



LAMPIRAN 1

Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen

Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET/KUESIONER

Dalam indikator subvariabel peluang kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0 diambil dari buku “Strategi Implementasi Revitalisasi SMK” sedangkan subvariable peluang kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi pembelajaran abad 21 dari pendapat Estetika et al. (2016)

Kisi-kisi Peluang Kepala Sekolah pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

Subvariabel	Indikator	Nomer Item
Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Era Revolusi Industri 4.0	Revitalisasi SDM	1-7
	SAS (Sistem Administrasi Sekolah) berbasis SIM (Sistem Informasi Manajemen)	8-18
	Link and Match dengan Industri	19-24
	Kurikulum berbasis Industri	25-29
	Sarana dan Prasarana	30-33
Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Pembelajaran Abad 21	Guru era digital	34-38
	Model pembelajaran abad 21	39-44

Subvariabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Era Revolusi Industri 4.0 mengacu pada beberapa aspek yang dikemukakan oleh Irianto (2017), serta pada pendapat pada Sudarwan (2008) mengenai kepemimpinan di era teknologi dan subvariabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Pendidikan Abad 21 mengacu pada pendapat yang diambil dari *Trilling and Fadel* (2009) serta BNSP (2010) tentang keterampilan abad 21.

Kisi-kisi Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

Subvariabel	Indikator	Nomer Item
Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Pembelajaran Abad 21	Keterampilan hidup dan berkarir	1-5
	Keterampilan belajar dan berinovasi	6-8
	Keterampilan teknologi dan media informasi	9-13
Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Era Revolusi Industri 4.0	Diversifikasi dan penciptaan lapangan kerja	14-17
	Kemudahan pengaturan sosial budaya	18-21
	Tenaga kerja terpercaya	22-28
	Kepemimpinan dan visi	29-34
	Produktivitas & praktik profesional	35-39
	Dukungan, manajemen dan operasi	40-45

Subvariabel	Indikator	Nomer Item
	Belajar dan mengajar	49-54
	Penilaian dan evaluasi	55-59
	Masalah Sosial, hukum & etika	60-66

Sedangkan dalam subvariabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Pendidikan Abad 21 yang dikemukakan oleh Bukit (2014) dan dalam sub variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 mengacu pada pendapat pada Syamsuar & Reflianto (2018)

Kisi-kisi Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

Subvariabel	Indikator	Nomer Item
Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Pembelajaran Abad 21	Berorientasi pada kinerja individu dalam dunia kerja	1-6
	Justifikasi khusus pada kebutuhan nyata di lapangan	7-11
	Fokus kurikulum pada aspek-aspek psikomotorik, afektif, dan kognitif	12-25
	Pelatihan, pendampingan dan evaluasi kepada pendidik untuk mewujudkan pendidik responsif, handal dan adaptif.	26-35
	Tolok ukur keberhasilan tidak hanya terbatas di sekolah	36-39
	Kepekaan terhadap perkembangan dunia kerja	40-42
	Memerlukan sarana dan prasarana yang memadai	43-48
Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Era Revolusi Industri 4.0	Kesesuaian kurikulum dan kebijakan pendidikan	49-51
	Kesiapan SDM dalam Pemanfaatan ICT	52-54
	Kesiapan SDM dalam mengoptimalkan kemampuan dan karakter siswa	55-61
	Kesiapan Sarana dan Prasarana pendidikan	62-64

Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

Variabel	Subvariabel	Indikator	Nomor Butir	Item
Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Era Revolusi Industri 4.0	Revitalisasi SDM	Pendidikan karakter kepada siswa	1	1-7
		Menanamkan unsur budaya Industri kepada siswa	2	
		Staff pengajar dari industri	3	
		Sistem seleksi peserta didik baru	4,5	
		Pengajar tamu dari industri	6,7	
	SAS (Sistem Administrasi Sekolah) berbasis SIM (Sistem Informasi Manajemen)	Pemanfaatan teknologi informasi terkini	8,9	8-18
		Pemanfaatan sistem informasi sekolah	10, 11, 12	
		Supervisi melalui E-report	13, 14, 15	
		Pemanfaatan website sekolah	16, 17, 18	
	Link and Match dengan Industri	Kerjasama dengan pihak DUDI	19, 20, 21, 22	19-24
Kurikulum berbasis Industri	Mendukung kegiatan guru magang di DUDI	23,24		
	Menyelaraskan kurikulum dengan Industri	25	25-29	
	Menerapkan pembelajaran sistem blok	26		
	Menerapka English Day di kelas	27		
	Mendukung kegiatan Teaching Factory	28,29		
Sarana dan Prasarana	Menerapkan 5R di Sekolah	30	30-33	
	Peningkatan fasilitas sekolah	31, 32, 33		
	Penerapan skill dasar pembelajaran internet bagi Guru	34	34-38	
Guru era digital	Tecnopreneurship	35		
	Penerapan unsur HOT (berpikir tingkat tinggi) setiap mata pelajaran	36		
	Kompetensi memprediksi masa yang akan datang beserta strateginya	37		
	Menjadikan guru berperan sebagai konselor bagi setiap muridnya	38		
	Pengembangan model pembelajaran berbasis internet	39, 40, 41, 42	39-44	
Model pembelajaran abad 21	Mendukung penuh pembelajaran yang selaras dengan kebutuhan saat ini	43,44		

Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

Variabel	Subvariabel	Indikator	Nomor Butir	Item
Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Pembelajaran Abad 21	Keterampilan Hidup dan Berkarir	Fleksibilitas dan adaptabilitas	1	1-5
		Memiliki Inisiatif dan dapat mengatur diri sendiri	2	
		Kepemimpinan dan tanggungjawab	3	
		Produktivitas dan akuntabilitas	4	
		Interaksi sosial dan antar-budaya	5	
	Keterampilan belajar dan berinovasi	Berfikir kritis dan mengatasi masalah	6	6-8
		Komunikasi dan kolaborasi	7	
		Kreativitas dan inovasi	8	
	Keterampilan Teknologi dan Media Informasi	Literasi Informasi	9	9-13
		Literasi Media	10	
Literasi ICT		11, 12, 13		
Tantangan kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Era Revolusi Industri 4.0	Diversifikasi dan Penciptaan Lapangan Kerja	Pengembangan dalam keterampilan berwirausaha (entrepreneurship) dan seni budaya	14	14-17
		Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berdaya Saing yang Kreatif, Inovatif dan Kompetitif	15, 16, 17	
	Kemudahan Pengaturan Sosial Budaya	Pengenalan budaya di lingkungan sekolah	18	18-21
		Menerapkan budaya belajar yang menyenangkan	19	
		Menciptakan budaya paham teknologi di lingkungan sekolah	20	
		Membangun kerjasama internal	21	
	Tenaga Kerja Terpercaya	Memiliki latar belakang kependidikan yang memadai	22	22-28
		Mengatasi permasalahan yang timbul di sekolah	23	
		Penyediaan segala sumber daya manusia	24	
		Pengamatan terhadap lingkungan sekolah	25	
		Pengembangan keprofesionalan penggunaan teknologi	26	
		Kesesuaian kompetensi keahlian guru dalam bidangnya	27, 28	
		Perencanaan teknologi terkini	29	
	Kepemimpinan dan Visi	Mengomunikasikan informasi perencanaan teknologi	30	29-34
		Partisipasi perangkat sekolah	31	
		Peyelaran perencanaan teknologi sekolah	32	
		Praktik teknologi berbasis penelitian	33	
Identifikasi praktik penggunaan teknologi		34		
Penggunaan teknologi untuk mendukung tugas pribadi		35	35-39	

Produktivitas & Praktik Profesional	Sistem manajemen berbasis teknologi	36, 37	
	Partisipasi kegiatan pengembangan profesional	38	
	Promosi dan penggunaan teknologi sebagai sarana berkomunikasi	39	
Dukungan, Manajemen dan Operasi	Kebijakan pengeluaran sekolah untuk memenuhi kebutuhan teknologi	40	40-44
	Sistem teknologi untuk manajemen dan operasi	41	
	Dukungan teknologi yang memadai, tepat waktu dan berkualitas tinggi	42, 43, 44	
Belajar dan Mengajar	Menyediakan bantuan dengan menggunakan teknologi	45, 46	45-51
	Pengembangan profesional tentang penggunaan teknologi	47, 48	
	Pembelajaran dan pengajaran menggunakan teknologi	49, 50, 51	
Penilaian dan evaluasi	Penilaian berbasis teknologi	52, 54	52-56
	Evaluasi pengembangan profesional teknologi	53, 55, 56	
	Sikap menggunakan teknologi	57	
Masalah Sosial, Hukum & Etika	Kesehatan dalam penggunaan teknologi	58	57-63
	Privasi dan keamanan online	59	
	Penggunaan teknologi untuk memenuhi kebutuhan pendidikan	60, 61	
	Kesetaraan akses dan penggunaan teknologi	62	
	Hak cipta dan kekayaan intelektual	63	

Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

Variabel	Subvariabel	Indikator	Nomor Butir	Item
Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Pembelajaran Abad 21	Berorientasi pada kinerja individu dalam dunia kerja	Pendidikan berbasis kompetensi	1	1-6
		Pengadaan tes kompetensi bidang keahlian	2	
		Pelatihan kepada tenaga pendidik	3	
		Adanya uji kompetensi dan sertifikasi bagi tenaga pendidik	4	
		memanfaatkan teknologi dengan baik melalui pembelajaran digital	5	
		mengelaborasi ilmu pengetahuan, keterampilan hidup, dan penguasaan terhadap teknologi informasi	6	
	Justifikasi khusus pada kebutuhan nyata di lapangan	Program teaching factory	7	7-11
		Identifikasi kebutuhan kompetensi dunia industri	8	
		Mengoptimalkan Prakerin dan kerjasama dengan dunia industri	9	
		Pembelajaran pada aspek soft skills, dasar-dasar kejuruan, dan kewirausahaan dilaksanakan di sekolah	10	
		Pembelajaran aspek hard skills dilaksanakan di industri	11	
	Fokus kurikulum pada aspek-aspek psikomotorik, afektif, dan kognitif	Pembaharuan kurikulum pengajaran	12	12-25
		Berpikir inovatif	13	
		Penilaian berbasis penggunaan teknologi	14	
		Aspek psikomotorik pada kurikulum	15, 16, 17	
		Aspek afektif pada kurikulum	18	
		Aspek kognitif pada kurikulum	19	
		Model Pembelajaran abad 21	20, 21, 22, 23, 24, 25	
	Pelatihan, pendampingan dan evaluasi kepada pendidik untuk mewujudkan pendidik responsif, handal dan adaptif.	Peningkatan kompetensi guru	26	26-35
		Program pelatihan tenaga kependidikan	27	
		Pendampingan kepada pendidik	28	
		Evaluasi metode pembelajaran muktahir	29, 30	
		Respon kebijakan Kepala Sekolah	31, 32, 34, 35	
		Monitoring perkembangan tenaga pendidik	33	

	Tolak ukur keberhasilan tidak hanya terbatas di sekolah	Menerapkan berbagai pola penyelenggaraan pendidikan terpadu	36, 37, 38, 39	36-39
Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Era Revolusi Industri 4.0	Kepekaan terhadap perkembangan dunia kerja	Pendekatan pendidikan yang menekankan pada kebutuhan industri	40	40-42
		Mendesain aktivitas pembelajaran yang relevan dengan dunia	41	
		Menekankan kapasitas lulusan yang lincah, adaptif, dan sensitif terhadap perubahan lingkungan industri dan ekonomi	42	
	Memerlukan sarana dan prasarana yang memadai	Penyedia sarana dan prasarana sekolah	43, 44, 45, 46, 47, 48	43-48
	Kesesuaian kurikulum dan kebijakan pendidikan di SMK	Penerapan kurikulum sesuai kebijakan	49	49-51
		Fokus melatih siswa terampil pada suatu bidang keahlian	50	
		Evaluasi kebijakan dan atau kurikulum pendidikan di SMK	51	
		Penyiapan tenaga pendidik profesional dalam pemanfaatan ICT	52, 54	52-54
		Kerjasama antar berbagai pihak terkait pemanfaatan teknologi informasi	53	
	Kesiapan SDM dalam mengoptimalkan kemampuan dan karakter siswa	Mengenalkan siswa dengan nilai-nilai yang dimiliki bangsanya	55	55-61
Bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam meningkatkan pendidikan nilai		56		
Pengembangan pendidikan karakter siswa		57, 58, 59, 60, 61		
Kesiapan Sarana dan Prasarana pendidikan	Peremajaan dan peningkatan sarana prasarana dan pembangunan infrastruktur pendidikan	62, 63, 64	62-64	

PENGANTAR ANGKET

Kepada:

Yogyakarta, Mei 2019

Yth. Bapak/ Ibu Guru
SMK Negeri 2 Wonosari
di tempat

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Almer Priya Adfaomi
NIM : 15505241078
Prodi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Saya adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan dengan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (S1) yang sedang mengerjakan Tugas Akhir Skripsi (TAS) sebagai persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Oleh karena itu, saya memohon dengan hormat kesediaan Bapak/ Ibu Guru untuk memberikan waktu dan pendapatnya mengisi kuesioner/ angket sebagai instrumen penelitian dalam tugas akhir skripsi saya yang berjudul **“KAJIAN PELUANG, TANTANGAN DAN ALTERNATIF SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN”**

Saya mohon dengan hormat kuosioner ini diisi dengan sebenar-benarnya. Kuosioner ini tidak dipergunakan untuk penilaian kinerja Bapak/ Ibu guru, namun informasi dari Bapak/ Ibu guru diperlukan hanya untuk memenuhi data untuk tugas akhir saya.

Atas perhatian dan bantuan dari Bapak/ Ibu guru saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Almer Priya Adfaomi
NIM: 15505241078

KUESIONER PENELITIAN PERANGKAT SEKOLAH

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi identitas dengan lengkap.
2. Mohon Kesediaan Bapak/Ibu berkenan menjawab semua pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai kondisi yang sebenarnya dengan cara mencentang (✓) pada pilihan alternatif jawaban yang sesuai. Maksud pilihan tersebut sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu pasti ada atau terjadi.

S : Setuju Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan lebih banyak terjadi.

KS : Kurang Setuju Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan lebih banyak tidak terjadi.

STS : Sangat Tidak Setuju Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan sama sekali tidak terjadi.

3. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini, Kepala Sekolah mengucapkan banyak terimakasih.

B. Identitas Responden

1. No. Responden : (diisi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin : Laki-laki/perempuan *) 3. Usia: tahun
3. Bidang Studi :
.....
4. Lama masa kerja :
.....
5. Pendidikan terakhir :
.....

A. Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Era Revolusi Industri 4.0					
Revitalisasi SDM					
1	Kepala Sekolah selalu menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didik untuk meningkatkan <i>soft skill</i> peserta didik				
2	Kepala Sekolah menerapkan unsur budaya industri terhadap sekolah yang dipimpinnya				
3	Kepala Sekolah memasukkan staff pengajar yang memiliki dasar pengetahuan industri yang memadai				
4	Kepala Sekolah memiliki sistem seleksi teknis kepada calon peserta didik				
5	Kepala Sekolah memiliki sistem seleksi non teknis kepada calon peserta didik				
6	Kepala Sekolah mendatangkan pengajar tamu dari industri ke sekolah untuk memberikan wawasan kepada peserta didik				
7	Kepala Sekolah mendatangkan pengajar tamu dari industri ke sekolah untuk memberikan pelatihan dasar kepada guru pengajar				
SAS (Sistem Administrasi Sekolah) berbasis SIM (Sistem Informasi Manajemen)					
8	Kepala Sekolah memanfaatkan teknologi informasi terkini untuk memaksimalkan administrasi sekolah				
9	Kepala Sekolah memantau pemenuhan tugas akademik guru melalui SIM sekolah				
10	Kepala Sekolah menginstruksikan staff pengajar untuk menyediakan materi pembelajaran melalui website sekolah				
11	Kepala Sekolah mengintruksikan staff pengajar untuk menyediakan video tutorial pembelajaran melalui website sekolah				
12	Kepala Sekolah mengintruksikan staff pengajar untuk menyediakan bank soal melalui website sekolah				
13	Kepala Sekolah memantau hasil belajar peserta didik melalui <i>E-Report</i> yang tersedia di SIM sekolah				
14	Kepala Sekolah memanfaatkan SAS berbasis SIM untuk menyeleksi calon peserta didik baru				
15	Kepala Sekolah selalu memantau keaktifan tenaga pendidik serta karyawan melalui SIM sekolah				
16	Kepala Sekolah mempromosikan sekolah yang dipimpinnya dengan memanfaatkan website sekolah				
17	Kepala Sekolah menyediakan fasilitas untuk kegiatan promosi pihak DUDI melalui website sekolah				

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
18	Kepala Sekolah memberikan layanan kepada orang tua siswa dalam memonitoring perkembangan peserta didik melalui SIM sekolah				
Link and Match dengan Industri					
19	Kepala Sekolah memberikan pembekalan kepada peserta didik ketika akan memasuki DUDI				
20	Kepala Sekolah menjalin kerja sama dengan DUDI untuk meningkatkan skill peserta didik				
21	Kepala Sekolah bekerja sama dengan pelaku DUDI untuk menyusun pembentukan kelas industri di SMK				
22	Kepala Sekolah memberikan kontrol penuh kepada pihak industri mitra dalam kegiatan pengawasan kelas industri				
23	Kepala Sekolah mendukung pelaksanaan Guru Magang ke DUDI untuk meningkatkan kompetensi guru				
24	Kepala Sekolah mengimplementasikan kegiatan guru magang ke dunia industri untuk menambah pengetahuan terkait perkembangan teknologi DUDI saat ini				
Kurikulum berbasis Industri					
25	Kepala Sekolah menyelaraskan kurikulum yang berlaku di SMK sesuai dengan yang ada di DUDI saat ini				
26	Kepala Sekolah menerapkan pembelajaran sistem blok untuk memungkinkan peserta didik mengikuti materi pembelajaran secara utuh				
27	Kepala Sekolah sudah menerapkan <i>English Day</i> dalam peningkatan kemampuan berbahasa inggris yang baik di era Revolusi Industri 4.0				
28	Kepala Sekolah menyediakan fasilitas ruang untuk mitra Industri dalam membangun <i>Teaching Factory</i> di SMK				
29	Kepala Sekolah mendukung pembelajaran <i>Teaching Factory</i> di SMK untuk menumbuhkembangkan karakter etos kerja peserta didik yang dibutuhkan DUDI				
Sarana dan Prasarana					
30	Kepala Sekolah telah menerapkan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) pada manajemen ruang dan alat praktik di SMK				
31	Kepala Sekolah meningkatkan fasilitas berupa alat yang digunakan di SMK agar sama dengan yang digunakan di dunia industri				
32	Kepala sekolah meningkatkan fasilitas internet untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di SMK				
33	Kepala Sekolah meningkatkan layanan perpustakaan dengan memanfaatkan teknologi sebagai salah satu sumber belajar				
Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
Pembelajaran Abad 21					
Guru era digital					
34	Kepala sekolah menerapkan kompetensi mendidik / pembelajaran berbasis internet sebagai skill dasar bagi staff pendidik				
35	Kepala sekolah menginstruksikan kepada staff pendidik supaya memiliki kompetensi membawa peserta didik memiliki sikap <i>entrepreneship</i> (kewirausahaan) berbasis teknologi				
36	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada staff pendidik untuk memasukan unsur berpikir tingkat tinggi (<i>high order thinking</i>) setiap mata pelajaran yang diampu				
37	Kepala Sekolah menyarankan kepada staff pendidik supaya memiliki kompetensi memprediksi dengan tepat apa yang akan terjadi di masa yang akan datang beserta strateginya				
38	Kepala Sekolah mewajibkan kepada staff pendidik supaya berperan sebagai konselor/psikolog bagi para siswa				
Model pembelajaran Abad 21					
39	Kepala sekolah mengembangkan pembelajaran berbasis internet				
40	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada staff pendidik untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi				
41	Kepala Sekolah menerima dengan baik model pembelajaran yang mengikuti perkembangan industri saat ini				
42	Kepala Sekolah bersama tenaga pendidik melakukan pengembangan model pembelajaran yang cocok untuk peserta didik pada era Revolusi Industri 4.0				
43	Kepala Sekolah akan menerima usulan atau saran terhadap semua pihak terkait penggunaan model pembelajaran abad 21 dengan tujuan untuk meningkatkan skill peserta didik				
44	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada staff pendidik untuk mengikuti tren pembelajaran baru dengan memanfaatkan teknologi saat ini.				

B. Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran abad 21

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi Pembelajaran abad 21					
Keterampilan hidup dan berkarir					
1	Kepala Sekolah beradaptasi dalam berbagai perubahan pendidikan.				
2	Kepala Sekolah mengelola tujuan dan waktu, bekerja secara independen yang dapat mengatur diri sendiri				
3	Kepala Sekolah berinteraksi dan bekerja secara efektif dengan kelompok yang beragam				
4	Kepala Sekolah mengelola proyek dan menghasilkan produk				
5	Kepala Sekolah bertanggungjawab terhadap kinerja staff kepada lingkungan sekolah				
Keterampilan belajar dan berinovasi					
6	Kepala Sekolah menggunakan berbagai alasan dalam berbagai situasi dengan cara berpikir kritis untuk membuat keputusan.				
7	Kepala Sekolah dapat berkolaborasi dengan kepala sekolah lainnya.				
8	Kepala Sekolah berpikir kreatif, bekerja secara kreatif dan menciptakan inovasi baru				
Keterampilan teknologi dan media informasi					
9	Kepala Sekolah mampu mengakses informasi secara efektif (sumber informasi) dari perkembangan teknologi terkini.				
10	Kepala Sekolah mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kinerja sehari-hari.				
11	Kepala Sekolah mampu memilih dan mengembangkan media IPTEK yang digunakan dalam penerapannya di SMK.				
12	Kepala Sekolah mampu mengikuti, menganalisis media informasi, dan menciptakan media yang sesuai untuk melakukan komunikasi.				
13	Kepala Sekolah mampu menggunakan berbagai media komunikasi untuk menyampaikan beragam gagasan serta interaksi dengan beragam pihak.				
Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0					
Diversifikasi dan penciptaan lapangan kerja					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
14	Kepala Sekolah mampu membuat kebijakan mengenai kompetensi khusus dalam bidang kewirausahaan				
15	Kepala Sekolah mampu mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan ketrampilan siswa.				
16	Kepala Sekolah bekerjasama dengan guru mampu menciptakan lulusan yang berkompeten				
17	Kepala Sekolah kerjasama dengan guru mampu menerapkan kegiatan praktik sekolah sesuai SOP dalam dunia kerja				
Kemudahan pengaturan sosial budaya					
18	Kepala Sekolah menerapkan kebudayaan dalam negeri terhadap atribut-atribut di sekolah sebagai sesuatu ciri khas.				
19	Kepala Sekolah mengupayakan guru-guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah menggunakan metode yang lebih interaktif dengan memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan.				
20.	Kepala Sekolah berupaya memastikan setiap perangkat sekolah di SMK telah mengikuti dan dapat menggunakan teknologi pendukung.				
21.	Kepala Sekolah dapat membangun <i>team work</i> yang berdedikasi tinggi.				
Tenaga kerja terpercaya					
22	Kepala Sekolah memiliki latar belakang pendidikan yang relevan dengan bidang keahliannya sebagai kepala sekolah.				
23	Kepala Sekolah dalam menyelidiki permasalahan selalu duduk bersama dengan bermusyawarah.				
24	Kepala Sekolah mengupayakan tersedianya jumlah tenaga kependidikan yang cukup di SMK tersebut.				
25	Kepala Sekolah memantau kinerja perangkat sekolah agar mereka dalam melakukan pekerjaannya mengikuti pedoman yang telah ditetapkan.				
26.	Kepala Sekolah mengevaluasi keefektifan pengembangan profesional di SMK untuk memenuhi kebutuhan guru dalam penggunaan teknologi.				
27.	Kepala Sekolah memberikan tugas mengajar kepada guru sesuai dengan latar belakang pendidikan yang dimilikinya.				
28.	Kepala Sekolah mengangkat para pembantu kepala sekolah atau wakil kepala sekolah sesuai dengan kelayakan yang dimilikinya.				

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
Kepemimpinan dan Visi					
29.	Kepala Sekolah berpartisipasi dalam proses perencanaan teknologi terkini di SMK.				
30.	Kepala Sekolah mengomunikasikan informasi tentang upaya perencanaan dan implementasi teknologi di sekolah kepada perangkat sekolah.				
31.	Kepala Sekolah mendorong partisipasi perangkat sekolah dalam proses perencanaan teknologi di sekolah.				
32.	Kepala Sekolah menyelaraskan rencana teknologi di sekolah dengan rencana lain, termasuk rencana strategis dengan rencana peningkatan SMK, atau rencana pengajaran lainnya.				
33.	Kepala Sekolah menganjurkan untuk memasukkan praktik teknologi berbasis penelitian dalam rencana peningkatan SMK.				
34.	Kepala Sekolah terlibat dalam kegiatan untuk mengidentifikasi praktik terbaik dalam penggunaan teknologi.				
Produktivitas & Praktik Profesional					
35.	Kepala Sekolah menggunakan teknologi untuk membantu menyelesaikan tugas Kepala Sekolah sehari-hari				
36.	Kepala Sekolah menggunakan sistem manajemen berbasis teknologi untuk mengakses arsip staf pengajar.				
37.	Kepala Sekolah menggunakan sistem manajemen berbasis teknologi untuk mengakses dokumen siswa.				
38.	Kepala Sekolah berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan profesional yang dimaksudkan untuk meningkatkan atau memperluas penggunaan teknologi SMK.				
39.	Kepala Sekolah mendorong penggunaan teknologi sebagai sarana berkomunikasi dengan stakeholder pendidikan, termasuk teman sebaya, pakar, siswa, orang tua/wali, dan komunitas				
Dukungan, Manajemen & Operasi					
40.	Kepala Sekolah mengalokasikan kebijakan pengeluaran sekolah untuk membantu memenuhi kebutuhan teknologi sekolah.				
41.	Kepala Sekolah mendukung staf pengajar dalam menghubungkan dan menggunakan sistem teknologi untuk manajemen dan operasi				

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
42.	Kepala Sekolah mengejar dana tambahan untuk membantu memenuhi kebutuhan teknologi sekolah.				
43.	Kepala Sekolah melakukan advokasi (menganjurkan) di tingkat kabupaten untuk layanan dukungan teknologi yang memadai.				
44.	Kepala Sekolah memastikan bahwa penggantian/peningkatan perangkat keras dan perangkat lunak dimasukkan ke dalam rencana teknologi sekolah.				
45.	Kepala Sekolah menyelidiki seberapa puas staf pengajar dan staf dengan layanan dukungan teknologi yang disediakan oleh sekolah.				
Belajar dan mengajar					
46	Kepala Sekolah menyediakan bantuan kepada guru untuk menggunakan teknologi serta menafsirkan dan menganalisis data penilaian siswa.				
47	Kepala Sekolah mengatur dan melakukan penilaian kebutuhan staf yang terkait dengan pengembangan profesional tentang penggunaan teknologi.				
48	Kepala Sekolah memastikan pengiriman pengembangan profesional tentang penggunaan teknologi kepada perangkat sekolah.				
49	Kepala Sekolah memodelkan praktik terbaik dalam pembelajaran dengan teknologi ke staf pengajar.				
50	Kepala Sekolah memberikan dukungan untuk guru atau staf yang berusaha serta berbagi informasi tentang praktik, masalah teknologi.				
51	Kepala Sekolah memberikan atau menyediakan bantuan kepada guru untuk menggunakan data penilaian siswa untuk mengubah instruksi/pembelajaran.				
Penilaian dan Evaluasi					
52	Kepala Sekolah memasukkan penggunaan teknologi secara efektif sebagai kriteria untuk menilai kinerja perangkat SMK.				
53	Kepala Sekolah mengevaluasi keefektifan penawaran pengembangan profesional di SMK untuk memenuhi kebutuhan guru dan penggunaan teknologi mereka.				
54	Kepala Sekolah memodelkan sistem berbasis teknologi untuk mengumpulkan data penilaian siswa.				
55	Kepala Sekolah mempromosikan evaluasi praktik pengajaran, termasuk praktik berbasis teknologi, untuk menilai efektivitasnya.				
56	Kepala Sekolah menilai dan mengevaluasi sistem administrasi dan operasi berbasis teknologi yang ada untuk modifikasi atau peningkatan.				
Masalah, hukum, sosial dan etika					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
57	Kepala Sekolah menerapkan kebijakan atau program yang dimaksudkan untuk meningkatkan kesadaran tentang masalah etika terkait teknologi untuk warga sekolah.				
58	Kepala Sekolah menyebarkan informasi tentang masalah kesehatan terkait dengan penggunaan teknologi di sekolah.				
59	Kepala Sekolah terlibat dalam menangani masalah yang terkait dengan keamanan privasi secara online				
60	Kepala Sekolah mendukung penggunaan teknologi untuk membantu memenuhi kebutuhan siswa pendidikan khusus.				
61	Kepala Sekolah mendukung penggunaan teknologi untuk membantu penyampaian program pendidikan individual untuk semua siswa.				
62	Kepala Sekolah bekerja untuk memastikan kesetaraan akses penggunaan teknologi di SMK.				
63	Kepala Sekolah terlibat dalam menegakkan kebijakan yang terkait dengan hak cipta.				

C. Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0					
Berorientasi pada kinerja induvidu dalam dunia kerja					
1	Kepala Sekolah menerapkan pendidikan berbasis kompetensi yang sesuai dengan dunia kerja bagi peserta didiknya				
2	Kepala Sekolah mengadakan tes kompetensi kepada guru-guru secara berkala				
3	Kepala Sekolah memberikan pelatihan kepada guru untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran				
4	Kepala Sekolah melaksanakan sertifikasi menentukan kelayakan guru sebagai pengajar				
5	Kepala Sekolah mampu mengarahkan guru dalam memanfaatkan teknologi dengan baik melalui pembelajaran digital				
6	Kepala Sekolah menyarankan kepada staff pengajar untuk fokus pembelajaran pada praktik belajar lebih dalam (<i>deeper learning</i>) dan belajar kemitraan baru				
Justifikasi khusus pada kebutuhan nyata di lapangan					
7	Kepala Sekolah dan <i>stakeholder</i> mengadakan progam <i>teaching factory</i> di SMK				

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
8	Kepala Sekolah mengidentifikasi kebutuhan kompetensi yang diperlukan dunia usaha/dunia industri				
9	Kepala Sekolah mengupayakan kemitraan/kerjasama antara SMK dengan industri yang sesuai dengan bidang Keahliannya guna mengoptimalkan pelaksanaan Prakerin bagi peserta didiknya				
10	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada staf pengajar untuk melakukan pembelajaran pada aspek soft skills dilaksanakan di sekolah				
11	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada staf pengajar untuk melakukan pembelajaran aspek <i>hard skills</i> dilaksanakan di industri				
Fokus kurikulum pada aspek-aspek psikomotorik afektif, dan kognitif					
12	Kepala Sekolah menjalankan KBM di lingkungan sekolah sesuai dengan kurikulum yang terbaru				
13	Kepala Sekolah berani membuat terobosan inovasi baru dalam meningkatkan keterampilan peserta didik				
14	Kepala Sekolah membuat penilaian psikomotorik melalui teknologi yang terbaru.				
15	Kepala Sekolah memastikan kurikulum yang digunakan memuat kegiatan ekstrakurikuler				
16	Kepala Sekolah mendukung penuh program kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
17	Kepala Sekolah mewajibkan peserta didik untuk ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler				
18	Kepala Sekolah memastikan kurikulum yang digunakan memuat tata tertib sekolah				
19	Kepala Sekolah meningkatkan kompetensi keahlian harus ditopang dengan pembaruan sistem pembelajaran terkini				
20	Kepala Sekolah menginstruksikan staff pengajar untuk membuat model pembelajaran diarahkan untuk mendorong peserta didik mencari tahu dari berbagai sumber bukan diberi tahu				
21	Kepala Sekolah menganjurkan kepada tenaga pendidik agar pembelajaran tidak terpusat dari satu sumber melainkan berbagai sumber				
22	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada guru agar pembelajaran diarahkan untuk merumuskan masalah dan bukan hanya memecahkan masalah				

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
23	Kepala Sekolah menganjurkan kepada staff pengajar agar pembelajaran diarahkan untuk melatih berfikir analitik.				
24	Kepala Sekolah menganjurkan kepada staff pengajar agar pembelajaran mementingkan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah				
25	Kepala Sekolah menyarankan guru menggunakan media belajar interaktif sesuai mata pelajaran				
Pelatihan, pendampingan dan evaluasi kepada pendidik untuk mewujudkan pendidik responsif, handal dan adaptif					
26.	Kepala Sekolah membuat rencana meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan pendidikan abad 21				
27.	Kepala Sekolah membuat pelatihan yang dilakukan setelah perencanaan dan sosialisasi				
28.	Kepala Sekolah mendampingi guru menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran abad 21				
29.	Kepala Sekolah membuat refleksi tindak lanjut dalam pelatihan guru				
30.	Kepala Sekolah memberikan evaluasi terhadap hasil pelatihan guru				
31.	Kepala Sekolah mendukung upaya guru untuk melakukan upaya meningkatkan kinerjanya				
32.	Kepala Sekolah memberikan keleluasaan bagi semua pihak untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran				
33.	Kepala Sekolah membuat program monitoring dan evaluasi				
34.	Kepala Sekolah memberikan apresiasi terhadap pendidik yang telah memiliki inovasi baru dalam meningkatkan mutu sekolah				
35.	Kepala Sekolah membuat iklim kerja yang baik dengan pendidik				
Tolok ukur keberhasilan tidak hanya terbatas di sekolah					
36	Kepala Sekolah perlu mengadakan program pola pendidikan sistem ganda (PSG) dalam rangka mendekatkan mutu lulusan dengan kemampuan yang diminta oleh dunia industri/usaha di SMK.				
37.	Kepala Sekolah perlu membolehkan bagi siswanya untuk melakukan pendidikan jarak jauh pada beberapa mata diklat yang bisa dilaksanakan secara mandiri, sehingga siswa tidak perlu hadir secara fisik di sekolah.				

