

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS HONDA PADA KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR DI SMK
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Melinda Astuti
NIM. 15504241028

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS HONDA PADA KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR DI SMK
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

Oleh :

Melinda Astuti

NIM 15504241028

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui implementasi program kelas Honda pada kompetensi keahlian Teknik Bisnis Sepeda Motor di SMK Muhammadiyah Prambanan dilihat dari beberapa aspek, (a) Penerapan kurikulum, (b) pelatihan guru (c) Praktik kerja industri, (d) sarana dan prasarana, (e) proses pembelajaran (f) evaluasi dan monitoring, (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program kelas Honda

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subyek penelitian adalah kepala jurusan Teknik Mekanik Otomotif dan wakil kepala sekolah urusan kurikulum. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji validitas isi dengan berdasar pertimbangan ahli atau *expert judgement*. Teknik analisis data kualitatif menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) implementasi program kelas Honda di SMK Muhammadiyah Prambanan telah terlaksana. Keenam aspek pada program kelas Honda yaitu penerapan kurikulum, pelatihan guru, praktik kerja industri siswa, proses pembelajaran, sarana dan prasarana serta monitoring dan evaluasi diketahui sudah terlaksana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum, proses pembelajaran serta monitoring dan evaluasi kelas honda telah berjalan dan sesuai, kelayakan sarana dan prasarana program dalam kategori sangat layak, pelatihan guru dan praktik kerja industri siswa kurang sesuai.; (2) faktor pendukung dalam pelaksanaan program kelas Honda yaitu adanya dukungan dari pemerintah berupa kebijakan *link and match*, komitmen sekolah dan industri, antusiasme masyarakat, antusiasme guru dan siswa, sarana dan prasarana yang tersedia dan memadai serta peluang berwirausaha pada bidang bengkel sepeda motor tinggi, sedangkan faktor penghambat program kelas ini adalah sarana dan prasarana harus berstandar AHM, guru tidak fokus ke program kelas Honda dan pelatihan yang diberikan oleh Honda kepada guru masih tergolong kurang.

Kata Kunci : Implementasi, Program Kelas, Kompetensi Keahlian, Teknik Bisnis Sepeda Motor

IMPLEMENTATION OF HONDA CLASS PROGRAM ON THE COMPETENCY OF MOTORCYCLE BUSINESS ENGINEERING EXPERTISE AT SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

By:

Melinda Astuti

NIM 15504241028

The aims of this study are: (1) to find out the implementation of Honda class program on the competency of Motorcycle Business Engineering expertise at SMK Muhammadiyah Prambanan viewed from several aspects, (a) Application of curriculum, (b) cooperation in teacher training (c) collaboration in student field Industrial practices, (d) facilities and infrastructure for Honda class program, (e) learning processes (f) evaluation and monitoring of Honda class program, (2) knowing the supporting and inhibiting factors in implementing Honda class program on Business Engineering expertise competencies Motorcycle.

This research is a descriptive study with the research subjects were the head of the Automotive Mechanical Engineering department and the deputy head of the school for curriculum affairs. The data were taken using interviews, observations and documentations. Content validity test based on expert judgment. Qualitative data analysis techniques were data reduction technique, data presentation and conclusion drawing. Quantitative data analysis was descriptive statistics.

The results of this study showed that: (1) the implementation of the Honda class program in the SMK Muhammadiyah Prambanan has been carried out. The six aspects of the Honda class program, namely the implementation of the curriculum, teacher training, student field Industrial practices, the learning process, facilities and infrastructure and monitoring and evaluation are known to have been carried out. The results of the study showed that the curriculum, learning process and monitoring and evaluation of the Honda class were running and appropriate, the feasibility of program facilities and infrastructure in the category was very feasible, teacher training and industrial work practices of students were not suitable; (2) support factors in the implementation of Honda class program, namely the support of the government in the form of link and match, school and industry commitment, enthusiasm of the community, enthusiasm of teachers and students, available and adequate facilities and infrastructure and opportunities for entrepreneurship in high motorcycle workshops. while the inhibiting factors of this class program were facilities and infrastructure must be AHM standard, but from the AHM there were some items that cannot be sold freely, the teacher does not focus on Honda class programs and the training provided by Honda the teacher was still relatively poor.

