

**EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK N 1 NANGGULAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013**

Oleh:

Mei Diana Pratiwi

NIM 13501244004

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru dengan kurikulum 2013 edisi revisi pada kegiatan pembelajaran mata pelajaran kejuruan kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK N 1 Nanggulan yang meliputi: (1) perencanaan perangkat pembelajaran; (2) kesesuaian perangkat pembelajaran; dan (3) pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan model *discrepancy* atau kesenjangan dan analisis data yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran produktif kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri berjumlah 2 orang dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum SMK N 1 Nanggulan, serta siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK N 1 Nanggulan yang telah melaksanakan proses pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 edisi revisi pada kelas X. Data diperoleh dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan perangkat pembelajaran dengan Kurikulum 2013 edisi revisi termasuk dalam kategori **sangat sesuai** hal ini dibuktikan dengan hasil analisis perencanaan perangkat pembelajaran dengan nilai rata-rata 78,67 dari nilai tertinggi ideal 92; (2) Kesesuaian perangkat Pembelajaran dengan Kurikulum 2013 edisi revisi termasuk dalam kategori **sangat sesuai** hal ini dibuktikan dengan hasil analisis perencanaan perangkat pembelajaran dengan nilai rata-rata 111,67 dari nilai tertinggi ideal 136; dan (3) Kesesuaian Pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum 2013 edisi revisi termasuk dalam kategori **sangat sesuai** hal ini dibuktikan dengan hasil analisis kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata 86 dari nilai ideal tertinggi 100, dan pemanfaatan perangkat pembelajaran menurut siswa termasuk dalam kategori **sesuai** hal ini dibuktikan dengan hasil termasuk dalam kategori sesuai dengan nilai rata-rata 37,03 dari nilai ideal tertinggi 48.

Kata kunci: evaluasi, perangkat pembelajaran, kurikulum

EVALUATION LEARNING DEVICE
ELEKTRONIKA INDUSTRI DEPARTMENT
SMK N 1 NANGGULAN IN APPLICATION CURRICULUM OF 2013

By:

Mei Diana Pratiwi

NIM 13501244004

ABSTRACT

The purposes of this research was to find out the suitability learning device that use by teacher with curriculum of 2013 revised edition on learning activity on vocational subject grade 10th elektronika industri department SMK N 1 Nanggulan that includes: (1) planning of the learning device; (2) suitability of the learning device; and (3) implementation of learning.

This research was an evaluation research using discrepancy model and the data analysis uses a descriptive of quantitative and qualitative. The subject of this research were the teacher of vocational subject 10th grade of elektronika industri total 2 person and vice principal of curriculum department, also the student of 11th grade elektronika industri those who carry out the learning process use the revised edition curriculum of 2013 at the 10th grade. The data was collected using questionnaire, interviews, and documentation.

The result of this research shows that: (1) Planning learning devices with revised 2013 edition curriculum included in the very appropriate category this is evidenced by the results of planning analysis of learning devices with an average value of 78,67 from the ideal highest value 92; (2) The suitability of Learning devices with the 2013 revised edition of the Curriculum is included in the very appropriate category, this is evidenced by the results of the learning device planning analysis with an average value of 111,67 from the ideal highest value 136; and (3) Conformity The implementation of learning with the 2013 revised edition of the curriculum is included in the very appropriate category this is evidenced by the results of the suitability analysis of learning implementation indicated by an average value of 86 from the highest ideal value of 100, and the use of learning devices according to students in the appropriate category this is evidenced by the results included in the category according to the average value of 37,03 of the highest ideal value of 48.

Key word: evaluation, learning device, curriculum