

**PENGARUH PELUANG DAN TANTANGAN TERHADAP
SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI
ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

Almer Priya Adfaomi

NIM. 15505241078

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

**PENGARUH PELUANG DAN TANTANGAN TERHADAP SOLUSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21 DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Oleh:
ALMER PRIYA ADFAOMI
15505241078

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peluang dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah terhadap solusi kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 di sekolah menengah kejuruan yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, kepala program keahlian, dan guru di SMK N 3 Yogyakarta dan SMK N 2 Wonosari. Pengumpulan data untuk variabel peluang, tantangan dan solusi kepemimpinan kepala sekolah pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 menggunakan angket dengan skala *likert* dengan rentang 1 sampai dengan 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif antara peluang dengan solusi kepemimpinan kepala sekolah, dibuktikan dengan koefisien korelasi $0,86 > 0,349$, $P = 0,05$ dengan sumbangan efektif sebesar 17,48% dan $X_1 = 1,258$. (2) Terdapat pengaruh yang positif antara tantangan dengan solusi kepemimpinan kepala sekolah, dibuktikan dengan koefisien korelasi $0,91 > 0,349$, $P = 0,05$ dengan sumbangan efektif sebesar 65,73% dan $X_2 = 0,746$. (3) Terdapat pengaruh yang positif secara bersama antara peluang dan tantangan terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah, dengan dibuktikan koefisien korelasi $0,912 > 0,349$, $P = 0,05$ dengan sumbangan efektif sebesar 83,2% dan $Y = 24,531 + 0,298 X_1 + 0,595 X_2$.

Kata kunci: *peluang, tantangan, kepemimpinan, revolusi industri, pembelajaran, kepala sekolah*

**THE EFFECT OF OPPORTUNITIES AND CHALLENGES ON
LEADERSHIP VOCATIONAL SOLUTIONS IN FACING THE ERA OF
INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 AND LEARNING FOR THE 21st
CENTURY IN VOCATIONAL SCHOOL**

By:
ALMER PRIYA ADFAOMI
15505241078

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the opportunities and challenges of the principal's leadership on the solutions of principals in facing the era of industrial revolution 4.0 and 21st century learning in vocational high schools in the Special Region of Yogyakarta.

This research is a correlational study with an ex-post facto approach. The population in this study were principal's, deputy headmasters, expertise programs, and teachers at SMK N 3 Yogyakarta and SMK N 2 Wonosari. Data collection for opportunity variables, challenges and leadership solutions for principals in the era of industrial revolution 4.0 and 21st century learning using questionnaires with Likert scales with a range of 1 to 4.

The results showed that: (1) there was a positive influence between opportunities with the solution of the principal's leadership, as evidenced by the correlation coefficient of $0.86 > 0.349$, $P = 0.05$ with an effective contribution of 17.48% and $X_1 = 1.258$. (2) There is a positive influence between the challenges with the solution of the principal's leadership, as evidenced by the correlation coefficient of $0.91 > 0.349$, $P = 0.05$ with an effective contribution of 65.73% and $X_2 = 0.746$. (3) There is a joint positive effect between the opportunities and challenges of the solution for the leadership of the principal, with the proven correlation coefficient of $0.912 > 0.349$, $P = 0.05$ with an effective contribution of 83.2% and $Y = 24.531 + 0.298 X_1 + 0.595 X_2$.

Keywords: *opportunities, challenges, leadership, industrial revolution, learning, principals*

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PELUANG DAN TANTANGAN TERHADAP
SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI
ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Disusun oleh:
Almer Priya Adfaomi
NIM. 15505241078

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2019

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui:
Dosen Pembimbing,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almer Priya Adfaomi
NIM : 15505241078
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengaruh Peluang dan Tantangan terhadap Solusi
Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam
Menghadapai Era Revolusi Industri 4.0 dan
Pembelajaran Abad 21

menyatakan bahwa skripsi ini di bawah tema penelitian payung dosen atas nama Drs. Darmono, M.T., Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Tahun 2019. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 12 Juli 2019

Yang menyatakan,



Almer Priya Adfaomi
NIM. 15505241078

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH PELUANG DAN TANTANGAN TERHADAP SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Disusun oleh:

Almer Priya Adfaomi

NIM. 15505241078

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. **Drs. Darmono, M.T.**
Ketua Penguji/ Pembimbing



