

ANGKET AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN
INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMK MA'ARIF 1 WATES

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Dr. phil. Nurhening Yuniarti
INSTANSI : FT UMY



Oleh:

Muhammad Amalul Fadhlani
NIM 15501244017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

Lampiran 14. Pernyataan Validasi Media 2

D. Kesimpulan

Jobsheet Pembelajaran Instalasi Motor Listrik untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates ini dinyatakan:

☐

Layak digunakan untuk penelitian

☒

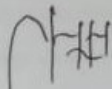
Layak digunakan dengan perbaikan

☐

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta.,
14 April 2019

Validator,


Dr. phil. Nurhening Y.,
NIP.

Catatan:

☐

Beri tanda ✓

Lampiran 15. Surat Permohonan Validasi Materi 1

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Toto Sukisno, S.Pd., M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Muhammad Amalul Fadhlhan

NIM : 15501244017

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

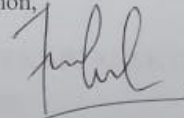
Judul TAS : Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) kisi-kisi angket ahli materi, (2) lembar angket untuk ahli materi, dan modul pembelajaran yang disusun.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Pemohon,



Muhammad Amalul Fadhlhan

NIM 15501244017

Mengetahui,

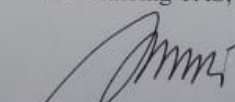
Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd.

NIP 19580630 198601 1 001

Lampiran 16. Hasil Validasi Materi 1



Lampiran 17. Pernyataan Validasi Materi 1

D. Kesimpulan

Job sheet Pembelajaran Instalasi Motor Listrik untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
- ☒ Layak digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta,

Validator,

NIP.

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Lampiran 18. Surat Permohonan Validasi Materi 2

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS
Lampiran : 1 Bendel

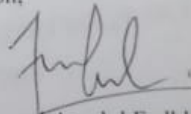
Kepada Yth,
Ahmad Shoim, S.Pd.
Guru Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Di SMK Ma'arif 1 Wates

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan saya:

Nama : Muhammad Amalul Fadhlhan
NIM : 15501244017
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Instalasi M
Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates

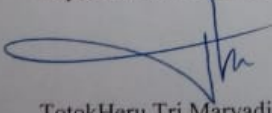
Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini lampirkan: (1) kisi-kisi angket ahli materi, (2) lembar angket untuk ahli materi, dan modul pembelajaran yang disusun.

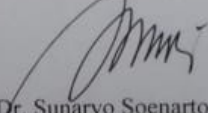
Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 20 Maret 2019
Pemohon,

Muhammad Amalul Fadhlhan
NIM 15501244017

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro, Pembimbing TAS,


Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.
NIP 19680406 199303 1 001


Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd.
NIP 19580630 198601 1 001

Lampiran 19. Hasil Validasi Materi 2

ANGKET AHLI MATERI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN
INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMK MA'ARIF 1 WATES

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Ahmad Sholih, S.Pd

INSTANSI : SMK MA'ARIF 1 WATES



Oleh:
Muhammad Amalul Fadhlani
NIM 15501244017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

Lampiran 20. Pernyataan Validasi Materi 2

D. Kesimpulan

Job sheet Pembelajaran Instalasi Motor Listrik untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Ma'arif 1 Wates ini dinyatakan:

☒

Layak digunakan untuk penelitian

☐

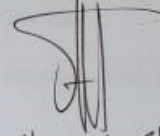
Layak digunakan dengan perbaikan

☐

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta,
02 April 2019

Validator,



Ahmad Sholih, SPd

NIP. 6973 0816 2006 04 1 01

Catatan:

