	3	3	3	3	3	21
152	3	1	3	4	3	4	3	21
153	3	2	2	3	3	3	2	18

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
154	3	3	3	3	3	3	3	21
155	3	3	3	3	3	3	3	21
156	4	2	2	2	3	3	3	19
157	3	2	3	3	3	3	3	20
158	3	2	2	2	3	3	4	19
159	2	2	3	3	3	3	2	18
160	3	3	3	3	4	3	4	23
161	3	3	3	2	3	3	3	20
162	3	3	3	3	3	3	3	21
163	3	2	2	2	2	3	2	16
164	4	3	2	4	4	4	4	25
165	3	1	2	2	3	3	3	17
166	4	2	3	4	4	4	3	24
167	3	4	2	2	2	3	2	18
168	3	3	2	3	2	3	3	19
169	4	3	3	4	3	4	4	25
170	3	3	3	3	3	3	3	21
171	3	3	3	3	3	3	3	21
172	3	2	2	2	2	3	2	16
173	4	3	2	4	4	2	3	22
173	3	3	3	3	3	3	3	21
174	3	3	2	3	3	3	3	20
175	4	3	4	4	4	4	4	27
176	3	4	2	4	4	3	3	23
177	3	2	3	3	3	3	3	20
178	3	3	2	3	3	3	3	20

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
179	3	2	2	2	3	3	3	18
180	3	3	3	3	3	3	3	21
181	3	2	3	4	4	4	3	23
182	3	3	3	3	3	4	2	21
183	4	4	4	4	4	4	4	28
184	4	1	3	3	3	3	3	20
185	3	3	3	3	4	4	4	24
186	3	2	3	3	3	3	3	20
187	3	3	3	3	3	3	3	21
188	3	3	3	4	4	3	3	23
189	3	3	3	3	3	3	3	21
190	3	3	2	2	2	3	2	17
191	4	2	2	3	3	4	2	20
192	3	3	2	3	3	3	4	21
193	3	3	2	3	3	4	3	21
194	2	3	3	3	3	3	2	19
195	4	4	4	4	4	4	4	28
196	3	4	3	4	4	4	4	26
197	3	2	3	1	4	2	4	19
198	3	2	3	3	3	3	3	20
199	4	2	4	4	4	3	3	24
200	3	3	3	3	3	3	3	21
201	4	2	3	3	4	3	3	22
202	3	2	3	3	3	3	3	20
203	3	4	3	3	4	3	3	23
204	3	2	2	3	3	3	3	19

LAMPIRAN 7

	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
205	3	2	3	3	3	3	3	20
206	3	3	3	3	3	3	3	21
207	3	2	3	3	3	3	3	20
208	3	3	3	3	3	3	3	21
209	3	4	1	2	4	2	4	20
210	4	4	3	3	3	4	3	24
211	4	4	4	4	4	3	3	26
212	4	3	3	3	3	3	3	22
213	4	1	4	4	4	4	4	25
214	4	4	4	4	4	4	4	28
215	3	3	3	3	3	3	3	21
216	3	3	3	4	3	3	3	22
217	4	3	3	4	4	4	3	25
218	4	3	3	4	4	4	3	25
219	3	3	3	3	3	3	3	21
220	3	3	2	3	3	3	3	20
221	3	3	2	3	3	3	3	20
222	3	2	2	4	4	4	3	22
223	3	3	3	4	3	4	4	24
224	4	2	2	2	2	3	3	18
225	3	3	3	3	3	3	3	21

LAMPIRAN 8

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Literasi Keuangan	225	54	89	64.40	5.582
Keputusan Investasi	225	16	28	21.34	2.586
Valid N (listwise)	225				