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
38	Kepala Sekolah perlu menerapkan program <i>multi entry- multi exit (MEME)</i> , untuk meningkatkan kemampuan siswanya sekolah sekaligus bekerja.				
39	Kepala Sekolah dapat mengembangkan kemampuan profesional personil sekolah, misalnya dengan mengirimkan guru-guru untuk mengikuti berbagai pelatihan dan seminar.				
Kepekaan terhadap perkembangan dunia kerja					
40.	Kepala Sekolah menyarankan kepada pengajar dan <i>Stakeholder</i> dalam menekankan kapasitas lulusan yang adaptif, terhadap perubahan lingkungan industri.				
41.	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada para <i>Stakeholder</i> dan staf pengajar untuk menerapkan pendekatan pendidikan yang menekankan pada kebutuhan industri				
42.	Kepala Sekolah menginstruksikan kepada staf pengajar dalam mendesain aktivitas pembelajaran yang relevan dengan dunia nyata				
Memerlukan sarana dan prasarana yang memadai					
43.	Kepala Sekolah menjamin kelengkapan sarana dan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan lulusan dimana dia akan bekerja.				
44.	Kepala Sekolah hanya mengupayakan perbaikan pelayanan dari yang sudah ada tanpa adanya upaya peningkatan mutu.				
45.	Kepala Sekolah berusaha memperbaiki penampilan sekolah melalui berbagai macam pemikiran program-program yang baru.				
46.	Kepala Sekolah mengembangkan website sekolah sebagai sarana penyampaian informasi sekolah secara global.				
47.	Kepala Sekolah dapat menyediakan berbagai Alat Tulis Kantor (ATK) yang diperlukan untuk menunjang kelancaran administrasi.				
48.	Kepala Sekolah dapat menyelenggarakan proyek-proyek pembangunan di sekolah dengan baik, seperti menambah Ruang Kelas Baru (RKB).				
Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0					
Kesesuaian kurikulum dan kebijakan pendidikan di SMK					
49	Kepala Sekolah tidak menjadikan kurikulum hanya sebagai dokumen tertulis yang belum diterapkan dengan baik.				

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		STS	KS	S	SS
50	Kepala Sekolah mewujudkan SMK yang lebih fokus melatih siswa terampil pada suatu bidang keahlian				
51	Kepala Sekolah melakukan evaluasi kebijakan dan atau kurikulum pendidikan di SMK yang berdasarkan pada orientasi kebutuhan Pendidikan di dunia kerja				
Kesiapan Sumber Daya Manusia dalam Pemanfaatan ICT					
52	Kepala Sekolah menyiapkan tenaga pendidik profesional yaitu pendidik yang mampu menggunakan e-learning melalui pelatihan atau yang lainnya				
53	Kepala Sekolah mendorong kerjasama antara pendidik dan orang tua dalam memanfaatkan peralatan ICT dalam proses pembelajaran				
54	Kepala Sekolah memberikan pemahaman atau pengetahuan kepada seluruh pendidik untuk mampu memanfaatkan ICT dalam pembelajaran sehingga mempermudah pelaksanaan pendidikan				
Kesiapan SDM dalam mengoptimalkan kemampuan dan karakter siswa					
55	Kepala Sekolah mengenalkan siswa dengan nilai-nilai yang dimiliki bangsanya melalui pendidikan kewarganegaraan				
56	Kepala Sekolah bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam meningkatkan pendidikan nilai di lingkungan keluarga				
57	Kepala Sekolah menginstruksikan tenaga pendidik untuk melatih peserta didik dengan cara bekerja sambil belajar guna mengembangkan kecerdasan seluas luasnya				
58	Kepala Sekolah berusaha memupuk kepribadian peserta didik dengan kepribadian Indonesia sehingga menjadi pribadi yang mandiri.				
59	Kepala Sekolah menekankan pentingnya pembelajaran di berbagai kesempatan, di mana saja, di luar jam sekolah kepada peserta didik				
60	Kepala Sekolah memberikan contoh perbuatan baik supaya diterapkan peserta didik karena berhasil dalam membina watak yang baik				
61	Kepala Sekolah memberikan pendidikan kewarganegaraan yang bermakna bagi siswa, sebagai bagian dari pendidikan nilai untuk mewujudkan manusia yang berkarakter				
Kesiapan Sarana dan Prasarana pendidikan					
62	Kepala Sekolah melakukan peremajaan sarana prasarana dan pembangunan infrastruktur pendidikan untuk menopang kualitas pendidikan				
63	Kepala Sekolah meningkatkan kualitas sarana seperti peralatan ICT yang kegunaanya dapat sepenuhnya menggantikan peralatan tradisional				
64	Kepala Sekolah menyediakan komputer dan LCD yang mendukung ICT pada perkembangan pendidikan saat ini				

The logo of Universitas Negeri Yogyakarta is a circular emblem. It features a central shield with a book and a torch, flanked by two wings. The text "UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA" is written around the perimeter of the circle.

LAMPIRAN 2

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Instrumen

Contoh Perhitungan Validitas Angket
Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah

Rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Kriteria

Butir item valid jika $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$

Berikut perhitungan validitas pernyataan no 1. Untuk pernyataan nomor lain dihitung dengan cara yang sama.

Res	Butir Soal (X ₁)	Y	XY	(X ₁) ²	Y ²
1	4	145	580	16	21025
2	4	157	628	16	24649
3	4	142	568	16	20164
4	3	131	393	9	17161
5	4	159	636	16	25281
6	3	130	390	9	16900
7	4	147	588	16	21609
8	4	152	608	16	23104
9	3	141	423	9	19881
10	4	144	576	16	20736
11	4	154	616	16	23716
12	3	128	384	9	16384
13	4	125	500	16	15625
14	4	164	656	16	26896
15	3	143	429	9	20449
16	4	169	676	16	28561
17	4	149	596	16	22201
18	4	176	704	16	30976
19	4	160	640	16	25600
Jumlah	71	2816	10591	269	420918

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\begin{array}{lll} \sum X = 71 & \sum X^2 = 269 & \sum XY = 10591 \\ \sum Y = 2816 & \sum Y^2 = 420918 & N = 19 \end{array}$$

Perhitungan :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{19 \cdot (10591) - (71)(2816)}{\sqrt{(19 \cdot (269) - (71)^2)(19 \cdot (420918) - (2816)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{201229 - 199936}{\sqrt{(5111 - 5041)(7997442 - 7929856)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1293}{\sqrt{(70)(67586)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1293}{\sqrt{4731020}}$$

$$r_{xy} = \frac{1293}{2175,090803}$$

$$r_{xy} = 0,5945$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 19$ maka diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,456$, karena $r_{xy} = 0,594 > r_{\text{tabel}} = 0,456$ maka butir nomor 1 tersebut valid

Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket
Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah

Rumus

$$r_{11} = \left| \frac{k}{k-1} \right| \left| 1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right|$$

Kriteria

Jika $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ maka instrumen tersebut reliabel

Perhitungan

Varians total

$$\sigma t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma t^2 = \frac{420918 - \frac{(2816)^2}{19}}{19} = 187,219$$

Varian butir

$$\sigma t^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma t^2_1 = \frac{269 - \frac{(71)^2}{19}}{19} = 0,194$$

$$\sigma t^2_2 = \frac{227 - \frac{(65)^2}{19}}{19} = 0,244$$

$$\sigma t^2_{44} = \frac{227 - \frac{(65)^2}{19}}{19} = 0,244$$

$$\sum \sigma b^2 = 0,194 + 0,244 + \dots + 0,244 = 12,011$$

Koefisien realibilitas :

$$r_{11} = \left| \frac{19}{19-1} \right| \left| 1 - \frac{12,25}{764} \right| = 0,988$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 19$ maka diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,456$, karena $r_{11} = 0,988 > r_{\text{tabel}} = 0,456$ maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel

No Item	Responden																			Validitas				Reliabilitas								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	ΣX	ΣX ²	ΣXY	ΣX ²	rhitung ma _t	r _{tabel}	Ket	Vb _{hitung}	V _{total}	ΣV _{hitung}	r ₁	r _{Tabel}	Ket
A1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	71	269	10591	5041	0.5945	0.456	Valid	0.194	187.2188	12.0111	0.987836	0.456	Relabel
A2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	65	227	9703	4225	0.5400	0.456	Valid	0.244					
A3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	60	192	8899	3600	0.0672	0.456	Invalid	0.133					
A4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	61	199	9074	3721	0.3129	0.456	Invalid	0.166					
A5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	62	206	9253	3844	0.5586	0.456	Valid	0.194					
A6	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	66	234	9838	4356	0.4322	0.456	Invalid	0.249					
A7	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	67	241	9947	4489	0.1302	0.456	Invalid	0.249					
A8	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	70	262	10454	4900	0.6559	0.456	Valid	0.216					
A9	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	61	203	9170	3721	0.8094	0.456	Valid	0.377					
A10	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	61	201	9091	3721	0.3703	0.456	Invalid	0.271					
A11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	58	180	8644	3364	0.4667	0.456	Valid	0.155					
A12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	56	170	8391	3136	0.6876	0.456	Valid	0.260					
A13	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	64	222	9585	4096	0.6585	0.456	Valid	0.338					
A14	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	62	208	9228	3844	0.2739	0.456	Invalid	0.299					
A15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	60	196	9001	3600	0.7112	0.456	Valid	0.343					
A16	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	67	241	10001	4489	0.5462	0.456	Valid	0.249					
A17	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	65	227	9688	4225	0.4232	0.456	Invalid	0.244					
A18	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	61	205	9149	3721	0.5993	0.456	Valid	0.482					
A19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	71	269	10606	5041	0.7255	0.456	Valid	0.194					
A20	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	72	276	10750	5184	0.7439	0.456	Valid	0.166					
A21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	62	208	9290	3844	0.7099	0.456	Valid	0.299					
A22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	58	180	8646	3364	0.4863	0.456	Valid	0.155					
A23	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	64	220	9567	4096	0.6501	0.456	Valid	0.233					
A24	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	62	208	9283	3844	0.6607	0.456	Valid	0.299					
A25	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	66	234	9883	4356	0.7789	0.456	Valid	0.249					
A26	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	56	172	8369	3136	0.4403	0.456	Invalid	0.366					
A27	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	60	196	8971	3600	0.5143	0.456	Valid	0.343					
A28	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	56	174	8400	3136	0.5617	0.456	Valid	0.471					
A29	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	63	215	9429	3969	0.6225	0.456	Valid	0.321					
A30	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65	227	9702	4225	0.5322	0.456	Valid	0.244					
A31	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	64	222	9593	4096	0.7115	0.456	Valid	0.338					
A32	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	70	262	10467	4900	0.7635	0.456	Valid	0.216					
A33	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	68	248	10158	4624	0.6208	0.456	Valid	0.244					
A34	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	62	210	9292	3844	0.6227	0.456	Valid	0.404					
A35	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	65	229	9748	4225	0.7443	0.456	Valid	0.349					
A36	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	65	229	9740	4225	0.6922	0.456	Valid	0.349					
A37	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	64	222	9595	4096	0.7247	0.456	Valid	0.338					
A38	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	63	215	9452	3969	0.7786	0.456	Valid	0.321					
A39	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	69	255	10309	4761	0.6577	0.456	Valid	0.233					
A40	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	69	255	10324	4761	0.7773	0.456	Valid	0.233					
A41	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	68	248	10172	4624	0.7299	0.456	Valid	0.244					
A42	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	65	227	9726	4225	0.7192	0.456	Valid	0.244					
A43	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	67	241	10003	4489	0.5616	0.456	Valid	0.249					
A44	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	65	227	9736	4225	0.7971	0.456	Valid	0.244					
Jumlah	145	157	142	131	159	130	147	152	141	144	154	128	125	164	143	169	149	176	160	2816	420918	7929856										

No Item	Responden																			Validitas				Reliabilitas								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	ΣX	ΣX^2	ΣXY	$(\Sigma X)^2$	rhitung	rTabel	Ket	Vbutir	Vtotal	$\Sigma Vbutir$	r1	rTabel	Ket
	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	65	227	13504	4225	0,6607		0,456	0,2438	424,3767	13,3573	1,022332	0,456	Relabel
B1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	63	213	13085	3969	0,6610		0,456	0,2161					
B2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	63	213	13114	3969	0,6610		0,456	0,2161					
B3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	63	213	13114	3969	0,6610		0,456	0,2161					
B4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	60	196	12520	3600	0,7525		0,456	0,3435					
B5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	66	234	13720	4356	0,7056		0,456	0,2493					
B6	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	61	199	12648	3721	0,5944		0,456	0,1662					
B7	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	63	215	13117	3969	0,6863		0,456	0,3213					
B8	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	62	206	12886	3844	0,7372		0,456	0,1939					
B9	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	67	241	13892	4489	0,5327		0,456	0,2493					
B10	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	65	227	13490	4225	0,5883		0,456	0,2438					
B11	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	62	206	12890	3844	0,7604		0,456	0,1939					
B12	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	62	206	12845	3844	0,4993		0,456	0,1939					
B13	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	62	208	12918	3844	0,7429		0,456	0,2992					
B14	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	59	189	12267	3481	0,5805		0,456	0,3047					
B15	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	64	222	13337	4096	0,7316		0,456	0,3380					
B16	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	65	227	13506	4225	0,6711		0,456	0,2438					
B17	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	63	215	13122	3969	0,7088		0,456	0,3213					
B18	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	65	227	13490	4225	0,5883		0,456	0,2438					
B19	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	63	213	13070	3969	0,5786		0,456	0,2161					
B20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	61	199	12680	3721	0,7949		0,456	0,1662					
B21	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	64	222	13300	4096	0,5690		0,456	0,3380					
B22	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	69	255	14313	4761	0,6013		0,456	0,2327					
B23	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	66	234	13703	4356	0,6186		0,456	0,2493					
B24	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	64	220	13317	4096	0,7758		0,456	0,2327					
B25	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63	213	13114	3969	0,8204		0,456	0,2161					
B26	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	62	206	12898	3844	0,8068		0,456	0,1939					
B27	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	65	227	13516	4225	0,7228		0,456	0,2438					
B28	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	65	227	13504	4225	0,6607		0,456	0,2438					
B29	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	63	213	13109	3969	0,7929		0,456	0,2161					
B30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	61	199	12680	3721	0,7949		0,456	0,1662					
B31	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	61	199	12680	3721	0,7949		0,456	0,1662					
B32	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	63	213	13096	3969	0,7215		0,456	0,2161					
B33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60	192	12437	3600	0,6280		0,456	0,1330					
B34	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	58	182	12101	3364	0,8272		0,456	0,2604					
B35	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	64	220	13292	4096	0,6434		0,456	0,2327					
B36	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	64	220	13292	4096	0,6434		0,456	0,2327					
B37	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60	192	12477	3600	0,9083		0,456	0,1330					
B38	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60	192	12477	3600	0,9083		0,456	0,1330					
B39	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	62	210	12910	3844	0,6068		0,456	0,4044					
B40	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	64	220	13280	4096	0,5798		0,456	0,2327					
B41	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63	213	13092	3969	0,6995		0,456	0,2161					
B42	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	57	175	11821	3249	0,5067		0,456	0,2105					
B43	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	59	185	12230	3481	0,7361		0,456	0,0942					
B44	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60	192	12477	3600	0,9083		0,456	0,1330					
B45	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	58	182	12091	3364	0,7771		0,456	0,2604					
B46	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	63	213	13079	3969	0,6280		0,456	0,2161					
B47	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	61	199	12680	3721	0,7949		0,456	0,1662					
B48	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	61	199	12693	3721	0,8764		0,456	0,1662					
B49	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60	192	12477	3600	0,9083		0,456	0,1330					
B50	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60	192	12477	3600	0,9083		0,456	0,1330					
B51	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60	192	12477	3600	0,9083		0,456	0,1330					
B52	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	61	199	12676	3721	0,7698		0,456	0,1662					
B53	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	59	185	12230	3481	0,7361		0,456	0,0942					
B54	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	62	206	12901										

