

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT IJIN PENELITIAN

- A. Surat Ijin Penelitian dari Universitas**
- B. Surat Rekomendasi dari Badan Kesbangpol DIY**
- C. Surat Rekomendasi dari Disdikpora DIY**
- D. Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Kulon Progo**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 549/UN34.15/LT/2018

12 Juli 2018

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth .
1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka.Bagian Kesbangpol Provinsi DIY
2. Bupati Kabupaten Kulonprogo c.q. Kepala Kesbangpol Kulonprogo
3. Kepala Sekolah SMKN 1 Nanggulan

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Mei Diana Pratiwi
NIM	: 13501244004
Program Studi	: Pend. Teknik Elektro - S1
Judul Tugas Akhir	: Evaluasi Perangkat Pembelajaran Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK N 1 Nanggulan dalam Penerapan Kurikulum 2013
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian	: 30 Juli - 24 September 2018



Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 13 Juli 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/7572/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 549/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 12 Juli 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013"** kepada:

Nama : MEI DIANA PRATIWI
NIM : 13501244004
No.HP/Identitas : 085642354428/3404075005940003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK N 1 Nanggulan
Waktu Penelitian : 30 Juli 2018 s.d 24 September 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Nomor : 070/7858

Lamp : -

Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SMK Negeri 1 Nanggulan

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/7572/Kesbangpol/2018 tanggal 13 Juli 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : MEI DIANA PRATIWI
NIM : 13501244004
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK NEGERI 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN
KURIKULUM 2013
Lokasi : SMK Negeri 1 Nanggulan
Waktu : 30 Juli 2018 s.d 24 September 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Plt. Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Didik Wardaya, SE., M.Pd.
NIP 19660530198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY



SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00669/VII/2018

Memperhatikan : Surat dari UNY No: 549/UN34.15/LT/2018, Tanggal: 12 Juli 2018, Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 121 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu..

Diizinkan kepada : MEI DIANA PRATIWI
NIM / NIP : 13501244004
PT/Instansi : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Keperluan : IZIN PENELITIAN
Judul/Tema : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

Lokasi : SMK N 1 NANGGULAN KABUPATEN KULON PROGO

Waktu : 30 Juli 2018 s/d 24 September 2018

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : Wates
Pada Tanggal : 17 Juli 2018

KEPALA
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU

AGUNG KURNIAWAN, S.I.P., M.Si
Pembina Utama Muda; IV/c
NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Balai Pendidikan Menengah Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala SMK Negeri 1 Nanggulan
6. Yang bersangkutan
7. Arsip

**LAMPIRAN 2. SURAT
KETERANGAN PELAKSANAAN
PENELITIAN**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 NANGGULAN
Jl. Gajah Mada Wijimulyo, Nanggulan, Kulon Progo Telp. 08112644104
E-mail : smkn1nanggulan@gmail.com Website : www.smkn1ngl.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

No. : 800/301

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUKIRNA, S.Pd, M.Pd
NIP : 19650413 199103 1 008
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 1 Nanggulan
Alamat : Jl. Gajah Mada Wijimulyo, Nanggulan, Kulonprogo

Dengan sungguh - sungguh menerangkan bahwa :

Nama : Mei Diana Pratiwi
NIM : 13501244004
Jurusan : Pend. Teknik Elektro-S1
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Nanggulan

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Nanggulan dengan judul : **“ Evaluasi Perangkat Pembelajaran Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK N 1 Nanggulan Dalam Penerapan Kurikulum 2013”**. Adapun Waktu Penelitian dilaksanakan tanggal 30 Juni s.d 24 september 2018

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, kemudian kepada yang berkepentingan kiranya menjadi maklum.

Kulon Progo, 22 Mei 2019
Kepala Sekolah


SUKIRNA, S.Pd, M.Pd
Pembina, IV/a
NIP. 19650413 199103 1 008

LAMPIRAN 3. HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs.Soeharto, M.SOE, Ed.D
NIP : 19530825 197903 1 003
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Mei Diana Pratiwi
NIM : 13501244004
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013

Setelah dilakukan kajian atan instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 Juli 2018

Validator,

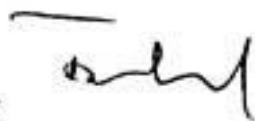
*lagu konsultasi
Bm Nuheng*



Drs. Soeharto, M.SOE, Ed.D
NIP. 19530825 197903 1 003

Catatan:

☐ Beri tanda ✓



HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Mei Diana Pratiwi NIM : 13501244004
 Judul TAS : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK N 1
 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Kisi-Kisi	Jumlah butir kuesioner untuk siswa dikurangi, per indikator 2 butir
2.	Butir Pertanyaan	Pertanyaan Untuk Siswa harus menggunakan kalimat pendek dan jelas (struktur kalimat se derhana)
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 4 Juli..... 2018

