

**EFEKTIVITAS METODE TUTORIAL DENGAN MEDIA VIDEO
TENTANG KECELAKAAN KERJA PADA MATA PELAJARAN
KEAMANAN PANGAN DI SMK NEGERI 3 MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

ABDUL AZIS

NIM 14511241043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

EFEKTIVITAS METODE TUTORIAL DENGAN MEDIA VIDEO TENTANG KECELAKAAN KERJA PADA MATA PELAJARAN KEAMANAN PANGAN DI SMK NEGERI 3 MAGELANG

Disusun oleh:

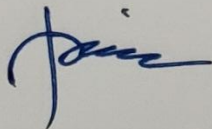
Abdul Azis

NIM: 14511241043

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

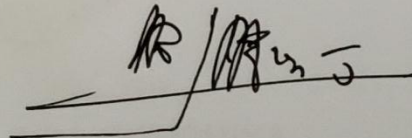
Yogyakarta, 22 April 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan
Teknik Boga dan Busana



Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si.
NIP. 19770131 200212 2 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing
Tugas Akhir Skripsi,



Dr. Ir. Sugijono, M.Kes.
NIP. 19530412 198601 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Azis
NIM : 14511241043
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Judul Tugas Akhir Skripsi : Efektivitas Metode Tutorial dengan Media Video
Tentang Kecelakaan Kerja pada Mata Pelajaran
Keamanan Pangan di SMK Negeri 3 Magelang

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 22 April 2019

Yang menyatakan,



Abdul Azis

NIM. 14511241043

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

EFEKTIVITAS METODE TUTORIAL DENGAN MEDIA VIDEO TENTANG KECELAKAAN KERJA PADA MATA PELAJARAN KEAMANAN PANGAN DI SMK NEGERI 3 MAGELANG

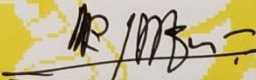


Disusun Oleh:

Abdul Azis

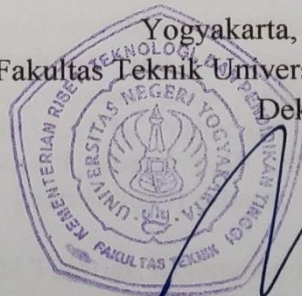
NIM. 14511241043

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 15 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Ir. Sugijono, M.Kes.</u> Ketua Penguji/Pembimbing		15/06 2019
<u>Dra. Rizqie Auliana, M.Kes.</u> Sekretaris		10/07 2019
<u>Dr. Nani Ratnaningsih, STP., MP.</u> Penguji		5/07 2019

Yogyakarta, 8 Juli 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Widarto, M. Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

**EFEKTIVITAS METODE TUTORIAL DENGAN MEDIA VIDEO
TENTANG KECELAKAAN KERJA PADA MATA PELAJARAN
KEAMANAN PANGAN
DI SMK NEGERI 3 MAGELANG**

Oleh:

Abdul Azis
NIM. 14511241043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode tutorial dengan media video tentang kecelakaan kerja pada mata pelajaran keamanan pangan, (2) Efektivitas penerapan metode tutorial dengan media video tentang kecelakaan kerja yang ditinjau dari aspek kognitif peserta didik kelas X Jasa Boga 2 di SMK Negeri 3 Magelang.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan Metode Tutorial sebagai metode pembelajaran dan Media Video sebagai bantuan media dalam pembelajaran. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI Jasa Boga SMK Negeri 3 Magelang sebanyak 35 orang yang ditentukan dengan *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan angket, tes dan observasi selama pembelajaran. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Metode pembelajaran tutorial dengan media video diterapkan pada mata pelajaran Keamanan Pangan kelas X Jasa Boga II di SMK Negeri 3 Magelang dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dibagi dalam 3 tahap yaitu Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II dilaksanakan pada tanggal 4 – 25 April 2018. Silabus dan kompetensi yang digunakan yaitu KD 3.9 dan KD 3.10. (2) Efektivitas penerapan metode pembelajaran tutorial dengan media video pada mata pelajaran Keamanan Pangan kelas X Jasa Boga II SMK Negeri 3 Magelang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif. Berdasarkan perolehan nilai *pre test* rata-rata kelas pada siklus I sebesar 67,68 dan nilai *pre test* rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 82,63 terdapat peningkatan sebesar 18,09 %. Berdasarkan perolehan nilai *post test* rata-rata kelas pada siklus I sebesar 83,39 dan nilai *post test* rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 97,32. Terdapat peningkatan sebesar 14,31 %. Perbedaan efektivitas dibuktikan dengan hasil rata-rata nilai *gain* pada siklus I sebesar 0,49 masuk dalam kategori sedang, dengan *gain* nilai rata-rata kelas pada siklus II sebesar 0,84 masuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Metode Tutorial, Keamanan Pangan, Media Video, Kecelakaan Kerja

**EFFECTIVENESS OF TUTORIAL METHODS WITH WORK ACCIDENT
VIDEO'S MEDIA FOR FOOD SECURITY SUBJECTS
OF SMK N 3 MAGELANG**

Arranged by:

Abdul Azis
NIM. 14511241043

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) Application of video media tutorial method on workplace accident on food safety subject, (2) Effectiveness of the application of video media tutorial method on workplace accident in terms of cognitive aspect of class X Jasa Boga 2 of SMK Negeri 3 Magelang.