No Item	Responden																			Validitas				Reliabilitas								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum XY$	$(\sum X)^2$	rhitung	rTabel	Ket	Vbutir	Vtotal	$\sum Vbutir$	r 1	rTabel	Ket
C1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	66	234	13899	4356	0,6258	0,456	Valid	0,2493	378,0277	14,4820	1,015118	0,456	Relabel
C2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	56	168	11673	3136	-0,1523	0,456	Invalid	0,1551					
C3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61	199	12810	3721	0,4690	0,456	Valid	0,1662					
C4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	173	11912	3249	0,0667	0,456	Invalid	0,1053					
C5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	62	206	13080	3844	0,8102	0,456	Valid	0,1939					
C6	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59	185	12405	3481	0,7349	0,456	Valid	0,0942					
C7	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	56	174	11819	3136	0,4885	0,456	Valid	0,4709					
C8	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	62	206	13077	3844	0,7917	0,456	Valid	0,1939					
C9	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	192	12598	3600	0,5009	0,456	Valid	0,1330						
C10	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	61	199	12831	3721	0,6084	0,456	Valid	0,1662					
C11	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	60	194	12607	3600	0,4241	0,456	Invalid	0,2382					
C12	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	68	248	14267	4624	0,3604	0,456	Invalid	0,2438					
C13	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	61	203	12821	3721	0,3600	0,456	Invalid	0,3767					
C14	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	60	194	12600	3600	0,3853	0,456	Invalid	0,2382					
C15	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	63	213	13279	3969	0,7102	0,456	Valid	0,2161					
C16	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	65	227	13693	4225	0,6484	0,456	Valid	0,2438					
C17	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	64	222	13479	4096	0,5267	0,456	Valid	0,3380					
C18	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	64	222	13478	4096	0,6291	0,456	Valid	0,2327					
C19	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	62	206	13080	3844	0,8102	0,456	Valid	0,1939					
C20	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	63	213	13288	3969	0,7626	0,456	Valid	0,2161					
C21	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	66	234	13901	4356	0,6366	0,456	Valid	0,2493					
C22	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	62	206	13064	3844	0,7118	0,456	Valid	0,1939					
C23	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	60	194	12659	3600	0,7125	0,456	Valid	0,2382					
C24	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	64	220	13493	4096	0,7133	0,456	Valid	0,2327					
C25	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	64	220	13493	4096	0,7133	0,456	Valid	0,2327					
C26	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	63	213	13286	3969	0,7509	0,456	Valid	0,2161					
C27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	61	199	12857	3721	0,7811	0,456	Valid	0,1662					
C28	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61	199	12829	3721	0,5951	0,456	Valid	0,1662					
C29	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	62	206	13081	3844	0,8163	0,456	Valid	0,1939						
C30	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	60	192	12635	3600	0,7756	0,456	Valid	0,1330					
C31	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	60	192	12651	3600	0,8944	0,456	Valid	0,1330					
C32	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	62	206	13089	3844	0,8655	0,456	Valid	0,1939					
C33	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	60	192	12635	3600	0,7756	0,456	Valid	0,1330					
C34	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	62	206	13089	3844	0,8655	0,456	Valid	0,1939					
C35	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	62	206	13089	3844	0,8655	0,456	Valid	0,1939					
C36	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	66	234	13905	4356	0,6583	0,456	Valid	0,2493					
C37	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	55	165	11522	3025	0,1750	0,456	Invalid	0,3047						
C38	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	58	182	12244	3364	0,6958	0,456	Valid	0,2604					
C39	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	61	199	12843	3721	0,6881	0,456	Valid	0,1662					
C40	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	68	248	14270	4624	0,3769	0,456	Invalid	0,2438					
C41	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	61	199	12858	3721	0,7877	0,456	Valid	0,1662						
C42	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	61	199	12858	3721	0,7877	0,456	Valid	0,1662					
C43	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	60	196	12664	3600	0,6165	0,456	Valid	0,3435					
C44	1	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	56	178	11820	3136	0,4094	0,456	Invalid	0,6814					
C45	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	65	227	13702	4225	0,6977	0,456	Valid	0,2438					
C46	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	61	199	12881	3721	0,9404	0,456	Valid	0,1662					
C47	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	62	210	13083	3844	0,5737	0,456	Valid	0,4044					
C48	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	63	213	13266	3969	0,6345	0,456	Valid	0,2161					
C49	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	64	220	13472	4096	0,5954	0,456	Valid	0,2327					
C50	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	64	220	13503	4096	0,7694	0,456	Valid	0,2327					
C51	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	63	213	13296	3969	0,8092	0,456	Valid	0,2161					
C52	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	62	206	13088	3844	0,8593	0,456	Valid	0,1939					
C53	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	60	194	12690	3600	0,8845	0,456	Valid	0,2382					
C54	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	61	199	12881	3721	0,9404	0,456	Valid	0,1662					
C55	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4													

Correlations

Correlations

Total_V1

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V1.1	.594 **	.007	19
V1.2	.540 *	.017	19
V1.3	.067	.785	19
V1.4	.313	.192	19
V1.5	.559 *	.013	19
V1.6	.432	.065	19
V1.7	.130	.595	19
V1.8	.656 **	.002	19
V1.9	.809 **	.000	19
V1.10	.370	.119	19
V1.11	.467 *	.044	19
V1.12	.688 **	.001	19
V1.13	.659 **	.002	19
V1.14	.274	.256	19
V1.15	.711 **	.001	19
V1.16	.546 *	.016	19
V1.17	.423	.071	19
V1.18	.599 **	.007	19
V1.19	.725 **	.000	19
V1.20	.744 **	.000	19
V1.21	.710 **	.001	19
V1.22	.486 *	.035	19
V1.23	.650 **	.003	19
V1.24	.661 **	.002	19
V1.25	.779 **	.000	19
V1.26	.440	.059	19
V1.27	.514 *	.024	19
V1.28	.562 *	.012	19
V1.29	.623 **	.004	19

*

Correlations			
Total_V1	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V1.30	.532 [*]	.019	19
V1.31	.711 ^{**}	.001	19
V1.32	.763 ^{**}	.000	19
V1.33	.621 ^{**}	.005	19
V1.34	.623 ^{**}	.004	19
V1.35	.744 ^{**}	.000	19
V1.36	.692 ^{**}	.001	19
V1.37	.725 ^{**}	.000	19
V1.38	.779 ^{**}	.000	19
V1.39	.658 ^{**}	.002	19
V1.40	.777 ^{**}	.000	19
V1.41	.730 ^{**}	.000	19
V1.42	.719 ^{**}	.001	19
V1.43	.562 [*]	.012	19
V1.44	.797 ^{**}	.000	19
Total_V1	1		19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

Total_V2

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V2.1	.661**	.002	19
V2.2	.661**	.002	19
V2.3	.820**	.000	19
V2.4	.753**	.000	19
V2.5	.706**	.001	19
V2.6	.594**	.007	19
V2.7	.686**	.001	19
V2.8	.737**	.000	19
V2.9	.533*	.019	19
V2.10	.588**	.008	19
V2.11	.760**	.000	19
V2.12	.499*	.030	19
V2.13	.743**	.000	19
V2.14	.580**	.009	19
V2.15	.732**	.000	19
V2.16	.671**	.002	19
V2.17	.709**	.001	19
V2.18	.588**	.008	19
V2.19	.579**	.009	19
V2.20	.795**	.000	19
V2.21	.569*	.011	19
V2.22	.601**	.006	19
V2.23	.619**	.005	19
V2.24	.776**	.000	19
V2.25	.820**	.000	19
V2.26	.807**	.000	19
V2.27	.723**	.000	19
V2.28	.661**	.002	19
V2.29	.793**	.000	19
V2.30	.795**	.000	19

**

Correlations

Total_V2

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V2.31	.795**	.000	19
V2.32	.721**	.000	19
V2.33	.628**	.004	19
V2.34	.827**	.000	19
V2.35	.643**	.003	19
V2.36	.643**	.003	19
V2.37	.908**	.000	19
V2.38	.908**	.000	19
V2.39	.607**	.006	19
V2.40	.580**	.009	19
V2.41	.699**	.001	19
V2.42	.507*	.027	19
V2.43	.736**	.000	19
V2.44	.908**	.000	19
V2.45	.777**	.000	19
V2.46	.628**	.004	19
V2.47	.795**	.000	19
V2.48	.876**	.000	19
V2.49	.908**	.000	19
V2.50	.908**	.000	19
V2.51	.908**	.000	19
V2.52	.770**	.000	19
V2.53	.736**	.000	19
V2.54	.824**	.000	19
V2.55	.826**	.000	19
V2.56	.908**	.000	19
V2.57	.468*	.043	19
V2.58	.776**	.000	19
V2.59	.908**	.000	19
V2.60	.695**	.001	19

**

Correlations

Total_V2

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V2.61	.908 **	.000	19
V2.62	.876 **	.000	19
V2.63	.770 **	.000	19
Total_V2	1		19

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

Total_V3

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V3.1	.626 **	.004	19
V3.2	-.152	.534	19
V3.3	.469 *	.043	19
V3.4	.067	.786	19
V3.5	.810 **	.000	19
V3.6	.735 **	.000	19
V3.7	.489 *	.034	19
V3.8	.792 **	.000	19
V3.9	.501 *	.029	19
V3.10	.608 **	.006	19
V3.11	.424	.070	19
V3.12	.360	.130	19
V3.13	.360	.130	19
V3.14	.385	.103	19
V3.15	.710 **	.001	19
V3.16	.648 **	.003	19
V3.17	.527 *	.021	19

**

Correlations

Total_V3

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V3.18	.629**	.004	19
V3.19	.810**	.000	19
V3.20	.763**	.000	19
V3.21	.637**	.003	19
V3.22	.712**	.001	19
V3.23	.713**	.001	19
V3.24	.713**	.001	19
V3.25	.713**	.001	19
V3.26	.751**	.000	19
V3.27	.781**	.000	19
V3.28	.595**	.007	19
V3.29	.816**	.000	19
V3.30	.776**	.000	19
V3.31	.894**	.000	19
V3.32	.865**	.000	19
V3.33	.776**	.000	19
V3.34	.865**	.000	19
V3.35	.865**	.000	19
V3.36	.658**	.002	19
V3.37	.175	.474	19
V3.38	.696**	.001	19
V3.39	.688**	.001	19
V3.40	.377	.112	19
V3.41	.788**	.000	19
V3.42	.788**	.000	19
V3.43	.616**	.005	19
V3.44	.409	.082	19
V3.45	.698**	.001	19
V3.46	.940**	.000	19
V3.47	.574*	.010	19

**

Correlations			
Total_V3	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
V3.48	.634**	.004	19
V3.49	.595**	.007	19
V3.50	.769**	.000	19
V3.51	.809**	.000	19
V3.52	.859**	.000	19
V3.53	.884**	.000	19
V3.54	.940**	.000	19
V3.55	.669**	.002	19
V3.56	.753**	.000	19
V3.57	.664**	.002	19
V3.58	.763**	.000	19
V3.59	.859**	.000	19
V3.60	.809**	.000	19
V3.61	.769**	.000	19
V3.62	.458*	.049	19
V3.63	.699**	.001	19
V3.64	.623**	.004	19
Total_V3	1		19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	44

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.984	63

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.977	64



LAMPIRAN 3

Data Mentah

Keterangan			Responden																																Data Statistik																									
Variabel	Subvariabel	Indikator	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Jumlah	Skor	Rerata	SD	Me	Mo	Min	Max	%	rata %																
X1	S.V.A.1	A1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	110,67	4	0,44	4,0	4	3	4	93,75	86,46								
		A2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	4	0,50	4,0	4	3	4	89,06									
		A3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	76,56														
	S.V.A.2	A4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	115,14	4	0,50	4,0	4	4	3	4	89,06	78,71			
		A5	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	80,47														
		A6	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	1	3	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	73,44															
		A7	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	78,13															
		A8	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	74,22																
		A9	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	76,56																
		A10	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	84,38																
		A11	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	73,44															
	S.V.A.3	A12	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	133,80	4	0,50	4,0	4	4	3	4	89,06	87,11				
		A13	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90,63														
		A14	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	89,06															
		A15	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	97	104,00	3	0,65	3,0	3	1	4	4		75,78												
	S.V.A.4	A16	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	91,41	101,25	4	0,48	4,0	4	4	4	3	4	2	4	4	86,72
		A17	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	111	4	0,51		3,5	4	3	4	87,50							
		A18	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	66,41															
		A19	1	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	4	3	1	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	85	110,75	3	0,53	3,0	3	2	4	4	77,34													
	S.V.A.5	A20	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	99	110,75	3	0,50	3,0	3	3	3	4	85,16	86,52												
A21		3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4		4	4	4	4	4	109	3	0,60		3,0	3	2	4	86,72							
A22		3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4		4	4	4	4	4	4	99	3		0,64	3,0	3	2	4	77,34						
A23		3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3		4	3	4	3	4	4	4	85,94													
S.V.A.6	A24	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	104,00	4	0,50	4,0	4	4	3	4	89,84					
	A25	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	111		3	0,62	4,0	4	2	4	86,72						
	A26	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	99	3		0,63	3,0	3	2	4	78,91							
	A27	3	2	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	80,47														
S.V.A.7	A28	3	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	101	109,17	3	0,63	3,0	3	2	4	83,59						
	A29	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	83,59														
	A30	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	85,94														
	A31	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	84,38														
S.V.B.1	A32	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	85,94														
	A33	4	4	3	3	4	4	3	3	3																																																		

