

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
DASAR-DASAR KONTRUKSI BANGUNAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS X PAKET KEAHLIAN KGSP SMK NEGERI 2 DEPOK**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :
Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
DASAR-DASAR KONTRUKSI BANGUNAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS X PAKET KEAHLIAN KGSP SMK NEGERI 2 DEPOK**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :
Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
DASAR-DASAR KONTRUKSI BANGUNAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS X PAKET KEAHLIAN KGSP SMK NEGERI 2 DEPOK**

Oleh
Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk: (1) Mengetahui cara meningkatkan keaktifan siswa kelas X pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan di SMK Negeri 2 Depok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*); dan (2) Mengetahui cara meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan di SMK Negeri 2 Depok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X KGSP (Kontruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan) di SMK Negeri 2 Depok yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan 3 siklus dengan menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart. Setiap siklus terdiri dari: (1) Perencanaan; (2) Pelaksanaan Tindakan; (3) Obervasi; (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil wawancara dan observasi dimasukan kedalam catatan lapangan. Peningkatan keaktifan dan hasil belajar diketahui dari hasil observasi keaktifan dan nilai dari setiap siklus. Tercapainya tujuan penelitian didasarkan kepada tingkat keaktifan $\geq 75\%$, dan hasil belajar $\geq 85\%$ dari 32 siswa mendapatkan nilai ≥ 77 .

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa cara yang dilakukan untuk meningkatkan keaktifan adalah dengan memberikan motivasi dan apresiasi pada berani aktif dan cara yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan lebih menekankan pada pembagian kelompok yang merata dan penekanan pengawasan saat berdiskusi.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keaktifan Belajar, PTK, STAD

**IMPROVEMENT OF ACTIVITIES AND RESULTS OF LEARNING
BASICS OF BUILDING CONSTRUCTIONS USING STAD LEARNING
MODELS COOPERATIVE IN CLASS X STUDENTS KGSP OF SMK
NEGERI 2 DEPOK**

By
Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

ABSTRACT

This research is classroom action research (CAR) which aims to: (1) Know how to increase the activeness of class X students in the basics of building construction subjects at State Vocational High School 2 Depok by using the STAD type cooperative learning model (Student Teams Achievement Division); and (2) Knowing how to improve the learning outcomes of class X students on the basics of building construction in SMK Negeri 2 Depok using the STAD type cooperative learning model (Student Teams Achievement Division).

The learning model used is the STAD type cooperative learning model (Student Teams Achievement Divisions). The subjects in this study were students of class X KGSP (Building Construction, Sanitation and Care) in SMK Negeri 2 Depok, amounting to 32 students. This research was conducted in 3 cycles using model the Kemmis & Mc. Taggart. Each cycle consists of: (1) Planning; (2) Implementation of Actions; (3) Observation; (4) Reflection. Data collection techniques carried out by interviews, observation, documentation, and tests. The results of interviews and observations were included in the field notes. Increased activity and learning outcomes are known from the observations of activeness and value of each cycle. The achievement of research objectives is based on the activity level of $\geq 75\%$, and learning outcomes $\geq 85\%$ of 32 students get a value of ≥ 77 .

From the results of the study, it can be concluded that the way to increase activity is to provide motivation and appreciation for active courage and the way to improve learning outcomes is to emphasize more evenly distributed groups and emphasis on supervision when discussing.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Activities, CAR, STAD

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fariz Awaludin Arief
NIM : 15505241031
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar
Dasar-Dasar Kontruksi Bangunan Menggunakan
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada
Siswa Kelas X Paket Keahlian KGSP
SMK Negeri 2 Depok

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 5 Juli 2019

Yang menyatakan,



Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
DASAR-DASAR KONTRUKSI BANGUNAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS X PAKET KEAHLIAN KGSP SMK NEGERI 2 DEPOK**

Disusun Oleh :
Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 5 Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Disetujui,
Dosen Pembimbing,


Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001


Dr. Amat Jaedun, M.Pd
NIP. 19610808 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
DASAR-DASAR KONTRUKSI BANGUNAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS X PAKET KEAHLIAN KGSP SMK NEGERI 2 DEPOK**

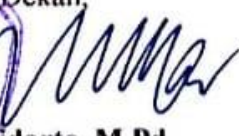
Disusun oleh:

Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 5 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Amat Jaedun, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		18/7-2019
Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd. Sekretaris Penguji		18/7-2019
Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd. Penguji Utama		17/7-2019

Yogyakarta, Juli 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Menomorsatukan Allah dan Biasakan Menghormati Orang Lain”

(Drs. KH. Jalal Suyuthi, S.H.)

“Prestasi Nalar Tidak Akan Bermakna, Tanpa Prestasi Batin”

(Drs. KH. Jalal Suyuthi, S.H.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak (Drs. Pujiono, M.Pd.) dan Ibu (Kurniasih, S.Pd.) yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan dalam melewati berbagai macam cobaan dalam pengerjaan Skripsi. Beriringan dengan itu untaian do'a senantiasa terpanjatkan untuk anaknya yang sedang dalam proses menuntut ilmu. Semoga dengan begitu banyak kebaikan kedua orang tua menjadi ladang pahala dan kesemua anaknya kelak menjadi anak yang sukses dan berbakti.
2. Kakak tercinta, Ang (Reza Andriaji, S.Pd.I) yang telah memberikan contoh sebagai figur seorang kakak. Berbagai dorongan terlintas agar kelak cepat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Adik tercinta, De (Nadya Nazelita) yang menjadi naungan dalam berbagai cerita dan pengalaman. Semoga jenjang pendidikan yang sedang dijalani kelak membawa pada cita-cita yang diimpikan.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji selayaknya dipanjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan nikmat sehat dan keluangan waktu untuk menimba ilmu sehingga Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Shalawat dan salam sepatutnya disanjungkan kepada Nabi Muhammad saw. karena berkat ajaran yang di bawa, bisa merasakan indahnya Islam dan kedamaian.

Terselesaikannya TAS ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, arahan, saran dalam proses terwujudnya laporan Tugas Akhir Skripsi. Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang terhormat:

1. Dr. Amat Jaedun, M.Pd. selaku dosen pembimbing TAS dan validator yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan TAS.
2. Darmono, M.T, selaku ketua jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan beserta dosen dan staf yang telah memberi bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai selesainya TAS ini.
3. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberika persetujuan pelaksanaan TAS.
4. Drs. Agus Waluyo, M.Eng. selaku Kepala SMK Negeri 2 Depok yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan TAS ini.

5. Drs. Praptama, selaku guru pamong mata pelajaran Dasar-Dasar Kontruksi Bangunan beserta guru kejuruan dan staf yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian di SMK Negeri 2 Depok.
6. Keluarga besar mulai dari Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik yang telah memberikan dorongan spritual dan material sehingga TAS ini bisa selesai dengan waktu yang ditargetkan.
7. Teman-teman seperjuanagn mahasiswa kelas A angkatan 2015 Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang saling menginspirasi untuk segera menyelesaikan TAS.
8. Teman-teman PLT SMK Negeri 2 Depok yang selalu memberikan semangat untuk senantiasa memulai melakukan penelitian tugas akhir skripsi.
9. Siswa X KGSP 2018-2019 SMK Negeri 2 Depok yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian.
10. Seluruh staf pengelola MTs Wahid Hasyim Yogyakarta yang menjadi sarana untuk terus belajar dan berbagi pengalaman kehidupan untuk mencapai mencapai manusia yang berakhlak dan berilmu.
11. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bisa disebutkan satu persatu di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan TAS ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di ats menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah swt dan

Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermnafaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 5 Juli 2019
Penulis

