

DAFTAR PUSTAKA

- Adair, J. (1984). *Menjadi Pemimpin Efektif*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo
- Afwan, M. (2013). Leadership on technical and vocational education in community college (Versi elektronik). *Journal of Education and Practice*, 4 (21), 21-23.
- Akib, H. (2008). Wahana saling bertukar pandangan dan pengalaman untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Tenaga Pendidikan Vol.3, No. 2*, 1-21.
- Ananinah. (2006). Problem Lembaga Pendidikan Madrasah dan Strategi Pengembangannya. *Jurnal Dinamika Ilmu*. (Vol. VI). STAIN Samarinda.
- Anderson, R.E., & Dexter, S.L. (2005). School technology leadership: an empirical investigation of prevalence and effect. *Educational Administration Quarterly*, 41(1), p. 49-82.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad 21*. Jakarta : BNSP.
- Bass, B.M. (2008). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: Free Press.
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan inovasi pendidikan kejuruan dari kompetensi ke kompetisi*. Bandung: Alfabeta.
- Bush, T. (2008). *Leadership and management development in education*. London: Sage.
- Bush, T. & Glover, D. (2003). *School leadership: concepts and evidence*. Nottingham: National College for School Leadership.
- Chai dan Chain. (2016). Professional Learning For 21st Century Education. *Journal Computer Education*, 4 (1) 1 – 4.
- Chang, I. (2004). Assessing the dimensions of principal's effective technology leadership: an application of structural equation modeling. *Educational Policy Forum*, vol. 6(1), p. 111-141.

- Cheng, Y. (2004). A study of the relationship between principal's instructional leadership and school effectiveness in elementary school in Miaoli county. *Thesis*. Taiwan: National Taichung Teachers College.
- Cunningham, W.G., & Cordeiro, P. A. (2006). *Educational leadership s Problem-based approach*. Third Edition. Boston: Pearson.
- Depdikbud. 2017. *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK (10 Langkah Revitalisasi SMK)*. Jakarta: Dikmenjur Depdikbud
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum SMK edisi 2004*. Jakarta: Depdiknas Ditjen Dikdasmen Dikmenjur.
- Dharma, Surya., & Usman, H. (2008). Kepemimpinan kepala sekolah/ madrasah yang efektif. *Jurnal Tenaga Kependidikan Vol.3 No.2. Agustus*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Pendidik. (2010). *Instrumen pemetaan kompetensi kepala sekolah*. Surakarta: LPPKS.
- Donahoo, S., & Whitney, M. (2006). Knowing and getting what you pay for: administration, technology, and accountability in k-12 schools. *Technology and Education: Issues in Administration, Policy and Applications in K12 Schools Advances in Educational Administration. Elsevier, vol. 8, p. 125*.
- Edmon, A., & Oluyi, A. (2014). Re-engineering technical vocational education and training toward safety practice skill needs of sawmill workers against workplace hazards in Nigeria (Versi elektronik). *Journal of Education and Practice, 5 (7), 150-157*.
- Fauzan, R. (2018) Karakteristik model dan analisa peluang-tantangan industri 4.0. *Jurnal PHASTI, Volume 04*. Nomor 1. Edisi April 2018.
- Fidler, B. (1997). School leadership some key ideas. *School Leadership and Management, 17, 23-37*.
- Fitriyadi, H. (2013). Integritas Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. (Nomer 21 vol. 3). Hlm.269-284.
- Flanagan, L., & Jacobsen, M. (2003). Technology leadership for the 21th century principal. *Journal of Educational Administration, 41(2), p. 124-142*.
- Gallos, J. (2008). *Business leadership*. San Fransisco: Josey-Bass Publication.