Keterangan		Responden															Data Statistik																			
S.V.B.6	B21	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0,64	3,0	3	2	4	82,81		
	B22	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	0,56	3,0	3	2	4	85,16		
	B23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	0,48	3,0	3	3	4	83,59		
	B24	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,50	3,0	3	3	4	85,16		
	B25	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	0,57	3,5	4	2	4	86,72		
	B26	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	0,46	3,0	3	3	4	82,03		
	B27	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	0,72	4,0	4	1	4	85,94		
	B28	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	0,51	3,5	4	3	4	87,50		
	B29	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	0,55	3,0	3	2	4	83,59		
	B30	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	0,48	3,0	3	3	4	83,59	
	B31	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	0,50	3,0	3	3	4	85,16	
	B32	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	0,48	3,0	3	3	4	83,59	
	B33	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,49	3,0	3	2	4	78,13	
	B34	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	0,55	3,0	3	2	4	80,47	
S.V.B.8	B35	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	0,56	3,0	3	2	4	85,94	
	B36	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	0,59	3,0	3	2	4	79,69	
	B37	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	0,66	3,0	3	2	4	78,13	
	B38	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,52	3,0	3	2	4	82,03	
S.V.B.9	B39	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	0,55	3,0	3	2	4	84,38	
	B40	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	0,50	3,0	3	3	4	85,16		
	B41	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,47	3,0	3	3	4	82,81	
	B42	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,44	3,0	3	3	4	81,25	
S.V.B.10	B43	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	0,45	3,0	3	2	4	78,91	
	B44	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,47	3,0	3	3	4	82,81	
	B45	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	0,61	3,0	3	2	4	80,47	
	B46	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	0,42	3,0	3	3	4	80,47	
	B47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,44	3,0	3	3	4	81,25	
	B48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,42	3,0	3	3	4	80,47	
	B49	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	0,52	3,0	3	2	4	82,03	
	B50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,46	3,0	3	3	4	82,03	
	B51	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,61	3,0	3	1	4	80,47	
	B52	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,62	3,0	3	2	4	81,25
S.V.B.11	B53	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	0,51	3,0	3	2	4	78,91	
	B54	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,49	3,0	3	2	4	80,47	
	B55	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,57	3,0	3	2	4	81,25	
	B56	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,61	3,0	3	2	4	80,47
S.V.B.12	B57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	0,50	3,0	3	3	4	85,16
	B58	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	0,59	3,0	3	2	4	77,34	
	B59	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	0,61	3,0	3	2	4	78,13	
	B60	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,54	3,0	3	2	4	79,69	
S.V.C.1	B61	3	4	3	3	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,68	3,0	3	1	4	82,03	
	B62	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	0,57	3,0	3	2	4	81,25	
	B63	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	0,66	3,0	3	2	4	80,47	
	C1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0,50	3,0	3	3	4	85,16	
S.V.C.2	C2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	0,55	3,0	3	2	4	83,59	
	C3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	0,51	3,0	3	2	4	81,25	
	C4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	0,51	3,0	3	2	4	81,25	
	C5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4														

Keterangan				Responden																Data Statistik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				C15	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	



LAMPIRAN 4

Analisi Diskriptif

Perhitungan Statistik Deskripsi Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah

A. Distribusi Data

1. Menentukan jumlah interval kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log (32)$$

$$K = 1 + 3,3 \times (1,505)$$

$$K = 5,9665 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

2. Menentukan rentang data

$$\text{Range} = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 144 - 95$$

$$= 49$$

3. Menghitung panjang kelas

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{rentang data}}{\text{jumlah kelas}}$$

$$= \frac{49}{6}$$

$$= 8,16667 \text{ (dibulatkan menjadi 9)}$$

4. Tabel distribusi frekuensi data

Data yang ada disusun berdasarkan kelas dan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi seperti dibawah ini.

Kelas	Frekuensi	F relatif (%)	F kumulatif (%)
95-103	3	9,375	9,375
104-112	5	15,625	25
113-121	11	34,375	59,375
122-130	5	15,625	75
131-139	4	12,5	87,5
140-148	4	12,5	100

B. Mean, median, dan modus

Untuk keperluan perhitungan statistik data disusun seperti pada tabel di bawah ini

Kelas	Nilai tengah	Frekuensi	F _{kumulatif}	f _i x _i	Tepi kelas
95-103	95	3	3	285	94,5-103,5
104-112	107	5	8	535	103,5-112,5
113-121	115	11	19	1265	112,5-121,5
122-130	122	5	24	610	121,5-130,5
131-139	135	4	28	540	130,5-139,5
140-148	142	4	32	568	139,5-148,5
Total		32		3803	P=9

1. Menghitung mean

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{3803}{32} = 118,844$$

2. Menghitung median

$$Me = tb + \left(\frac{\frac{n}{2} - f}{f_m} \right) p = 112,5 + \left(\frac{\frac{32}{2} - 8}{11} \right) 9 = 119$$

3. Menghitung modus

$$Mo = tb + \left(\frac{\Delta f_1}{\Delta f_1 + \Delta f_2} \right) p = 112,5 + \left(\frac{(11 - 5)}{(11 - 5) + (11 - 5)} \right) 9 = 117$$

C. Standar deviasi

Untuk keperluan perhitungan statistik data disusun seperti pada tabel di bawah ini

No	x _i	rata-rata	x _i - $\bar{x}$	(x _i - $\bar{x}$) ²	No	x _i	rata-rata	x _i - $\bar{x}$	(x _i - $\bar{x}$) ²
1	117	119,7	-2,7	7,2	17	122	119,7	2,3	5,3
2	117	119,7	-2,7	7,2	18	144	119,7	24,3	591,1
3	116	119,7	-3,7	13,6	19	133	119,7	13,3	177,2
4	115	119,7	-4,7	22,0	20	122	119,7	2,3	5,3
5	115	119,7	-4,7	22,0	21	122	119,7	2,3	5,3
6	95	119,7	-24,7	609,5	22	107	119,7	-12,7	161,0
7	133	119,7	13,3	177,2	23	115	119,7	-4,7	22,0
8	105	119,7	-14,7	215,7	24	127	119,7	7,3	53,5
9	109	119,7	-10,7	114,2	25	114	119,7	-5,7	32,3
10	109	119,7	-10,7	114,2	26	117	119,7	-2,7	7,2

No	x ₁	rata-rata	x ₁ - $\bar{x}$	(x ₁ - $\bar{x}$) ²	No	x ₁	rata-rata	x ₁ - $\bar{x}$	(x ₁ - $\bar{x}$) ²
11	115	119,7	-4,7	22,0	27	140	119,7	20,3	412,6
12	137	119,7	17,3	299,7	28	103	119,7	-16,7	278,5
13	143	119,7	23,3	543,5	29	95	119,7	-24,7	609,5
14	107	119,7	-12,7	161,0	30	138	119,7	18,3	335,3
15	113	119,7	-6,7	44,7	31	116	119,7	-3,7	13,6
16	128	119,7	8,3	69,1	32	141	119,7	21,3	454,2
Jumlah									5606,9

Dari tabel di atas diperoleh $\sum(x_1 - \bar{x})^2 = 5606,9$

Oleh karena itu dapat dihitung varian

$$s^2 = \frac{\sum(x_1 - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{5606,9}{32-1} = 180,8669$$

Sedangkan standar deviasi adalah akar kuadrat dari varian tersebut

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_1 - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{5606,9}{32-1}} = 13,44868$$

D. Penskoran data

Data skor angket dari variabel kompetensi kewirausahaan dirubah menjadi skor presentase dengan rumus

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Contoh perhitungan pada data responden 1 dengan skor 117, skor maksimal yang bisa didapat yaitu $4 \times 36 = 144$

$$P = \frac{221}{300} \times 100 = 73,67$$

Untuk data yang lainnya direkap dalam tabel data di bawah ini

No	X ₁	Skala 100	No	X ₁	Skala 100	No	X ₁	Skala 100
1	117	81,25	12	137	95,14	23	115	79,86
2	117	81,25	13	143	99,31	24	127	88,19
3	116	80,56	14	107	74,31	25	114	79,17
4	115	79,86	15	113	78,47	26	117	81,25
5	115	79,86	16	128	88,89	27	140	97,22
6	95	65,97	17	122	84,72	28	103	71,53
7	133	92,36	18	144	100	29	95	65,97
8	105	72,92	19	133	92,36	30	138	95,83
9	109	75,69	20	122	84,72	31	116	80,56
10	109	75,69	21	122	84,72	32	141	97,92
11	115	79,86	22	107	74,31			

E. Distribusi kecenderungan variabel

Penentuan kategori:

No	Interval	Skor Skala 100	Kategori
1.	$\geq (Mi + 1.5 SDi)$	$X > 81.25$	Sangat Sesuai
2.	$Mi \text{ s/d } (Mi + 1.5 SDi)$	$62.5 < X \leq 81.25$	Sesuai
3.	$(Mi - 1.5 SDi)$	$43.75 < X \leq 62.5$	Tidak Sesuai
4.	$\leq (Mi - 1.5 SDi)$	$X \leq 43.75$	Sangat Tidak Sesuai

Berikut langkah-langkah perhitungan nilai Mean Ideal (Mi) dan Standar Deviasi Ideal (Sdi) dan pengkategorian data:

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Ideal (Mi)} &= \frac{1}{2}(\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{2}(100 + 25) \\
 &= 62,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi Ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{6}(100 - 25) \\
 &= 12,5
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut data dapat dibedakan menjadi kategori berikut,

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Sesuai} &= X > (Mi + 1.5 SDi) \\
 &= X > (62.5 + 1.5 (12.5)) \\
 &= X > 81,25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sesuai} &= Mi \text{ s/d } (Mi + 1.5 SDi) \\
 &= 62,5 \text{ s/d } (62.5 + 1.5 (12.5)) \\
 &= 62,5 < X < 81,25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Tidak Sesuai} &= (Mi - 1.5 SDi) \text{ s/d } Mi \\
 &= (62.5 - 1.5 (12.5)) \text{ s/d } 62,5 \\
 &= 43,75 < X < 62,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tidak Sesuai} &= \leq (Mi - 1.5 SDi) \\
 &= < (62,5 - 1,5 (12,5)) \\
 &= X < 43,75
 \end{aligned}$$

Perhitungan Statistik Deskripsi Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah

A. Distribusi Data

1. Menentukan jumlah interval kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log (32)$$

$$K = 1 + 3,3 \times (1,505)$$

$$K = 5,966 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

2. Menentukan rentang data

$$\text{Range} = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 252 - 167$$

$$= 85$$

3. Menghitung panjang kelas

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{rentang data}}{\text{jumlah kelas}}$$

$$= \frac{85}{6}$$

$$= 14,16 \text{ (dibulatkan menjadi 15)}$$

4. Tabel distribusi frekuensi data

Data yang ada disusun berdasarkan kelas dan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi seperti dibawah ini.

Kelas	Frekuensi	F relatif (%)	F kumulatif (%)
167-181	1	3,125	3,125
182-196	13	40,625	43,75
197-211	7	21,875	65,625
212-226	2	6,25	71,875
227-241	4	12,5	84,375
242-256	5	15,625	100

B. Mean, median, dan modus

Untuk keperluan perhitungan statistik data disusun seperti pada tabel di bawah ini

Kelas	Nilai tengah	Frekuensi	F _{kumulatif}	f ₁ x ₂	Tepi kelas
167-181	167	1	1	167	166,5-181,5
182-196	192	13	14	2496	181,5-196,5
197-211	203	7	21	1421	196,5-211,5
212-226	217	2	23	434	211,5-226,5
227-241	234,5	4	27	938	226,5-241,5
242-256	252	5	32	1260	241,5-256,5
Total		32		6716	P=15

1. Menghitung mean

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{6716}{32} = 209,875$$

2. Menghitung median

$$Me = tb + \left(\frac{\frac{n}{2} - f}{f_m} \right) p = 196,5 + \left(\frac{\frac{32}{2} - 14}{7} \right) 15 = 200,785$$

3. Menghitung modus

$$Mo = tb + \left(\frac{\Delta f_1}{\Delta f_1 + \Delta f_2} \right) p = 181,5 + \left(\frac{(13-1)}{(13-1)+(13-7)} \right) 15 = 191,5$$

C. Standar deviasi

Untuk keperluan perhitungan statistik data disusun seperti pada tabel di bawah ini

No	x ₂	rata-rata	x ₂ - $\bar{x}$	(x ₂ - $\bar{x}$) ²	No	x ₂	rata-rata	x ₂ - $\bar{x}$	(x ₂ - $\bar{x}$) ²
1	193	209,03	-16,03	257,00	17	235	209,03	25,97	674,38
2	192	209,03	-17,03	290,06	18	252	209,03	42,97	1846,31
3	191	209,03	-18,03	325,13	19	227	209,03	17,97	322,88
4	192	209,03	-17,03	290,06	20	203	209,03	-6,03	36,38
5	188	209,03	-21,03	442,31	21	207	209,03	-2,03	4,13
6	167	209,03	-42,03	1766,63	22	203	209,03	-6,03	36,38
7	220	209,03	10,97	120,31	23	214	209,03	4,97	24,69
8	187	209,03	-22,03	485,38	24	209	209,03	-0,03	0,00
9	189	209,03	-20,03	401,25	25	203	209,03	-6,03	36,38
10	197	209,03	-12,03	144,75	26	196	209,03	-13,03	169,81

No	x ₂	rata-rata	x ₂ - $\bar{x}$	(x ₂ - $\bar{x}$) ²	No	x ₂	rata-rata	x ₂ - $\bar{x}$	(x ₂ - $\bar{x}$) ²
11	189	209,03	-20,03	401,25	27	247	209,03	37,97	1441,63
12	234	209,03	24,97	623,44	28	193	209,03	-16,03	257,00
13	252	209,03	42,97	1846,31	29	185	209,03	-24,03	577,50
14	192	209,03	-17,03	290,06	30	252	209,03	42,97	1846,31
15	193	209,03	-16,03	257,00	31	199	209,03	-10,03	100,63
16	238	209,03	28,97	839,19	32	250	209,03	40,97	1678,44
Jumlah									17832,97

Dari tabel di atas diperoleh $\sum(x_2 - \bar{x})^2 = 17832,97$

Oleh karena itu dapat dihitung varian

$$s^2 = \frac{\sum(x_2 - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{17832,97}{32-1} = 575,257$$

Sedangkan standar deviasi adalah akar kuadrat dari varian tersebut

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_2 - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{17832,97}{32-1}} = 23,985$$

D. Penskoran data

Data skor angket dari variabel tantangan kepemimpinan kepala sekolah dirubah menjadi skor presentase dengan rumus

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Contoh perhitungan pada data responden 1 dengan skor 193, skor maksimal yang bisa didapat yaitu $4 \times 63 = 252$

$$P = \frac{193}{252} \times 100 = 76,59$$

Untuk data yang lainnya direkap dalam tabel data di bawah ini

No	X ₂	Skala 100	No	X ₂	Skala 100	No	X ₂	Skala 100
1	193	76,59	12	234	92,86	23	214	84,92
2	192	76,19	13	252	100	24	209	82,94
3	191	75,79	14	192	76,19	25	203	80,56
4	192	76,19	15	193	76,59	26	196	77,78
5	188	74,60	16	238	94,44	27	247	98,02
6	167	66,27	17	235	93,25	28	193	76,59
7	220	87,30	18	252	100	29	185	73,41
8	187	74,21	19	227	90,08	30	252	100
9	189	75	20	203	80,56	31	199	78,97
10	197	78,17	21	207	82,14	32	250	99,21
11	189	75	22	203	80,56			

E. Distribusi kecenderungan variabel

Penentuan kategori:

No	Interval	Skor Skala 100	Kategori
1.	$\geq (Mi + 1.5 SDi)$	$X > 81.25$	Sangat Sesuai
2.	$Mi \text{ s/d } (Mi + 1.5 SDi)$	$62.5 < X \leq 81.25$	Sesuai
3.	$(Mi - 1.5 SDi)$	$43.75 < X \leq 62.5$	Tidak Sesuai
4.	$\leq (Mi - 1.5 SDi)$	$X \leq 43.75$	Sangat Tidak Sesuai

Berikut langkah-langkah perhitungan nilai Mean Ideal (Mi) dan Standar Deviasi Ideal (SDi) dan pengkategorian data:

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{2} (100 + 25) \\
 &= 62,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi Ideal} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{6} (100 - 25) \\
 &= 12,5
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut data dapat dibedakan menjadi kategori berikut,

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Sesuai} &= X > (Mi + 1.5 SDi) \\
 &= X > (62.5 + 1.5 (12.5)) \\
 &= X > 81,25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sesuai} &= Mi \text{ s/d } (Mi + 1.5 SDi) \\
 &= 62,5 \text{ s/d } (62.5 + 1.5 (12.5)) \\
 &= 62,5 < X < 81,25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Tidak Sesuai} &= (Mi - 1.5 SDi) \text{ s/d } Mi \\
 &= (62.5 - 1.5 (12.5)) \text{ s/d } 62,5 \\
 &= 43,75 < X < 62,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tidak Sesuai} &= \leq (Mi - 1.5 SDi) \\
 &= < (62,5 - 1,5 (12,5)) \\
 &= X < 43,75
 \end{aligned}$$

Perhitungan Statistik Deskripsi Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah

A. Distribusi Data

1. Menentukan jumlah interval kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log (32)$$

$$K = 1 + 3,3 \times (1,505)$$

$$K = 5,966 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

2. Menentukan rentang data

$$\text{Range} = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 220 - 159$$

$$= 61$$

3. Menghitung panjang kelas

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{rentang data}}{\text{jumlah kelas}}$$

$$= \frac{61}{6}$$

$$= 10,16 \text{ (dibulatkan menjadi 11)}$$

4. Tabel distribusi frekuensi data

Data yang ada disusun berdasarkan kelas dan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi seperti dibawah ini.

