

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PADA PENGETAHUAN BAHAN MAKANAN SMK N 1 SEWON

Oleh:
Maulina Idami Alim
NIM 15511241005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya perbedaan: (1) pengetahuan siswa, (2) sikap siswa, dan (3) ketrampilan siswa yang mengikuti pembelajaran Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan media pembelajaran video dan tanpa media pembelajaran video di SMK N 1 Sewon.

Metode Penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *Non-Equivalent Control Grub Design*. Tempat dan waktu penelitian adalah di SMK N 1 Sewon pada bulan Maret – April 2019. Populasi penelitian adalah siswa kelas X Tata Boga sebanyak 188 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan cara *Nonprobability Sampling* jenis *Purposive Sampling* sebanyak 52 siswa. Kelas X Boga 4 sebagai kelas kontrol dan X Boga 5 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes dan lembar observasi. Uji validitas dan Reliabilitas melalui *expert judgement* dan menggunakan program ITEMAN 4.3 terhadap daya beda soal dan tingkat kesukaran butir soal. Analisis data menggunakan *Independent t-test* pada uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan pengetahuan siswa yang mengikuti pembelajaran Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan menggunakan model *discovery learning* dengan media pembelajaran video dan tanpa video, hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,636 > 2,060$, (2) tidak terdapat perbedaan sikap siswa yang mengikuti pembelajaran Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan menggunakan model *discovery learning* dengan media pembelajaran video dan tanpa video hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,183 < 2,060$, (3) tidak terdapat perbedaan ketrampilan siswa yang mengikuti pembelajaran Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan menggunakan model *discovery learning* dengan media pembelajaran video dan tanpa video hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-0,160 < 2,060$.

Kata kunci : *Discovery learning*, kompetensi, pengetahuan bahan makanan

**IMPLEMENTATION OF MODEL DISCOVERY LEARNING WITH VIDEO
LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE COMPETENCE ON THE
KNOWLEDGE OF FOOD INGREDIENTS SMK N 1 SEWON**

By:

Maulina Idami Alim

NIM 15511241005

ABSTRACT

The aims of this study was to know differences of: (1) student knowledge, (2) student attitudes, and (3) skills of students participating in Food Knowledge Knowledge learning using discovery learning models with video learning and without video learning media at SMK N 1 Sewon.

This research was done by quasi-experimental design with Non-Equivalent Control Grub Design. The place and time of the study were in 1 Sewon Vocational School in March - April 2019. The population of the study was 180 students of 10th class. Sampling using Nonprobability Sampling type of Purposive Sampling as many as 52 students. 10th Boga 4 as the control class and 10th Boga 5 as the experimental class. The instruments used were in the form of tests and observation class. Validity and Reliability Test through expert judgment and using the ITEMAN program 4.3 on the power of different questions and the level of difficulty of the items. Data analysis using Independent t-test on t-test.

The results showed that: (1) there was a difference in knowledge of students taking Food Knowledge Subject learning using discovery learning models with video and without video learning media, this was evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ie $6,636 > 2,060$, (2) not the difference in attitudes of students taking Food Knowledge Subject learning using discovery learning models with video learning media and without video this is evidenced by the value of $t_{count} < t_{table}$ which is $0,183 < 2,060$, (3) there are no differences in students' skills in learning Knowledge Subjects Food uses discovery learning models with video and no video learning media, this is evidenced by $t_{count} < t_{table}$, namely - $0,160 < 2,060$.

Keywords: Discovery of learning, competence, knowledge of food ingredients