

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dikemukakan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara pengaruh peluang pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{hitung}$  sebesar  $0,859 > r_{tabel} 0,349$  sedang koefisien determinan atau besarnya sumbangan pengaruh peluang pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 adalah 17,488% dan diperoleh persamaan  $Y = 33,93 + 1,26X_1$ .
2. Terdapat pengaruh positif antara pengaruh tantangan pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{hitung}$  sebesar  $0,91 > r_{tabel} 0,349$  sedang koefisien determinan atau besarnya sumbangan pengaruh tantangan pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 adalah 65,737% dan diperoleh persamaan  $Y = 28,58 + 0,75X_2$ .
3. Terdapat pengaruh positif antara pengaruh peluang dan tantangan pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 terhadap solusi kepemimpinan

kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{hitung}$  sebesar  $0,912 > r_{tabel}$  0,349 sedang koefisien determinan atau besarnya sumbangan pengaruh peluang dan tantangan pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 adalah 83,224% dan diperoleh persamaan  $Y = 24,53 + 0,298X_1 + 0,595X_2$ .

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian dan simpulan menunjukkan bahwa pengaruh peluang dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Masing-masing variabel menunjukkan hasil nilai yang positif. Oleh karena itu, jika semakin tinggi pengaruh peluang dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin tinggi tingkat solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21. Sebaliknya, jika semakin rendah pengaruh peluang dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin rendah tingkat solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Kepala Sekolah Menengah Kejuruan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada kepala sekolah untuk mempersiapkan sekaligus membuat strategi jitu dalam menghadapi setiap tantangan maupun peluang kedepan dalam era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21, karena pada era saat ini banyak sekali dampak positif dan negatif yang dapat diambil bagi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah menengah kejuruan yang dia pimpin. Selalu terbuka dengan perkembangan zaman dan era digital sehingga dapat menjalin setiap kerjasama dengan industri saat ini dengan tujuan menciptakan lulusan yang memiliki kompetensi yang dibutuhkan di industri. Dari solusi yang telah disampaikan, diharapkan seorang kepala sekolah selalu memperbarui pengetahuannya dan juga memperbaiki kualitas guru agar selalu dapat mengikuti perkembangan zaman yang selalu dituntut untuk memperbarui di segala aspek bidangnya.

#### **2. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian tentang peluang, tantangan dan solusi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 ini tidak terlepas dari kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, bagi peneliti lain yang akan mengambil tema penelitian yang sama diharapkan untuk memperdalam penelitian tersebut dengan mengkaji teori-teori yang belum dijelaskan pada penelitian ini. Penambahan variabel lain yang mempunyai hubungan maupun

pengaruh terhadap peluang dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah dan ciri-ciri dari revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 agar hasil penelitian lebih komprehensif. Responden yang dipilih juga tidak hanya kepala sekolah saja, guru maupun tenaga kependidikan lainnya bisa dilibatkan melibatkan dinas pendidikan maupun lembaga lain yang berhubungan agar tidak ada unsur subyektif. Jangkauan penelitian ini yaitu pada Provinsi DIY, diharapkan untuk memperluas jangkauan penelitian supaya mendapatkan gambaran dan data yang lebih valid mengenai revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 di sekolah menengah kejuruan.