☐

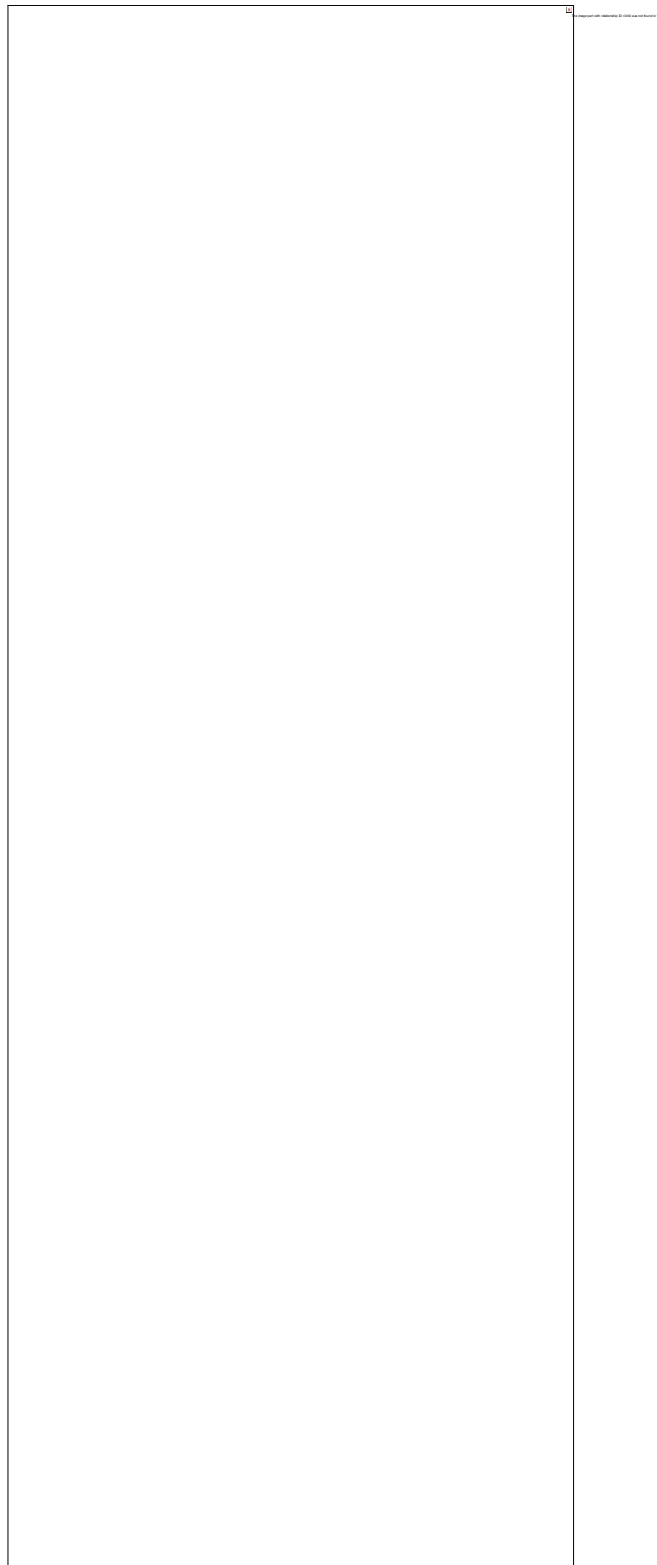
Beri tanda ✓

Lampiran 21. Hasil Perhitungan Validasi Media

This image shows a completely blank white page. It is surrounded by a thin black rectangular border. There are no markings, text, or illustrations on the page.

