

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan pengetahuan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan media pembelajaran video dan tanpa media video pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan, hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,636 > 2,060$.
2. Tidak terdapat perbedaan sikap siswa yang mengikuti pembelajaran siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan media pembelajaran video dan tanpa media video pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan, hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,183 < 2,060$,
3. Tidak terdapat perbedaan ketrampilan siswa yang mengikuti pembelajaran siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan media pembelajaran video dan tanpa media video pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan, hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,160 < 2,060$.

B. Implikasi

1. Pembelajaran dengan model *discovery learning* dengan media pembelajaran video mampu meningkatkan pengetahuan siswa pada materi bumbu dan

rempah pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan video dalam kegiatan pembelajaran dapat menarik minat siswa untuk belajar dan mengetahui materi bumbu dan rempah. Hal ini dikarenakan materi disajikan dengan cara yang lebih menarik dan tidak membosankan.

2. Kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* saja tanpa adanya media pembelajaran belum mampu memberikan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Sehingga perlu adanya variasi media dalam proses pembelajaran salah satunya dengan media pembelajaran video.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak luput dari adanya hambatan dan keterbatasan yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian. Adapun keterbatasan pada penelitian ini adalah waktu yang singkat sehingga dalam melakukan diskusi tidak maksimal untuk dapat mengeksplor kompetensi siswa. Selain itu, penilaian sikap dan ketrampilan siswa juga hanya dilakukan berdasarkan dua pertemuan.

D. Saran

1. Bagi Guru
 - a. Sebaiknya model pembelajaran *Discovery Learning* yang digunakan di sekolah dibarengi dengan media yang dapat menarik minat siswa untuk belajar lebih giat.
 - b. Penggunaan media video bisa digunakan pada materi lain atau mata pelajaran lain, tidak hanya digunakan pada materi bumbu dan rempah dan hanya pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan.

2. Bagi Siswa

- a. Sebaiknya siswa selalu meningkatkan kesadaran tentang pentingnya belajar, sehingga selalu bersikap baik didalam kelas yang akan menciptakan suasana belajar yang kondusif
- b. Manfaatkan fasilitas buku dan internet di sekolah untuk kepentingan belajar sehingga fasilitas sekolah memiliki imbas positif terhadap kemajuan siswa dan sekolah.