Validator,

Soeharto

Drs. Soeharto, M.SOE, Ed.D
 NIP. 19530825 197903 1 003

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Sukir, M.T.
NIP : 19621125 198702 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Mei Diana Pratiwi
NIM : 13501244004
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013

Setelah dilakukan kajian atan instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

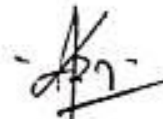
- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, *13 Juli*..... 2018

Validator,



Drs. Sukir, M.T

NIP. 19621125 198702 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Mei Diana Pratiwi NIM : 13501244004
 Judul TAS : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK N 1
 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Petunjuk pengisian	Petunjuk pengisian angket tertulis 2 kali, mohon di susun ulang dengan petunjuk cukup terbeli 1 kali.
2	Responden	Responden guru untuk memberikan penilaian kesesuaian perangkat pembelajaran yg dibuat guru dengan standar kurikulum 2013 edisi revisi dan kesesuaian bias. Dik karena itu per ber dan pendapat lain mitanya responden diberikan kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengawas dan ahli kurikulum.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 13 Juli 2018
 Validator,

Drs. Sukir, M.T
 NIP. 19621125 198702 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Edy Supriyadi
NIP : 19611003 198703 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Mei Diana Pratiwi
NIM : 13501244004
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013

Setelah dilakukan kajian atan instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Juli 2018

Validator,



Dr. Edy Supriyadi
NIP. 19611003 198703 1 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Mei Diana Pratiwi

NIM : 13501244004

Judul TAS : EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI SMK N 1

NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Kisi - Kisi	Kisi - kisi dibuat tabeli kisi' standar proses.
2	Bukti portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa bukti kisi tabeli umum. Kurang jelas aspek yg ditanyakan. • Beberapa bukti merupakan pertanyaan normatif. Kisi Drga, beda bukti • Setiap butir portofolio / pengisian hendaknya ada kata kunci agar bisa membedakan jawabannya tepat (semi kontinum jawaban).
	Komentar Umum/Lain-lain:	

terbilang.

Yogyakarta, 9 Juli 2018

Validator,



Dr. Edy Supriyadi.

NIP. 19611003 198703 1 002

LAMPIRAN 4. INSTRUMEN PENELITIAN

Responden: Guru dan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum



INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

A. Kata Pengantar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang sedang saya tempuh di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY), maka saya melakukan penelitian dengan judul “Evaluasi Perangkat Pembelajaran Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK N 1 Nanggulan Dalam Penerapan Kurikulum 2013”.

Adapun salah satu cara untuk mendapatkan data adalah dengan menyebarkan angket kepada responden. Maka dari itu, saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu guru sekalian untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu guru, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Juli 2018

Hormat saya,

(Mei Diana Pratiwi)

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk keperluan akademis, mohon dijawab dengan jujur.
2. Bacalah dan jawablah pertanyaan dengan cermat dan teliti.
3. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak berpengaruh negatif pada penilaian atasan, ataupun terhadap tugas dan tanggung jawab yang Bapak/Ibu guru laksanakan.
4. Berilah catatan berupa pendapat atau saran Bapak/Ibu guru dibawah kolom pada masing-masing kategori.

5. Berilah tanda Silang (X) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

1 = tidak benar / tidak baik / tidak sesuai / tidak relevan

2 = kurang benar / kurang baik / kurang sesuai / kurang relevan

3 = benar / baik / sesuai / relevan

4 = sangat benar / sangat baik / sangat sesuai / sangat relevan

Nama Responden : (identitas akan dirahasiakan)

Mata pelajaran :