This research was a Classroom Action Research by applied the Tutorial Method as a learning methods and Media Video as a media aids in learning. The research subjects were 35 students of Class XI Jasa Boga 2 of SMK Negeri 3 Magelang, which were determined by purposive sampling. The data was collected by questionnaires, tests and observations during learning. The method that used in data analysis was quantitative descriptive analysis method.

The resulted of the study could be known that: (1) The method of learning video tutorial was applied to Food Safety subjects of class X Jasa Boga 2 of SMK Negeri 3 Magelang by used Classroom Action Research (CAR). It divided into 3 stages, there were Pre Cycle, Cycle I and Cycle II. The researched was held on 4-25 of April 2018. The syllabus and competencies used were KD 3.9 and KD 3.10. (2) The effectiveness of the application of video learning tutorial method of class X Food Safety subjects of Jasa Boga 2 of SMK Negeri 3 Magelang could improved the student learning in the cognitive aspect. Based on the average score of pretest in the first cycle was 67.68 and the average score of pretest in the second cycle was increased into 82.63, there was increased 18.09%. Based on the average score of post-test in the first cycle was 83.39 and the average score of post-test in the second cycle was increased into 97.32, there was increased 14.31%. The difference of the effectiveness could be showed by the result of the average gain value in the first cycle, it was 0.49 and could be categorized in medium category. The average gain value in the second cycle was 0.84 and could be categorized in high category.

Keywords: Tutorial Method, Food Safety, Video Media, Work Accidents

MOTTO

*“Nak, jangan pernah putus asa!
Hidup harus tetap hidup dan yakinlah hidup ini indah, Nak”
(Rachmat Basuki Hidayat)*

*“... Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu ...”
(Q.S. Al-Baqarah: 153)*

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan diri mereka sendiri”
(Q.S. Ar-Rad : 11)*

PERSEMBAHAN

*Sebagai wujud rasa syukur dan ucapan terimakasih,
Karya ini saya persembahkan kepada:*

*Allah subhanahuwata'ala atas segala nikmat, rahmat dan ridha-Nya
Rasulullah Muhammad shalallahu'alaihiwasallam atas penantian syafaat darinya*

*Papa tercinta, (Alm) Rachmat Basuki Hidayat,
Mama tercinta, Yoni Ria Gulo,
atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi dan doanya selama ini*

*Adik-adikku tercinta, Muhammad Sirajudin dan Safira Nur Hasanah
Untuk semua keluarga besar saya*

*Guru-guru yang selalu membimbing dan mengajari
tentang kebaikan dan ilmu yang bermanfaat*

*Semua jajaran dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan
Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
Teman-teman KKN B30 Ngipik, Baturetno 2017
teman-teman Pendidikan Teknik Boga, khususnya kelas D,
teman-teman Himagana FT UNY, DPM UNY,
teman-teman mahasiswa Internship Domremy. co.Ltd Jepang dan semua
orang yang telah membantu dan mendoakan hingga selesainya Tugas Akhir
Skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *subhanahuwata'ala* atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulisan laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari terselesaikannya penulisan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari dukungan semua pihak yang telah membantu. Berkenan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada terhormat :

1. Dr. Ir. Sugijono, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Nani Ratnaningsih, STP., MP., selaku Penguji Utama yang memberikan koreksi, saran dan masukan berupa perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Dra. Rizqie Auliana, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku sekretaris yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan dan memberikan saran/masukan perbaikan pada Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si., selaku Ketua jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan serta persetujuan pelaksanaan Skripsi ini.
6. Ibu Mila Yustiana, S.Pd. M.Mpar., selaku Kepala SMK Negeri3 Magelang yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan pengambilan data selama proses pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Budi Hastuti, S.P., selaku guru pembimbing beserta para guru dan staff SMK Negeri 3 Magelang yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang diberikan pihak di atas menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah *subhanahuwata'ala* dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 22 April 2019

