

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VI
DI SD NEGERI 1 DEMANGAN YOGYAKARTA**

**Oleh
Nurva Kurniawan
NIM. 06105241017**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media komik pembelajaran mata pelajaran IPS kelas VI SD dengan materi “sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia” yang memenuhi kriteria standar baik pada aspek isi, pembelajaran, tampilan, dan motivasi.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (research and development). Sebelum produk media komik pembelajaran diuji coba, media divalidasi oleh 1 orang ahli materi, dan 1 orang ahli media. Subjek uji coba penelitian ini berjumlah 38 orang yang terdiri dari 3 orang siswa untuk uji coba lapangan awal, 10 orang siswa untuk uji coba lapangan utama, 25 orang siswa untuk uji coba lapangan operasional. Siswa yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SD Negeri 1 Demangan Yogyakarta. Pengembangan media komik pembelajaran ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu: penelitian pendahuluan, perencanaan, pengembangan dan produksi, validasi ahli, uji coba lapangan, dan revisi. Proses pengembangan mengacu pada pedoman penelitian menurut Borg & Gall. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket validasi ahli, angket penilaian uji coba produk, pedoman wawancara, dan lembar pengamatan. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa semua aspek dalam produk media komik pembelajaran yang dikembangkan baik. Hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa aspek isi masuk kategori baik dengan rerata 3,78 dan aspek pembelajaran masuk kategori baik dengan rerata 3,8. Hasil validasi ahli media menunjukkan bahwa aspek fisik komik masuk kategori baik dengan rerata 4,17 serta aspek desain dan warna masuk kategori sangat baik dengan rerata 4,39. Hasil uji coba lapangan operasional menunjukkan bahwa aspek isi masuk kategori baik dengan 3,70, aspek pembelajaran masuk kategori baik dengan 3,98, aspek tampilan masuk kategori baik dengan 3,59, sedangkan aspek motivasi masuk kategori baik dengan 3,81. Berdasarkan rerata penilaian tersebut, maka media komik pembelajaran untuk mata pelajaran IPS kelas VI SD dengan materi “sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia” yang dikembangkan dalam penelitian ini layak digunakan sebagai alternatif sumber belajar siswa kelas VI SD.

Kata kunci: Pengembangan media komik, Media komik pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas VI sekolah dasar.