

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 10/PINF/PB/I/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyeienggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama : Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP : 19640205 198703 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan Akademik : Guru Besar

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama : Khasna Nur Fauziah
NIM : 15520244006
Prodi Studi : Pend. Teknik Informatika - S1
Judul Skripsi/TA : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI FOTOGRAFI UNTUK MATA PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK N 1 GODEAN

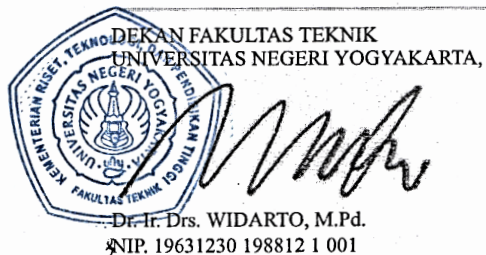
- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 21 Januari 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 21 Januari 2019

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Dr. Ir. Drs. WIDARTO, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 213/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

23 April 2019

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY
Jl. Cendana No.9, Semaki, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55166
2. Kepala SMK N 1 Godean
Kowanan, Sidoagung, Godean, Sleman, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Khasna Nur Fauziah
NIM : 15520244006
Program Studi : Pend. Teknik Informatika - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATERI FOTOGRAFI UNTUK MATA PELAJARAN DESAIN
GRAFIS PERCETAKAN KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK N 1 GODEAN
Waktu Penelitian : 23 April - 23 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari DIKPORA



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 24 April 2019

Nomor : 070/4198
Lamp : -
Hal : Pengantar
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK N 1 Godean

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 213/UN34.15/LT/2019 tanggal 23 April 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Khasna Nur Fauziah
NIM : 15520244006
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika / Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI FOTOGRAFI UNTUK MATA PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK N 1 GODEAN
Lokasi : SMK N 1 Godean,
Waktu : 23 April 2019 s.d 23 Juni 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMK N 1 Godean



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
BALAI DIKMEN KABUPATEN SLEMAN
SMK NEGERI 1 GODEAN
BIDANG KEAHLIAN: BISNIS DAN MANAJEMEN &
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Kowanan, Sidoagung, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55564. Telp./Fax. 0274-798274
email: smkn1godean@yahoo.com website: www.smkn1godean.net

SURAT KETERANGAN

Nomor : 073/581

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- a. Nama : Margono, S.Pd
- b. NIP : 19690702 199903 1 002
- c. Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

- a. Nama : Khasna Nur Fauziah
- b. NIM : 15520244006
- c. Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
- d. Fakultas : Teknik
- e. Maksud : Telah melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Godean dengan judul “ PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI FOROGRAFI UNTUK MATA PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 GODEAN”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai sebagaimana mestinya.

Godean, 15 Mei 2019
Kepala Sekolah

Margono, S.Pd
NIP. 19690702 199903 1 002



Lampiran 5. Silabus Mata Pelajaran

SILABUS MATA PELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Godean
 Bidang Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil (3)
 Durasi (Waktu) : 228 Jam Pelajaran(JP) @ 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10 Mengetahui isis ilmu Fotografi	3.10.1 Siswa mampu memahami pengertian fotografi 3.10.2 Siswa mampu menganalisis dan	❖ Pengertian fotografi ❖ Dasar Fotografi ❖ Teknik Fotografi ❖ Jenis Fotografi	❖ Setelah membaca dan mengamati materi beserta contoh peserta didik diharapkan dapat memahami dasar fotografi, teknik fotografi dan jenis fotografi dengan benar. ❖ Setelah membaca dan mengamati materi	Pengetahuan : ❖ Tes tertulis Keterampilan: ❖ Unjuk kerja	12 JP	Desain Grafis Percetakan, Media massa, Noviana, 2018