Penulis,

Abdul Azis

NIM. 14511241043

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Diagnosis Permasalahan Kelas	8
C. Fokus Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Pembelajaran	11
2. Efektivitas Pembelajaran.....	17
3. Metode Pembelajaran.....	21
4. Metode Tutorial	23
5. Media Pembelajaran.....	33
6. Video Pembelajaran	40
7. Mata Pelajaran Keamanan Pangan.....	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Pikir	50
D. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian Tindakan.....	53
B. Waktu Penelitian.....	55
C. Deskripsi Tempat Penelitian.....	56
D. Subjek dan Karakteristik Penelitian.....	56
E. Skenario Tindakan	57
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
1. Teknik Pengumpulan Data	69
2. Instrumen Penelitian	71
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	75
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	77

I. Teknik Analisa Data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Prosedur Penelitian	83
B. Hasil Penelitian.....	97
C. Pembahasan	107
D. Keterbatasan Penelitian	122
E. Refleksi Perolehan Pengetahuan Peneliti	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Implikasi	127
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN	131

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 1. Analisis Belajar Observasional	12
Gambar 2. Pola-pola Pembelajaran Tradisional 1	15
Gambar 3. Pola-Pola Pembelajaran Tradisional 2	15
Gambar 4. Pola-Pola Pembelajaran Guru Dan Media	16
Gambar 5. Pola-Pola Pembelajaran Bermedia	16
Gambar 6. Komponen dalam Proses Komunikasi	34
Gambar 7. Kerangka Berpikir	51
Gambar 8. Tahapan Siklus Penelitian Tindakan	54
Gambar 9. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Siklus I	109
Gambar 10. Grafik Efektivitas Metode Tutorial dengan Media Video Berdasarkan Angket pada Siklus I	112
Gambar 11. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Siklus II	114
Gambar 12. Grafik Efektivitas Metode Tutorial dengan Media Video Berdasarkan Angket pada Siklus II	117
Gambar 13. Grafik Prosentase <i>Gain</i> pada Siklus I dan Siklus II	118
Gambar 14. Grafik Nilai Rata-rata <i>pre test</i>	119
Gambar 15. Grafik Nilai Rata-rata <i>post test</i>	120
Gambar 16. Grafik <i>Gain</i> Nilai Rata-rata	121

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tutorial.....	32
Tabel 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Keamanan Pangan	46
Tabel 3. Kisi-kisi Tes Siklus I	72
Tabel 4. Kisi-kisi Tes Siklus II.....	72
Tabel 5. Kisi-kisi Efektivitas Metode Pembelajaran dengan Media Video	73
Tabel 6. Kriteria Jawaban Alternatif Skala Likert.....	75
Tabel 7. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	77
Tabel 8. Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i>	79
Tabel 9. Hasil Perhitungan menggunakan Skala <i>Likert</i>	79
Tabel 10. Kategori <i>Gain</i>	82
Tabel 11. Ringkasan Tahap Pra Siklus	83
Tabel 12. Ringkasan Kegiatan Siklus I.....	86
Tabel 13. Ringkasan Kegiatan Siklus II.....	92
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	98
Tabel 15. Ketuntasan hasil belajar Siklus I.....	99
Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Angket Pendapat Peserta Didik Siklus I	100
Tabel 17. Rekapitulasi hasil belajar peserta didik pada siklus II.....	101
Tabel 18. Ketuntasan hasil belajar Siklus II.....	102
Tabel 19. Rekapitulasi Hasil Angket Peserta Didik Siklus II	103
Tabel 20. Uji T data <i>pre test</i> dan <i>post test</i> Siklus I.....	104
Tabel 21. Uji T data <i>pre test</i> dan <i>post test</i> Siklus II	105
Tabel 22. <i>Gain Score</i> Siklus I dan Siklus II.....	105
Tabel 23. Uji <i>T</i> rata-rata <i>Gain</i> pada Siklus I dan Siklus II.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket	79
Lampiran 2. Angket	80
Lampiran 3. Rekapitulasi Uji Coba Validitas Instrumen	83
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	85
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	91
Lampiran 7. Handout Siklus I	97
Lampiran 8. Handout Siklus II	101
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus I	110
Lampiran 10. Soal <i>pre test</i> Siklus I.....	111
Lampiran 11. Soal <i>post test</i> Siklus I	114
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus II.....	117
Lampiran 13. Soal <i>pre test</i> Soal Siklus II	118
Lampiran 14. Soal <i>post test</i> Soal Siklus II	121
Lampiran 15. Rekapitulasi Lembar Angket Pra Siklus	124
Lampiran 16. Rekapitulasi Lembar Angket Siklus I	126
Lampiran 17. Rekapitulasi Lembar Angket Siklus II	128
Lampiran 18. Dokumentasi	130
Lampiran 19. Surat-surat.....	132