

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN GAMBAR SERI UNTUK  
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK TK  
KELOMPOK A**

Oleh:  
Charirotn Ni'mah  
NIM. 08105241038

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media papan gambar seri yang menarik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas untuk menstimulasi kemampuan berbicara anak TK.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yang menggunakan prosedur langkah-langkah dari Borg and Gall. Langkah pertama yaitu studi pendahuluan yaitu analisis kebutuhan pembelajaran. Tahap yang kedua merencanakan dan menyusun rancangan produk yang akan dikembangkan. Tahap ketiga pengembangan media dan menyusun instrumen. Instrumen yang digunakan berupa angket penilaian untuk ahli dan lembar observasi untuk anak. Setelah melalui tahap pembuatan media dan divalidasi oleh ahli, selanjutnya media diujicobakan kepada anak kelompok A. Uji coba ini melalui tiga tahap yaitu uji cobangan lapangan awal dengan 3 subyek, uji coba lapangan utama 15 subyek, dan uji coba lapangan operasional 30 subyek. Uji coba pada penelitian ini dilakukan di TK ABA Taruna Minomartani, Depok, Sleman. Data yang diperoleh pada penelitian ini menggunakan angket, observasi dan wawancara, serta data dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif dan analisis isi.

Hasil pengembangan berupa media papan gambar seri yang menarik dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berbicara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media papan gambar seri pada uji ahli media dan ahli materi dinilai layak. Pada uji coba lapangan awal media ini dinilai layak. Pada uji coba lapangan utama media ini dinilai layak (90,3%) dan pada saat uji coba lapangan operasional dinilai layak (94,3%). Pada aspek kemampuan berbicara anak sebelum menggunakan media dinilai cukup baik dengan skor (77%) dan setelah menggunakan media papan gambar seri kemampuan berbicara anak mengalami perubahan yaitu pada uji coba lapangan utama kemampuan berbicara anak dinilai baik (85,5%) dan pada saat uji coba lapangan operasional kemampuan berbicara dinilai baik (93,7%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media papan gambar seri sudah layak sebagai media pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan berbicara anak TK kelas A.

*Kata kunci : Media papan gambar seri, kemampuan berbicara, anak TK*