

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasar hasil pada bab sebelumnya mengenai hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini berupa produk multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi pada mata pelajaran desain grafis percetakan untuk siswa kelas XI multimedia di SMK N 1 Godean yang dapat digunakan sebagai multimdea pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas. Multimedia pembelajaran ini berisikan enam menu utama yaitu menu KD, menu petunjuk, menu profil, menu materi, menu video dan menu evaluasi. Menu KD yang berisikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, menu profil yang berisikan profil pembuat produk dan dosen pembimbing, menu materi yang berisikan materi tentang fotografi yaitu ilmu fotografi mengenai pengertian fotografi, dasar fotografi, teknik fotografi, dan jenis fotografi, yang dilengkapi dengan video yang berisikan video animasi 3D tentang penjelasan bagian-bagian kamera, menu evaluasi yang berisikan 20 soal pilihan ganda, mencocokan gambar dan isian singkat untuk mengukur tingkat pemahaman siswa mengenai materi dan tugas praktek untuk mengukur tingkat keterampilan siswa. Multimedia pembelajaran interaktif berupa file berextensi .exe agar dapat langsung dijalankan menggunakan komputer. Dalam proses pengembangan produk

ini menggunakan model pengembangan APPED (Analisis dan Penelitian Awal, Perancangan, Produksi, Evaluasi, Diseminasi).

2. Hasil tahap evaluasi produk multimedia pembelajaran didapat persen kelayakan pada *alpha testing* yaitu penilaian dari ahli materi mendapat 96,25% dikategorikan sangat layak, penilaian dari ahli media yaitu 92,86% dikategorikan sangat layak, penilaian dari pengguna rata-rata persen kelayakan yaitu 86,03%, masuk dalam kategori sangat layak. Dengan berdasar pada beberapa penilaian tersebut maka produk multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi pada mata pelajaran desain grafis percetakan layak digunakan dalam pembelajaran di SMK N 1 Godean.
3. Tanggapan siswa mengenai produk multimedia pembelajaran ini sangat beragam, ada beberapa siswa yang memberikan saran dan tanggapan baik mengenai dibutuhkannya multimedia pembelajaran ini, namun ada pula beberapa tidak memberikan saran maupun komentar untuk multimedia pembelajaran interaktif ini. Dengan berdasar pada tanggapan siswa dan hasil penilaian dari angket maka multimedia pembelajaran ini sudah layak digunakan dan dibutuhkan siswa dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa

Produk multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi pada mata pelajaran desain grafis percetakan dapat dimanfaatkan siswa dalam pembelajaran dan sarana belajar mandiri.

## 2. Bagi guru

Produk multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi pada mata pelajaran desain grafis percetakan dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran dan dapat terus dikembangkan sehingga menambah variasi dalam pembelajaran.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya produk multimedia pembelajaran dapat diperbaiki dan lebih sempurna dan penelitian dapat diperdalam dengan melihat pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran interaktif ini pada proses pembelajaran dalam pemahaman materi maupun peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

## C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk multimedia pembelajaran interaktif materi fotografi ini dapat dikembangkan lebih lanjut. Berikut beberapa masukan dari peneliti yaitu:

1. Untuk pengembangan produk lebih lanjut materi pada multimedia pembelajaran interaktif ini dapat diperluas sampai satu semester
2. Untuk pengembangan produk lebih lanjut pada bagian kuis dapat dibuat lebih interaktif lagi.
3. Untuk pengembangan produk lebih lanjut multimedia pembelajaran interaktif ini dapat dikembangkan sehingga dapat dijalankan dengan perangkat android.