- Geoffrey G. Meredith et al. (2005). *Kewirausahaan teori dan praktek*. Jakarta: Penerbit PPM.
- Ghiffar, M., A., N. (2018) Model pembelajaran berbasis blended learning dalam meningkatkan critical thinking skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Anak: Optimalisasi Peran Pendidik dalam Perspektif Hukum”*. STKIP Andi Matappa Pangkep.
- Ginting, R. & Haryati, T. (2012). Kepemimpinan dan Konteks Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah CIVIS*. (Nomer 2 vol. 02). Hlm. 1-17.
- Griffin, D.A. (2003). Educators’ technology level of use and methods for learning technology integrations. *PhD Thesis*, University of North Texas.
- Hadi, A. (2013). Konsep Analisis SWOT dalam Peningkatan Mutu Lembaga Madrasah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. (Vol. XIV, no 1). Hlm.143-158.
- Hallinger, P. (2003). “Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership”, dalam *Cambridge Journal of Education Vol. 33, No. 3, November*, p. 35-70.
- Hastuti, E.D., & Evi, Y. (2014). *Analisis SWOT Kepala Sekolah*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hermann, M., Pentek, T., & Otto, B. (2016). Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios. *Presented at the 49th Hawaiian International Conference on Systems Science*.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2013). *Educational administration theory, research, and practice*. Ninth Edition. New York: McGraw Hill.
- Husni, M. (2015). Budaya Sekolah dan Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Integrasi Sains dan Islam*. Hlm. 1-24.
- Irianto, D. (2017). Industry 4.0; The Challenges of Tomorrow. *Disampaikan pada Seminar Nasional Teknik Industri*, Batu-Malang.
- Iswan & Herwina. (2018). Penguatan pendidikan karakter perspektif islam dalam era millennial IR. 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0, 24 Maret 2018*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- James L., F. & James V., K. (2008). *Born not made: The entrepreneurial personality*. London: Greenwood Publishing Group.
- Johar, P., & Darma, K. (2011). *Kewirausahaan dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013: Pergeseran paradigma belajar abad 21*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 6 tahun 2018 tentang penugasan guru sebagai kepala sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2011). *Buku kerja kepala sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- . (2003). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 162/13/2003 tentang pedoman penugasan guru sebagai kepala sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- . (2003). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 162 Tahun 2003 tentang pedoman penugasan guru sebagai kepala sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- .(2003). *Pasal 1 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendiknas.
- (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 tentang standar kepala sekolah/madrasah*. Jakarta : Kemendiknas
- Kennedy, O.O. (2011). Philosophical and sociological overview of vocational-technical education in Nigeria (Versi elektronik). *Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1, 167-175.
- Kunandar. (2010). *Guru profesional, implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses sertifikasi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, W.S. (2013). *Filsafat teknologi, vokasi dan kejuruan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Lee, J., Lapira, E., Bagheri, B., Kao, H. (2013). Recent advances and trends in predictive manufacturing systems in big data environment. *Manuf. Lett. 1* (1), 38–41.
- Levin, B. (2012). *How to change 5000 schools a practical and positive approach for leading change at every level*. Third Printing. Cambridge, Massacusetth : Harvard University Press.
- Liffler, M., & Tschiesner, A. (2013). *The Internet of things and the future of manufacturing*. McKinsey & Company.
- Lomovtseva, N.V. (2014). Roles of VET in generating a new entrepreneur increative economy sector. *Makalah disajikan dalam 3rd International*

Conference on Vocational Education and Training (ICVET), di Universitas Negeri Yogyakarta.

Makin, L., & Whitehead, M. (2004). *How to develop's children early literacy*, London, California, New Delhi: Sage Publishing Ltd.

Masrokan M., P. (2013). *Manajemen mutu sekolah strategi peningkatan mutu dan daya saing lembaga pendidikan Islam*. Yogyakarta: Arruz Media.

McLeod, S. (2008). Educational technology leadership. *Technology & Learning*, 28 (11), p. 1-4.

Miller, M.L. (2007). A Mixed-methods study to identify aspects of technology leadership in elementary schools. *Thesis*. Regent University.

Muktiana, M., L. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Universitas Sanata Dharma.

Mulyasa, E (2011). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

------(2011). *Manajemen berbasis sekolah, konsep, strategi dan implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

------(2004). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

------. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

National College for School Leadership. (2001). *Leadership in schools*. Nottingham: NCSL.

Nawawi, H. (2003). *Kepemimpinan mengefektifkan organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Nurhaidah. (2017). Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Di SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (2) 126 - 134.

OECD. (2009). *Improving educational leadership. Tool Kit*.

Prasetyo, H dan Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah klasifikasi aspek dan arah perkembangan riset. *Jurnal Teknik Industri*, Vol. 13, No. 1, Januari 2018.