A. Perencanaan Pembelajaran

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1.	Guru menyiapkan silabus yang memuat Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar	1	2	3	4
2.	Guru mengembangkan silabus berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah sesuai dengan pola pembelajaran pada setiap tahun ajaran tertentu	1	2	3	4
3.	Silabus disusun sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016	1	2	3	4
4.	Guru mengembangkan/menyempurnakan silabus secara mandiri dengan tidak mengadopsi dari sekolah lain	1	2	3	4
5.	Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran yang diampu pada awal semester/awal tahun pelajaran	1	2	3	4
6.	RPP dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik agar mencapai kompetensi dasar	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
7.	RPP disusun sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016	1	2	3	4
8.	RPP disusun untuk menciptakan proses pembelajaran yang berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif	1	2	3	4
9.	RPP disusun berdasarkan KD atau subtema yang dilaksanakan dalam satu kali pertemuan atau lebih	1	2	3	4
10.	Alat bantu dipersiapkan sebelum proses pembelajaran agar peserta didik lebih memahami pembelajaran	1	2	3	4
11.	Materi pembelajaran dalam RPP dikembangkan dengan mempertimbangkan tingkat perkembangan intelektual peserta didik	1	2	3	4
12.	RPP dirancang agar pembelajaran berpusat pada peserta didik	1	2	3	4
13.	RPP disusun untuk mengembangkan budaya membaca dan menulis siswa	1	2	3	4
14.	RPP yang dibuat menekankan pada keterkaitan dan keterpaduan antara KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian, dan sumber belajar	1	2	3	4
15.	Penyusunan RPP memuat perencanaan pemberian umpan balik dan tindak lanjut kepada siswa	1	2	3	4
16.	RPP mengakomodasi pembelajaran tematik terpadu, keterpaduan lintas mata pelajaran, lintas aspek belajar, dan keragaman budaya	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
17.	RPP disusun dengan mempertimbangkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi	1	2	3	4
18.	Guru merencanakan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai kompetensi yang diinginkan	1	2	3	4
19.	Guru membuat media pembelajaran untuk setiap kompetensi yang akan dicapai	1	2	3	4
20.	RPP memuat pelaksanaan penilaian pembelajaran	1	2	3	4
21.	Penilaian hasil pembelajaran mengacu pada standar penilaian pendidikan	1	2	3	4
22.	Penilaian setiap mata pelajaran mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap	1	2	3	4
23.	Penilaian hasil pembelajaran direncanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4

Catatan:

.....

.....

.....

.....

B. Kesesuaian Pembelajaran

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1.	Isi kompetensi inti pada silabus sesuai dengan KI-KD kurikulum 2013 edisi revisi	1	2	3	4
2.	Isi kompetensi dasar pada silabus sesuai dengan KI-KD kurikulum 2013 edisi revisi	1	2	3	4
3.	Materi pembelajaran pada silabus sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
4.	Menyampaikan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai	1	2	3	4
5.	Isi silabus sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai inti dan kompetensi dasar peserta didik	1	2	3	4
6.	Setiap program pembelajaran dalam silabus tidak memiliki keterkaitan satu sama lain	1	2	3	4
7.	Komponen dalam silabus mendukung ketercapaian kompetensi dasar yang telah ditetapkan	1	2	3	4
8.	Komponen dalam silabus dikembangkan berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi	1	2	3	4
9.	Silabus tidak cukup efektif membantu keterlaksanaan proses pembelajaran dan pembentukan kompetensi siswa	1	2	3	4
10.	Materi pokok pada RPP sesuai kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik	1	2	3	4
11.	Isi tujuan pembelajaran pada RPP sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik	1	2	3	4
12.	Materi pembelajaran pada RPP sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik	1	2	3	4
13.	Langkah-langkah pembelajaran pada RPP sesuai dengan ketentuan dalam permendikbud	1	2	3	4
14.	RPP mengacu pada silabus yang telah ada	1	2	3	4
15.	Komponen dalam RPP saling berkaitan satu sama lain	1	2	3	4
16.	pengayaan dan remedial pada RPP sesuai dengan kebutuhan peserta didik	1	2	3	4
17.	Media pembelajaran memberikan pengalaman konkret pada peserta didik	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
18.	Media pembelajaran menambah gairah dan motivasi belajar peserta didik	1	2	3	4
19.	Media pembelajaran memungkinkan terjadinya interaksi langsung antara peserta didik dengan lingkungan	1	2	3	4
20.	Media pembelajaran mengatasi keterbatasan ruang kelas	1	2	3	4
21.	Media pembelajaran tidak menghasilkan keseragaman pengamatan	1	2	3	4
22.	Media pembelajaran memberikan pengalaman konkret bagi peserta didik	1	2	3	4
23.	Media pembelajaran tidak membangkitkan keinginan dan minat baru	1	2	3	4
24.	Media pembelajaran meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran	1	2	3	4
25.	Media pembelajaran belum sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
26.	Guru menguasai penggunaan media pembelajaran yang digunakan	1	2	3	4
27.	Media pembelajaran belum sesuai dengan materi pembelajaran	1	2	3	4
28.	Media pembelajaran belum sesuai dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik	1	2	3	4
29.	Komponen penilaian proses dan hasil pembelajaran mengacu pada standar penilaian pendidikan.	1	2	3	4
30.	Teknik penilaian hasil pembelajaran pada RPP sesuai dengan ketentuan dalam Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.	1	2	3	4
31.	Penilaian mencakup semua aspek kompetensi	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
32.	Penilaian dilakukan dalam setiap kegiatan pembelajaran	1	2	3	4
33.	Prosedur penilaian yang dilakukan jelas	1	2	3	4
34.	Penilaian disampaikan secara terbuka kepada peserta didik	1	2	3	4

Catatan:

.....

.....

.....

.....

C. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	1	2	3	4
2.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum memulai proses pembelajaran	1	2	3	4
3.	Guru mengulas materi pembelajaran yang sudah dijelaskan sebelumnya	1	2	3	4
4.	Guru menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
5.	Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai	1	2	3	4
6.	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan sesuai silabus	1	2	3	4
7.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya	1	2	3	4
8.	Materi pembelajaran menyimpang dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
9.	Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata	1	2	3	4
10.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1	2	3	4
11.	Pembelajaran berpusat pada peserta didik (Student Center Learning)	1	2	3	4
12.	Pembelajaran menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik	1	2	3	4
13.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi yang telah ditentukan	1	2	3	4
14.	Guru menguasai kelas	1	2	3	4
15.	Guru menjelaskan kepada siswa tentang prosedur penilaian dan kriteria penilaian	1	2	3	4
16.	Guru melaksanakan penilaian saat proses pembelajaran berlangsung	1	2	3	4
17.	Guru menilai keterampilan siswa dengan produk, proyek portofolio atau teknik lain yang relevan	1	2	3	4
18.	Guru melakukan penilaian secara berencana dan bertahap sesuai langkah-langkah	1	2	3	4
19.	Guru melakukan penilaian bersifat adil, tidak memandang kebutuhan khusus dari siswa maupun perbedaan SARA, status sosial ekonomi, maupun gender	1	2	3	4
20.	Penilaian yang dilakukan mencerminkan kemampuan yang diukur	1	2	3	4
21.	Penilaian dilakukan secara objektif	1	2	3	4
22.	Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi afektif, kognitif, dan psikomotorik	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
23.	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	1	2	3	4
24.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	1	2	3	4
25.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya	1	2	3	4

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Responden: Guru dan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum



INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

A. PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Wawancara dilakukan secara fleksibel, akrab dan kekeluargaan
2. Selama wawancara berlangsung peneliti merekam, mencatat, dan mendeskripsikan hasil wawancara
3. Pewawancara adalah peneliti sendiri
4. Pedoman wawancara ini dapat berubah, tergantung kondisi lapangan tetapi tidak menghilangkan esensi yang ditanyakan

B. PERTANYAAN WAWANCARA

SILABUS

1. Apakah silabus untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?
2. Apakah pembuatan silabus tersebut sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai silabus?
3. Apakah Bapak/Ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama 2 semester telah mengacu pada silabus yang telah disusun?
4. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam membuat silabus tersebut?
5. Hal-hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?
2. Apakah pembuatan RPP tersebut telah sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai RPP?
3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam penyusunan RPP tersebut?
4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran saat mengajar?
2. Media apakah yang sering Bapak/Ibu gunakan? Mengapa?
3. Apakah dalam proses pembelajaran Bapak/Ibu menggunakan bahan dan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai?
4. Adakah kendala dalam membuat atau mempersiapkan media pembelajaran?
5. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

PROSES PEMBELAJARAN

1. Apakah Bapak/Ibu guru melaksanakan proses pembelajaran dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat?
2. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah disediakan?
3. Kendala apa saja yang dialami Bapak/Ibu guru selama melakukan pelaksanaan penyelenggaraan pembelajaran?

4. Hal-hal apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

PENILAIAN

1. Apakah Bapak/Ibu guru telah menyusun instrumen penilaian untuk setiap kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik dalam waktu 2 semester secara lengkap dan sesuai dengan ketentuan dalam permendikbud mengenai standar penilaian pada kurikulum 2013 edisi revisi?
2. Apakah instrumen penilaian yang telah disusun oleh Bapak/Ibu guru dapat memantau perkembangan kompetensi peserta didik?
3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam menyusun instrumen penilaian tersebut?
4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?



INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI

Mata Pelajaran yang Diampu:

No.	Objek yang diamati	Kriteria		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
1.	Kalender Pendidikan			
2.	Silabus			
3.	Analisis alokasi waktu			
4.	Program semester (Prosem)			
5.	Program Tahunan (Prota)			
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
7.	Jadwal mengajar			
8.	Daftar Hadir Siswa			
9.	Daftar buku pegangan Guru dan siswa			
10.	Bahan Ajar			
11.	Job Sheet (Khusus materi praktek)			
12.	Bank Soal			
13.	Kisi-kisi soal			
14.	Daftar nilai siswa			
15.	Media Pembelajaran			
16.	Pencapaian target kurikulum			

Responden: Siswa



INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

C. Kata Pengantar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang sedang saya tempuh di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY), maka saya melakukan penelitian dengan judul “Evaluasi Perangkat Pembelajaran Kompetensi Keahlian Elektronika Industri SMK N 1 Nanggulan Dalam Penerapan Kurikulum 2013”.

