

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS V SD
SE-GUGUS III SEYEGAN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh
Siska Puspitasari
NIM 08108241096**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas V SD se-Gugus III Seyegan Sleman tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian dilaksanakan di SD se-Gugus III Seyegan Sleman dengan populasi 178 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Pengambilan data penelitian menggunakan skala psikologi dan dokumentasi nilai akhir (raport) semester gasal siswa kelas V SD se-Gugus III Seyegan Sleman tahun ajaran 2011/2012. Sebelum penggunaan instrumen penelitian, dilakukan uji validitas dengan korelasi *Bivariate Pearson* (Produk Momen Pearson) dan uji reliabilitas dengan *Cronbach's Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi sederhana dengan korelasi *Pearson Product Moment*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa yang positif dan signifikan. Hal tersebut terlihat dari koefisien korelasi ($r = 0,378$) dengan nilai signifikansi 0,000. Berdasarkan hasil tersebut bermakna bahwa ketika siswa memiliki kecerdasan emosional yang baik maka akan memiliki prestasi belajar yang tinggi, begitu juga sebaliknya.

Kata kunci: kecerdasan emosional, prestasi belajar