- Prosser, C.A., & Quigley, T. (1950). *Vocational Education in a democracy*. Chicago USA: American Technical Society.
- Pakpahan, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi capaian literasi matematika siswa Indonesia dalam PISA 2012”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 1, No 3 (2016).
- Rajab, et al. (2017). *Inovasi belajar abad 21 (kumpulan karya terbaik finalis lomba INOBEL tingkat nasional 2017)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- (2009). *Administrasi pendidikan kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Republik Indonesia. (2016). Inpres Nomor 9 tentang Revitalisasi SMK. Jakarta: Inpres.
- Sagala, S. (2010). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samaun. (2018). Peningkatan Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menyusun Program Supervisi Pendidikan Melalui Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) Berbasis Pendampingan di Sekolah Binaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. (Nomer 1 vol. 03) Hlm. 125-134.
- Satya, V., E. (2018). Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis*. Vol X, No 09. Hlm. 19-24.
- Sayidiman, S. (2003). *Globalisasi dan kepemimpinan nasional*. Kompas Cetak. (Online). Diunduh tanggal 23 April 2019 dari [http:// 64.203.71.11/kompas cetak/0303/01/opini/152556/htm](http://64.203.71.11/kompas_cetak/0303/01/opini/152556/htm).
- Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Switzerland: Penguin.
- Sedarmayanti. (2010). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. cetakan kedua. Mandar Maju: Bandung.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. (Nomer 2 vol. 22). Hlm.200-206.
- Schleicher, A. (2012). *Preparing teacher and developing school leaders for the 21st century lessons from around the world*. Paris: OECD Publishing.
- Sharp, W.L., & Walter, J.K. (1994). *The Principal as school manager*. Lancaster, PA: Technomic.
- Smith, C.S., & Piele, P.K. (2008). *School leadership handbook for excellent in student learning*. Fourth Edition. Thousand Oaks, California: Corwin Press A Sage Publication Company.

- Sobri, A., Y. (2018). Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Disampaikan pada Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*, Makasar.
- Southworth, G. (2002). Instructional leadership in schools: Reflections and empirical evidence. *School Leadership & Management*, 22(1), 73–92.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi & teori pendidikan vokasi dan kejuruan*. Yogyakarta: UNYPress.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, S. (2017). Permasalahan Mutu Pendidikan dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Jurnal Edukasi Universitas Negeri Semarang*. (No. 1 Vol. 2). Hlm 1-12.
- Suwandi, S. (2018). Tantangan mewujudkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang efektif di era revolusi industri 4.0. *Makalah dipresentasikan pada Kongres Bahasa Indonesia XI yang diselenggarakan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kendikbud*, Jakarta, 28-31 Oktober 2018.
- Suwandi. (2016). Analisis Studi Kebijakan Pengelolaan Guru SMK dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. (Nomer 1 vol. 23) Hlm. 90-100.
- Syamsuar. (2018). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan UNP*. 6(2). 100-121
- Thomas W. Z & Norman M., S. (2005). *Essentials of entrepreneurship and small business management fourth edition*. New Jersey: Pearson Education International.
- Tjandrawina, R.R. (2016). Industri 4.0: revolusi industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi. *Jurnal Medicinus*, Vol 29, Nomor 1, Edisi April.
- Thoha, M. 2010. *Kepemimpinan dalam manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trilling, B & Fadel, C. (2009). *21st-Century skills: Learning for life in our times*. US: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Usman, H & Eko, R., N. (2013). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*. Februari 2013, Th. XXXII, No. 1, 1-15.

- Wahjosumijo, (2003), *Kepemimpinan kepala sekolah*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wei, L, M. & Chua, Y, P. (2016). Relationship Between Principal Technology Leadership Practices and Teacher ICT Competency. *Malaysian Online Journal of Educational Management (MOJEM)*. July 2016, Volume 4, ISSUE 3, 13-36.
- Wijaya et al. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumberdaya manusia di era global. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA Universitas Kanjuruhan Malang, Volume 1, 263-278*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Wijayanti, D., M. *Guru zaman now (guruku, sahabatku)*, Semarang: Formaci.
- Wuradji. (2008). *The educational leadership: kepemimpinan transformasional*. Yogyakarta: Gama Media.
- Yahya, M. (2015). Analisis wawasan kejuruan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Makassar. *Journal Mekom (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 2 (1), 1-9.
- (2018). Era Industri 4.0: Tantangan dan peluang perkembangan pendidikan kejuruan Indonesia. *Makalah Pidato Pengukuhan Penerimaan Jabatan Professor Tetap dalam Bidang Ilmu Pendidikan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar pada Tanggal 14 Maret 2018*. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- Yahya, M. (2013). *Profesi tenaga kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Yunisra. (2017). Peningkatan Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menyusun Program Supervisi Pendidikan Melalui Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS) Berbasis Pendampingan di Sekolah Binaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. (Nomer 3 vol. 02) Hlm. 603-612.
- Zaib, Z., & Harun, H. (2014). Leadership in technical and vocational education: Toward excellence human capital [Versi elektronik]. *Journal of Education and Practice*, 5 (23), 132-135.