Keywords: Implementation, Class Program, Expertise Competence, Motorcycle Business Engineering

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS HONDA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

Disusun Oleh:
Melinda Astuti
NIM 15504241028

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada
tanggal 24 Juli 2019


TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr.Ir. Zainal Arifin, M.T. NIP. 19690312 200112 1 001	Ketua Penguji		27/07 2019
Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D NIP. 19821230 200812 1 003	Sekretaris Penguji		25/7 2019
Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. NIP.19540809 197803 1 005	Penguji Utama		25/2019 /7

Yogyakarta, Juli 2019

Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS HONDA PADA KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR DI SMK
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

Disusun oleh :

Melinda Astuti

NIM. 15504241028


Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
melaksanakan Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 15 Juli 2019

Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan
Teknik Otomotif


Dr. Zainal Arifin, M.T
NIP. 19690312 200112 1 001

Disetujui
Dosen Pembimbing


Dr. Zainal Arifin, M.T
NIP. 19690312 200112 1 001

HALAMAN MOTTO

“Fiihi Khoirun Insyaa Allah”

“Syukur adalah kunci bahagia paling utama”

(Penulis)

“Iqro, bacalah ! Allah menilai dari usaha bukan hasil akhir”

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melinda Astuti

NIM : 15504241028

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Implementasi Program kelas Honda pada
Kompetensi Keahlian Teknik Bisnis Sepeda Motor
di SMK Muhammadiyah Prambanan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Saya tidak keberatan karya tulis ini untuk diunggah di media elektronik.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang Menyatakan



Melinda Astuti

NIM. 15504241028



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alaamiin. Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang selanjutnya saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa demi kelancaran semasa menempuh perkuliahan.
2. Keluarga besar Panti Asuhan Muhammadiyah Prambanan.
3. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan khususnya di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif UNY
4. Seluruh teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Otomotif 2015, teman-teman KKN 032, teman-teman PLT SMK Muhammadiyah Prambanan
5. Seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah Prambanan
6. Adik-adiku dan Kakak-kakaku seperjuangan di Asrama Sonayan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-NYA, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Implementasi Program Kelas Honda pada Kompetensi Keahlian Teknik bisnis Sepeda Motor di SMK Muhammadiyah Prambanan” dapat disusun sesuai dengan harapan. Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang banyak memberikan revisi, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr.Ir. Zainal Arifin, M. T selaku Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Dr.Ir. Widarto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Drs. Iskak Riyanto selaku Kepala SMK Muhammadiyah Prambanan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Guru dan staff di SMK Muhammadiyah Prambanan yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan perhatiannya dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Pada akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Juli 2019
Penulis



Melinda Astuti
NIM. 15504241028

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pendidikan Kejuruan	9
2. Prinsip-prinsip Pendidikan kejuruan	11
3. Pembelajaran pada Pendidikan Kejuruan.....	16
4. Kerjasama SMK dan Industri	18
5. Honda	20
6. Kerjasama SMK dan Honda pada kelas Industri.....	22
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Definisi Operasional.....	38
D. Subjek Penelitian	39

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengujian Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik TPT menurut tingkat pendidikan	2
Gambar 2. Kerangka pikir	35
Gambar 3. Diagram lingkaran muatan kurikulum program kelas Honda.....	51
Gambar 4. Diagram lingkaran rasio pembelajaran teori dan praktik.....	53
Gambar 5. Diagram lingkaran siswa praktik kerja industri	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman observasi.....	40
Tabel 2. Pedoman wawancara.....	42
Tabel 3. Pedoman dokumentasi	43
Tabel 4. Kriteria penskoran.....	44
Tabel 5. Kategori kelayakan sarana dan prasarana program kelas Honda.....	45
Tabel 6. Alokasi Waktu pelajaran program kelas Honda	48
Tabel 7. Muatan kurikulum pada program kelas Honda.....	50
Tabel 8. Kriteria kelayakan sarana dan prasarana ruang teori	68
Tabel 9. Kriteria kelayakan sarana dan prasarana ruang praktik	68
Tabel 10. Kelayakan ruang perpustakaan	69
Tabel 11. Kriteria kelayakan sarana dan prasarana ruang perpustakaan	70
Tabel 12. Kelayakan ruang diskusi	70
Tabel 13. Kriteria Kelayakan ruang diskusi.....	71
Tabel 14. Kelayakan sarana dan prasarana ruang guru dan tamu	71
Tabel 15. Kriteria Kelayakan sarana dan prasarana ruang guru dan tamu.....	72
Tabel 16. Kelayakan sarana dan prasarana program kelas Honda.....	72
Tabel 17. Kriteria Kelayakan sarana dan prasarana ruang guru dan tamu.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2. Transkripsi Hasil Wawancara.....	103
Lampiran 3. Reduksi Data.....	112
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	121
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi	132
Lampiran 6. Triangulasi data	142
Lampiran 8. Ijin Penelitian.....	147
Lampiran 9. Kartu Bimbingan	150
Lampiran 10. Bukti Hasil Revisi.....	151