Lampiran 22. Hasil Perhitungan Validasi Materi

Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Siswa



Lampiran 24. Uji Validitas Angket Siswa

Correlations

	VA R0 00 02	VA R0 00 03	VA R0 00 04	VA R0 00 05	VA R0 00 07	VA R0 00 09	VA R0 00 10	VA R0 00 11	VA R0 00 15	VA R0 00 17	VA R0 00 18	VA R0 00 19	VA R0 00 20	VA R0 00 21	VA R0 00 22	VA R0 00 23	VA R0 00 25	t o t a l
VA Pea R0 rso 000 n 2 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	1	,45 8**	,04 7	,26 4	,52 5**	,31 6	,39 9*	,36 4*	,16 6	,44 2**	- ,03 8	,02 3	,00 2	,45 4**	,44 8**	,12 1	,31 2	,5 3
		,00 7	,40 6	,08 7	,00 2	,05 1	,01 8	,02 8	,19 9	,00 9	,42 4	,45 3	,49 5	,00 8	,00 8	,27 0	,05 3	,0 2
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 000 n 3 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	,45 8**	1	- ,08 0	- ,03 2	,60 2**	- ,16 9	,34 7*	- ,02 7	,38 2*	,12 0	- ,07 7	- ,04 7	,02 4	,27 2	,36 0*	,34 2*	,17 5	,4 6
	,00 7		,34 3	,43 7	,00 0	,19 6	,03 5	,44 7	,02 2	,27 2	,34 9	,40 5	,45 1	,08 0	,03 0	,03 7	,18 7	,0 9
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8

VA Pea R0 rso 000 n 4 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	,04 7	- ,08 0	1	,00 0	,15 3	,12 6	,02 2	,19 6	,45 0**	,00 0	,04 7	- ,08 7	,26 1	,33 4*	,58 1**	,06 8	,45 3**	, 3 7 0 *
	,40 6	,34 3		,50 0	,21 8	,26 2	,45 5	,15 9	,00 8	,50 0	,40 6	,32 9	,09 0	,04 1	,00 1	,36 5	,00 8	, 0 2 6
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 000 n 5 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	,26 4	- ,03 2	,00 0	1	,08 0	,18 2	,19 3	,09 7	,06 5	,46 6**	,17 3	,27 1	,33 8*	,49 5**	- ,01 5	,24 3	,28 8	, 4 2 3 *
	,08 7	,43 7	,50 0		,34 3	,17 7	,16 3	,31 2	,37 2	,00 6	,19 0	,08 1	,03 9	,00 4	,47 0	,10 6	,06 8	, 0 1 2
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 000 n 7 Co rrel ati on	,52 5**	,60 2**	,15 3	,08 0	1	,02 1	,17 1	,27 7	,27 8	,27 2	,03 9	- ,07 2	,09 1	,50 4**	,70 5**	,16 9	,36 1*	, 6 0 2 * *

Sig. (1-tailed) N	,002 28	,000 28	,218 28	,343 28		,458 28	,192 28	,077 28	,076 28	,081 28	,422 28	,358 28	,322 28	,003 28	,000 28	,195 28	,030 28	,000 28
VA Pearson 0009 Correlation Sig. (1-tailed) N	,316 28	-,169 28	,126 28	,182 28	,021 28	1 ,412* 28	,393* 28	-,177 28	,094 28	,147 28	,373* 28	,213 28	,293 28	-,121 28	,308 28	,424* 28	,406* 28	
VA Pearson 0010 Correlation Sig. (1-tailed) N	,051 28	,196 28	,262 28	,177 28	,458 28		,015 28	,019 28	,184 28	,317 28	,227 28	,025 28	,138 28	,065 28	,270 28	,055 28	,012 28	,016 28
VA Pearson 0010 Correlation Sig. (1-tailed) N	,399* 28	,347* 28	,022 28	,193 28	,171 28	,412* 28	1 ,287 28	,225 28	,253 28	,444** 28	,245 28	,443** 28	,291 28	,047 28	,485** 28	,462** 28	,439* 28	
	,018 28	,035 28	,455 28	,163 28	,192 28	,015 28		,069 28	,125 28	,097 28	,009 28	,105 28	,009 28	,067 28	,405 28	,004 28	,007 28	,000 28