<p>4.10 Mengembangkan referensi gambar sesuai ilmu Fotografi</p>	<p>memahami dasar fotografi, teknik fotografi dan jenis fotografi</p> <p>4.10.1 Siswa mampu melakukan pengamatan contoh hasil fotografi pada materi</p> <p>4.10.2 Siswa mampu membuat hasil fotografi</p>		<p>beserta contoh peserta didik diharapkan dapat menganalisis perbedaan dasar fotografi, teknik fotografi dan jenis fotografi</p> <p>❖ Setelah membaca dan mengamati materi beserta contoh peserta didik diharapkan dapat memahami contoh hasil fotografi dengan benar.</p> <p>❖ Setelah membaca dan mengamati materi beserta contoh peserta didik diharapkan dapat membuat hasil fotografi dengan kreatif dan benar.</p>	<p>❖ Portofolio</p>		<p>Internet</p>
--	---	--	---	---------------------	--	-----------------

Lampiran 6. Surat Permohonan Ahli Media

Hal : Permohonan menjadi Validasi Ahli
Media terkait Tugas Akhir Skripsi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
~~Bapak/Ibu~~ Sumiana S. Kom
Di SMK N 1 Godean

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Khasna Nur Fauziah

NIM : 15520244006

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATERI FOTOGRAFI UNTUK MATA
PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN KELAS XI
MULTIMEDIA DI SMK N 1 GODEAN

dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi kelayakan media terhadap Tugas Akhir Skripsi yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) draf kelayakan media.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

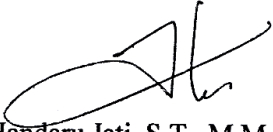
Yogyakarta, 3 Mei 2019
Pemohon,



Khasna Nur Fauziah
NIM 15520244006


Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika



Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Dosen Pembimbing



Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., PhD
NIP. 19640205 198703 1 001

Lampiran 7. Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN EVALUASI PENELITIAN UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Fotografi untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia di SMK N 1 Godean

Peneliti : Khasna Nur Fauziah

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli media tentang multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi kelayakan media pada multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi, serta mengungkapkan komentar atau saran dari ahli media jika ada.
2. Bapak/Ibu ahli materi dimohon menilai dan mengevaluasi media ini dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kelayakan media. Kriteria kelayakan memiliki kriteria sebagai berikut:
 - 1 : sangat tidak baik/sangat tidak sesuai/sangat tidak layak/sangat tidak jelas
 - 2 : tidak baik/tidak sesuai/tidak layak/tidak jelas
 - 3 : baik/sesuai/layak/jelas
 - 4 : sangat baik/sangat sesuai/sangat layak/sangat jelas
3. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan untuk mengisi lembar validasi diucapkan terimakasih.

A. Instrumen Ahli Media

No	Indikator	Pilihan Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan navigasi dalam pemilihan materi			✓	
2	Kemudahan penggunaan navigasi dalam pengoperasian			✓	
3	Kesesuaian menu navigasi pada media pembelajaran fotografi				✓
4	Konsistensi menu navigasi pada media pembelajaran fotografi				✓
5	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran fotografi			✓	
6	Kelancaran pengoperasian media pembelajaran fotografi				✓
7	Tampilan media pembelajaran relevan dengan materi				✓
8	Komposisi warna pada media pembelajaran fotografi				✓
9	Penempatan konten pada media pembelajaran fotografi			✓	
10	Kekontrasan latar belakang media pembelajaran dengan objek depan				✓
11	Tampilan media pembelajaran meningkatkan motivasi siswa			✓	
12	Kualitas teks pada media pembelajaran fotografi				✓
13	Keterbacaan teks pada media pembelajaran fotografi			✓	
14	Kejelasan media audio(backsound) pada media pembelajaran fotografi				✓
15	Kejelasan/kualitas video dalam media pembelajaran fotografi				✓

16	Kreativitas video dalam media pembelajaran fotografi				✓
17	Kejelasan/kualitas gambar dalam media pembelajaran fotografi				✓
18	Ketepatan gambar dengan materi fotografi				✓
19	Program dibuat sesuai kemampuan pengguna				✓
20	Program memuat pembelajaran yang diinginkan pengguna				✓
21	Ketercapaian spesifikasi minimal dalam pengembangan media				✓

B. Komentar atau saran

Pada halaman home perlu disertakan keterangan dari menu yang tampil agar memudahkan pengguna dan lebih efektif.

C. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan untuk ujicoba dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak digunakan untuk ujicoba

(Mohon diberikan tanda check (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Yogyakarta, 3 Mei 2019

Validator,



Sumidana, S. Kom.

NIP. _____

Lampiran 8. Surat Permohonan Ahli Materi

Hal : Permohonan menjadi Validasi Ahli
Materi terkait Tugas Akhir Skripsi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Rizki Wikandari S.pd
Di SMK N 1 Godean

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Khasna Nur Fauziah

NIM : 15520244006

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATERI FOTOGRAFI UNTUK MATA
PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN KELAS XI
MULTIMEDIA DI SMK N 1 GODEAN

dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi kelayakan materi terhadap Tugas Akhir Skripsi yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) draf kelayakan materi pada media.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 30 April 2019

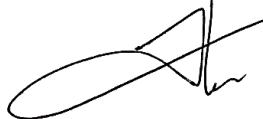
Pemohon,



Khasna Nur Fauziah
NIM 15520244006

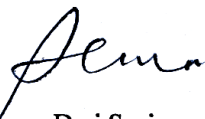
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika



Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Dosen Pembimbing



Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., PhD
NIP. 19640205 198703 1 001

Lampiran 9. Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN EVALUASI PENELITIAN UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Fotografi untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia di SMK N 1 Godean

Peneliti : Khasna Nur Fauziah

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli materi tentang multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas multimedia pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi kelayakan materi dalam multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi, serta mengungkapkan komentar atau saran dari ahli materi jika ada.
2. Bapak/Ibu ahli materi dimohon menilai dan mengevaluasi media ini dengan memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kelayakan materi. Kriteria kelayakan memiliki kriteria sebagai berikut:
 - 1 : sangat tidak baik/sangat tidak sesuai/sangat tidak layak/sangat tidak jelas
 - 2 : tidak baik/tidak sesuai/tidak layak/tidak jelas
 - 3 : baik/sesuai/layak/jelas
 - 4 : sangat baik/sangat sesuai/sangat layak/sangat jelas
3. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan untuk mengisi lembar validasi diucapkan terimakasih.

A. Instrumen Ahli Materi

No	Indikator	Pilihan Penilaian			
		1	2	3	4
1	Media dapat digunakan pengguna untuk belajar mandiri				✓
2	Kejelasan petunjuk belajar pada media pembelajaran fotografi			✓	
3	Pembelajaran dalam media dapat memotivasi siswa			✓	
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
5	Kesesuaian penyajian gambar sebagai materi pelengkap				✓
6	Kesesuaian penyajian video sebagai materi pendukung				✓
7	Kebenaran materi yang disajikan				✓
8	Kemenarikan materi yang disajikan				✓
9	Keruntutan materi yang disajikan				✓
10	Ketersediaan evaluasi pada media pembelajaran fotografi				✓
11	Ketepatan evaluasi pada media pembelajaran fotografi				✓
12	Kejelasan evaluasi pada media pembelajaran fotografi				✓
13	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan pada media pembelajaran fotografi			✓	
14	Ketersediaan materi pokok				✓
15	Ketersediaan tujuan pembelajaran				✓
16	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
17	Pemberian umpan balik pada evaluasi				✓

18	Ketersediaan nilai pada evaluasi				✓
19	Materi yang disajikan dapat dijadikan referensi pembelajaran oleh guru				✓
20	Materi yang disajikan mempermudah guru dalam penyampaian materi fotografi				✓

B. Komentar atau saran

Media sangat baik untuk pembelajaran.
 KD dan materi sudah sesuai diharapkan
 dg media ini dapat menambah minat belajar
 siswa.

C. Kesimpulan



Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi



Layak digunakan untuk ujicoba dengan revisi sesuai saran



Tidak layak digunakan untuk ujicoba

(Mohon diberikan tanda check (✓) sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Yogyakarta, 30 April 2019
 Validator,

Rizki Wikandari
 Rizki Wikandari, S.Pd.