LAMPIRAN 9

Output Data SPSS Hasil Analisis Butir Pertanyaan

item1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1.3	1.3	1.3
	2	68	30.2	30.2	31.6
	3	107	47.6	47.6	79.1
	4	47	20.9	20.9	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	15	6.7	6.7	6.7
	3	111	49.3	49.3	56.0
	4	99	44.0	44.0	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	.9	.9	.9
	2	112	49.8	49.8	50.7
	3	94	41.8	41.8	92.4
	4	17	7.6	7.6	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1.8	1.8	1.8
	2	52	23.1	23.1	24.9
	3	145	64.4	64.4	89.3
	4	24	10.7	10.7	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	.4	.4	.4
	2	48	21.3	21.3	21.8
	3	154	68.4	68.4	90.2
	4	22	9.8	9.8	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	.4	.4	.4
	2	20	8.9	8.9	9.3
	3	185	82.2	82.2	91.6
	4	19	8.4	8.4	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	2.7	2.7	2.7
	2	44	19.6	19.6	22.2
	3	134	59.6	59.6	81.8
	4	41	18.2	18.2	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	60	26.7	26.7	26.7
	2	107	47.6	47.6	74.2
	3	53	23.6	23.6	97.8
	4	5	2.2	2.2	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1.3	1.3	1.3
	2	10	4.4	4.4	5.8
	3	115	51.1	51.1	56.9
	4	97	43.1	43.1	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1.8	1.8	1.8
	2	45	20.0	20.0	21.8
	3	133	59.1	59.1	80.9
	4	43	19.1	19.1	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	4.9	4.9	4.9
	2	112	49.8	49.8	54.7
	3	76	33.8	33.8	88.4
	4	26	11.6	11.6	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	98	43.6	43.6	43.6
	2	96	42.7	42.7	86.2
	3	24	10.7	10.7	96.9
	4	7	3.1	3.1	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	11	4.9	4.9	4.9
	3	134	59.6	59.6	64.4
	4	80	35.6	35.6	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	.9	.9	.9
	2	31	13.8	13.8	14.7
	3	146	64.9	64.9	79.6
	4	46	20.4	20.4	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	.4	.4	.4
	2	38	16.9	16.9	17.3
	3	134	59.6	59.6	76.9
	4	52	23.1	23.1	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	14	6.2	6.2	6.2
	3	152	67.6	67.6	73.8
	4	59	26.2	26.2	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	4.0	4.0	4.0
	2	42	18.7	18.7	22.7
	3	158	70.2	70.2	92.9
	4	16	7.1	7.1	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1.3	1.3	1.3
	2	39	17.3	17.3	18.7
	3	150	66.7	66.7	85.3
	4	33	14.7	14.7	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	2.7	2.7	2.7
	2	132	58.7	58.7	61.3
	3	62	27.6	27.6	88.9
	4	25	11.1	11.1	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	2.2	2.2	2.2
	2	42	18.7	18.7	20.9
	3	150	66.7	66.7	87.6
	4	28	12.4	12.4	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	6.2	6.2	6.2
	2	106	47.1	47.1	53.3
	3	97	43.1	43.1	96.4
	4	8	3.6	3.6	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	5.3	5.3	5.3
	2	86	38.2	38.2	43.6
	3	97	43.1	43.1	86.7
	4	30	13.3	13.3	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	2.2	2.2	2.2
	2	105	46.7	46.7	48.9
	3	99	44.0	44.0	92.9
	4	16	7.1	7.1	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	.9	.9	.9
	2	8	3.6	3.6	4.4
	3	156	69.3	69.3	73.8
	4	59	26.2	26.2	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	4.4	4.4	4.4
	2	68	30.2	30.2	34.7
	3	121	53.8	53.8	88.4
	4	26	11.6	11.6	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1.3	1.3	1.3
	2	72	32.0	32.0	33.3
	3	127	56.4	56.4	89.8
	4	23	10.2	10.2	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	.4	.4	.4
	2	24	10.7	10.7	11.1
	3	137	60.9	60.9	72.0
	4	63	28.0	28.0	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

item28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	16	7.1	7.1	7.1
	3	153	68.0	68.0	75.1
	4	56	24.9	24.9	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	.4	.4	.4
	2	9	4.0	4.0	4.4
	3	160	71.1	71.1	75.6
	4	55	24.4	24.4	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

item30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	26	11.6	11.6	11.6
	3	148	65.8	65.8	77.3
	4	51	22.7	22.7	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

Output Data SPSS Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		225
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.13807071
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.051
Kolmogorov-Smirnov Z		1.033
Asymp. Sig. (2-tailed)		.236

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 11

Output Data SPSS Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	4.549	1.658		2.744	.007		
Literasi Keuangan	.261	.026	.563	10.164	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Keputusan Investasi

Output Data SPSS Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.563 ^a	.317	.314	2.143	2.051

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

b. Dependent Variable: Keputusan Investasi

LAMPIRAN 13

Output Data SPSS Hasil Uji Linieritas

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Keputusan Investasi * Literasi Keuangan	.563	.317	.611	.373

LAMPIRAN 14

Output Data SPSS Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.659	1.076		1.541	.125
Literasi Keuangan	-.001	.017	-.002	-.033	.973

a. Dependent Variable: RES2

LAMPIRAN 15

Output Data SPSS Hasil Regresi Linier Sederhana

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	4.549	1.658		2.744
	Literasi Keuangan	.261	.026	.563	10.164

a. Dependent Variable: Keputusan Investasi

LAMPIRAN 16

Output Data SPSS Hasil Uji Nilai t

Coefficients^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.549	1.658		2.744	.007
Literasi Keuangan	.261	.026	.563	10.164	.000

a. Dependent Variable: Keputusan Investasi

LAMPIRAN 17

Output Data SPSS Hasil Uji Nilai F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	474.347	1	474.347	103.302	.000 ^b
	Residual	1023.982	223	4.592		
	Total	1498.329	224			

a. Dependent Variable: Keputusan Investasi

b. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Output Data SPSS Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.563 ^a	.317	.314	2.143

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan