

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
PADA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS X MULTIMEDIA  
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN**

Oleh:

Dedy Setiono  
NIM 12520244045

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar siswa kelas X Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, (2) mengetahui kelayakan multimedia pembelajaran interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar siswa kelas X Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, (3) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif, dan (4) mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*. Sedangkan, model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan Luther. Ada 6 tahap selama pengembangan multimedia pembelajaran interaktif, yaitu: (1) *concept*, (2) *design*, (3) *material collecting*, (4) *assembly*, (5) *testing*, dan (6) *distribution*. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar, (2) tingkat kelayakan media pembelajaran dari ahli materi sebesar 88.8% dengan kategori sangat layak, ahli media sebesar 78.8% dengan kategori layak, dan penilaian kelayakan media pembelajaran oleh siswa sebesar 84.5% dengan kategori sangat layak, (3) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 44.5 menjadi 78.0 setelah menggunakan media pembelajaran, dan (4) motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari 72.5% menjadi 83.0% setelah menggunakan media pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut maka multimedia pembelajaran interaktif pada pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.

Kata kunci: multimedia pembelajaran interaktif, motivasi belajar, hasil belajar, dan kelayakan.

**DEVELOPING OF INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA ON  
COMPUTER AND BASIC NETWORK LESSONS TO IMPROVE STUDENT  
LEARNING AND STUDENT MOTIVATION OF GRADE X MULTIMEDIA  
AT MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

By:

Dedy Setiono  
NIM 12520244045

**ABSTRACT**

*The research aims to: (1) developing an interactive learning multimedia on computer and basic network lessons of grade X Multimedia at Muhammadiyah 2 Moyudan Vocational High School, (2) find out the multimedia feasibility of interactive learning multimedia on computer and basic network lessons of grade X Multimedia at Muhammadiyah 2 Moyudan Vocational High School, (3) knowing the improvement in student learning outcomes after using interactive learning multimedia, and (4) knowing the increase in student learning motivation after using interactive learning multimedia.*

*The research method used is Research and Development. The development model used in this study is Luther's development model. There were six stages during the development of the interactive learning multimedia, including: (1) concept, (2) design, (3) collecting material, (4) assembly, (5) testing, and (6) distribution. In this research, questionnaire and test were chosen as the data collection method. Descriptive statistics analysis was used as the analysis method.*

*The results of this study are: (1) producing interactive learning multimedia on computer and basic network lessons (2) the level of feasibility of learning media from material experts by 88.8% with very feasible categories, media experts at 78.8% with feasible categories, and feasibility evaluation of learning media by students is 84.5% with a very feasible category, (3) student learning outcomes has increased from an average value of 44.5 to 78.0 after using learning media, and (4) student learning motivation also showed an upgraded level from 72% to 83% after using media learning. Based on these results, the interactive learning multimedia on computer and basic network lessons developed was very feasible to be used as teaching materials in the learning process at Muhammadiyah 2 Moyudan Vocational School.*

*Keywords: interactive learning multimedia, learning motivation, learning outcomes, and feasibility.*