ANGKET AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMK MA'ARIF 1 WATES

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Dr. phil. Hurhening Yuniarti

INSTANSI : FT UNY

Oleh:

Muhammad Amalul Fadhlan

NIM 15501244017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

Lampiran 14. Pernyataan Validasi Media 2

D. Kesimpulan

Jobsheet Pembelajaran Instalasi Motor Listrik untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates ini dinyatakan:

- [ ] Layak digunkan untuk penelitian
- [x] Layak digunakan dengan perbaikan
- [ ] Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta., 14 April 2019

Validator,

Dr. phil Nurhening Y.,

NIP.

Catatan:

- [ ] Beri tanda √

Lampiran 15. Surat Permohonan Validasi Materi 1

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Toto Sukisno, S.Pd., M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan i
saya:

Nama : Muhammad Amalul Fadhlan
NIM : 15501244017
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS :Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Instalasi Mot
Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrum
penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini sa
lampirkan: (1) kisi-kisi angket ahli materi, (2) lembar angket untuk ahli materi, dan
modul pembelajaran yang disusun.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucap
terimakasih.

Yogyakarta, 20 Maret 2019
Pemohon,

Muhammad Amalul Fadhlan
NIM 15501244017

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,

Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.
NIP 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,

Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd.
NIP 19580630 198601 1 001

Lampiran 16. Hasil Validasi Materi 1

The image part with relationship ID rId4 was not found in the file.

Lampiran 17. Pernyataan Validasi Materi 1

D. Kesimpulan

Job sheet Pembelajaran Instalasi Motor Listrik untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates ini dinyatakan:

- [ ] Layak digunkan untuk penelitian
- [x] Layak digunakan dengan perbaikan
- [ ] Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta,

.....

Validator,

.....

NIP.

Catatan:

- [ ] Beri tanda √

Lampiran 18. Surat Permohonan Validasi Materi 2

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ahmad Shoim, S.Pd.
Guru Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Di SMK Ma'arif 1 Wates

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan saya:

Nama : Muhammad Amalul Fadhlan
NIM : 15501244017
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS :Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Instalasi M Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instru penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini lampirkan: (1) kisi-kisi angket ahli materi, (2) lembar angket untuk ahli materi, da modul pembelajaran yang disusun.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diuc terimakasih.

Yogyakarta, 20 Maret 2019
Pemohon,

Muhammad Amalul Fadhlan
NIM 15501244017

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,	Pembimbing TAS,
TotokHeru Tri Maryadi, M.Pd.	Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd.
NIP 19680406 199303 1 001	NIP 19580630 198601 1 001

Lampiran 19. Hasil Validasi Materi 2

ANGKET AHLI MATERI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMK MA'ARIF 1 WATES

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Ahmad Sholim, S.Pd

INSTANSI : SMK Ma'arif 1 Wates

Oleh:

Muhammad Amalul Fadhlan

NIM 15501244017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

Lampiran 20. Pernyataan Validasi Materi 2

D. Kesimpulan

Job sheet Pembelajaran Instalasi Motor Listrik untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates ini dinyatakan:

- [x] Layak digunkan untuk penelitian
- [ ] Layak digunakan dengan perbaikan
- [ ] Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta,
02 April 2019

Validator,

Ahmad Shoim, SPd

NIP. 19730816 200604 1 01

Catatan:

- [ ] Beri tanda √

Lampiran 21. Hasil Perhitungan Validasi Media

Lampiran 22. Hasil Perhitungan Validasi Materi

Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Siswa

Lampiran 24. Uji Validitas Angket Siswa

Correlations

		VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00007	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00015	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00025	total1
VAR00002	Pearson Correlation	1	,458**	,047	,264	,525**	,316	,399*	,364*	,166	,442**	-,038	,023	,002	,454**	,448**	,121	,312	,535**
	Sig. (1-tailed)		,007	,406	,087	,002	,051	,018	,028	,199	,009	,424	,453	,495	,008	,008	,270	,053	,002
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00003	Pearson Correlation	,458**	1	-,080	-,032	,602**	-,169	,347*	-,027	,382*	,120	-,077	-,047	,024	,272	,360*	,342*	,175	,446**
	Sig. (1-tailed)	,007		,343	,437	,000	,196	,035	,447	,022	,272	,349	,405	,451	,080	,030	,037	,187	,009
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

VAR00004	Pearson Correlation	,047	-,080	1	,000	,153	,126	,022	,196	,450**	,000	,047	-,087	,261	,334*	,581**	,068	,453**	,370*
	Sig. (1-tailed)	,406	,343		,500	,218	,262	,455	,159	,008	,500	,406	,329	,090	,041	,001	,365	,008	,026
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00005	Pearson Correlation	,264	-,032	,000	1	,080	,182	,193	,097	,065	,466**	,173	,271	,338*	,495**	-,015	,243	,288	,423*
	Sig. (1-tailed)	,087	,437	,500		,343	,177	,163	,312	,372	,006	,190	,081	,039	,004	,470	,106	,068	,012
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00007	Pearson Correlation	,525**	,602**	,153	,080	1	,021	,171	,277	,278	,272	-,039	-,072	,091	,504**	,705**	,169	,361*	,602**

	Sig. (1-tailed)	,002	,000	,218	,343		,458	,192	,077	,076	,081	,422	,358	,322	,003	,000	,195	,030	,0000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00009	Pearson Correlation	,316	-,169	,126	,182	,021	1	,412*	,393*	-,177	,094	,147	,373*	,213	,293	-,121	,308	,424*	,406*
	Sig. (1-tailed)	,051	,196	,262	,177	,458		,015	,019	,184	,317	,227	,025	,138	,065	,270	,055	,012	,016
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00010	Pearson Correlation	,399*	,347*	,022	,193	,171	,412*	1	,287	,225	,253	,444**	,245	,443**	,291	,047	,485**	,462**	,639**
	Sig. (1-tailed)	,018	,035	,455	,163	,192	,015		,069	,125	,097	,009	,105	,009	,067	,405	,004	,007	,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

VAR00011	Pearson Correlation	,364*	-,027	,196	,097	,277	,393*	,287	1	,054	,549**	,266	,378*	,338*	,176	,349*	,214	,457**	,501**
	Sig. (1-tailed)	,028	,447	,159	,312	,077	,019	,069		,392	,001	,085	,024	,039	,185	,034	,137	,007	,003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00015	Pearson Correlation	,166	,382*	,450**	,065	,278	-,177	,225	,054	1	,184	,157	-,146	,020	,201	,480**	,205	,495**	,415*
	Sig. (1-tailed)	,199	,022	,008	,372	,076	,184	,125	,392		,175	,213	,230	,460	,152	,005	,147	,004	,014
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00017	Pearson Correlation	,442**	,120	,000	,466**	,272	,094	,253	,549**	,184	1	,428*	,233	,438**	,416*	,306	,307	,382*	,531**

	Sig. (1-tailed)	,009	,272	,500	,006	,081	,317	,097	,001	,175		,012	,116	,010	,014	,056	,056	,022	,002
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00018	Pearson Correlation	-,038	-,077	,047	,173	-,039	,147	,444**	,266	,157	,428*	1	,339*	,331*	-,045	-,107	,591**	,234	,381*
	Sig. (1-tailed)	,424	,349	,406	,190	,422	,227	,009	,085	,213	,012		,039	,043	,411	,294	,000	,116	,023
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00019	Pearson Correlation	,023	-,047	-,087	,271	-,072	,373*	,245	,378*	-,146	,233	,339*	1	,561**	,000	-,243	,325*	-,043	,431*
	Sig. (1-tailed)	,453	,405	,329	,081	,358	,025	,105	,024	,230	,116	,039		,001	,500	,106	,046	,413	,011
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

VAR00020	Pearson Correlation	,002	,024	,261	,338*	,091	,213	,443**	,338*	,020	,438**	,331*	,561**	1	,375*	,189	,390*	,268	,567**
	Sig. (1-tailed)	,495	,451	,090	,039	,322	,138	,009	,039	,460	,010	,043	,001		,025	,168	,020	,084	,001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00021	Pearson Correlation	,454**	,272	,334*	,495**	,504**	,293	,291	,176	,201	,416*	-,045	,000	,375*	1	,458**	,311	,566**	,638**
	Sig. (1-tailed)	,008	,080	,041	,004	,003	,065	,067	,185	,152	,014	,411	,500	,025		,007	,054	,001	,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00022	Pearson Correlation	,448**	,360*	,581**	-,015	,705**	-,121	,047	,349*	,480**	,306	-,107	-,243	,189	,458**	1	,031	,480**	,475**

	Sig. (1-tailed)	,008	,030	,001	,470	,000	,270	,405	,034	,005	,056	,294	,106	,168	,007		,437	,005	,005
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00023	Pearson Correlation	,121	,342*	,068	,243	,169	,308	,485**	,214	,205	,307	,591**	,325*	,390*	,311	,031	1	,469**	,564**
	Sig. (1-tailed)	,270	,037	,365	,106	,195	,055	,004	,137	,147	,056	,000	,046	,020	,054	,437		,006	,001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00025	Pearson Correlation	,312	,175	,453**	,288	,361*	,424*	,462**	,457**	,495**	,382*	,234	-,043	,268	,566**	,480**	,469**	1	,652**
	Sig. (1-tailed)	,053	,187	,008	,068	,030	,012	,007	,007	,004	,022	,116	,413	,084	,001	,005	,006		,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

total1	Pearson Correlation	,535**	,446**	,370*	,423*	,602**	,406*	,639**	,501**	,415*	,531**	,381*	,431*	,567**	,638**	,475**	,564**	,652**	1
	Sig. (1-tailed)	,002	,009	,026	,012	,000	,016	,000	,003	,014	,002	,023	,011	,001	,000	,005	,001	,000	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Lampiran 25. Uji Reliabilitas Angket Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,729	18

Lampiran 26. Dokumentasi

Lampiran 27. ***Jobsheet***

Lampiran 28. Hasil Kuesioner Siswa

LEMBAR INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN

Pedoman pengisian angket:

1. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda selaku responden terhadap penggunaan aplikasi.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam *job sheet* ini sudah jelas				X	

2. Berilah tanda coret (=) pada tanda silang pilihan jawaban yang akan diganti.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam *job sheet* ini sudah jelas	X			~~X~~	

Keterangan Pilihan:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

CS : Cukup Setuju

Nama Siswa : Rafli Afkhan Anras

No Absen : 27.

Kelas : X TIPTL

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
Penyajian Materi						
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam *job sheet* ini sudah jelas				X	
2.	Penyajian materi pada *job sheet* ini sudah runtut				X	
3.	Langkah-langkah praktik dalam *job sheet* ini mudah diikuti				X	
4.	Langkah-langkah praktik memberi semangat untuk berlatih					X