

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SDN KARANGANYAR NGEMPLAK SLEMAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)**

Oleh:
Rr. Yunita Puspitaningtyas
08108244065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar yang berjumlah 29 anak, yang terdiri atas 18 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi dan soal tes. Sebelum digunakan dalam penelitian, tes divalidasi secara *expert judgement*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data dianalisis secara kualitatif yang berkaitan dengan observasi, dan dokumentasi sedangkan data dianalisis secara kuantitatif persentase yang berkaitan dengan hasil tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil tes pra tindakan ada 12 siswa atau 41,38% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 65 . Setelah dilakukan tindakan dengan model pembelajaran *NHT* di siklus I, hasil tes pada siklus I ada 18 siswa atau 62,07% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 65 . Demikian pula setelah dilakukan perbaikan dengan memvariasi model pembelajaran *NHT* di siklus II dengan pembentukan kelompok yang heterogen, penomeran, pemanggilan nomer acak secara terencana, dan pemberian *reward* pada siklus II, dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, ditandai ada 27 siswa atau 93,10% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 65 . Nilai rata-rata hasil tes meningkat, pada siklus I yaitu 71 sedangkan pada siklus II yaitu 77.

Kata Kunci: *hasil belajar, model pembelajaran kooperatif, NHT*