Adapun salah satu cara untuk mendapatkan data adalah dengan menyebarkan angket kepada responden. Maka dari itu, saya mengharapkan kesediaan siswa/i sekalian untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasama Siswa/i, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Juli 2018

Hormat saya,

(Mei Diana Pratiwi)

D. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk keperluan akademis, mohon dijawab dengan jujur.
2. Bacalah dan jawablah pertanyaan dengan cermat dan teliti.
3. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh negatif pada penilaian guru, ataupun terhadap tugas dan tanggung jawab yang siswa/i laksanakan.
4. Berilah catatan berupa pendapat atau saran siswa/i dibawah kolom pada masing-masing kategori.

5. Berilah tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

1 = tidak benar / tidak baik / tidak sesuai / tidak relevan

2 = kurang benar / kurang baik / kurang sesuai / kurang relevan

3 = benar / baik / sesuai / relevan

4 = sangat benar / sangat baik / sangat sesuai / sangat relevan

Nama Responden : (identitas akan dirahasiakan)

Kelas :

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1.	Guru menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran	1	2	3	4
2.	Guru menyampaikan kompetensi dasar yang harus dicapai	1	2	3	4
3.	Media pembelajaran tidak meningkatkan minat dan motivasi peserta didik	1	2	3	4
4.	Media pembelajaran membantu memahami materi yang diberikan	1	2	3	4
5.	Media pembelajaran memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik mengenai suatu peristiwa tertentu	1	2	3	4
6.	Media pembelajaran membantu meningkatkan kecepatan pemahaman peserta didik	1	2	3	4
7.	Media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	1	2	3	4
8.	Guru mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan dengan baik	1	2	3	4
9.	Guru memberikan penilaian terhadap peserta didik sesuai dengan kemampuan dan prosedur penilaian	1	2	3	4
10.	Guru menilai kemampuan peserta didik dengan prosedur yang jelas	1	2	3	4

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
11.	Guru memberikan remedibagi peserta didik yang belum mencapai KKM	1	2	3	4
12.	Guru tidak memperbolehkan peserta didik untuk melanjutkan pekerjaan selanjutnya sebelum mampu menyelesaikan pekerjaan yang sedang diberikan	1	2	3	4

Catatan:

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 5. HASIL UJI REABILITAS INSTRUMEN

1. Aspek Pemanfaatan Pembelajaran Kuisisioner Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.667	12

LAMPIRAN 6. HASIL DATA PENELITIAN

1. Data Aspek Perencanaan Perangkat Pembelajaran

Responden	Butir Soal																										Jumlah	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
N1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	92	Sangat Baik
N2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	78	Baik	
N3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	88	Sangat Baik	
																					Rata-rata					86		
Baik	1	33%																			Median					88		
Sangat Baik	2	67%																			Standar Deviasi					12,5		
																					Maximum					92		
																					Minimal					78		

2. Data Aspek Kesesuaian Perangkat Pembelajaran

Respon de n	Butir Soal																																Ju mla h	Keter angan				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			33	34		
N1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	111	Sangat Baik	
N2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	108	Baik	
N3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	116	Sangat Baik		
																																				111,67		
Baik	1	33%																																		111		
Sangat Baik	2	67%																																			17	
																																					116	
																																					108	

3. Data Aspek Pelaksanaan Pembelajaran Kuisisioner Guru

Responden	Butir Soal																										Jumlah	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
N1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	92	Sangat Baik
N2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	78	Baik	
N3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	88	Sangat Baik	
																					Rata-rata					86		
Baik	1	33%																			Median					88		
Sangat Baik	2	67%																			Standar Deviasi					12,5		
																					Maximum					92		
																					Minimal					78		

Data Aspek Pelaksanaan Pembelajaran Kuisisioner Siswa

Responden	Butir Soal												Jumlah	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
SW 1	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	4	37	Baik
SW 2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	36	Baik
SW 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35	Baik
SW 4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	37	Baik
SW 5	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	41	Sangat Baik
SW 6	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	38	Baik
SW 7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Baik
SW 8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	39	Sangat Baik
SW 9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Baik
SW 10	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	1	34	Baik
SW 11	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	35	Baik
SW 12	3	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	1	30	Baik
SW 13	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	36	Baik
SW 14	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	33	Baik
SW 15	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	38	Baik
SW 16	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	28	Kurang
SW 17	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	2	37	Baik
SW 18	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	41	Sangat Baik
SW 19	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	44	Sangat Baik
SW 20	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	39	Sangat Baik