Fariz Awaludin Arief
NIM 15505241031

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
1. Belajar	11
2. Keaktifan Belajar	19
3. Model Pembelajaran	23
4. Pembelajaran Kooperatif	24
5. Model Pembelajaran STAD	29
6. Mata Pelajaran DDKB	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	35
D. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	45

D. Jenis Tindakan	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
1. Teknik Pengumpulan Data	46
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	53
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Prosedur Penelitian	57
1. Sebelum Penelitian Tindakan Kelas (Pra Siklus)	57
2. Refleksi Awal	58
3. Penelitian Tindakan Kelas	60
a. Siklus I	61
b. Siklus II	69
c. Siklus III	77
B. Hasil Penelitian	86
C. Pembahasan	91

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	96
B. Keterbatasan Penelitian	97
C. Implikasi	98
D. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	102
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Penilaian Formatif dan Sumatif	18
Tabel 2. Penentuan Skor Kemajuan Individu	31
Tabel 3. Kriteria Pemberian Penghargaan Kelompok	31
Tabel 4. Kisi-Kisi Catatan Lapangan (<i>field note</i>)	48
Tabel 5. Instrumen Catatan Lapangan (<i>field note</i>).....	49
Tabel 6. Kisi-Kisi Keaktifan Pembelajaran Siswa	49
Tabel 7. Instrumen Keaktifan Pembelajaran Siswa	50
Tabel 8. Kisi-Kisi Aktivitas Pembelajaran Siswa	51
Tabel 9. Lembar Observasi Pelaksanaan STAD	52
Tabel 10. Kisi-Kisi Instrumen Tes Siklus I	53
Tabel 11. Pembagian Kelompok	62
Tabel 12. Keaktifan Siswa pada Siklus I	64
Tabel 13. Kategori Keaktifan Siswa pada Siklus I	65
Tabel 14. Data Nilai Belajar Siklus I	66
Tabel 15. Nilai Kemajuan Kelompok Siklus I	67
Tabel 16. Keaktifan siswa pada siklus II	72
Tabel 17. Kategori Keaktifan pada Siklus II	74
Tabel 18. Data nilai belajar siklus II	75
Tabel 19 Nilai Kemajuan Kelompok Siklus II	76
Tabel 20. Keaktifan Siswa pada Siklus III	81
Tabel 21. Kategori Keaktifan Siswa pada Siklus III	82
Tabel 22. Data Nilai Belajar Siklus III	83
Tabel 23. Nilai Kemajuan Kelompok Siklus III	84
Tabel 24. Peningkatan Keaktifan Belajar	86
Tabel 25. Peningkatan Hasil Belajar	88
Tabel 26. Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas	89
Tabel 27. Hasil Nilai Kemajuan Kelompok	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Kerangka Berfikir	37
Gambar 2. Siklus PTK (Model Kemmis & Mc Taggart)	42
Gambar 3. Diagram Batang Peningkatan Keaktifan Belajar	87
Gambar 4. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar	88
Gambar 5. Line Chart Peningkatan Nilai Rata-rata	90
Gambar 5. Diagram Batang Nilai Kemajuan Kelompok	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Fakultas Teknik	103
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Sekretaris Daerah	104
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Pemerintah Kota Yogyakarta	105
Lampiran 4. Jadwal Mengajar PLT 2018	106
Lampiran 5. Daftar Nilai	107
Lampiran 6. Daftar Presensi Siswa	108
Lampiran 7. Silabus Dasar-Dasar Kontruksi Bangunan	109
Lampiran 8. RPP Siklus I	111
Lampiran 9. Soal Pretest Siklus I	116
Lampiran 10. RPP Siklus II	117
Lampiran 11. Soal Pretest Siklus II	122
Lampiran 12. RPP Siklus III	123
Lampiran 13. Soal Pretest Siklus III	128
Lampiran 14. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	129
Lampiran 15. Lembar Observasi Penerapan Model STAD	131