NIP. _____

Lampiran 10. Penilaian Pengguna

INSTRUMEN UNTUK PENGGUNA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Fotografi untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia di SMK N 1 Godean

Peneliti : Khasna Nur Fauziah

Sasaran Penelitian : Siswa kelas XI Multimedia SMK N 1 Godean

Petunjuk:

1. Lembar ini dimaksudkan untuk mengungkapkan penilaian dan tanggapan untuk media dari responden.
2. Saudara/I dimohon menilai dan mengevaluasi media ini dengan memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kelayakan media. Kriteria kelayakan memiliki kriteria sebagai berikut:
 - 1 : sangat tidak baik/sangat tidak sesuai/sangat tidak layak/sangat tidak jelas
 - 2 : tidak baik/tidak sesuai/tidak layak/tidak jelas
 - 3 : baik/sesuai/layak/jelas
 - 4 : sangat baik/sangat sesuai/sangat layak/sangat jelas
3. Tanggapan, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan untuk mengisi lembar validasi diucapkan terimakasih.

A. Instrumen Pengguna

No	Indikator	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan navigasi pada media pembelajaran fotografi			✓	
2	Kesesuaian menu navigasi dalam pengoperasian media pembelajaran fotografi				✓
3	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan oleh pengguna			✓	
4	Penggunaan media menambah motivasi pengguna dalam belajar				✓
5	Penggunaan media menambah keterampilan pengguna			✓	
6	Penggunaan media memudahkan pengguna dalam belajar				✓
7	Penggunaan bahasa dalam media mudah dipahami				✓
8	Tampilan media sesuai dengan materi yang disajikan			✓	
9	Komposisi warna media pembelajaran fotografi			✓	
10	Penempatan konten dalam media pembelajaran fotografi			✓	
11	Kekontrasan latar belakang media dengan objek depan				✓
12	Tampilan media meningkatkan motivasi belajar pengguna				✓
13	Kualitas teks yang digunakan dalam media pembelajaran fotografi			✓	
14	Keterbacaan teks dalam media pembelajaran fotografi			✓	
15	Kejelasan audio (background) dalam media pembelajaran fotografi			✓	

16	Kejelasan video dalam media pembelajaran fotografi				✓
17	Kreativitas video dalam media pembelajaran fotografi				✓
18	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran fotografi				✓
19	Media yang dibuat dapat dijalankan dengan mudah sesuai kemampuan pengguna			✓	
20	Media memuat pembelajaran yang pengguna ingin pelajari			✓	

B. Komentar atau saran

media pembelajaran tersebut sangat menarik dan mudah dioperasikan
materi di dalamnya sangat jelas , mempermudah pemahaman materi ini .
saran : kalau bisa ditambahkan penjelasan setelah menjawab soal .

Yogyakarta, 10 mei 2019

Responden,



DIAZTIKA WIENNY. A

A. Instrumen Pengguna

No	Indikator	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan navigasi pada media pembelajaran fotografi			✓	
2	Kesesuaian menu navigasi dalam pengoperasian media pembelajaran fotografi				✓
3	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan oleh pengguna				✓
4	Penggunaan media menambah motivasi pengguna dalam belajar				✓
5	Penggunaan media menambah keterampilan pengguna				✓
6	Penggunaan media memudahkan pengguna dalam belajar				✓
7	Penggunaan bahasa dalam media mudah dipahami			✓	
8	Tampilan media sesuai dengan materi yang disajikan				✓
9	Komposisi warna media pembelajaran fotografi			✓	
10	Penempatan konten dalam media pembelajaran fotografi				✓
11	Kekontrasan latar belakang media dengan objek depan			✓	
12	Tampilan media meningkatkan motivasi belajar pengguna			✓	
13	Kualitas teks yang digunakan dalam media pembelajaran fotografi			✓	
14	Keterbacaan teks dalam media pembelajaran fotografi				✓
15	Kejelasan audio (background) dalam media pembelajaran fotografi			✓	✓

16	Kejelasan video dalam media pembelajaran fotografi				✓
17	Kreativitas video dalam media pembelajaran fotografi				✓
18	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran fotografi				✓
19	Media yang dibuat dapat dijalankan dengan mudah sesuai kemampuan pengguna				✓
20	Media memuat pembelajaran yang pengguna ingin pelajari				✓

