

**HUBUNGAN METODE DISKUSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II  
KECAMATAN NGEMPLAK SLEMAN  
TAHUN 2011/2012**

**Oleh  
Solikhan  
NIM.08108241068**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan metode diskusi dengan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD Se-Gugus II Kecamatan Ngemplak Tahun 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang bersifat *ex postfacto* dengan variabel independen yaitu metode diskusi, serta sebagai variabel dependen yaitu motivasi belajar matematika. Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV SD se-Gugus II Kecamatan Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2011/2012, berjumlah 113 siswa. Pengumpulan data yang dipakai menggunakan metode angket. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel metode diskusi dan motivasi belajar matematika. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif dan teknik korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian untuk data metode diskusi tingkat kategori sedang memiliki frekuensi paling banyak dengan persentase 80,5%, sedangkan untuk data motivasi belajar matematika frekuensi paling banyak juga berada pada tingkat kategori sedang dengan persentase 86,7%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai  $r$  (korelasi) sebesar 0,344 dengan nilai  $\text{sig} = 0,000$ . Nilai  $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$  ( $r_{\text{hitung}} = 0,344$ ,  $r_{\text{tabel}} = 0,176$ ) dengan taraf kesalahan 5% = 0,176). Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode diskusi dengan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Gugus II Ngemplak Sleman 2011/2012 dengan tingkat hubungan rendah.

Kata kunci: *metode diskusi, motivasi belajar matematika, SD Se-Gugus II Kecamatan Ngemplak Sleman.*