

**PENGARUH KEYAKINAN KEMAMPUAN DIRI (*SELF-EFFICACY*),
LINGKUNGAN KELUARGA, DAN LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
DAN PERENCANAAN, FT UNY)**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh:

**Gali Saputra
NIM: 14505241052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH KEYAKINAN KEMAMPUAN DIRI (*SELF-EFFICACY*),
LINGKUNGAN KELUARGA, DAN LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
DAN PERENCANAAN, FT UNY)**

Oleh:
Gali Saputra
NIM: 14505241052

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy*, lingkungan keluarga, dan lingkungan perguruan tinggi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan populasi mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan sebanyak 92 mahasiswa, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2015/2016. Teknik penentuan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif *self-efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY, dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 41,25% > 19,93%, signifikansi $0,000 < 0,05$; dan koefisien regresi sebesar 41,8%; (2) terdapat pengaruh positif lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY, dibuktikan dengan t_{hitung} 21,63% > 19,93%, signifikansi $0,034 < 0,05$; dan koefisien regresi sebesar 20,3%; (3) terdapat pengaruh positif lingkungan perguruan tinggi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY, dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 35,52% > 19,93%, signifikansi $0,001 < 0,05$; dan koefisien regresi sebesar 35,3%; dan (4) terdapat pengaruh positif *self-efficacy*, lingkungan keluarga, dan lingkungan perguruan tinggi secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY, dibuktikan dengan nilai F_{hitung} sebesar 23,232 > 2,74; dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; dengan R^2 sebesar 48,3%.

Kata kunci: *Self-efficacy*, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Perguruan Tinggi, dan Minat Berwirausaha

**THE EFFECT OF SELF-ABILITY BELIEF (SELF-EFFICACY),
FAMILY ENVIRONMENT, AND UNIVERSITY ENVIRONMENT
TOWARDS INTERESTS OF ENTREPRENEURSHIP
(CASE STUDY IN CIVIL ENGINEERING AND PLANNING EDUCATION
STUDENTS, FT UNY)**

By:

Gali Saputra
NIM: 14505241052

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of self-efficacy, family environment, and university environment towards the interest in entrepreneurship in Civil Engineering and Planning students, of Faculty of Engineering, Yogyakarta State University.

This research uses quantitative approach with uses population in this study were students majoring in Civil Engineering and Planning, Faculty of Engineering, Yogyakarta State University class of 2015/2016. The sampling technique using simple random sampling. Data was collected by a questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique uses multiple regression.

The results showed that: (1) there was a positive effect of self-efficacy on the interest in entrepreneurship in Civil Engineering and Planning students, of Faculty of Engineering, Yogyakarta State University, as evidenced by the value of t_{count} of 41,25% > 19,93%; significance 0,000 < 0.05; and the regression coefficient of 41,8%; (2) there is a positive influence of the family environment on the interest in entrepreneurship in Civil Engineering and Planning students, of Faculty of Engineering, Yogyakarta State University, as evidenced by the value of t_{count} of 21,63 > 19,93; significance 0.034 < 0.05; and the regression coefficient of 20,3%; (3) there is a positive influence of the university environment on the interest in entrepreneurship in Civil Engineering and Planning students, of Faculty of Engineering, Yogyakarta State University, as evidenced by the value of t_{count} 35,52% > 19,93%, significance 0.001 < 0.05; and the regression coefficient of 35,3%; and (4) there is a positive effect of self-efficacy, family environment, and university environment together on the interest in entrepreneurship in Civil Engineering and Planning students, FT UNY, as evidenced by the value of F_{count} of 23,232 > 2,74 with a significance value of 0,000 < 0,05; with R^2 of 48,3%.

Keywords: Self-Efficacy, Family Environment, University Environment, and Entrepreneurial Interest

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gali Saputra
NIM : 14505241052
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengaruh Keyakinan Kemampuan Diri (*Self-Efficacy*), Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Perguruan Tinggi terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY)

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 1 Juli 2019

Penulis,



Gali Saputra

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

**PENGARUH KEYAKINAN KEMAMPUAN DIRI (*SELF-EFFICACY*),
LINGKUNGAN KELUARGA, DAN LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
DAN PERENCANAAN, FT UNY)**

Disusun oleh:

Gali Saputra

NIM: 14505241052

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan



Yogyakarta, 2 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Sipil dan Perencanaan

Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui,

Dosen Pembimbing,

Dr.-Ing Satoto E. Nayono, M.Eng, M.Sc.
NIP. 19750508 199903 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH KEYAKINAN KEMAMPUAN DIRI (*SELF-EFFICACY*),
LINGKUNGAN KELUARGA, DAN LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
DAN PERENCANAAN, FT UNY)**

Disusun oleh:

Gali Saputra

NIM: 14505241052

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 10 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Dr.-Ing Satoto E. Nayono, M.Eng, M.Sc.
Ketua Penguji/Pembimbing



17-7-2019

Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T.
Sekretaris

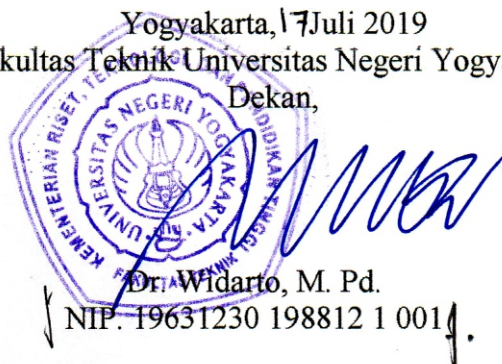


12-7-2019

Prof. Sutarto, M.Sc., Ph.D.
Penguji

15/7/19

Yogyakarta, 17 Juli 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Widarto, M. Pd.
NIP. 19631230 198812 1 0014

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT

Skripsi ini ku persembahkan dengan tulus hati dan rasa cinta yang paling dalam

Kepada:

Ayah dan Ibunda tercinta

Adikku Tersayang

*Terimakasih atas kasih sayang yang tak terhingga, doa yang tidak pernah putus,
perhatian yang sangat luar biasa, semangat yang tak henti diberikan, dan
pengertiannya. Aku sangat menyayangi kalian.*

dan

Nandini (Uni)

*Terimakasih sudah memberikan motivasi yang mampu mematahkan rasa
malasku, hingga pada akhirnya aku dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.*

Almamaterku

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Q.S Al-Insyirah 6-7)

Manusia bijak adalah saat sukses bisa bersyukur, saat gagalpun tetap bersyukur, karena sesungguhnya kekayaan dan kebahagiaan sejati ada di dalam rasa bersyukur

(Andrie Wongso)

Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus menahan perihnya kebodohan

(Imam Syafi'i)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keyakinan Kemampuan Diri (*Self-Efficacy*), Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Perguruan Tinggi terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY)” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis dengan ketulusan dan kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan masukan dan kontribusi berarti dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M. Pd., Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Darmono, M.T., Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr.-Ing Satoto E. Nayono, M.Eng,M,Sc., selaku Dosen Pembimbing yang selama ini penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
5. Prof. Sutarto, M.Sc., Ph.D., yang telah bersedia menjadi Penguji Utama selama ujian skripsi, terima kasih atas kesempatan waktu dan saran-saran yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T., selaku Sekretaris yang telah meluangkan waktunya dan banyak memberi masukan, koreksi serta arahan agar skripsi ini lebih baik lagi.
7. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dengan tulus dan ikhlas kepada saya selama ini.
8. Adikku terimakasih sudah memberikan dukungan dan semangat agar skripsi ini cepat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Namun demikian, merupakan harapan besar bagi penulis bila skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 26 Juni 2019
Yang menyatakan,

Gali Saputra
NIM: 14505241052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Kajian Teori	11
1. Minat Berwirausaha.....	11
a. Pengertian Minat Berwirausaha.....	11
b. Indikator Minat Berwirausaha	12
2. <i>Self-Efficacy</i>	14
a. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	14
b. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	14
c. Pembentuk <i>Self-Efficacy</i>	17
3. Lingkungan Keluarga	19
a. Pengertian Keluarga.....	19
b. Indikator Lingkungan Keluarga.....	19

4. Lingkungan Perguruan Tinggi.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Coba Instrumen	38
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas.....	42
H. Teknik Analisa Data.....	43
1. Analisis Deskriptif.....	43
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Analisis Deskriptif.....	49
2. Pengujian Hipotesis	62
B. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

1	Jumlah Populasi	34
2	Pembagian Sampel Penelitian	35
3	Skor Alternatif Jawaban	36
4	Kisi-kisi Instrumen	37
5	Hasil Uji Validitas Minat Berwirausaha	40
6	Hasil Uji Validitas <i>Self-efficacy</i>	40
7	Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga	41
8	Hasil Uji Validitas Lingkungan Perguruan Tinggi	42
9	Hasil Uji Reliabilitas	43
10	Distribusi Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha	50
11	Distribusi Kategorisasi Variabel Minat Berwirausaha	51
12	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self-efficacy</i>	53
13	Distribusi Kategorisasi Variabel <i>Self-efficacy</i>	54
14	Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga	56
15	Distribusi Kategorisasi Variabel Lingkungan Keluarga	58
16	Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Perguruan Tinggi	60
17	Distribusi Kategorisasi Variabel Lingkungan Perguruan Tinggi	61
18	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Berganda	63

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka Berpikir	29
2	Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha.....	51
3	Kategorisasi Minat Berwirausaha	52
4	Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i>	54
5	Kategorisasi <i>Self-efficacy</i>	55
6	Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	57
7	Kategorisasi Lingkungan Keluarga.....	58
8	Distribusi Frekuensi Lingkungan Perguruan Tinggi.....	60
9	Kategorisasi Lingkungan Perguruan Tinggi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1	Kuesioner Penelitian	83
2	Data Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
3	Data Penelitian	92
4	Data Kategorisasi	100
5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	102
6	Perhitungan Kelas Interval.....	106
7	Rumus Perhitungan Kategorisasi	107
8	Hasil Uji Kategorisasi	110
9	Hasil Uji Deskriptif	111
10	Hasil Uji Regresi Berganda.....	112
11	Tabel Jumlah Sampel Berdasarkan Krejcie dan Morgan.....	113
12	Hasil Penilaian Validasi para Ahli	114
13	Surat Keputusan Pembimbing.....	118