Responden	Butir Soal												Jumlah	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
SW 21	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	42	Sangat Baik
SW 22	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	35	Baik
SW 23	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	1	34	Baik
SW 24	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	41	Sangat Baik
SW 25	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	37	Baik
SW 26	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	41	Sangat Baik
SW 27	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	39	Sangat Baik
									Rata-rata				37,037	
Kurang	1	4%							Median				37	
Baik	17	63%							Standar Deviasi				6	
Sangat Baik	9	33%							Maximum				44	
									Minimal				28	

LAMPIRAN 7. HASIL WAWANCARA PENELITIAN

Responden: Guru dan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

INSTRUMEN PENELITIAN



EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : (Identitas dirahasiakan)
Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika
Hari, Tanggal : Selasa, 7 Agustus 2018

SILABUS

1. **Apakah silabus untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?**

Silabus sudah disusun secara lengkap untuk tahun ajaran yang lalu.

2. **Apakah pembuatan silabus tersebut sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai silabus?**

Penyusunan silabus sudah sesuai dengan pedoman kurikulum 2013 edisi revisi.

3. **Apakah Bapak/Ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama 2 semester telah mengacu pada silabus yang telah disusun?**

Sudah mengacu silabus dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan.

4. **Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam membuat silabus tersebut?**

Kendalanya yaitu memilah milah materi (isi materi) harus mencari yang sesuai dan urut.

5. Hal-hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

Mencari buku acuan resmi penerbit dan dinas serta dari brosur.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?

RPP disusun secara bertahap dengan lengkap

2. Apakah pembuatan RPP tersebut telah sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai RPP?

Form sudah ditentukan oleh pengawas sekolah, sehingga seluruh guru menggunakan format yang sama menggunakan acuan pedoman kurikulum 2013 edisi revisi.

3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam penyusunan RPP tersebut?

Kendala dalam penyusunan RPP Ketika rolling mata pelajaran.

4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

Menyesuaikan ketika roling mata pelajaran

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran saat mengajar?

Menggunakan media pembelajaran saat megajar

2. Media apakah yang sering Bapak/Ibu gunakan? Mengapa?

Ketika teori menggunakan LCD Proyektor dan sample barang , dan media peralatan praktik siswa serta hasil praktik siswa

3. Apakah dalam proses pembelajaran Bapak/Ibu menggunakan bahan dan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai?

Menggunakan bahan dan media sesuai kompetensi yang akan dicapai.

4. Adakah kendala dalam membuat atau mempersiapkan media pembelajaran?

Ada kendala yaitu minimnya media pembelajaran praktik contoh: komputer yang tersedia 8 buah, jumlah siswa dalam kelas ada 32 siswa.

5. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

Solusinya yaitu menggunakan alat secara bergiliran pada siswa.

PROSES PEMBELAJARAN

1. Apakah Bapak/Ibu guru melaksanakan proses pembelajaran dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat?

Proses pembelajaran yang dilaksanakan mengacu pada RPP

2. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah disediakan?

Sesuai jadwal, terkecuali jika ada rapat maka akan disesuaikan ,bila materi praktik ditinggal sebentar rapat sambil dimonitor.

3. Kendala apa saja yang dialami Bapak/Ibu guru selama melakukan pelaksanaan penyelenggaraan pembelajaran?

Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran adalah medianya, yaitu berupa buku atau sumber belajar yang tidak tersedia.

4. Hal-hal apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

Untuk mengatasi media maka apabila siswa ingin mengfotocopy materi yang diberikan guru, maka harus difotocopy pada satu kelas bersama-sama agar seluruh siswa mendapatkan materi yang sama.

PENILAIAN

1. Apakah Bapak/Ibu guru telah menyusun instrumen penilaian untuk setiap kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik dalam waktu 2 semester secara lengkap dan sesuai dengan ketentuan dalam permendikbud mengenai standar penilaian pada kurikulum 2013 edisi revisi?

Sudah dibuat rpp untuk penilaian sesuai dengan standar kompetensi dan sesuai dengan permendikbud

2. Apakah instrumen penilaian yang telah disusun oleh Bapak/Ibu guru dapat memantau perkembangan kompetensi peserta didik?

Instrumen penilaian bisa digunakan untuk memantau perkembangan peserta didik.

3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam menyusun instrumen penilaian tersebut?

Tidak ada kendala selama ada form penilaian. Hanya ketika siswa belum melakukan ujian tetapi tidak lapor sehingga nilai siswa tersebut kosong.

4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

Menyuruh siswa untuk melapor apabila belum melakukan ujian, agar siswa aktif untuk mengetahui nilainya.