Kelas	Frekuensi	F relatif (%)	F kumulatif (%)
159-169	12	37,5	37,5
170-180	4	12,5	50
181-191	4	12,5	62,5
192-202	5	15,625	78,125
203-213	2	6,25	84,375
214-224	5	15,625	100

B. Mean, median, dan modus

Untuk keperluan perhitungan statistik data disusun seperti pada tabel di bawah ini

Kelas	Nilai tengah	Frekuensi	F _{kumulatif}	f ₁ x ₃	Tepi kelas
159-169	166,5	12	12	1998	158,5-169,5
170-180	173	4	16	692	169,5-180,5
181-191	182,5	4	20	730	180,5-191,5
192-202	196	5	25	980	191,5-202,5
203-213	205,5	2	27	411	202,5-213,5
214-224	219	5	32	1095	213,5-224,5
Total		32		5906	P=11

4. Menghitung mean

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{5906}{32} = 184,56$$

5. Menghitung median

$$Me = tb + \left(\frac{\frac{n}{2} - f}{fm} \right) p = 169,5 + \left(\frac{\frac{32}{2} - 12}{4} \right) 11 = 180,5$$

6. Menghitung modus

$$Mo = tb + \left(\frac{\Delta f_1}{\Delta f_1 + \Delta f_2} \right) p = 158,5 + \left(\frac{(12)}{(12) + (12-4)} \right) 11 = 165,1$$

C. Standar deviasi

Untuk keperluan perhitungan statistik data disusun seperti pada tabel di bawah ini

No	x ₃	rata-rata	x ₃ - $\bar{x}$	(x ₃ - $\bar{x}$) ²	No	x ₃	rata-rata	x ₃ - $\bar{x}$	(x ₃ - $\bar{x}$) ²
1	199	184,5	14,5	209,3	17	208	184,5	23,5	550,8
2	183	184,5	-1,5	2,3	18	220	184,5	35,5	1258,0
3	167	184,5	-17,5	307,3	19	191	184,5	6,5	41,8
4	165	184,5	-19,5	381,5	20	194	184,5	9,5	89,7
5	168	184,5	-16,5	273,3	21	178	184,5	-6,5	42,7
6	159	184,5	-25,5	651,8	22	170	184,5	-14,5	211,2
7	182	184,5	-2,5	6,4	23	196	184,5	11,5	131,5
8	169	184,5	-15,5	241,2	24	196	184,5	11,5	131,5
9	165	184,5	-19,5	381,5	25	181	184,5	-3,5	12,5
10	166	184,5	-18,5	343,4	26	168	184,5	-16,5	273,3

No	x ₃	rata-rata	x ₃ - $\bar{x}$	(x ₃ - $\bar{x}$) ²	No	x ₃	rata-rata	x ₃ - $\bar{x}$	(x ₃ - $\bar{x}$) ²
11	168	184,5	-16,5	273,3	27	218	184,5	33,5	1120,2
12	203	184,5	18,5	341,1	28	173	184,5	-11,5	133,0
13	220	184,5	35,5	1258,0	29	164	184,5	-20,5	421,5
14	169	184,5	-15,5	241,2	30	215	184,5	30,5	928,3
15	165	184,5	-19,5	381,5	31	173	184,5	-11,5	133,0
16	193	184,5	8,5	71,7	32	219	184,5	34,5	1188,1
Jumlah									12032

Dari tabel di atas diperoleh $\sum(y - \bar{y})^2 = 12032$

Oleh karena itu dapat dihitung varian

$$s^2 = \frac{\sum(y - \bar{y})^2}{n-1} = \frac{12032}{32-1} = 388,13$$

Sedangkan standar deviasi adalah akar kuadrat dari varian tersebut

$$s = \sqrt{\frac{\sum(y - \bar{y})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{12032}{32-1}} = 19,7$$

D. Penskoran data

Data skor angket dari variabel solusi kepemimpinan kepala sekolah dirubah menjadi skor presentase dengan rumus

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Contoh perhitungan pada data responden 1 dengan skor 199, skor maksimal yang bisa didapat yaitu $4 \times 55 = 220$

$$P = \frac{182}{264} \times 100 = 68,94$$

Untuk data yang lainnya direkap dalam tabel data di bawah ini

No	X ₃	Skala 100	No	X ₃	Skala 100	No	X ₃	Skala 100
1	199	90,45	12	203	92,27	23	196	89,09
2	183	83,18	13	220	100	24	196	89,09
3	167	75,91	14	169	76,82	25	181	82,27
4	165	75	15	165	75	26	168	76,36
5	168	76,36	16	193	87,73	27	218	99,09
6	159	72,27	17	208	94,55	28	173	78,64
7	182	82,73	18	220	100	29	164	74,55
8	169	76,82	19	191	86,82	30	215	97,73
9	165	75	20	194	88,18	31	173	78,64
10	166	75,45	21	178	80,91	32	219	99,55
11	168	76,36	22	170	77,27			

E. Distribusi kecenderungan variabel

Penentuan kategori:

No	Interval	Skor Skala 100	Kategori
1.	$\geq (Mi + 1.5 SDi)$	$X > 81.25$	Sangat Sesuai
2.	$Mi \text{ s/d } (Mi + 1.5 SDi)$	$62.5 < X \leq 81.25$	Sesuai
3.	$(Mi - 1.5 SDi)$	$43.75 < X \leq 62.5$	Tidak Sesuai
4.	$\leq (Mi - 1.5 SDi)$	$X \leq 43.75$	Sangat Tidak Sesuai

Berikut langkah-langkah perhitungan nilai Mean Ideal (Mi) dan Standar Deviasi Ideal (Sdi) dan pengkategorian data:

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Ideal (Mi)} &= \frac{1}{2}(\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{2}(100 + 25) \\
 &= 62,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi Ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{6}(100 - 25) \\
 &= 12,5
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut data dapat dibedakan menjadi kategori berikut,

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Sesuai} &= X > (Mi + 1.5 SDi) \\
 &= X > (62.5 + 1.5 (12.5)) \\
 &= X > 81,25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sesuai} &= Mi \text{ s/d } (Mi + 1.5 SDi) \\
 &= 62,5 \text{ s/d } (62.5 + 1.5 (12.5)) \\
 &= 62,5 < X < 81,25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Tidak Sesuai} &= (Mi - 1.5 SDi) \text{ s/d } Mi \\
 &= (62.5 - 1.5 (12.5)) \text{ s/d } 62,5 \\
 &= 43,75 < X < 62,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tidak Sesuai} &= \leq (Mi - 1.5 SDi) \\
 &= < (62,5 - 1,5 (12,5)) \\
 &= X < 43,75
 \end{aligned}$$



LAMPIRAN 5
Hasil Uji Persyaratan

Contoh Perhitungan Uji Normalitas
Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah

Hipotesis

H_0 = Distribusi populasi normal

H_1 = Distribusi populasi tidak normal

Rumus:

$$D = |F_s(x) - F_t(x)|_{\max}$$

dimana,

$$F_s(x) = \frac{f_{\text{kumulatif}}}{\Sigma f}, \text{ dan } F_t(x) = \text{Lihat tabel } Z, (Z = \frac{x - \bar{x}}{s})$$

Kriteria

H_0 diterima jika $D_{\max} < K_{S_{\text{tabel}}}$

Berikut ini adalah tabel perhitungan uji normalitas menggunakan angka residual dari variabel kompetensi kewirausahaan dengan solusi kepemimpinan kepala sekolah yang didapat dari analisis dengan program SPSS.

Res	Residu X_1	F	Fk	$F_s(x)$	Z	$F_t(x)$	$ F_s - F_t $
1	-19,283	1	1	0,031	-1,912	0,0281	0,003
2	-13,633	1	2	0,063	-1,352	0,0885	0,026
3	-13,149	1	3	0,094	-1,304	0,0968	0,003
4	-12,891	1	4	0,125	-1,278	0,102	0,023
5	-11,116	1	5	0,156	-1,102	0,1357	0,021
6	-10,633	1	6	0,188	-1,054	0,1469	0,041
7	-10,633	1	7	0,219	-1,054	0,1469	0,072
8	-10,283	1	8	0,250	-1,019	0,1562	0,094
9	-9,441	1	9	0,281	-0,936	0,1762	0,105
10	-6,891	1	10	0,313	-0,683	0,2483	0,064
11	-6,083	1	11	0,344	-0,603	0,2743	0,069
12	-5,083	1	12	0,375	-0,504	0,3085	0,067
13	-3,316	1	13	0,406	-0,329	0,3745	0,032
14	-1,991	1	14	0,438	-0,197	0,4247	0,013
15	0,434	1	15	0,469	0,043	0,516	0,047
16	1,434	1	16	0,500	0,142	0,5557	0,056
17	1,851	1	17	0,531	0,183	0,5714	0,040
18	2,267	1	18	0,563	0,225	0,5871	0,025
19	2,951	1	19	0,594	0,293	0,6141	0,020

Res	Residu X_1	F	Fk	Fs(x)	Z	Ft(x)	Fs-Ft
20	3,626	1	20	0,625	0,359	0,6368	0,012
21	4,876	1	21	0,656	0,483	0,6844	0,028
22	5,534	1	22	0,688	0,549	0,7054	0,018
23	6,134	1	23	0,719	0,608	0,7257	0,007
24	6,559	1	24	0,750	0,650	0,7422	0,008
25	7,426	1	25	0,781	0,736	0,7673	0,014
26	7,651	1	26	0,813	0,758	0,7734	0,039
27	7,909	1	27	0,844	0,784	0,7823	0,061
28	9,467	1	28	0,875	0,939	0,8238	0,051
29	10,534	1	29	0,906	1,044	0,8508	0,055
30	17,367	1	30	0,938	1,722	0,9573	0,020
31	17,851	1	31	0,969	1,770	0,9616	0,007
32	20,559	1	32	1,000	2,038	0,9788	0,021

Contoh perhitungan pada responden 1,

Diketahui simpangan bakunya dari angka standarized residual ($\bar{X}$) dari variabel X_1 yaitu 10,09.

1. Menghitung $F_s(x)$

$$F_s(x) = \frac{f_{\text{kumulatif}}}{\sum f}$$

$$F_s(x) = \frac{1}{32} = 0,031$$

2. Menghitung Z dan menentukan nilai $F_t(x)$

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

$$Z = \frac{-19,283}{10,09} = -1,912$$

Dengan melihat tabel distribusi normal didapatkan nilai $F_t(x) = 0,0281$

3. Menghitung D

$$D = |F_s(x) - F_t(x)|$$

$$D = |0,031 - 0,0281| = 0,003$$

4. Menentukan Dmax

Dmax pada uji normalitas data residual dari variabel X_1 dengan Y ada pada nilai D dari perhitungan responden 9 yaitu $D_{\text{max}} = 0,105$.

5. Menentukan nilai k dari tabel Kolmogorov-Smirnov dengan nilai signifikansi 0,05 dan jumlah sampel (N) adalah 32 maka nilai k sebesar 0,235.
6. Kesimpulan
Karena $D_{\max} = 0,105 < k = 0,235$ maka H_0 diterima, berarti sampel yang berasal dari data populasi terdistribusi normal.

Contoh Perhitungan Uji Linieritas
Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah

Hipotesis

H_0 = Regresi linier

H_1 = Regresi non linier

Rumus

$$f_{hitung} = \frac{s_{tc}^2}{s_e^2}$$

Dimana

$$s_{tc}^2 = \frac{JK_{tc}}{k-2}, \text{ dan } s_e^2 = \frac{JK_e}{n-k}$$

Kriteria

H_0 diterima jika F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel}

H_1 diterima jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel}

Untuk keperluan uji linieritas data disusun seperti pada tabel di bawah ini

Res	X_1	Y	X_1^2	Y^2	X_1Y
1	95	159	9025	25281	15105
2	95	164	9025	26896	15580
3	103	173	10609	29929	17819
4	105	169	11025	28561	17745
5	107	169	11449	28561	18083
6	107	170	11449	28900	18190
7	109	165	11881	27225	17985
8	109	166	11881	27556	18094
9	113	165	12769	27225	18645
10	114	181	12996	32761	20634
11	115	165	13225	27225	18975
12	115	168	13225	28224	19320
13	115	168	13225	28224	19320
14	115	196	13225	38416	22540
15	116	167	13456	27889	19372
16	116	173	13456	29929	20068
17	117	199	13689	39601	23283

Res	X_1	Y	X_1^2	Y^2	X_1Y
18	117	183	13689	33489	21411
19	117	168	13689	28224	19656
20	122	208	14884	43264	25376
21	122	194	14884	37636	23668
22	122	178	14884	31684	21716
23	127	196	16129	38416	24892
24	128	193	16384	37249	24704
25	133	182	17689	33124	24206
26	133	191	17689	36481	25403
27	137	203	18769	41209	27811
28	138	215	19044	46225	29670
29	140	218	19600	47524	30520
30	141	219	19881	47961	30879
31	143	220	20449	48400	31460
32	144	220	20736	48400	31680
Jumlah	3830	5905	464010	1101689	713810

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\begin{array}{lll}
 \Sigma X_1 = 3830 & \Sigma X_1^2 = 464010 & \Sigma X_1Y = 713810 \\
 \Sigma Y = 5905 & \Sigma Y^2 = 1101689 & N = 32 \\
 \Sigma \bar{X} = 119,69 & \Sigma \bar{Y} = 184,53 & K = 20
 \end{array}$$

Perhitungan:

1. Menghitung nilai JK_{res}

$$b = \frac{N \Sigma X_1Y - (\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$b = \frac{32(713810) - (3830)(5905)}{32(464010) - (3830)^2}$$

$$b = \frac{225770}{179420} = 1,26$$

$$JK_t = \Sigma Y^2 = 1101689$$

$$JK_a = \left(\frac{(\Sigma Y)^2}{N} \right) = \frac{(5905)^2}{32} = 1089657,031$$

$$JK_{b|a} = b \left(\Sigma XY - \frac{\Sigma X \Sigma Y}{N} \right) = 1,26(713810 - \frac{(3830)(5905)}{32}) = 8889,69375$$

$$JK_{res} = JK_t - JK_a - JK_{b|a} = 1101689 - 1089657,031 - 8889,69375 \\ = 3142,275$$

2. Menghitung nilai JK_e

$$JK_e = \sum (\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n})$$

Untuk keperluan perhitungan JK_e data disusun seperti pada tabel di bawah ini.

No	X ₁	Y	K	n	No	X ₁	Y	K	n
1	95	159	1	2	17	117	199	10	3
2	95	164			18	117	183		
3	103	173	2	1	19	117	168		
4	105	169	3	1	20	122	208	11	3
5	107	169	4	2	21	122	194		
6	107	170			22	122	178		
7	109	165	5	2	23	127	196	12	1
8	109	166			24	128	193	13	1
9	113	165	6	1	25	133	182	14	2
10	114	181	7	1	26	133	191		
11	115	165	8	4	27	137	203	15	1
12	115	168			28	138	215	16	1
13	115	168			29	140	218	17	1
14	115	196			30	141	219	18	1
15	116	167	9	2	31	143	220	19	1
16	116	173			32	144	220	20	1

$$JK_e = \sum (\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n})$$

$$JK_e = \left(159^2 + 164^2 - \frac{(159+164)^2}{2}\right) + \left(173^2 - \frac{(173)^2}{1}\right) + \left(169^2 - \frac{(169)^2}{1}\right) + \\ \dots + \left(220^2 - \frac{(220)^2}{1}\right)$$

$$JK_e = 1639,45$$

3. Menghitung nilai JK_{tc}

$$JK_{tc} = JK_{res} - JK_e = 3142,275 - 1639,45 = 1502,825$$

4. Mengitung nilai F_{hitung}

$$S_{tc}^2 = \frac{JK_{tc}}{K - 2} = \frac{1502,825}{20 - 2} = 83,49$$

$$S_e^2 = \frac{JK_e}{N - K} = \frac{1639,45}{32 - 20} = 126,11$$

$$F_{hitung} = \frac{S_{tc}^2}{S_e^2} = \frac{83,49}{126,11} = 0,662$$

5. Kesimpulan

Dari perhitungan diperoleh F_{hitung} sebesar 0,662. Jika dikonsultasikan F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dan pada dk/db (18,12) diperoleh F_{tabel} sebesar 2,572. Dengan demikian H_0 diterima karena F_{hitung} lebih kecil dari F_t ($0,662 < 2,572$). Jadi hipotesis model linier diterima dan tak perlu mencari model lain.

