

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Faisal. (2018). *Pengembangan jobsheet praktikum pemasangan dan pengoperasian sistem kendali*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Vol.8, No.5). Hlm. 370-379). FT UNY
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Amin, Muhammad. (2015). *Pengaruh pembelajaran responsi pra praktikum dan jobsheet terpadu terhadap hasil belajar mahasiswa pada praktik pengukuran listrik*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Vol.22, No.4). Hlm. 485-493). FT UNY
- Arifin, Zainal. (2012). *Metode dan paradigma baru penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Hertanto, Deni Budi (2011). *Upaya peningkatan kualitas kuliah jaringan komputer melalui penerapan media pembelajaran packet tracer 5.0*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Vol.20, No.1). Hlm. 1-20). FT UNY
- Ibnu Setyo Nugroho. (2015). *Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media macromedia flash pada kompetensi Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 2 Wonosari*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Restiana Setyowati. (2014). *Keefektifan model Problem Based Learning berbantuan win bread board dalam pembelajaran penerapan prinsip Komponen elektronika digital di program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Klaten*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu : untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sanjaya, Wina (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, Santi. (2015). *Peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe stad pada pembelajaran dasar sinyal video*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Vol.22, No.4). Hlm. 425-431). FT UNY
- Wulansari. (2017). *Upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Elektronika Dasar siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Negeri 3 Boyolangu Kabupaten Tulungagung*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2014). *Metode penelitian tindakan kelas : untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulius Ronaldo Dwiymoko. (2018). *Implementasi model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PCPT di SMKN 2 Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.