Responden: Guru dan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

INSTRUMEN PENELITIAN



EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : (Identitas dirahasiakan)
Mata Pelajaran : Dasar Pemrograman
Hari, Tanggal : Jum'at, 10 Agustus 2018

SILABUS

1. **Apakah silabus untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?**

Silabus telah disusun lengkap

2. **Apakah pembuatan silabus tersebut sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai silabus?**

Penyusunan silabus telah sesuai pedoman.

3. **Apakah Bapak/Ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama 2 semester telah mengacu pada silabus yang telah disusun?**

Kegiatan pembelajaran sudah mengacu silabus yang disusun.

4. **Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam membuat silabus tersebut?**

Kendala dalam pembuatan silabus yaitu peralatan yang ada

- 5. Hal-hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?**

Meggunakan simulasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- 1. Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?**

RPP sudah disusun

- 2. Apakah pembuatan RPP tersebut telah sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai RPP?**

Mendekati

- 3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam penyusunan RPP tersebut?**

Kendalanya yaitu format yang sama

- 4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?**

Meminta format yang baku

MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran saat mengajar?**

Menggunakan media

- 2. Media apakah yang sering Bapak/Ibu gunakan? Mengapa?**

Ya, sering, menggunakan media power point. Karena lebih mudah dan lebih ke poin yang harus dipelajari siswa.

- 3. Apakah dalam proses pembelajaran Bapak/Ibu menggunakan bahan dan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai?**

Menggunakan media yang sesuai.

- 4. Adakah kendala dalam membuat atau mempersiapkan media pembelajaran?**

Kendala yaitu ketika mencari komponen karena daerah kulon progo terbatas toko elektronik.

- 5. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?**

Mencari ke jogja untuk yang diperlukan dalam praktik

PROSES PEMBELAJARAN

- 1. Apakah Bapak/Ibu guru melaksanakan proses pembelajaran dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat?**

Mengacu

- 2. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah disediakan?**

Sesuai

- 3. Kendala apa saja yang dialami Bapak/Ibu guru selama melakukan pelaksanaan penyelenggaraan pembelajaran?**

Kendala bagian alat diluar target bila pelaksanaan pembelajaran belum selesai.

4. Hal-hal apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

Dilaksanakan dikemudian hari.

PENILAIAN

1. Apakah Bapak/Ibu guru telah menyusun instrumen penilaian untuk setiap kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik dalam waktu 2 semester secara lengkap dan sesuai dengan ketentuan dalam permendikbud mengenai standar penilaian pada kurikulum 2013 edisi revisi?

Sesuai dengan format dan ketentuan yang berlaku

2. Apakah instrumen penilaian yang telah disusun oleh Bapak/Ibu guru dapat memantau perkembangan kompetensi peserta didik?

Bisa untuk memantau perkembangan peserta didik

3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam menyusun instrumen penilaian tersebut?

Tidak bisa melihat penilaian individu secara spesifik

4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

Menyesuaikan dengan KD

Responden: Guru dan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

INSTRUMEN PENELITIAN



EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM
2013

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : (Identitas dirahasiakan)
Mata Pelajaran : Fisika
Hari, Tanggal : Jum'at, 10 Agustus 2018

SILABUS

- 1. Apakah silabus untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?**

Sudah lengkap untuk tahun pelajaran 2017/2018.

- 2. Apakah pembuatan silabus tersebut sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai silabus?**

Pembuatan silabus sesuai dengan pedoman.

- 3. Apakah Bapak/Ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama 2 semester telah mengacu pada silabus yang telah disusun?**

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran mengacu pada silabus.

- 4. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam membuat silabus tersebut?**

Kendalanya yaitu banyak tugas sebagai guru dan wakil kepala sekolah (kendala waktu).

- 5. Hal-hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?**

Setiap ada waktu langsung dikerjakan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- 1. Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mata pelajaran yang diampu oleh Bapak/Ibu guru telah disusun secara lengkap?**

RPP telah disusun secara lengkap

- 2. Apakah pembuatan RPP tersebut telah sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam pedoman kurikulum 2013 edisi revisi mengenai RPP?**

Sudah sesuai dengan pedoman pembuatan RPP pada kurikulum 2013 edisi revisi

- 3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam penyusunan RPP tersebut?**

Kendalanya yaitu tidak tepat waktu dalam pembuatan RPP

- 4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?**

Menyiapkan bahan ajar dan menyesuaikan target materi.

MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran saat mengajar?**

Menggunakan media saat mengajar.

2. Media apakah yang sering Bapak/Ibu gunakan? Mengapa?

Tergantung KD yang diajarkan

3. Apakah dalam proses pembelajaran Bapak/Ibu menggunakan bahan dan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai?