Contoh Perhitungan Uji Multikolinieritas

Rumus

$$t = 1 - (r_{X_1X_2})^2$$

$$VIF = \frac{1}{1 - (r_{X_1X_2})^2}$$

Dimana

$$r_{X_1X_2} = \frac{N \sum X_1X_2 - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{(N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)}}$$

Kriteria

Jika nilai VIF lebih kecil dari 10 maka tidak terjadi multikolinieritas ($VIF < 10$)

Jika nilai tolerance lebih besar dari 0,1 maka tidak terjadi multikolinieritas ($t < 0,1$)

Untuk keperluan uji multikolinieritas data disusun seperti pada tabel di bawah ini

No	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	X ₁ X ₂
1	117	193	199	13689	37249	22581
2	117	192	183	13689	36864	22464
3	116	191	167	13456	36481	22156
4	115	192	165	13225	36864	22080
5	115	188	168	13225	35344	21620
6	95	167	159	9025	27889	15865
7	133	220	182	17689	48400	29260
8	105	187	169	11025	34969	19635
9	109	189	165	11881	35721	20601
10	109	197	166	11881	38809	21473
11	115	189	168	13225	35721	21735
12	137	234	203	18769	54756	32058
13	143	252	220	20449	63504	36036
14	107	192	169	11449	36864	20544
15	113	193	165	12769	37249	21809
16	128	238	193	16384	56644	30464
17	122	235	208	14884	55225	28670
18	144	252	220	20736	63504	36288
19	133	227	191	17689	51529	30191
20	122	203	194	14884	41209	24766

No	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	X ₁ X ₂
21	122	207	178	14884	42849	25254
22	107	203	170	11449	41209	21721
23	115	214	196	13225	45796	24610
24	127	209	196	16129	43681	26543
25	114	203	181	12996	41209	23142
26	117	196	168	13689	38416	22932
27	140	247	218	19600	61009	34580
28	103	193	173	10609	37249	19879
29	95	185	164	9025	34225	17575
30	138	252	215	19044	63504	34776
31	116	199	173	13456	39601	23084
32	141	250	219	19881	62500	35250
Jumlah	3830	6689	5905	464010	1416043	809642

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\Sigma X_1 = 3830 \quad \Sigma X_1^2 = 464010 \quad \Sigma X_1 X_2 = 809642$$

$$\Sigma X_2 = 6689 \quad \Sigma X_2^2 = 1416043 \quad N = 32$$

Perhitungan :

1. Menghitung $r_{X_1 X_2}$

$$r_{X_1 X_2} = \frac{N \Sigma X_1 X_2 - (\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{\sqrt{(N \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2)(N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2)}}$$

$$r_{X_1 X_2} = \frac{32. (809642) - (3830)(6689)}{\sqrt{(32. (464010) - (3830)^2)(32. (1416043) - (6689)^2)}}$$

$$r_{X_1 X_2} = \frac{25908544 - 25618870}{\sqrt{(14848320 - 14668900)(45313376 - 44742721)}}$$

$$r_{X_1 X_2} = \frac{289674}{319979,562} = 0,905$$

2. Mengitung nilai tolerance (t)

$$t = 1 - (r_{X_1X_2})^2$$

$$t = 1 - (0,905)^2$$

$$t = 0,18$$

3. Mengitung nilai VIF

$$VIF = \frac{1}{1 - (r_{X_1X_2})^2}$$

$$VIF = \frac{1}{(1 - 0,905)^2}$$

$$VIF = 5,526$$

4. Kesimpulan

Dari perhitungan diperoleh VIF sebesar 5,526 dan nilai tolerance sebesar 0,18. Nilai VIF lebih kecil dari 10 dan nilai tolerance lebi besar dari 0,1 maka dapat disimpulkan bahwa pada variabel X_1 dan X_2 teradap Y tidak terjadi multikolinieritas.

Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov (K-S)

X1 dengan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.08678536
Most Extreme Differences	Absolute	.107
	Positive	.107
	Negative	-.088
Test Statistic		.107
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

X2 dengan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.24236450
Most Extreme Differences	Absolute	.109
	Positive	.109
	Negative	-.066
Test Statistic		.109
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linieritas X1 terhadap Y

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SOLUSI (Y) * PELUANG (X1)	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Report

SOLUSI (Y)

PELUANG (X1)	Mean	N	Std. Deviation
95	161.50	2	3.536
103	173.00	1	.
105	169.00	1	.
107	169.50	2	.707
109	165.50	2	.707
113	165.00	1	.
114	181.00	1	.
115	174.25	4	14.569
116	170.00	2	4.243
117	183.33	3	15.503
122	193.33	3	15.011
127	196.00	1	.
128	193.00	1	.
133	186.50	2	6.364
137	203.00	1	.
138	215.00	1	.
140	218.00	1	.
141	219.00	1	.
143	220.00	1	.
144	220.00	1	.
Total	184.53	32	19.701

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	
SOLUSI (Y) * PELUANG (X1)	Between Groups	(Combined)	10391.885	19	
		Linearity	8877.928	1	
		Deviation from Linearity	1513.957	18	
	Within Groups		1640.083	12	
	Total		12031.969	31	

ANOVA Table

			Mean Square	F	
SOLUSI (Y) * PELUANG (X1)	Between Groups	(Combined)	546.941	4.002	
		Linearity	8877.928	64.957	
		Deviation from Linearity	84.109	.615	
	Within Groups		136.674		
	Total				

ANOVA Table

		Sig.	
SOLUSI (Y) * PELUANG (X1)	Between Groups (Combined)	.009	
	Linearity	.000	
	Deviation from Linearity	.829	
	Within Groups		
	Total		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SOLUSI (Y) * PELUANG (X1)	.859	.738	.929	.864

Uji linieritas X2 terhadap Y

Case Processing Summary

		Cases					
		Included		Excluded		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
SOLUSI (Y)							
SOLUSI (Y) *							
TANTANGAN (X2)		32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
		Report					
SOLUSI (Y)							
TANTANGAN (X2)		Mean	N	Std. Deviation			
167		159.00	1	.			
185		164.00	1	.			
187		169.00	1	.			
188		168.00	1	.			
189		166.50	2	2.121			
191		167.00	1	.			
192		172.33	3	9.452			
193		179.00	3	17.776			
196		168.00	1	.			
197		166.00	1	.			
199		173.00	1	.			
203		181.67	3	12.014			
207		178.00	1	.			
209		196.00	1	.			
214		196.00	1	.			
220		182.00	1	.			
227		191.00	1	.			
234		203.00	1	.			
235		208.00	1	.			
238		193.00	1	.			
				238			

	Report		
SOLUSI (Y)			
TANTANGAN (X2)	Mean	N	Std. Deviation
247	218.00	1	.
250	219.00	1	.
252	218.33	3	2.887
Total	184.53	32	19.701

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	
	SOLUSI (Y) * TANTANGAN (X2)	Between Groups	(Combined)	10911.469	22
			Linearity	9925.935	1
			Deviation from Linearity	985.534	21
		Within Groups		1120.500	9
		Total		12031.969	31

ANOVA Table

			Mean Square	F	
	SOLUSI (Y) * TANTANGAN (X2)	Between Groups	(Combined)	495.976	3.984
			Linearity	9925.935	79.726
			Deviation from Linearity	46.930	.377
		Within Groups		124.500	
		Total			

ANOVA Table

			Sig.	
	SOLUSI (Y) * TANTANGAN (X2)	Between Groups	(Combined)	.019
			Linearity	.000
			Deviation from Linearity	.969
		Within Groups		
		Total		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SOLUSI (Y) * TANTANGAN (X2)	.908	.825	.952	.907

Uji Multikolinieritas dengan Regresi

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PELUANG (X1), TANTANGAN (X2) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.912 ^a	.832	.821	8.338

a. Predictors: (Constant), PELUANG (X1), TANTANGAN (X2)

b. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10015.924	2	5007.962	72.038	.000 ^b
	Residual	2016.045	29	69.519		
	Total	12031.969	31			

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. Predictors: (Constant), PELUANG (X1), TANTANGAN (X2)

Coefficients^a

	Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
		B	Std. Error	Beta			
	1 (Constant)	24.531	13.608		1.803	.082	
	TANTANGAN (X2)	.595	.147	.724	4.046	.000	
	PELUANG (X1)	.298	.262	.204	1.138	.265	

Coefficients^a

	Model	Collinearity Statistics		
		Tolerance	VIF	
	1 (Constant)			
	TANTANGAN (X2)	.180	5.542	
	PELUANG (X1)	.180	5.542	

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	TANTANGAN (X2)	PELUANG (X1)
1	1	2.991	1.000	.00	.00	.00
	2	.008	19.504	1.00	.05	.04
	3	.001	50.610	.00	.95	.96

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	152.17	217.33	184.53	17.975	32
Residual	-13.024	24.804	.000	8.064	32
Std. Predicted Value	-1.800	1.825	.000	1.000	32
Std. Residual	-1.562	2.975	.000	.967	32

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Hipotesis Regresi Tunggal

Dan Berganda

Contoh Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana

Pengujian hipotesis pertama:

1. Pengolahan data manual statistik data regresi linier

Untuk keperluan perhitungan regresi linier sederhana data disusun seperti pada tabel di bawah ini

No	X_1	Y	X_1^2	Y^2	X_1Y
1	117	199	13689	39601	23283
2	117	183	13689	33489	21411
3	116	167	13456	27889	19372
4	115	165	13225	27225	18975
5	115	168	13225	28224	19320
6	95	159	9025	25281	15105
7	133	182	17689	33124	24206
8	105	169	11025	28561	17745
9	109	165	11881	27225	17985
10	109	166	11881	27556	18094
11	115	168	13225	28224	19320
12	137	203	18769	41209	27811
13	143	220	20449	48400	31460
14	107	169	11449	28561	18083
15	113	165	12769	27225	18645
16	128	193	16384	37249	24704
17	122	208	14884	43264	25376
18	144	220	20736	48400	31680
19	133	191	17689	36481	25403
20	122	194	14884	37636	23668
21	122	178	14884	31684	21716
22	107	170	11449	28900	18190
23	115	196	13225	38416	22540
24	127	196	16129	38416	24892
25	114	181	12996	32761	20634
26	117	168	13689	28224	19656
27	140	218	19600	47524	30520
28	103	173	10609	29929	17819
29	95	164	9025	26896	15580
30	138	215	19044	46225	29670
31	116	173	13456	29929	20068
32	141	219	19881	47961	30879
Jumlah	3830	5905	464010	1101689	713810

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\Sigma X_1 = 3830 \quad \Sigma X_1^2 = 464010 \quad \Sigma X_1 Y = 713810$$

$$\Sigma Y = 5905 \quad \Sigma Y^2 = 1101689 \quad N = 32$$

2. Memasukkan angka-angka statistik dan membuat persamaan regresi

a. Menghitung konstanta a

$$a = \frac{(\sum_{i=1}^n Y_i)(\sum_{i=1}^n X_i^2) - (\sum_{i=1}^n X_i)(\sum_{i=1}^n X_i Y_i)}{n \sum_{i=1}^n X_i^2 - (\sum_{i=1}^n X_i)^2}$$

$$a = \frac{(5905 \times 464010) - (3830 \times 713810)}{(32 \times 464010 - (3830)^2)}$$

$$a = \frac{6086750}{179420}$$

$$a = 33,925$$

b. Mengitung variabel b

$$b_1 = \frac{n \sum_{i=1}^n X_i Y_i - (\sum_{i=1}^n X_i)(\sum_{i=1}^n Y_i)}{n \sum_{i=1}^n X_i^2 - (\sum_{i=1}^n X_i)^2} = \frac{(32 \times 713810) - (3830 \times 5905)}{(32 \times 464010 - (3830)^2)}$$

$$b_1 = \frac{225770}{179420}$$

$$b_1 = 1,26$$

c. Persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + bX_1$$

$$\hat{Y} = 33,925 + 1,26X_1$$

3. Menghitung koefisien korelasi

$$r_{x_1 y} = \frac{n \sum X_1 Y - \sum X_1 \sum Y}{\sqrt{(n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r = \frac{32 \times 713810 - 3830 \times 5905}{\sqrt{(32 \times 464010 - (3830)^2)(32 \times 1101689 - (5905)^2)}}$$

$$r = \frac{225770}{\sqrt{(179420) \times (385023)}}$$

$$r = 0,86$$

4. Analisis determinasi

$$R^2 = r^2 \times 100\% = (0,86)^2 \times 100\% = 73,96\%$$

5. Kesalahan baku

a. Untuk regresi

$$S_{y,x_1} = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - a \sum Y - b \sum X_1 Y}{n-2}} = \sqrt{\frac{1101689 - 33,925 \times 5905 - 1,26 \times 713810}{32-2}}$$

$$S_{y,x_1} = \sqrt{\frac{1961,275}{30}}$$

$$S_{y,x_1} = 8,086$$

b. Untuk koefisien a

$$S_a = \sqrt{\frac{\sum X_1^2 - S_{y,x_1}^2}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}} = \sqrt{\frac{464010 - 8,086}{32(464010) - (3830)^2}} = 1,61$$

c. Untuk koefisien b

$$S_b = \sqrt{\frac{S_{yx_1}}{n \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}} = \sqrt{\frac{8,086}{(32 \times 464010) - \frac{(3830)^2}{32}}} = 1,09 \times 10^{-6}$$

6. Pengujian hipotesis

a. Formulasi hipotesis

$H_0: \beta_1 = 0$, peluang kepala sekolah tidak berpengaruh terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah

$H_1: \beta_1 \neq 0$, peluang kepala sekolah berpengaruh terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah

b. Menentukan taraf nyata (α) dan F tabel

$$\alpha = 5\%, \alpha/2 = 2,5\% = 0,025; Db = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$T_{\text{tabel}}(\alpha; Db) = (0,025; 30) = 2,042$$

c. Menentukan kriteria pengujian

H_0 diterima jika $T_{\text{hitung}} \leq 2,042$

H_0 ditolak jika $T_{\text{hitung}} > 2,042$

d. Menentukan uji statistik nilai t

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,86\sqrt{32-2}}{\sqrt{1-0,86^2}} = \frac{4,71}{0,51} = 9,235$$

e. Membuat kesimpulan

Karena $T_{hitung} = 9,235 > 2,037$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat diketahui bahwa, peluang kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21.