VA Pea R0 rso 001 n 1 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	,36 4*	- ,02 7	,19 6	,09 7	,27 7	,39 3*	,28 7	1	,05 4	,54 9**	,26 6	,37 8*	,33 8*	,17 6	,34 9*	,21 4	,45 7**	,5 0 1 * *
	,02 8	,44 7	,15 9	,31 2	,07 7	,01 9	,06 9		,39 2	,00 1	,08 5	,02 4	,03 9	,18 5	,03 4	,13 7	,00 7	,0 0 3
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 001 n 5 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	,16 6	,38 2*	,45 0**	,06 5	,27 8	- ,17 7	,22 5	,05 4	1	,18 4	,15 7	- ,14 6	,02 0	,20 1	,48 0**	,20 5	,49 5**	,4 1 5 *
	,19 9	,02 2	,00 8	,37 2	,07 6	,18 4	,12 5	,39 2		,17 5	,21 3	,23 0	,46 0	,15 2	,00 5	,14 7	,00 4	,0 1 4
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 001 n 7 Co rrel ati on	,44 2**	,12 0	,00 0	,46 6**	,27 2	,09 4	,25 3	,54 9**	,18 4	1	,42 8*	,23 3	,43 8**	,41 6*	,30 6	,30 7	,38 2*	,5 3 1 * *

	Sig . (1- tail ed) N	,00 9	,27 2	,50 0	,00 6	,08 1	,31 7	,09 7	,00 1	,17 5		,01 2	,11 6	,01 0	,01 4	,05 6	,05 6	,02 2	, 0
		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 001 n 8 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N		- ,03 8	- ,07 7	,04 7	,17 3	- ,03 9	,14 7	,44 4**	,26 6	,15 7	,42 8*	1	,33 9*	,33 1*	- ,04 5	- ,10 7	,59 1**	,23 4	, 3 8 1 *
		,42 4	,34 9	,40 6	,19 0	,42 2	,22 7	,00 9	,08 5	,21 3	,01 2		,03 9	,04 3	,41 1	,29 4	,00 0	,11 6	, 0 2 3
		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 001 n 9 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N		,02 3	- ,04 7	- ,08 7	,27 1	- ,07 2	,37 3*	,24 5	,37 8*	,14 6	,23 3	,33 9*	1	,56 1**	,00 0	- ,24 3	,32 5*	,04 3	, 4 3 1 *
		,45 3	,40 5	,32 9	,08 1	,35 8	,02 5	,10 5	,02 4	,23 0	,11 6	,03 9		,00 1	,50 0	,10 6	,04 6	,41 3	, 0 1 1
		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8

VA Pea R0 rso 002 n 0 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	,00 2	,02 4	,26 1	,33 8*	,09 1	,21 3	,44 3**	,33 8*	,02 0	,43 8**	,33 1*	,56 1**	1	,37 5*	,18 9	,39 0*	,26 8	,5 6 7 * *
VA Pea R0 rso 002 n 1 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N	,45 4**	,27 2	,33 4*	,49 5**	,50 4**	,29 3	,29 1	,17 6	,20 1	,41 6*	- ,04 5	,00 0	,37 5*	1	,45 8**	,31 1	,56 6**	,6 3 8 * *
VA Pea R0 rso 002 n 2 Co rrel ati on	,44 8**	,36 0*	,58 1**	- ,01 5	,70 5**	- ,12 1	,04 7	,34 9*	,48 0**	,30 6	,10 7	- ,24 3	,18 9	,45 8**	1	,03 1	,48 0**	,4 7 5 * *

	Sig . (1- tail ed) N	,00 8	,03 0	,00 1	,47 0	,00 0	,27 0	,40 5	,03 4	,00 5	,05 6	,29 4	,10 6	,16 8	,00 7		,43 7	,00 5	, 0
		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 002 n 3 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N		,12 1	,34 2*	,06 8	,24 3	,16 9	,30 8	,48 5**	,21 4	,20 5	,30 7	,59 1**	,32 5*	,39 0*	,31 1	,03 1	1	,46 9**	, 5
		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8
VA Pea R0 rso 002 n 5 Co rrel ati on Sig . (1- tail ed) N		,31 2	,17 5	,45 3**	,28 8	,36 1*	,42 4*	,46 2**	,45 7**	,49 5**	,38 2*	,23 4	- ,04 3	,26 8	,56 6**	,48 0**	,46 9**	1	, 6
		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2 8

total Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N																			
	,535**	,446**	,370*	,423*	,602**	,406*	,639**	,501**	,415*	,531**	,381*	,431*	,567**	,638**	,475**	,564**	,652**		1
	,002	,009	,026	,012	,000	,016	,000	,003	,014	,002	,023	,011	,001	,000	,005	,001	,000		
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28		28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Lampiran 25. Uji Reliabilitas Angket Siswa