Iya menggunakan media yang sesuai kompetensi namun seadanya

4. Adakah kendala dalam membuat atau mempersiapkan media pembelajaran?

Ada, kendalanya yaitu alat dan lab yang belum tersedia untuk pelajaran kimia

5. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

Menggunakan alat seadanya yang tersedia disekolah.

PROSES PEMBELAJARAN

1. Apakah Bapak/Ibu guru melaksanakan proses pembelajaran dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat?

Ya, mengacu pada rpp yang dibuat

2. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah disediakan?

Sesuai.

3. Kendala apa saja yang dialami Bapak/Ibu guru selama melakukan pelaksanaan penyelenggaraan pembelajaran?

Alat yang sangat terbatas, buku pegangan siswa tidak ada.

4. Hal-hal apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

Solusinya yaitu membuat bahan ajar sendiri, memotivasi anak dalam kegiatan belajar agar tidak jenuh

PENILAIAN

1. Apakah Bapak/Ibu guru telah menyusun instrumen penilaian untuk setiap kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik dalam waktu 2 semester secara lengkap dan sesuai dengan ketentuan dalam permendikbud mengenai standar penilaian pada kurikulum 2013 edisi revisi?

Sudah disusun , biasanya penyusunan penilaian dilakukan ketika hampir mendekati ujian dengan format sesuai aturan.

2. Apakah instrumen penilaian yang telah disusun oleh Bapak/Ibu guru dapat memantau perkembangan kompetensi peserta didik?

Ya, instrumen penilaian yang telah disusun mampu memantau perkembangan peserta didik

3. Kendala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu guru dalam menyusun instrumen penilaian tersebut?

Kendala tidak ada, hanya kesibukan sebagai wakil kepala sekolah bagian kurikulum.

4. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala tersebut?

Mengatur waktu dengan tugas yang lain.

LAMPIRAN 8. HASIL DOKUMENTASI



INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI

Mata Pelajaran yang Diampu: Dasar Pemrograman

No.	Objek yang diamati	Kriteria		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
1.	Kalender Pendidikan	√		
2.	Silabus	√		
3.	Analisis alokasi waktu	√		
4.	Program semester (Prosem)	√		
5.	Program Tahunan (Prota)	√		
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√		
7.	Jadwal mengajar	√		
8.	Daftar Hadir Siswa	√		
9.	Daftar buku pegangan Guru dan siswa	√		
10.	Bahan Ajar	√		
11.	Job Sheet (Khusus materi praktek)	√		
12.	Bank Soal	√		Soft file
13.	Kisi-kisi soal	√		
14.	Daftar nilai siswa	√		Kurang Lengkap
15.	Media Pembelajaran	√		
16.	Pencapaian target kurikulum	√		



INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI

Mata Pelajaran yang Diampu: Dasar Listrik dan Elektronika

No.	Objek yang diamati	Kriteria		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
1.	Kalender Pendidikan	√		
2.	Silabus	√		
3.	Analisis alokasi waktu	√		
4.	Program semester (Prosem)	√		
5.	Program Tahunan (Prota)	√		
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√		
7.	Jadwal mengajar	√		
8.	Daftar Hadir Siswa	√		
9.	Daftar buku pegangan Guru dan siswa	√		
10.	Bahan Ajar	√		
11.	Job Sheet (Khusus materi praktek)	√		
12.	Bank Soal	√		
13.	Kisi-kisi soal	√		
14.	Daftar nilai siswa	√		
15.	Media Pembelajaran	√		
16.	Pencapaian target kurikulum		√	



INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013

LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI

Mata Pelajaran yang Diampu: Fisika

No.	Objek yang diamati	Kriteria		Keterangan
		Ada	Tidak ada	
1.	Kalender Pendidikan	√		
2.	Silabus	√		
3.	Analisis alokasi waktu	√		
4.	Program semester (Prosem)	√		
5.	Program Tahunan (Prota)	√		
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√		
7.	Jadwal mengajar	√		
8.	Daftar Hadir Siswa	√		
9.	Daftar buku pegangan Guru dan siswa	√		
10.	Bahan Ajar	√		
11.	Job Sheet (Khusus materi praktek)		√	
12.	Bank Soal		√	
13.	Kisi-kisi soal	√		
14.	Daftar nilai siswa	√		
15.	Media Pembelajaran	√		
16.	Pencapaian target kurikulum		√	

LAMPIRAN 9.

DOKUMENTASI



Pengisian kuisisioner guru



Pengisian Kuisisioner Guru



Pengisian Kuisisioner Siswa



Pengisian Kuisisioner Siswa



Pengisian Kuisioner Siswa



Pengisian Kuisioner Siswa



Pengisian Kuisisioner Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum