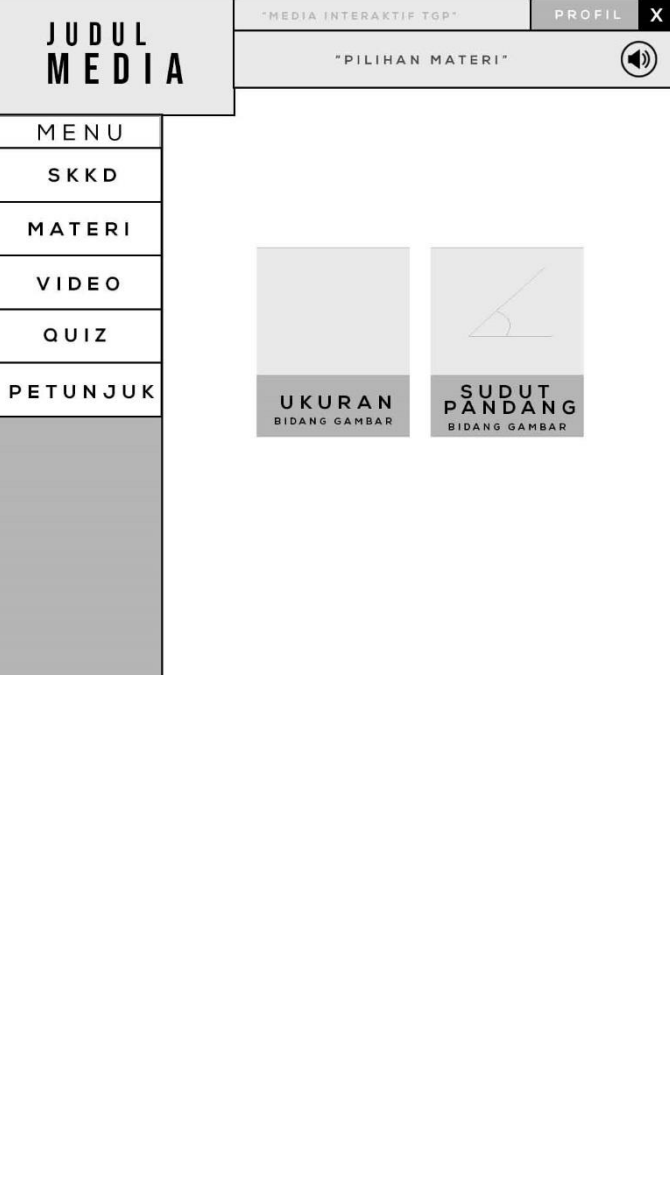


LAMPIRAN

Lampiran 1. *Storyboard* Media Pembelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak

No.	Judul	Rancangan Tampilan	Deskripsi
1.	Halaman Judul	 SELAMAT DATANG DI MEDIA INTERAKTIF TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK UNTUK KELAS XII TEKNIK MULTIMEDIA SMK NEGERI 2 SEWON NAMA: untuk masuk ke dalam halaman utama tekan tombol di bawah ini. MASUK	Halaman judul muncul setelah tampilan intro. Pada halaman judul terdapat logo UNY, judul media pembelajaran, Identitas pembuat media pembelajaran dan tombol masuk. Tombol masuk yang terdapat di halaman judul berfungsi untuk menuju ke halaman utama media pembelajaran. Pada halaman judul dilengkapi musik latar yang telah dimainkan saat intro dimulai.

2.	Halaman Utama/ SKKD	JUDUL MEDIA MENU SKKD MATERI VIDEO QUIZ PETUNJUK "MEDIA INTERAKTIF TGP" PROFIL X "SELAMAT DATANG"  Selamat datang di Media Interaktif Teknik Pengambilan Gambar Bergerak. <u>KOMPETENSI INTI</u> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.. <u>KOMPETENSI DASAR</u> - Memahami ukuran bidang pandang teknik pengambilan gambar bergerak - Memahami sudut pandang teknik pengambilan gambar bergerak <u>MATERI POKOK</u> - Ukuran bidang pandang teknik pengambilan gambar bergerak - Sudut pandang teknik pengambilan gambar bergerak	Halaman utama media pembelajaran akan muncul ketika tombol masuk ditekan dan halaman pembuka yang pertama kali muncul, isi halaman beranda adalah halaman skkd yang berisi kompetensi inti, kompetensi dasar dan materi pokok. Pada bagian pojok kanan atas terdapat tombol keluar untuk menutup atau mengakhiri media, tombol volume untuk mengatur kerasnya music latar belakang, tombol profil untuk menampilkan halaman profil. Pada bagian header tercantum judul media pembelajaran. Pada bagian sisi kiri terdapat tombol menu utama media pembelajaran.
----	------------------------	--	--

3.	Halaman Materi		Halaman materi akan muncul ketika tombol menu materi ditekan. Halaman materi berisi tombol submenu materi yang terdiri dari dua pokok materi yaitu: ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak dan sudut pandang pengambilan gambar bergerak. Halaman sub-materi akan muncul ketika salah satu dari tombol sub-materi di halaman materi ditekan. Halaman tersebut berisi materi lengkap dari media pembelajaran tersebut baik berupa teks, gambar ilustrasi, animasi, audio maupun video terkait materi. Pada sub-materi ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak terdapat 12 sub-submenu materi yang masing-masing menuju ke detail materi ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak. Pada sub-materi sudut pandang pengambilan gambar bergerak terdapat 6 sub-submenu materi yang masing-masing menuju ke detail materi sudut pandang pengambilan gambar bergerak. Pada halaman ini terdapat tombol navigasi “next” untuk lanjut halaman dan “back” untuk kembali ke halaman sebelumnya.
----	----------------	---	--

Halaman Sub-Materi Ukuran Bidang Gambar	JUDUL MEDIA	"MEDIA INTERAKTIF TGP"	PROFIL	X	
		"PILIHAN MATERI" 			
	MENU	UKURAN BIDANG PANDANG EXTREME LONG SHOT VERY LONG SHOT LONG SHOT MEDIUM LONG SHOT MEDIUM SHOT MEDIUM CLOSE UP CLOSE UP BIG CLOSE UP EXTREME CLOSE UP TWO SHOT TRIPLE SHOT GROUP SHOT			
	SKKD				
	MATERI				
	VIDEO				
	QUIZ				
	PETUNJUK				

Halaman Sub-Materi Sudut Pandang Pengambilan Gambar	JUDUL MEDIA		"MEDIA INTERAKTIF TGP"		PROFIL	X	
			"PILIHAN MATERI"				
							
	MENU						
	SKKD						
	MATERI						
	VIDEO						
	QUIZ						
	PETUNJUK						

4.	Halaman Petunjuk
----	------------------

Halaman petunjuk akan muncul ketika tombol menu petunjuk ditekan. Halaman petunjuk berisi penjelasan fungsi tombol menu dan sub-menu serta tombol navigasi yang ada pada media pembelajaran.

[illegible]

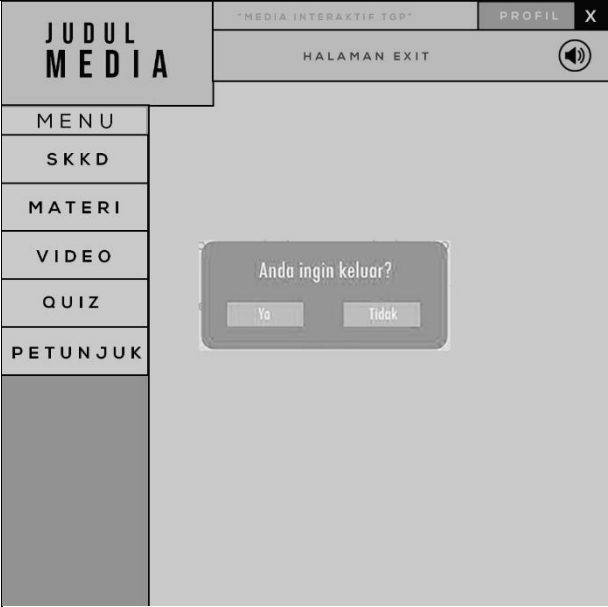
5.	Halaman Video		Halaman video akan muncul ketika tombol menu video ditekan. Halaman video berisi tombol submenu materi yang terdiri dari dua pokok materi yaitu: ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak dan sudut pandang pengambilan gambar bergerak. Pada tiap sub-menu terdapat video masing-masing materi.
----	---------------	--	--

6.

Halaman Quiz



Halaman quiz akan muncul ketika tombol menu quiz ditekan. Halaman awal evaluasi berisi petunjuk pengerjaan soal dan form input nama dari user. Setelah tombol mulai ditekan maka akan langsung menuju ke halaman soal evaluasi. Selanjutnya di akhir evaluasi ditampilkan skor perolehan dari pengguna. Pada halaman skor tersebut terdapat tombol 'try again' agar dapat mengulangi soal evaluasi kembali dan pembahasan ketika skor sudah melebihi KKM.

7.	Halaman Keluar		Tampilan Konfirmasi keluar akan muncul ketika tombol close di pojok kanan atas media ditekan. Pada tampilan tersebut terdapat tombol pilihan ya dan tidak. Jika ya pengguna akan keluar dari program, namun jika tidak pengguna akan mengakses halaman sebelumnya.
----	----------------	--	---

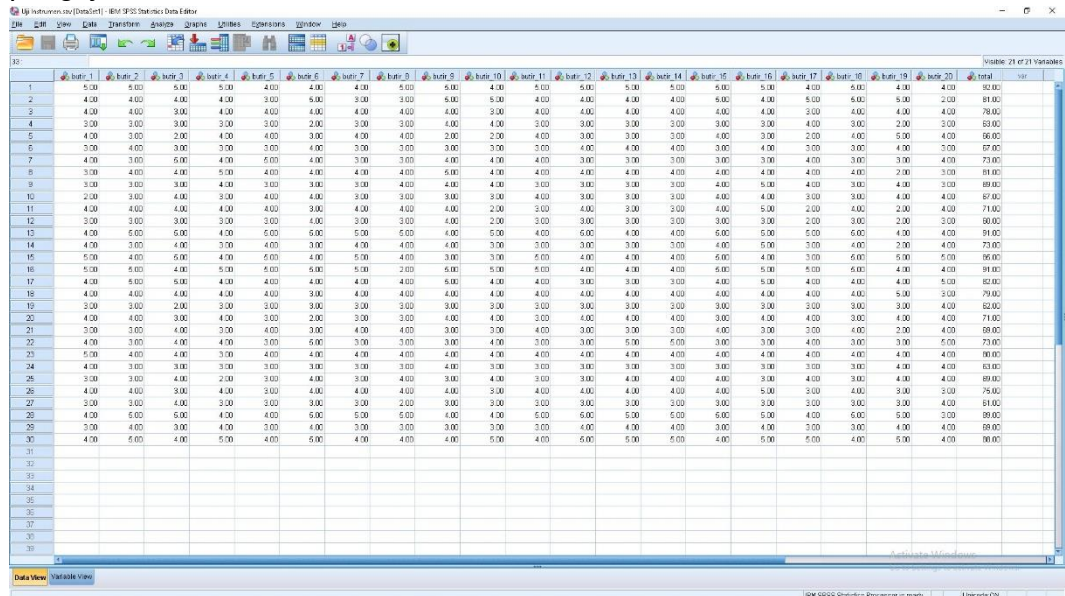
Lampiran 2. Data Pengujian Instrumen Siswa

[illegible]

28	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3
29	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
30	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4
TOTAL	112	113	113	112	111	113	110	108	114	107	111	110	111	111	116	120	107	113	109	113
Rata-rata	3.73333	3.76667	3.76667	3.73333	3.7	3.76667	3.66667	3.6	3.8	3.56667	3.7	3.66667	3.7	3.7	3.86667	4	3.56667	3.76667	3.63333	3.76667
Rerata Aspek	3.75				3.685714286						3.691666667				3.933333333		3.683333333			

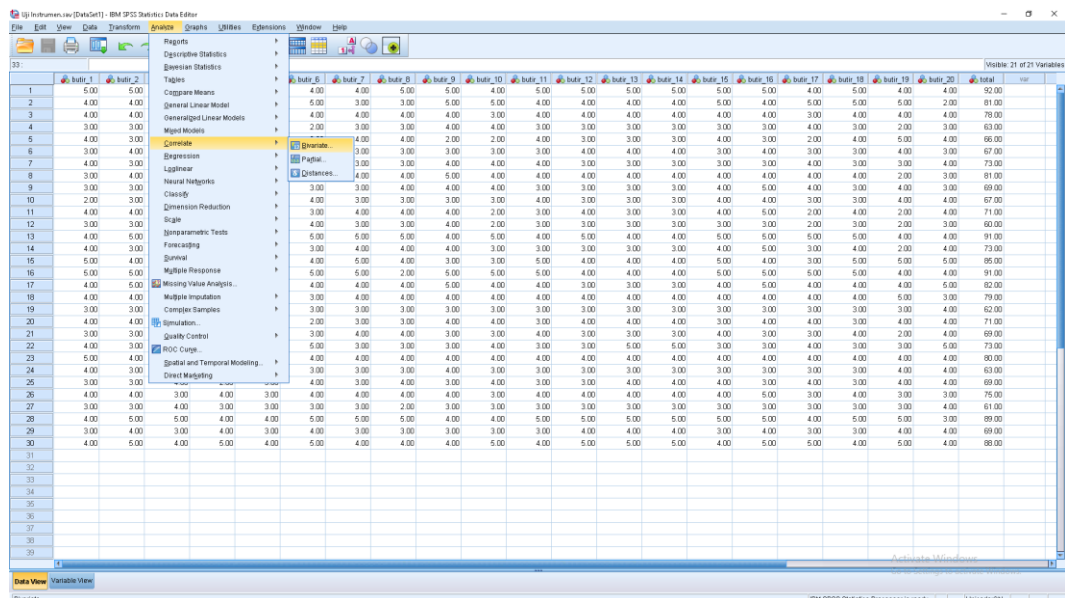
Lampiran 3. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Buka *software* SPSS 25 terlebih dahulu, kemudian masukkan data pengujian instrumen siswa ke dalam SPSS.

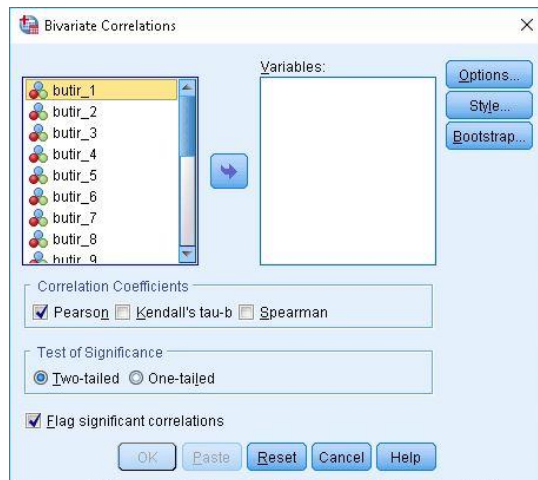


The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. The toolbar contains icons for file operations, editing, and analysis. The main window displays a data grid with 30 rows (cases) and 21 columns (variables). The variables are labeled Instr_1, Instr_2, Instr_3, Instr_4, Instr_5, Instr_6, Instr_7, Instr_8, Instr_9, Instr_10, Instr_11, Instr_12, Instr_13, Instr_14, Instr_15, Instr_16, Instr_17, Instr_18, Instr_19, Instr_20, and total. The data values are numerical, ranging from 3.00 to 5.00. The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unknown CN'.

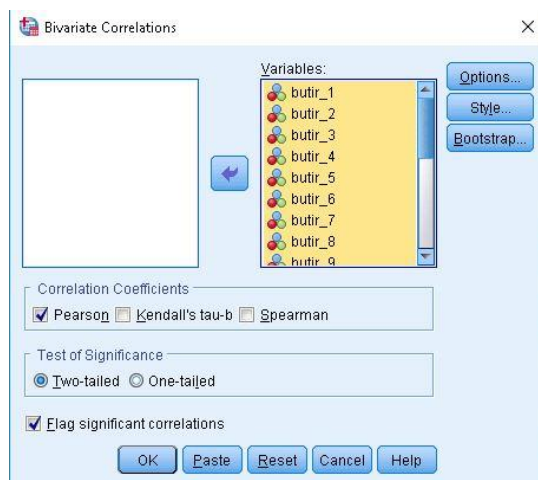
2. Pilih menu *Analyze > Correlate > Bivariate*, maka akan muncul jendela *Bivariate Correlations*.



The screenshot shows the same IBM SPSS Statistics Data Editor window, but with the 'Analyze' menu open and the 'Correlate' > 'Bivariate' path highlighted. The 'Bivariate' option is selected, and a sub-menu is visible showing 'Bivariate...', 'Partial...', and 'Distance...'. The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unknown CN'.



3. Pindahkan semua variabel yang ada di kotak kiri ke dalam kotak kanan (Variables). Selanjutnya pada bagian Correlation Coefficients pilih Pearson, pada bagian Test of Significance pilih Two-tailed, dan centang Flag significant correlations. Lalu klik OK untuk mengakhiri perintah.



4. Sehingga akan ditampilkan table Correlations yang menunjukkan tingkat keabsahan pada tiap butir instrument yang digunakan dalam penelitian ini.

Correlations

		Correlations																				
		butir_1	butir_2	butir_3	butir_4	butir_5	butir_6	butir_7	butir_8	butir_9	butir_10	butir_11	butir_12	butir_13	butir_14	butir_15	butir_16	butir_17	butir_18	butir_19	butir_20	total
butir_1	Pearson Correlation	1	.550**	.387*	.496**	.505**	.279	.612**	.291	.392*	.301	.571**	.481**	.438*	.438*	.506**	.393*	.301	.671**	.410*	.278	.670**
	Sig. (2-tailed)		.002	.034	.005	.004	.136	.000	.119	.032	.107	.001	.007	.015	.015	.004	.032	.107	.000	.024	.137	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_2	Pearson Correlation	.550**	1	.486**	.671**	.438*	.538**	.668**	.417*	.562**	.517**	.628**	.856**	.628**	.628**	.614**	.751**	.517**	.712**	.490**	.337	.862**
	Sig. (2-tailed)	.002		.006	.000	.016	.002	.000	.022	.001	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.006	.068	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_3	Pearson Correlation	.387*	.486**	1	.279	.624**	.485**	.490**	.376*	.401*	.466**	.566**	.377*	.338	.338	.554**	.387*	.466**	.538**	.139	.351	.672**
	Sig. (2-tailed)	.034	.006		.136	.000	.007	.006	.041	.028	.009	.001	.040	.068	.068	.002	.035	.009	.002	.465	.057	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_4	Pearson Correlation	.496**	.671**	.279	1	.438*	.387*	.481**	.230	.514**	.409*	.571**	.612**	.505**	.505**	.443*	.561**	.409*	.550**	.322	.223	.694**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.136		.015	.034	.007	.221	.004	.025	.001	.000	.004	.004	.014	.001	.025	.002	.083	.236	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_5	Pearson Correlation	.505**	.438*	.624**	.438*	1	.338	.760**	.344	.206	.235	.720**	.345	.091	.091	.592**	.355	.235	.628**	.231	.560**	.659**
	Sig. (2-tailed)	.004	.016	.000	.015		.068	.000	.062	.274	.212	.000	.062	.633	.633	.001	.054	.212	.000	.219	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_6	Pearson Correlation	.279	.538**	.485**	.387*	.338	1	.377*	.167	.243	.466**	.509**	.490**	.624**	.624**	.499**	.339	.466**	.486**	.404*	.068	.628**
	Sig. (2-tailed)	.136	.002	.007	.034	.068		.040	.378	.196	.009	.004	.006	.000	.000	.005	.067	.009	.006	.027	.722	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_7	Pearson Correlation	.612**	.668**	.490**	.481**	.760**	.377*	1	.567**	.255	.207	.760**	.591**	.345	.345	.775**	.584**	.207	.856**	.305	.418*	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.007	.000	.040		.001	.174	.272	.000	.001	.062	.062	.000	.001	.272	.000	.102	.021	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_8	Pearson Correlation	.291	.417*	.376*	.230	.344	.167	.567**	1	.153	.094	.408*	.504**	.344	.344	.576**	.485**	.094	.532**	.127	.190	.526**
	Sig. (2-tailed)	.119	.022	.041	.221	.062	.378	.001		.420	.622	.025	.005	.062	.062	.001	.007	.622	.002	.505	.316	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_9	Pearson Correlation	.392*	.562**	.401*	.514**	.206	.243	.255	.153	1	.549**	.335	.382*	.206	.206	.385*	.546**	.549**	.445*	.000	.149	.570**
	Sig. (2-tailed)	.032	.001	.028	.004	.274	.196	.174	.420		.002	.070	.037	.274	.274	.036	.002	.002	.014	1.000	.431	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir_10	Pearson Correlation	.301	.517**	.466**	.409*	.235	.466**	.207	.094	.549**	1	.349	.433*	.521**	.521**	.400*	.339	1.000**	.362*	.404*	.247	.659**
	Sig. (2-tailed)	.107	.003	.009	.025	.212	.009	.272	.622	.002		.059	.017	.003	.003	.029	.067	.000	.050	.027	.188	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dasar Pengambilan Keputusan

Ada dua cara yang digunakan untuk pengambilan keputusan dalam analisis korelasi yakni dengan melihat nilai signifikansi dan tanda bintang yang diberikan pada *output software* SPSS 25.

1. Berdasarkan nilai signifikansi: jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka terdapat korelasi (valid), sebaliknya jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka tidak terdapat korelasi (tidak valid).
2. Berdasarkan tanda bintang (*): jika terdapat tanda bintang pada *pearson correlation* maka antara variabel yang di analisis terdapat korelasi valid), sebaliknya jika tidak terdapat tanda bintang pada *pearson correlation* maka antara variabel yang dianalisis tidak terdapat korelasi (tidak valid).

Lampiran 4. Silabus Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Bergerak

**SILABUS MATA PELAJARAN TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK
(PAKET KEAHLIAN MULTIMEDIA)**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Sewon
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Teknik Pengambilan Gambar Bergerak
Alokasi Waktu	: 144 JP
Kelas	: XII
Kompetensi Inti	:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan,

kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 :Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pemebelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6.	Memahami ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak.	Ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak:	Mengamati:	Tugas:	16 JP	• BW Arif, Mari mengenal video editing, Penerbit Andi, 2009, Yogyakarta
4.6.	Menyajikan hasil pengambilan gambar bergerak berdasarkan ukuran bidang pandang kamera	• Extreme dan Long Shot • Medium Long Shot • Medium Shot • Medium Close up • Close up • Big Close up • Extreme Close up	• Pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang extreme dan Long Shot • Pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium Long Shot • Pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium Shot • Pengambilan gambar	Menyelesaikan masalah ukuran bidang pandang saat pengambilan gambar bergerak Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain		• Vaughan Tay,

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Two Shot	bergerak pada ukuran bidang pandang medium Close up - Pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang close up - Pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang big Close up - Pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang extreme Close up - Pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang two shot Menanya: - Mendiskusikan pengambilan gambar bergerak pada ukuran	Portofolio: - Hasil kerja mandiri/kelompok - Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Multimedia Making it Work, Penerbit Andi, 2006, Yogyakarta

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			bidang pandang extreme dan Long Shot • Mendiskusikan pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium Long Shot • Mendiskusikan pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium Shot • Mendiskusikan pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium Close up • Mendiskusikan pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang close up			

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pemebelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			• Mendiskusikan pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang extreme Close up • Mendiskusikan pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang two shot Mengeksplorasi: • Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang extreme dan Long Shot • Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium			

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Long Shot • Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium Shot • Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang medium Close up • Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang close up • Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang big Close up • Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang extreme			

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Close up Eksperimen pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang two shot Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang ukuran bidang pandang saat pengambilan gambar bergerak Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang ukuran bidang pandang saat pengambilan gambar bergerak			
3.7.	Memahami sudut pandang pengambilan gambar bergerak.	Sudut pandang pengambilan gambar bergerak: - Bird eye view - Eye level	Mengamati: - Pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang bird eye view - Pengambilan gambar gerak	Tugas: Menyelesaikan masalah tentang sudut pandang pada pengambilan gambar bergerak	16 JP	
4.7.	Menyajikan hasil pengambilan gambar					

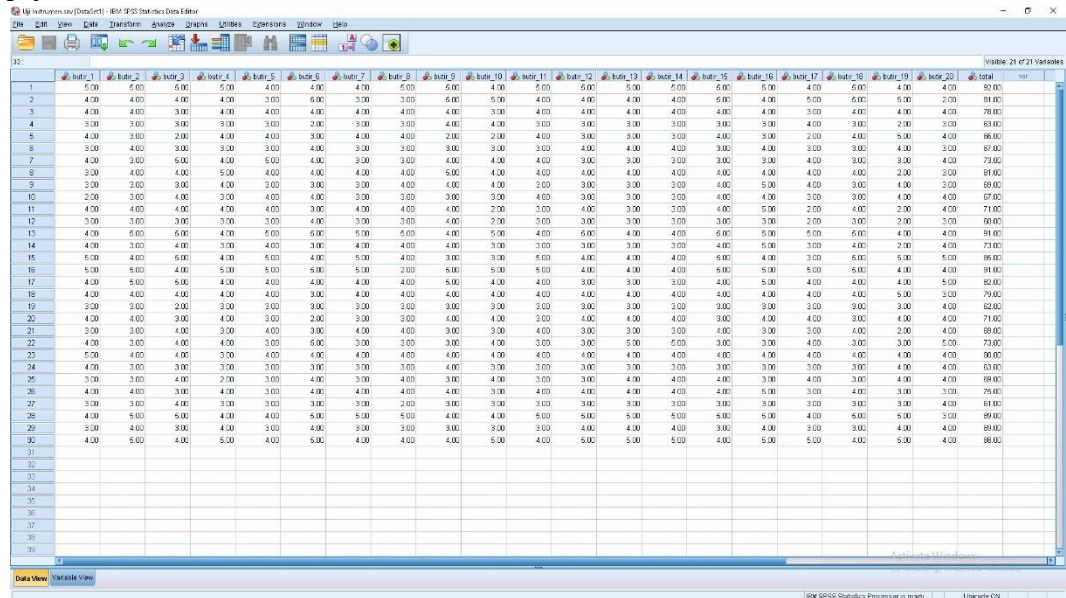
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pemebelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bergerak berdasarkan sudut pandang pengambilan gambar.	• Frog eye • Low angle dan diagonal	dengan sudut pandang eye level • Pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang frog eye • Pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang low angle dan diagonal Menanya: • Mendiskusikan pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang bird eye view • Mendiskusikan pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang eye level • Mendiskusikan pengambilan gambar gerak dengan sudut	Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: •Hasil kerja mandiri/kelompok •Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			pandang frog eye • Mendiskusikan pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang low angle dan Diagonal Mengeksplorasi: • Eksperimen pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang bird eye view • Eksperimen pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang eye level • Eksperimen pengambilan gambar gerak dengan sudut pandang frog eye • Eksperimen pengambilan gambar gerak dengan sudut			

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pemebelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			pandang low angle dan diagonal Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang sudut pandang pada pengambilan gambar bergerak Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang sudut pandang pada pengambilan gambar bergerak			

Lampiran 5. Perhitungan Reliabilitas Instrumen

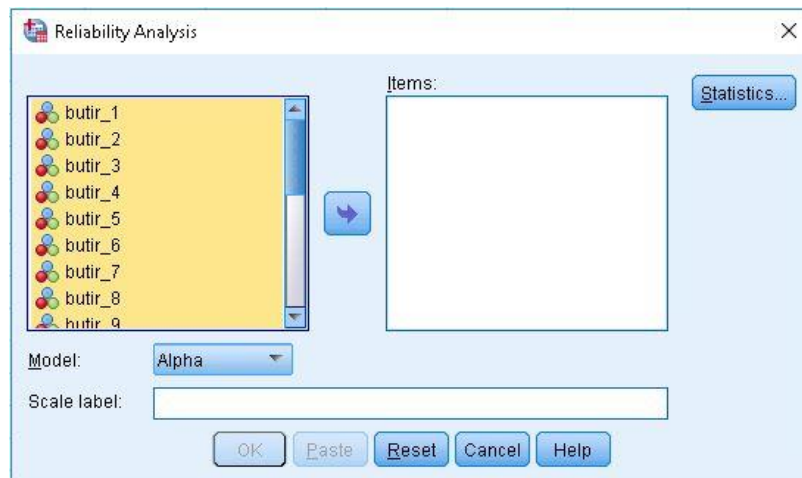
1. Buka software SPSS 25 terlebih dahulu, kemudian masukkan data pengujian instrumen siswa ke dalam SPSS.



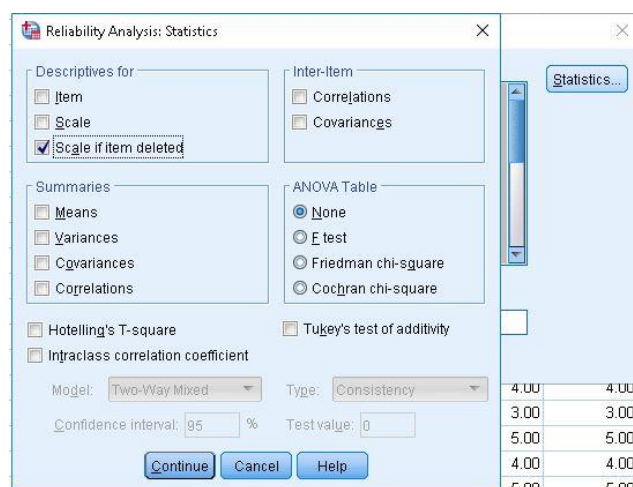
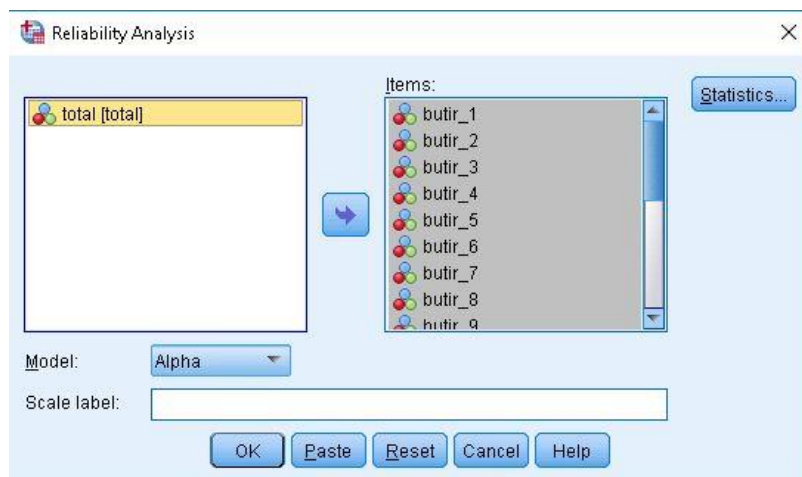
	Instr_1	Instr_2	Instr_3	Instr_4	Instr_5	Instr_6	Instr_7	Instr_8	Instr_9	Instr_10	Instr_11	Instr_12	Instr_13	Instr_14	Instr_15	Instr_16	Instr_17	Instr_18	Instr_19	Instr_20	total	rer
1	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	62.00
2	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	61.00
3	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	59.00
4	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	53.00
5	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	5.00	4.00	5.00	66.00
6	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	67.00
7	4.00	3.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	73.00
8	2.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	69.00
9	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00	4.00	3.00	4.00	3.00	69.00
10	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	67.00
11	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00	2.00	4.00	71.00
12	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	60.00
13	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	81.00
14	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	2.00	73.00
15	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	6.00	5.00	85.00
16	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	81.00
17	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	82.00
18	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.00	79.00
19	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	62.00
20	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	71.00
21	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	69.00
22	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	5.00	3.00	4.00	3.00	3.00	5.00	73.00
23	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	80.00
24	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	62.00
25	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	69.00
26	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	4.00	3.00	75.00
27	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	61.00
28	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	89.00
29	5.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	80.00
30	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	88.00
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						

2. Pilih menu Analyze > Scale > Reliability Analysis, maka akan muncul jendela Reliability Analysis.

	Instr_1	Instr_2	Instr_3	Instr_4	Instr_5	Instr_6	Instr_7	Instr_8	Instr_9	Instr_10	Instr_11	Instr_12	Instr_13	Instr_14	Instr_15	Instr_16	Instr_17	Instr_18	Instr_19	Instr_20	total	rer
1	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	80.00
2	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	81.00
3	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	78.00
4	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	63.00
5	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	5.00	4.00	5.00	66.00
6	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	67.00
7	4.00	3.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	73.00
8	3.00	3.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	69.00
9	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	69.00
10	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	67.00
11	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00	2.00	4.00	69.00
12	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	60.00
13	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	81.00
14	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	2.00	73.00
15	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	6.00	5.00	85.00
16	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	81.00
17	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	82.00
18	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.00	79.00
19	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	62.00
20	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	71.00
21	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	69.00
22	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00	2.00	4.00	69.00
23	5.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	80.00
24	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	63.00
25	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	69.00
26	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	75.00
27	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	61.00
28	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	89.00
29	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	68.00
30	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	88.00
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						



3. Pindahkan semua variabel kecuali variabel *score* yang ada di kotak kiri ke dalam kotak kanan (*Items*). Selanjutnya pilih model *Alpha* dan klik *Statistics*, pada *Descriptives* for pilih *Scale if item deleted* lalu klik *Continue*. Terakhir klik OK untuk mengakhiri perintah.



4. Sehingga ditampilkan hasil uji reliabilitas instrument yang digunakan dalam penelitian ini.

➔ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
butir_1	70.6333	103.689	.632	.934
butir_2	70.6000	99.903	.857	.930
butir_3	70.6000	102.386	.612	.935
butir_4	70.6333	103.344	.656	.934
butir_5	70.6667	104.782	.590	.935
butir_6	70.6000	102.662	.596	.935
butir_7	70.7000	102.700	.732	.933
butir_8	70.7667	105.840	.462	.937
butir_9	70.5667	105.495	.491	.937
butir_10	70.8000	102.441	.609	.935
butir_11	70.6667	102.092	.787	.932
butir_12	70.7000	102.010	.783	.932
butir_13	70.6667	103.885	.655	.934
butir_14	70.6667	103.885	.655	.934
butir_15	70.5000	101.569	.792	.932
butir_16	70.3667	102.171	.649	.934
butir_17	70.8000	102.441	.609	.935
butir_18	70.6000	100.386	.824	.931
butir_19	70.7000	102.010	.495	.938
butir_20	70.7333	106.409	.378	.939

Lampiran 6. Data Pengujian Akhir Responden

	Kandungan Kognisi				Penyajian Informasi						Kemudahan Navigasi				Artistik & Estetika		Fungsi Keseluruhan			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4
2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3
4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4
6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5
9	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
10	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	3	5	5	5	5
11	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
12	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
13	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
14	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
16	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4
17	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
18	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	3	5	5
19	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3
20	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
21	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5

22	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
23	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
24	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	4
25	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	5	4	4	3	3	3
26	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
27	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3
28	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3
29	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	5	4	3	3	2	2
30	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5	3	3	2	3
ΣX	127	129	128	120	130	129	124	125	128	129	125	126	117	124	129	132	126	112	120	121
Rata rata	4.23	4.30	4.27	4.00	4.33	4.30	4.13	4.17	4.27	4.30	4.17	4.20	3.90	4.13	4.30	4.40	4.20	3.73	4.00	4.03
Rerata Per Aspek	4.20				4.25						4.10				4.35		3.99			

Lampiran 7. Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN FAKULTAS
TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA JURUSAN
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281; Telp. (0274) 554686

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP : 196402051987031001
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Faradian Prasetyo
NIM : 13520241063
Program Studi: Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK
NEGERI 2 SEWON

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagai mana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, November 2018
Validator,

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 196402051987031001

☐ Beritanda ✓

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : <u>Faradian Prasetyo</u>	NIM : <u>13520241063</u>
Judul TAS :	<u>PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 SEWON</u>

No	Variabel	Saran/Tanggapan
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta, 27 November 2018
Validator,

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 196402051987031001

Lampiran 9. Validasi Materi


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK
ELEKTRONIKA
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta., 55281; Telp. (0274) 554686

Hal : Permohonan menjadi Validasi Ahli
Materi terkait Tugas Akhir Skripsi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Rifa Afiana, M.Pd
Di SMK Negeri 2 Sewon

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Faradian Prasetyo
NIM : 13520241063
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 SEWON

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi kelayakan materi terhadap Tugas Akhir Skripsi yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) Draf kelayakan materi.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Desember 2018
Pemohon,

Faradian Prasetyo
NIM. 13520241063

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Teknik Informatika,

Handaru Jati, S.T., M.M, M.T, Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS,

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 196402051987031001


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK
ELEKTRONIKA
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta., 55281; Telp. (0274) 554686

Hal : Permohonan menjadi Validasi Ahli
Materi terkait Tugas Akhir Skripsi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Titi Agustina
Di SMK Negeri 2 Sewon

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Faradian Prasetyo
NIM : 13520241063
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 SEWON

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi kelayakan materi terhadap Tugas Akhir Skripsi yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) Draf kelayakan materi.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Desember 2018
Pemohon,

Faradian Prasetyo
NIM. 13520241063

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Teknik Informatika,

Handaru Jati, S.T., M.M, M.T, Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS,

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 196402051987031001

1. Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada aspek yang dinilai, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom(a)

2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. Komentar atau saran secara umum

.....

D. Kesimpulan

Multimedia Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan :

☒ Layak digunakan uji coba tanpa revisi

☐ Layak digunakan uji coba dengan revisi sesuai saran

☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

(Mohon diberi tanda check (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Yogyakarta, 3 Desember 2018
Validator,

Rifa Afiana, M.Pd.
NIP. 3404086412920001

B. Jenis Kesalahan

Petunjuk:

1. Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada aspek yang dinilai, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom(a)

2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. Komentar atau saran secara umum

kurang menarik, bisa lebih untuk pembelajaran di kelas

atau dikembangkan lagi dan akan ke tahun

D. Kesimpulan

Multimedia Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan :

☒ Layak digunakan uji coba tanpa revisi

☐ Layak digunakan uji coba dengan revisi sesuai saran

☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

(Mohon diberi tanda check (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Yogyakarta, 3 Desember 2018
Validator,

Titi Agustina Yatie, S.T.
NIP. 3402086003890001

Lampiran 10. Presensi dan Lembar Penilaian Responden

DAFTAR HADIR SUBYEK PENELITIAN
SISWA KELAS XII MULTIMEDIA SMK NEGERI 2 SEWON

No.	Nama	Tanda tangan	
1	Imam Nugroho	1.	
2	Ganang Wahyu Eko Prihantoro	2.	
3	Dhamar Cahyaning N.	3.	
4	Winda Astuti	4.	
5	Septia Cahya Ningrum	5.	
6	Muhammad Gilang Ramadhan	6.	
7	Hilda Annas	7.	
8	Muh Firdaus Saputra	8.	
9	Annas Dwi Rifa'i	9.	
10	Anistighfar	10.	
11	Nada Krisyifa Oktaviani	11.	
12	Putri Rohmatul Ma'wa	12.	
13	Angga Kurniawan	13.	
14	Rifki Nurahmad Ramadan	14.	
15	Angga Wibowo	15.	
16	Friki Alvianto	16.	
17	Krisna Bayu Setiawan	17.	
18	Dafa Raihan A. A.	18.	
19	Diana Khoirunnafiah	19.	
20	Riska Fitri Nur Ainy	20.	
21	Thalita Umaveda Al-Hayya	21.	
22	Nurianto	22.	
23	Vio Pramudika	23.	
24	Pratiwi Indrayeni	24.	
25	Putra Prima Nugroho	25.	
26	Ryan Budi Hartanto	26.	
27	Yusup Ardianto Tri Saputra	27.	
28	Meinda Affifah Dwi Prastisti	28.	
29	Julianto Wibowo	29.	
30	Oktavia Nur Hanifah	30.	

KUISIONER UNTUK PENGGUNA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Teknik Pengambilan
Gambar Bergerak Kelas XII Jurusan Multimedia di SMK
Negeri 2 Sewon
Peneliti : Faradian Prasetyo

A. Data Responden

Nama Siswa : Dhamar Cahyoning N.
Kelas/No.Absen : XI MM 1 / 05

B. Petunjuk:

1. Lembar ini dimaksudkan untuk mengungkapkan penilaian media dari responden.
2. Saudara/i dimohon menilai dan mengevaluasi media ini dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kelayakan media. Kriteria kelayakan memiliki kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
KB : Kurang Baik
SK : Sangat Kurang
3. Atas kesediaan untuk mengisi kuisisioner diucapkan terimakasih.

C. Instrumen Penilaian Pengguna

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	C	KB	SK
1.	Saya merasa petunjuk penggunaan media lengkap	✓				
2.	Saya merasa petunjuk penggunaan media sudah sesuai		✓			
3.	Penggunaan media dapat memotivasi saya dalam belajar		✓			
4.	Media ini dapat meningkatkan kecepatan belajar saya		✓			
5.	Saya lebih tertarik belajar dengan media ini, karena terdiri dari teks, gambar, video, dan audio	✓				

6.	Tampilan media pembelajaran menarik		✓				
7.	Keterkaitan ilustrasi visual dan verbal		✓				
8.	Ukuran font sesuai dan mudah dibaca	✓					
9.	Jenis font mudah untuk dibaca	✓					
10.	Navigasi pada media mudah diakses		✓				
11.	Penggunaan tombol navigasi berfungsi dengan baik		✓				
12.	Saya lebih suka belajar menggunakan media karena meningkatkan keterampilan saya	✓					
13.	Saya merasa Pertanyaan pada kuis dapat memotivasi saya untuk mempelajari materi teknik pengambilan gambar bergerak		✓				
14.	Media ini membantu meningkatkan belajar saya secara mandiri		✓				
15.	Media ini mempermudah saya dalam mempelajari materi		✓				
16.	Saya lebih mudah menggunakan media ini untuk belajar			✓			
17.	Pengguna dapat memilih menu yang disajikan			✓			
18.	Program tidak pernah gagal merespon perintah pengguna			✓			
19.	Penggunaan program dapat berjalan pada merk komputer yang berbeda		✓				
20.	Program dapat digunakan pada komputer yang memiliki spesifikasi yang berbeda			✓			

D. Komentar atau saran secara umum

Tampilannya menarik, saya menjadi cepat paham materinya.

Yogyakarta, 12 Desember 2018

Responden


Dikmar Sahyuning N.

KUISIONER UNTUK PENGGUNA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Teknik Pengambilan
Gambar Bergerak Kelas XII Jurusan Multimedia di SMK
Negeri 2 Sewon
Peneliti : Faradian Prasetyo

A. Data Responden

Nama Siswa : *Gunana Wahyu Eko Prihantoro*
Kelas/No. Absen : *XIIM121*

B. Petunjuk:

1. Lembar ini dimaksudkan untuk mengungkapkan penilaian media dari responden.
2. Saudara/i dimohon menilai dan mengevaluasi media ini dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kelayakan media. Kriteria kelayakan memiliki kriteria sebagai berikut:

SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
KB : Kurang Baik
SK : Sangat Kurang

3. Atas kesediaan untuk mengisi kuisisioner diucapkan terimakasih.

C. Instrumen Penilaian Pengguna

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	C	KB	SK
1.	Saya merasa petunjuk penggunaan media lengkap		✓			
2.	Saya merasa petunjuk penggunaan media sudah sesuai		✓			
3.	Penggunaan media dapat memotivasi saya dalam belajar		✓			
4.	Media ini dapat meningkatkan kecepatan belajar saya		✓			
5.	Saya lebih tertarik belajar dengan media ini, karena terdiri dari teks, gambar, video, dan audio	✓				

6.	Tampilan media pembelajaran menarik		✓			
7.	Keterkaitan ilustrasi visual dan verbal		✓			
8.	Ukuran font sesuai dan mudah dibaca	✓				
9.	Jenis font mudah untuk dibaca	✓				
10.	Navigasi pada media mudah diakses		✓			
11.	Penggunaan tombol navigasi berfungsi dengan baik		✓			
12.	Saya lebih suka belajar menggunakan media karena meningkatkan keterampilan saya		✓			
13.	Saya merasa Pertanyaan pada kuis dapat memotivasi saya untuk mempelajari materi teknik pengambilan gambar bergerak	✓				
14.	Media ini membantu meningkatkan belajar saya secara mandiri		✓			
15.	Media ini mempermudah saya dalam mempelajari materi		✓			
16.	Saya lebih mudah menggunakan media ini untuk belajar		✓			
17.	Pengguna dapat memilih menu yang disajikan		✓			
18.	Program tidak pernah gagal merespon perintah pengguna			✓		
19.	Penggunaan program dapat berjalan pada merk komputer yang berbeda			✓		
20.	Program dapat digunakan pada komputer yang memiliki spesifikasi yang berbeda		✓			

D. Komentar atau saran secara umum

Saya lebih mudah belajar dan memahami dengan media pembelajaran ini

Saran: Urutan file diceklistkan agar lebih mudah pendistribusiannya

Yogyakarta, 12 Desember 2018

Responden



Ganang Wahyu Eko Prihatono

Lampiran 11. Surat Keputusan Dekan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA NOMOR : 229/PINF/PB/XI/2018	
TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Mentimbang :	a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya; b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
Mengingat :	1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301); 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500); 3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas; 4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta; 5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta; 6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta; 7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik; 8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
MEMUTUSKAN	
Menetapkan :	KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
PERTAMA :	Mengangkat Saudara : Nama : Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D. NIP : 19640205 198703 1 001 Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda , IV/c Jabatan Akademik : Guru Besar sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) Nama : Faradian Prasetyo NIM : 13520241063 Prodi Studi : Pend. Teknik Informatika - SI Judul Skripsi/TA : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 SEWON

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 2 November 2018.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

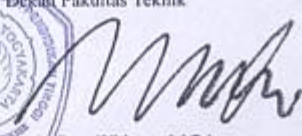
Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 2 November 2018

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Dr. Ir. Drs. WIDARTO, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 586168 psu, 276, 289, 292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734 Laman : ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id
Nomor : 764/UN34.15/LT/2018	3 Desember 2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal	
Hal : Izin Penelitian	
Yth :	1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY 2. Kepala SMK Negeri 2 Sewon Jalan Parangtritis KM 7 Bangi Timbulharjo Sewon Bantul
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:	
Nama :	Faradian Prasetyo
NIM :	13520241063
Program Studi :	Pend. Teknik Informatika - S1
Judul Tugas Akhir :	PEMGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BEGERAK KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 SEWON
Tujuan :	Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian :	Rabu, 5 Desember 2018 s.d. Selasa, 5 Februari 2019
Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.	
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.	
 Dekan Fakultas Teknik  Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd. NIP. 19631230 198812 1 001	
Tembusan : 1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ; 2. Mahasiswa yang bersangkutan.	



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 4 Desember 2018

Nomor : 074/11533/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 764/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 3 Desember 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 SEWON" kepada:

Nama : FARADIAN PRASETYO
NIM : 13520241063
No HP/Identitas : 089677781485/3471040607950002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Sewon, Bantul
Waktu Penelitian : 5 Desember 2018 s.d 5 Februari 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian, untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA

SMK NEGERI 2 SEWON

Alamat: Unit 1: Jalan Pangeratirio Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp. 0274 6463472
Unit 2 (Induk): Cangkrimalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp. 0274 6463179, Faksimile 0274 6463033
Website: www.smk2sewon.sch.id Email: smk2sewon2@yuhoo.co.id Kode Pos 55186

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/474

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TITIS SUKOWANTO, S.Pd.
NIP : 196401021987031014
Pangkat / Gol. : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMK 2 Sewon

menerangkan bahwa:

Nama : FARADIAN PRASETYO
NIM : 13520241063
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Teknik
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMK 2 Sewon dengan menggunakan angket/kuisisioner sebagai instrumen pengumpul data kepada 1 (satu) orang guru Multi Media SMK 2 Sewon dalam penyusunan Skripsi dengan judul : **PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEKNIK PENGAMBILAN GAMBAR BERGERAK KELAS XII JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 SEWON**, pada hari / tanggal Rabu – Kamis, 12 – 13 Desember 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sewon, 14 Desember 2018
Kepala Sekolah

TITIS SUKOWANTO, S.Pd.
NIP. 196401021987031014

Lampiran 13. Dokumentasi