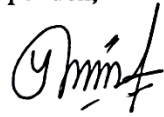
B. Komentar atau saran

Komentar : Jelas dalam pembelajaran dan mudah dipahami
 Dalam penyajian menarik, dan membuat ingin
 memahami dengan lebih

Saran : Dalam soal jika salah, semoga ada penjelasan
 Makasih :)

Yogyakarta, 10 Mei 2019

Responden,


 Dina Rahmawati

A. Instrumen Pengguna

No	Indikator	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan navigasi pada media pembelajaran fotografi			✓	
2	Kesesuaian menu navigasi dalam pengoperasian media pembelajaran fotografi			✓	
3	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan oleh pengguna				✓
4	Penggunaan media menambah motivasi pengguna dalam belajar				✓
5	Penggunaan media menambah keterampilan pengguna			✓	
6	Penggunaan media memudahkan pengguna dalam belajar				✓
7	Penggunaan bahasa dalam media mudah dipahami			✓	
8	Tampilan media sesuai dengan materi yang disajikan				✓
9	Komposisi warna media pembelajaran fotografi				✓
10	Penempatan konten dalam media pembelajaran fotografi			✓	
11	Kekontrasan latar belakang media dengan objek depan				✓
12	Tampilan media meningkatkan motivasi belajar pengguna			✓	
13	Kualitas teks yang digunakan dalam media pembelajaran fotografi			✓	
14	Keterbacaan teks dalam media pembelajaran fotografi			✓	
15	Kejelasan audio (background) dalam media pembelajaran fotografi			✓	

16	Kejelasan video dalam media pembelajaran fotografi				✓
17	Kreativitas video dalam media pembelajaran fotografi				✓
18	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran fotografi				✓
19	Media yang dibuat dapat dijalankan dengan mudah sesuai kemampuan pengguna				✓
20	Media memuat pembelajaran yang pengguna ingin pelajari				✓

B. Komentar atau saran

Media Pembelajaran cukup menarik dan bisa memotivasi
untuk belajar. Mempermudah pemahaman materi.

Saran: Sebaiknya animasinya ditambah lagi agar lebih menarik dan
tidak membosankan.

Yogyakarta, 10 Mei 2019

Responden,



Riska S

A. Instrumen Pengguna

No	Indikator	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan navigasi pada media pembelajaran fotografi				✓
2	Kesesuaian menu navigasi dalam pengoperasian media pembelajaran fotografi				✓
3	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan oleh pengguna				✓
4	Penggunaan media menambah motivasi pengguna dalam belajar			✓	
5	Penggunaan media menambah keterampilan pengguna			✓	
6	Penggunaan media memudahkan pengguna dalam belajar				✓
7	Penggunaan bahasa dalam media mudah dipahami				✓
8	Tampilan media sesuai dengan materi yang disajikan				✓
9	Komposisi warna media pembelajaran fotografi			✓	
10	Penempatan konten dalam media pembelajaran fotografi				✓
11	Kekontrasan latar belakang media dengan objek depan			✓	
12	Tampilan media meningkatkan motivasi belajar pengguna			✓	
13	Kualitas teks yang digunakan dalam media pembelajaran fotografi				✓
14	Keterbacaan teks dalam media pembelajaran fotografi				✓
15	Kejelasan audio (backsound) dalam media pembelajaran fotografi		✓	✓	

16	Kejelasan video dalam media pembelajaran fotografi				✓
17	Kreativitas video dalam media pembelajaran fotografi			✓	
18	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran fotografi				✓
19	Media yang dibuat dapat dijalankan dengan mudah sesuai kemampuan pengguna				✓
20	Media memuat pembelajaran yang pengguna ingin pelajari				✓

B. Komentar atau saran

Materi pembelajaran sudah cukup baik, warna menarik, dan sangat mudah untuk dioperasikan. Materi di dalamnya sangat jelas dan sangat penting untuk dimiliki oleh siswa yang mempelajari bidang ini. Mempermudah pemahaman kami dalam materi ini.
saran : kalau bisa animasinya ditambah lagi agar lebih menarik dan ditambah game mini untuk hiburan.
Bisa ditambahkan juga penjelasan setelah menjawab soal.
agar jelas.

