

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penilaian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Multimedia Pembelajaran Interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar telah dikembangkan sesuai pengembangan Luther yang terdiri dari 6 proses yaitu: (1) *concept* (konsep), (2) *design* (desain), (3) *material collecting* (mengumpulkan bahan), (4) *assembly* (membuat), (5) *testing* (menguji), dan (6) *distribution* (distribusi). Produk akhir media pembelajaran berupa *file* dengan ekstensi *.exe*. Materi yang ada pada multimedia pembelajaran interaktif ini adalah perangkat keras komputer (*hardware*) yang dilengkapi dengan simulasi.
2. Hasil uji kelayakan multimedia pembelajaran interaktif oleh ahli materi menunjukkan 88.8% termasuk kategori **Sangat Layak**, ahli media menunjukkan 78.8% termasuk kategori **Layak**, dan untuk penilaian siswa terhadap media pembelajaran menunjukkan 84.5% termasuk kategori **Sangat Layak**. Berdasarkan hasil pengujian tersebut maka Multimedia Pembelajaran Interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar **Sangat Layak** digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar, terutama pada materi perangkat keras komputer siswa kelas X Multimedia SMK Muhammadiyah 2

Moyudan. Data awal, nilai rata-rata siswa sebesar 44.5 dengan kategori **Cukup Baik** dan ketuntasan siswa sebesar 0% dengan kategori **Tidak Baik**. Sedangkan data terakhir, nilai rata-rata siswa sebesar 78.0 dengan kategori **Baik** dan ketuntasan siswa sebesar 77% dengan kategori **Baik**. Berdasarkan data tersebut maka nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 75%.

4. Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar, terutama pada materi perangkat keras komputer siswa kelas X Multimedia SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Data awal, motivasi siswa sebesar 72.5% dengan kategori **Baik**. Sedangkan data terakhir, motivasi siswa sebesar 83% dengan kategori **Sangat Baik**. Berdasarkan data tersebut maka motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 14%.

B. Keterbatasan Produk

Dalam pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar masih terdapat keterbatasan produk. Pertama, materi yang disajikan dalam multimedia pembelajaran interaktif hanya mencakup perangkat keras komputer. Kedua, pada soal evaluasi hanya menyajikan jenis soal pilihan ganda dan kurang variatif. Ketiga, multimedia pembelajaran interaktif ini hanya bisa dijalankan di OS *Windows*.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan.

Multimedia Pembelajaran Interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar diharapkan dapat dimanfaatkan dengan optimal sebagai sarana belajar oleh siswa maupun guru di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, sehingga akan membantu siswa dalam memahami materi pada proses pembelajaran.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

a. Multimedia Pembelajaran Interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar seharusnya bisa dikembangkan lagi dengan menambah KI/KD, sehingga materi yang disajikan lebih lengkap.

b. Pengembangan lebih lanjut seharusnya dapat menambah variasi soal evaluasi.

3. Saran Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian lebih lanjut seharusnya uji coba produk dapat dilakukan secara lebih luas lagi, sehingga dapat menghasilkan produk multimedia pembelajaran interaktif yang layak dan dapat digunakan lebih luas.