Case Processing Summary

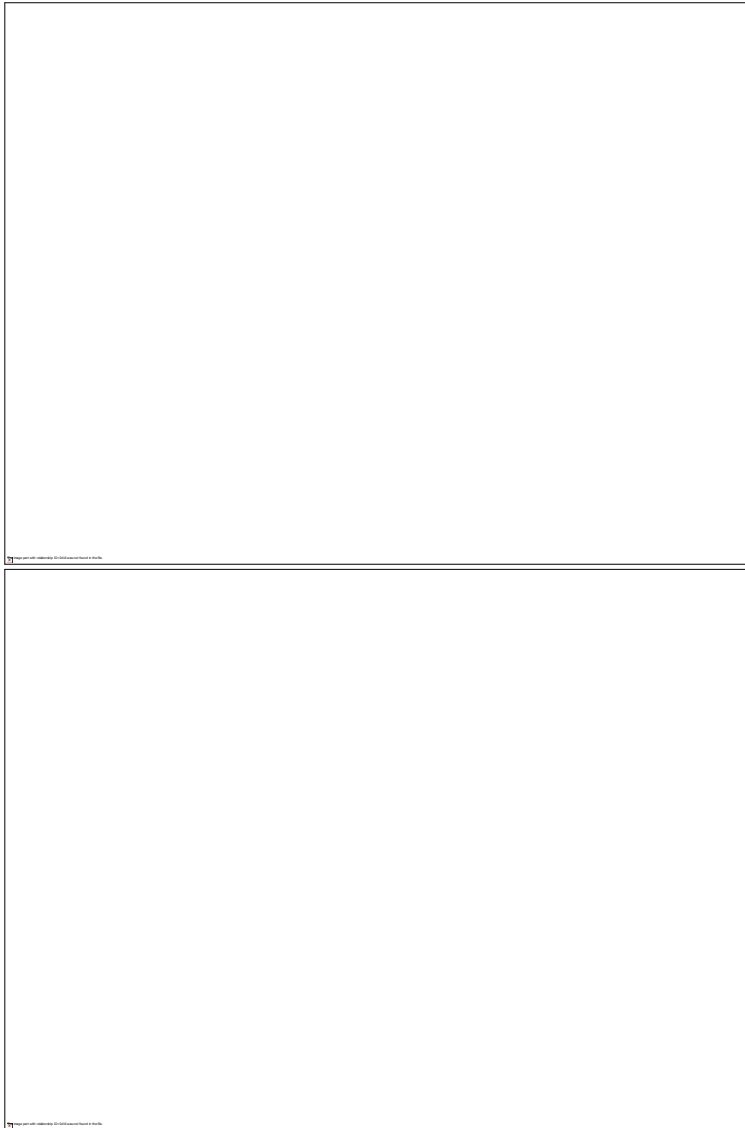
		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,729	18

Lampiran 26. Dokumentasi





Lampiran 27. *Jobsheet*

Lampiran 28. Hasil Kuesioner Siswa

LEMBAR INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN

Pedoman pengisian angket:

- Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda selaku responden terhadap penggunaan aplikasi.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>job sheet</i> ini sudah jelas				X	

- Berilah tanda coret (=) pada tanda silang pilihan jawaban yang akan diganti.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>job sheet</i> ini sudah jelas	X			✕	

Keterangan Pilihan:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
 S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
 CS : Cukup Setuju

Nama Siswa : *Rafli Afkhan Annas*

No Absen : *27*

Kelas : *X TIPTL*

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
Penyajian Materi						
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>job sheet</i> ini sudah jelas				X	
2.	Penyajian materi pada <i>job sheet</i> ini sudah runtut				X	
3.	Langkah-langkah praktik dalam <i>job sheet</i> ini mudah diikuti				X	
4.	Langkah-langkah praktik memberi semangat untuk berlatih					X