Yogyakarta, 10 Mei 2019

Responden,



Ika Nur Ikada

A. Instrumen Pengguna

No	Indikator	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan navigasi pada media pembelajaran fotografi			✓	
2	Kesesuaian menu navigasi dalam pengoperasian media pembelajaran fotografi			✓	
3	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan oleh pengguna				✓
4	Penggunaan media menambah motivasi pengguna dalam belajar				✓
5	Penggunaan media menambah keterampilan pengguna			✓	
6	Penggunaan media memudahkan pengguna dalam belajar				✓
7	Penggunaan bahasa dalam media mudah dipahami			✓	
8	Tampilan media sesuai dengan materi yang disajikan				✓
9	Komposisi warna media pembelajaran fotografi				✓
10	Penempatan konten dalam media pembelajaran fotografi			✓	
11	Kekontrasan latar belakang media dengan objek depan				✓
12	Tampilan media meningkatkan motivasi belajar pengguna			✓	
13	Kualitas teks yang digunakan dalam media pembelajaran fotografi			✓	
14	Keterbacaan teks dalam media pembelajaran fotografi			✓	
15	Kejelasan audio (background) dalam media pembelajaran fotografi			✓	

16	Kejelasan video dalam media pembelajaran fotografi				✓
17	Kreativitas video dalam media pembelajaran fotografi				✓
18	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran fotografi				✓
19	Media yang dibuat dapat dijalankan dengan mudah sesuai kemampuan pengguna				✓
20	Media memuat pembelajaran yang pengguna ingin pelajari				✓

B. Komentar atau saran

Media pembelajaran tersebut cukup menarik, bisa memotivasi utk belajar. Materi mudah dipahami. Warna ~~tidak~~ dan penataan baik.

Saran: - mungkin setelah pengguna menjawab soal diberi penjelasan
- utk mencocokkan gambar bisa ditambahi
- animasi ditambah

Yogyakarta, 10 Mei 2019

Responden,



Ulini' Muli F.

Lampiran 11. Data Hasil Pengujian Pengguna

No.	Nama	Pertanyaan																				Total Nilai
		Kemudahan Navigasi		Kognisi				Penyajian Informasi	Tampilan										Fungsi Keseluruhan			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Agung Tri M.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	63	
2	Aisyah Hilmi	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	61	
3	Aldi Prasetya Sanjaya	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	68	
4	Danar Satya Nugraha	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	71	
5	Delaksmi Armareta	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
6	Diah Wulan Nopitasari	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	69	
7	Diazika Wenny Ananda	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	69	
8	Dina Rahmawati	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74	
9	Eko Putra Isdianta	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	67	
10	Firliana Hartati	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	67	
11	Fransisca Dian N A	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	67	
12	Gabriel Rico Billian	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	69	
13	Hanif Mufid M	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	66	
14	Ika Nur Ifada	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	73	
15	Kharisma Widi	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	72	
16	Kharunia Rahma Andini	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	66	
17	Marieta Rahma Yulita	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	68	
18	Muhammad Nur Rizki	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	71	
19	Pradipa Farel K	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	74	
20	Rahayu Septiani	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	66	
21	Riska Setiyarum	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71	
22	Sabna Erliani	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	70	
23	Sri Haryanti	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	66	
24	Suryani	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	68	
25	Ulini Matil Khasanah	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71	
26	Velani Nur Hanifah	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76	
27	Vincentrus Enrico C.M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	74	
28	Yusita Dini Rara S	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	66	
Jumlah		98	103	96	96	95	101	95	101	97	91	91	97	92	95	85	94	102	105	97	96	1927
Nilai Aspek		201		388				95	1050										193			
Nilai Ideal		224		448				112	1232										224			
Persentase Kelayakan		89.73		86.61				84.82	85.23										86.16			

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