Contoh Perhitungan Uji Regresi Linier Berganda

Pengujian hipotesis ketiga:

1. Pengolahan data manual statistik data regresi berganda
Untuk keperluan perhitungan regresi linier berganda data disusun seperti pada tabel di bawah ini

No	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ Y	X ₂ Y	X ₁ X ₂
1	117	193	199	13689	37249	39601	23283	38407	22581
2	117	192	183	13689	36864	33489	21411	35136	22464
3	116	191	167	13456	36481	27889	19372	31897	22156
4	115	192	165	13225	36864	27225	18975	31680	22080
5	115	188	168	13225	35344	28224	19320	31584	21620
6	95	167	159	9025	27889	25281	15105	26553	15865
7	133	220	182	17689	48400	33124	24206	40040	29260
8	105	187	169	11025	34969	28561	17745	31603	19635
9	109	189	165	11881	35721	27225	17985	31185	20601
10	109	197	166	11881	38809	27556	18094	32702	21473
11	115	189	168	13225	35721	28224	19320	31752	21735
12	137	234	203	18769	54756	41209	27811	47502	32058
13	143	252	220	20449	63504	48400	31460	55440	36036
14	107	192	169	11449	36864	28561	18083	32448	20544
15	113	193	165	12769	37249	27225	18645	31845	21809
16	128	238	193	16384	56644	37249	24704	45934	30464
17	122	235	208	14884	55225	43264	25376	48880	28670
18	144	252	220	20736	63504	48400	31680	55440	36288
19	133	227	191	17689	51529	36481	25403	43357	30191
20	122	203	194	14884	41209	37636	23668	39382	24766
21	122	207	178	14884	42849	31684	21716	36846	25254
22	107	203	170	11449	41209	28900	18190	34510	21721
23	115	214	196	13225	45796	38416	22540	41944	24610
24	127	209	196	16129	43681	38416	24892	40964	26543
25	114	203	181	12996	41209	32761	20634	36743	23142
26	117	196	168	13689	38416	28224	19656	32928	22932
27	140	247	218	19600	61009	47524	30520	53846	34580
28	103	193	173	10609	37249	29929	17819	33389	19879
29	95	185	164	9025	34225	26896	15580	30340	17575
30	138	252	215	19044	63504	46225	29670	54180	34776
31	116	199	173	13456	39601	29929	20068	34427	23084
32	141	250	219	19881	62500	47961	30879	54750	35250
Jml	3830	6689	5905	464010	1416043	1101689	713810	1247634	809642

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\begin{array}{lll} \Sigma X_1 = 3830 & \Sigma X_1^2 = 464010 & \Sigma X_1 Y = 713810 \\ \Sigma X_2 = 6689 & \Sigma X_2^2 = 1416043 & \Sigma X_2 Y = 1247634 \\ \Sigma Y = 5905 & \Sigma Y^2 = 1101689 & \Sigma X_1 X_2 = 809642 \end{array}$$

Perhitungan data statistik lainnya:

$$\bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{n} = \frac{5905}{32} = 184,53; \bar{X}_1 = \frac{\Sigma x_1}{n} = \frac{3830}{32} = 119,69; \bar{X}_2 = \frac{\Sigma x_2}{n} = \frac{6689}{32} = 209,03$$

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - n\bar{Y}^2 = 1101689 - 32x(184,53)^2 = 12046,73$$

$$\Sigma x_1^2 = \Sigma X_1^2 - n\bar{X}_1^2 = 464010 - 32x(119,69)^2 = 5587,72$$

$$\Sigma x_2^2 = \Sigma X_2^2 - n\bar{X}_2^2 = 1416043 - 32x(209,03)^2 = 17849,69$$

$$\Sigma x_1 y = \Sigma X_1 Y - n\bar{X}_1 \bar{Y} = 713810 - 32x(119,69)(184,53) = 7045,34$$

$$\Sigma x_2 y = \Sigma X_2 Y - n\bar{X}_2 \bar{Y} = 1247634 - 32x(209,03)(184,53) = 13320,21$$

$$\Sigma x_1 x_2 = \Sigma X_1 X_2 - n\bar{X}_1 \bar{X}_2 = 809642 - 32x(119,69)(209,03) = 9040,38$$

2. Memasukkan angka-angka statistik dan membuat persamaan regresi

a. Menghitung koefisien b_1

$$\begin{aligned} b_1 &= \frac{(\Sigma x_2^2)(\Sigma x_1 y) - (\Sigma x_1 x_2)(\Sigma x_2 y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2} \\ b_1 &= \frac{(17849,69)(7045,34) - (9040,38)(13320,21)}{(5587,72)(17849,69) - (9040,38)^2} \\ b_1 &= \frac{5337374,865}{18010599,26} \\ b_1 &= 0,296 \end{aligned}$$

b. Menghitung koefisien b_2

$$\begin{aligned} b_2 &= \frac{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2 y) - (\Sigma x_1 x_2)(\Sigma x_1 y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2} \\ b_2 &= \frac{(5587,72)(13320,21) - (9040,38)(7045,34)}{(5587,72)(17849,69) - (9040,38)^2} \\ b_2 &= \frac{10737052,99}{18010599,26} \\ b_2 &= 0,596 \end{aligned}$$

- c. Mengitung koefisien a

$$a = \bar{Y} - b_1\bar{X}_1 - b_2\bar{X}_2$$

$$a = 184,53 - 0,296(119,69) - 0,596(209,03)$$

$$a = 24,52$$

- d. Persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$\hat{Y} = 24,52 + 0,296X_1 + 0,596X_2$$

3. Menghitung koefisien korelasi

- a. Korelasi antara X_1 dengan X_2

$$rx_{1x_2} = \frac{n \sum X_1X_2 - \sum X_1 \sum X_2}{\sqrt{(n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)}}$$

$$rx_{1x_2} = \frac{32x809642 - 3830x6689}{\sqrt{(32x464010 - (3830)^2)(32x1416043 - (6689)^2)}}$$

$$rx_{1x_2} = \frac{289674}{\sqrt{(179420)x(570655)}}$$

$$rx_{1x_2} = 0,905$$

- b. Korelasi antara X_1 dengan Y

$$rx_{1y} = \frac{n \sum X_1Y - \sum X_1 \sum Y}{\sqrt{(n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$rx_{1y} = \frac{32x713810 - 3830x5905}{\sqrt{(32x464010 - (3830)^2)(32x1101689 - (5905)^2)}}$$

$$rx_{1y} = 0,859$$

- c. Korelasi antara X_2 dengan Y

$$rx_{2y} = \frac{n \sum X_2Y - \sum X_2 \sum Y}{\sqrt{(n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$rx_{2y} = \frac{32x1247634 - 6689x5905}{\sqrt{(32x1416043 - (6689)^2)(32x1101689 - (5905)^2)}}$$

$$rx_{2y} = 0,908$$

4. Analisis determinasi

$$R^2 = \frac{(b_1 \sum x_1y) + (b_2 \sum x_2y)}{y^2} = 0,832$$

5. Kesalahan baku

a. Untuk regresi

$$S_e = \sqrt{\frac{\sum y^2 - (b_1(\sum x_1 y) + b_2(\sum x_2 y))}{n - m}}$$

$$S_e = \sqrt{\frac{(12046,73) - (0,296 \times (7045,34)) + (0,596 \times (13320,21))}{32 - 3}}$$

$$S_e = 24,85$$

b. Untuk koefisien regresi b_1

$$S_{b_1} = \frac{S_e}{\sqrt{(\sum x_1^2 - n\bar{X}_1^2)(1 - r_{x_1 y^2})}} = \frac{24,85}{\sqrt{(464010 - (32 \times (119,69)^2)) \times (1 - (0,859)^2)}}$$

$$S_{b_1} = 0,042$$

c. Untuk koefisien regresi b_2

$$S_{b_2} = \frac{S_e}{\sqrt{(\sum x_2^2 - n\bar{X}_2^2)(1 - r_{x_1 y^2})}} = \frac{24,85}{\sqrt{(1416043 - (32 \times (209,03)^2)) \times (1 - (0,859)^2)}}$$

$$S_{b_2} = 0,024$$

6. Pengujian hipotesis serentak

a. Formulasi hipotesis

H_0 : Tidak ada pengaruh antara peluang kepemimpinan kepala sekolah dan tantangan kepemimpinan secara bersama-sama terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

H_1 : Ada pengaruh antara peluang kepemimpinan kepala sekolah dan tantangan kepemimpinan secara bersama-sama terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

b. Menentukan taraf nyata (α) dan F tabel

$$\alpha = 0,05; df = 2; 30; F_{0,05(2)(30)} = 3,32$$

c. Menentukan kriteria pengujian

$$H_0 \text{ diterima jika } F_0 \leq F_{\alpha(v_1; v_2)}$$

$$H_0 \text{ ditolak jika } F_0 > F_{\alpha(v_1; v_2)}$$

d. Menentukan uji statistik

$$JKT = \sum y^2 - n\bar{Y}^2 = 1101689 - 32 \times (184,53)^2 = 12046,73$$

$$JKR = b_1(\sum x_1 y) + b_2(\sum x_2 y) = (0,296 \times (7045,34)) + (0,596 \times (13320,21))$$

$$JKR = 10024,27$$

$$JKE = JKT - JKR = 12046,73 - 10024,27 = 2022,46$$

$$F_{hitung} = \frac{\left(\frac{JKR}{k}\right)}{\left(\frac{JKE}{N-k-1}\right)} = \frac{\left(\frac{10024,27}{2}\right)}{\left(\frac{2022,46}{32-2-1}\right)} = 71,87$$

- e. Menghitung sumbangan efektif dan sumbangan relatif

Perhitungan sumbangan relatif tiap variabel bebas:

$$SR_{X_1} = \frac{b_1(\sum x_1y)}{(JKR)} \times 100\% = \frac{0,296 \times (7045,34)}{10024,27} \times 100\% = 20,8\%$$

$$SR_{X_2} = \frac{b_2(\sum x_2y)}{(JKR)} \times 100\% = \frac{0,596 \times (13320,21)}{10024,27} \times 100\% = 79,2\%$$

Perhitungan sumbangan efektif tiap variabel bebas:

$$SE_{X_1} = (SR_{X_1})R^2 = 20,8\% \times 0,832 = 17,31\%$$

$$SE_{X_2} = (SR_{X_2})R^2 = 79,2\% \times 0,832 = 65,89\%$$

- f. Membuat kesimpulan

Dari hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung}(71,87) > F_{tabel}(3,32)$ maka H_0 ditolak. Sehingga ada pengaruh antara kompetensi kewirausahaan dan tantangan kepemimpinan secara bersama-sama terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

7. Pengujian hipotesis individual (b_1)

- a. Formulasi hipotesis

H_0 : Tidak ada pengaruh antara peluang kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

H_1 : Ada pengaruh antara peluang kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

- b. Menentukan taraf nyata (α) dan F tabel

$$\alpha = 0,05; t_{0,025(30)} = 2,042$$

- c. Menentukan kriteria pengujian

$$H_0 \text{ diterima jika } -2,042 \leq t_0 \leq 2,042$$

$$H_0 \text{ ditolak jika } -2,042 > t_0 \text{ atau } t_0 > 2,042$$

- d. Menentukan uji statistik

$$t_1 = \frac{b_1 - B_1}{S_{b_1}} = \frac{(0,296) - 0}{0,042} = 7,04$$

e. Membuat kesimpulan

H_0 ditolak dan H_1 diterima karena $t_1 > t_{\text{tabel}}$ atau $7,04 > 2,042$. Sehingga ada pengaruh secara persial antara peluang kepemimpinan kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

8. Pengujian hipotesis individual (b_2)

a. Formulasi hipotesis

H_0 : Tidak ada pengaruh antara tantangan kepemimpinan terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

H_1 : Ada pengaruh antara tantangan kepemimpinan terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

b. Menentukan taraf nyata (α) dan F tabel

$$\alpha = 0,05; t_{0,025(30)} = 2,042$$

c. Menentukan kriteria pengujian

$$H_0 \text{ diterima jika } -2,042 \leq t_0 \leq 2,042$$

$$H_0 \text{ ditolak jika } -2,042 < t_0 \text{ atau } t_0 > 2,042$$

d. Menentukan uji statistik

$$t_1 = \frac{b_2 - B_2}{S_{b_2}} = \frac{(0,596) - 0}{0,024} = 24,83$$

e. Membuat kesimpulan

H_0 ditolak dan H_1 diterima karena $t_1 > t_{\text{tabel}}$ atau $24,83 > 2,042$. Sehingga ada pengaruh secara persial antara tantangan kepemimpinan dan terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

Uji Hipotesis 1 (X1 terhadap Y)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PELUANG (X1) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.859 ^a	.738	.729	10.254

a. Predictors: (Constant), PELUANG (X1)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8877.928	1	8877.928	84.443	.000 ^b
	Residual	3154.040	30	105.135		
	Total	12031.969	31			

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. Predictors: (Constant), PELUANG (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.925	16.489		2.057	.048
	PELUANG (X1)	1.258	.137	.859	9.189	.000

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

Uji Hipotesis 2 (X2 terhadap Y)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	TANTANGAN (X2) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.908 ^a	.825	.819	8.379

a. Predictors: (Constant), TANTANGAN (X2)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9925.935	1	9925.935	141.393	.000 ^b
	Residual	2106.034	30	70.201		
	Total	12031.969	31			

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. Predictors: (Constant), TANTANGAN (X2)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.581	13.198		2.166	.038
	TANTANGAN (X2)	.746	.063	.908	11.891	.000

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

Uji Hipotesis 3 (X1 dan X2 terhadap Y)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PELUANG (X1), TANTANGAN (X2) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.912 ^a	.832	.821	8.338

a. Predictors: (Constant), PELUANG (X1), TANTANGAN (X2)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10015.924	2	5007.962	72.038	.000 ^b
	Residual	2016.045	29	69.519		
	Total	12031.969	31			

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)

b. Predictors: (Constant), PELUANG (X1), TANTANGAN (X2)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.531	13.608		1.803	.082
	TANTANGAN (X2)	.595	.147	.724	4.046	.000
	PELUANG (X1)	.298	.262	.204	1.138	.265

a. Dependent Variable: SOLUSI (Y)



LAMPIRAN 7

Tabel Perhitungan

Distribution Nilai Tabel $F_{0,05}$ **Degrees of freedom for Nominator**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
50	4,08	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,95	1,87	1,78	1,74	1,69	1,63	1,56	1,50	1,41
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,85	1,80	1,68	1,63	1,57	1,51	1,46	1,40	1,28
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
∞	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

Distribusi Nilai r_{tabel}
Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." Biometrika, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.



LAMPIRAN 8

Lembar Bimbingan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS TEKNIK
PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274)
586734 Fax. (0274) 586734 website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

FORMULIR BIMBINGAN TA

Nama Mahasiswa : Almer Priya Adfaomi
Dosen Pendamping : Drs. Darmono, M.T.
No. Mahasiswa : 15505241076
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (S1)
Judul TA :

Pengaruh Peluang dan Tantangan Terhadap Solusi Kepemimpinan
Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 dan
Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Kejuruan

NO	HARI/ TANGGAL BIMBINGAN	MATERI BIMBINGAN	HASIL/SARAN BIMBINGAN	PARAF DOSEN PEMBIMBING
1	Kamis. 18 April 2019	Instrumen Penelitian	Dizinkan untuk sebar angket	
2.	Kamis. 30 Mei 2019	Konsultasi Bab 4	Penyajian data setiap sub variabel	
3.	Senin 10 Juni 2019	Konsultasi Revisi Skripsi pertama	Perubahan penelitian dari deskriptif ke korelasi	
4.	Senin 17 Juni 2019	Konsultasi Revisi Skripsi kedua	Perbaikan redaksi dan kutipan.	
5	Senin 24 Juni 2019	Konsultasi Revisi Skripsi ketiga	Perbaikan redaksi	
6.	Kamis 27 Juni 2019	Konsultasi Revisi Skripsi keempat	Perbaikan redaksi	
7.	Rabu 3 Juli 2019	Konsultasi Revisi Skripsi kelima	Perbaikan redaksi	

Mengetahui,
Ketua Progam Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Drs. Darmono, M.T.
NIP.19640805 199101 1 001

Yogyakarta, 9 Juli 2019
Mahasiswa

Almer Priya Adfaomi
NIM 15505241078



LAMPIRAN 9

Surat-surat Administrasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 210/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

23 April 2019

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (DIKPORA) Provinsi DIY
2. Kepala SMKN 2 Wonosari
Jalan K.H Agus Salim, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Kabupaten GunungKidul, DIY

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Almer Priya Adfaomi
NIM : 15505241078
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : KAJIAN PELUANG, TATANGAN, DAN ALTERNATIF SOLUSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21 DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
Waktu Penelitian : 23 April - 17 Mei 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 209/UN34.15/LT/2019

23 April 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (DIKPORA) Provinsi DIY
2. Kepala SMKN 3 Yogyakarta
Jalan Robert Wolter Monginsidi Nomor 2, Jetis, Kota Yogyakarta, DIY

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Almer Priya Adfaomi
NIM : 15505241078
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : KAJIAN PELUANG, TANTANGAN, DAN ALTERNATIF SOLUSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21 DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
Waktu Penelitian : 23 April - 17 Mei 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

020/200



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN
PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 29/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

24 April 2019

Yth . Kepala SMK N 1 Sedayu
Desa Argomulyo, Kec. Sedayu, Kemusuk Lor, Argomulyo, Bantul, Daerah Istimewa
Yogyakarta 55753

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Almer Priya Adfaomi
NIM : 15505241078
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul Tugas Akhir : KAJIAN PELUANG, TANTANGAN DAN ALTERNATIF SOLUSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21 DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
Waktu Uji Instrumen : 23 April - 17 Mei 2019

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.