22/7 2019

2. **Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.**
Sekretaris Penguji



19/7 2019

3. **Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T**
Penguji Utama



15/7 2019

Yogyakarta, Juli 2019

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Ir. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Apabila telah ditunaikan sembahyang, maka bertebaranlah kamu di muka bumi dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah sebanyak banyaknya supaya kamu beruntung”

(QS Al Jumu'ah, 10)

‘Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang orang yang kufur’

(QS Yusuf, 87)

“Do’a adalah modal yang dimiliki semua orang untuk menjadi apapun dan mendapatkan apapun, tanpa memandang jabatan, status, kekayaan bahkan bentuk fisik”

(Yusuf Mansur)

“Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan, ia harus dicari dengan semangat dan disimak dengan tekun”

(Abigail Adams)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku bapak Mukhamad Faozi dan ibu Jumi Astuti yang telah membesarkan serta merawat aku dan adikku dengan penuh kasih sayang. Mereka selalu memberikan pendidikan dan ilmu agama yang terbaik untuk anak-anaknya, semangat, motivasi serta doa yang tak pernah padam.
2. Keluarga Sipil Kelas B Angkatan 2015, terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidupku baik suka maupun duka, solid merupakan kunci dari keluarga sipil Kelas B 2015.
3. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY (HMTSP FT UNY) yang telah menjadi wadah untuk saya dalam mengembangkan diri serta kakak dan adik tingkat saya di SOSMAS FT UNY yang selalu memberikan warna bagi hidup saya selama mengemban menjadi bagian dari Himpunan. Terimakasih juga telah menerima saya menjadi salah satu bagian dari keluarga HMTSP FT UNY. Banyak manfaat ketika saya berada di HMTSP FT, mendapatkan banyak relasi serta bisa saling bertukar pikiran dan memecahkan masalah dan menjalankan program kerja secara bersama.
4. Almamater yang menjadi kebanggaan saya, Universitas Negeri Yogyakarta.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga memperlancar proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini, sebagai berikut.

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya
2. Orang tua saya yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam memberikan nasihat, motivasi dan do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT.
3. Drs. Darmono, M.T.; selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T.; selaku validator ahli materi yang penuh kesabaran telah memberikan banyak saran, bantuan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini dan telah memvalidasi instrument dengan sangat obyektif.
5. Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.; selaku validator ahli materi yang telah memberikan saran, bantuan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Bujang Sabri; selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberi izin untuk penelitian.
7. Basuki, S.Pd., M.Pd.; selaku Kepala SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberi izin untuk penelitian

8. Dr. Ir. Widarto, M.Pd.; selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
9. Rekan seperjuangan Tugas Akhir Skripsi saya Ahmad Zaky Muyaman dan Rizky Ilham Sadewandani yang telah sabar memotivasi, membantu, dan memberikan semangat kepada saya dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
10. Kawan-kawan kelas B 2015 yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
11. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 12 Juli 2019

Penyusun,



Almer Priya Adfaomi
NIM. 15505241078

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
A. Kajian Teori	15
1. Kepemimpinan dan Kepala Sekolah	15
a. Pengertian Kepemimpinan.....	15
b. Pengertian Kepala Sekolah	17
c. Fungsi Kepala Sekolah.....	18

d. Tugas Kepala Sekolah.....	26
e. Kompetensi Kepala Sekolah	27
f. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
g. Analisis <i>Strength, Weakness, Opportunity, Threat</i> (SWOT) Kepala Sekolah....	34
2. Revolusi Industri 4.0	39
a. Prinsip Revolusi Industri 4.0	39
b. Tantangan Revolusi Industri 4.0	42
c. Peluang Revolusi Industri 4.0	46
d. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0	50
3. Pembelajaran Abad 21	54
a. Pengertian Pembelajaran Abad 21	54
b. Keterampilan Abad Ke-21 sebagai Tantangan dari Pembelajaran Abad 21	56
c. Strategi Pendidikan melalui Pembelajaran Abad 21	57
d. Menjawab Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.....	61
B. Kerangka Berfikir	64
C. Hasil Penelitian yang Relevan	69
D. Hipotesis Penelitian.....	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Jenis Penelitian.....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Populasi dan Sampel Penelitian	74
D. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	76
E. Data Penelitian	79
F. Pengumpulan Data	80
G. Instrumen Penelitian.....	81
H. Uji Validitas.....	84
I. Uji Reliabilitas	89

J. Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	101
B. Uji Persyaratan Analisis.....	127
C. Pengujian Hipotesis.....	130
D. Pembahasan.....	139
E. Keterbatasan Penelitian.....	154
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	156
A. Kesimpulan	156
B. Implikasi.....	157
C. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tantangan Industri 4.0.....	42
Tabel 2. Daftar Sampel Responden SMK 3 Yogyakarta & SMK 2 Wonosari	75
Tabel 3. Alternatif Pilihan Jawaban dan Skor dalam Instrumen Penelitian.....	81
Tabel 4. Kisi-kisi Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	82
Tabel 5. Kisi-Kisi Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	82
Tabel 6. Kisi-Kisi Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	83
Tabel 7. Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Penelitian Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah	86
Tabel 8. Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Penelitian Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	87
Tabel 9. Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Penelitian Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	88
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas	90
Tabel 11. Norma Batas Pengkategorian Nilai Skor Skala 100.....	92
Tabel 12. Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	95
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁).....	103
Tabel 14. Norma Batas Pengkategorian Nilai Skor	104
Tabel 15. Kecenderungan Frekuensi Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁)	105
Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Persentase Rata-rata setiap Subvariabel Peluang.....	106
Tabel 17. Subvariabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Pembelajaran Abad 21	108
Tabel 18. Subvariabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Era Revolusi Industri 4.0	109
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₂).....	112
Tabel 20. Kecenderungan Frekuensi dari Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₂).....	113
Tabel 21. Rekapitulasi Hasil Persentase Rata-rata setiap Subvariabel Tantangan...	114

Tabel 22. Subvariabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Pembelajaran Abad 21	115
Tabel 23. Subvariabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Revolusi Industri 4.0	117
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y)	120
Tabel 25. Kecenderungan Frekuensi dari Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y)	121
Tabel 26. Rekapitulasi Hasil Persentase rata-rata setiap Suvariabel Solusi.....	123
Tabel 27. Subvariabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Pembelajaran Abad 21	123
Tabel 28. Subvariabel dari Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Revolusi Industri 4.0	125
Tabel 29. Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	128
Tabel 30. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	128
Tabel 31. Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	129
Tabel 32. Ringkasan Hasil Regresi Linier Sederhana X_1 terhadap Y	131
Tabel 33. Interpretasi Koefisien X_1 terhadap Y	132
Tabel 34. Ringkasan Hasil Regresi Linier Sederhana X_2 terhadap Y	133
Tabel 35. Interpretasi Koefisien X_2 terhadap Y	134
Tabel 36. Ringkasan Hasil Regresi Berganda X_1 , dan X_2 terhadap Y	136
Tabel 37. Interpretasi Koefisien X_1 dan X_2 terhadap Y.....	137
Tabel 38. Hasil Perhitungan SE dan SR.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prinsip Revolusi Industri 4.0.....	41
Gambar 2. <i>Framework</i> Pembelajaran Abad 21	55
Gambar 3. Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21	57
Gambar 4. Kerangka Berfikir Penelitian.	68
Gambar 5. Paradigma Penelitian	77
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	104
Gambar 7. Diagram Batang Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Pembelajaran Abad 21	108
Gambar 8. Diagram Batang Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah Era Revolusi Industri 4.0.....	110
Gambar 9. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2)	113
Gambar 10. Diagram Batang Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Pembelajaran Abad 21	116
Gambar 11. Diagram Batang Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekola pada Era Revolusi Industri 4.0.....	118
Gambar 12. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y).....	121
Gambar 13. Diagram Batang Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Pembelajaran Abad 21	124
Gambar 14. Diagram Batang Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Era Revolusi Industri 4.0.....	126
Gambar 15. Paradigma Hasil Penelitian.	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian	169
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	191
Lampiran 3. Data Mentah	208
Lampiran 4. Analisis Deskriptif.....	212
Lampiran 5. Hasil Uji Persyaratan	225
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis Regresi Tunggal dan Berganda.....	242
Lampiran 7. Tabel Perhitungan.....	256
Lampiran 8. Lembar Bimbingan.....	260
Lampiran 9. Surat-Surat Administrasi	262