

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media pembelajaran interaktif *electric power steering* ini berupa aplikasi dengan tipe file ".exe" berukuran 393 MB, yang di dalamnya memuat materi teks dan video pembelajaran. Media pembelajaran ini dapat dijalankan di semua jenis komputer atau laptop dengan menggunakan *Windows XP* sampai *Windows 10* tanpa melakukan penginstalan. Media pembelajaran ini terdiri atas menu petunjuk, menu materi, menu evaluasi, menu profil, dan menu tentang. Menu petunjuk berisikan petunjuk penggunaan program media yang berisikan gambar tombol-tombol dan fungsinya. Menu materi terdiri dari dua pertemuan, yaitu pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Pada masing-masing pertemuan berisikan materi yang tersaji sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru di sekolah. Menu evaluasi berisikan soal evaluasi pilihan ganda yang berjumlah 20 soal dan diakhir pengerjaan diberikan pembahasan mengenai soal-soal evaluasi beserta kunci jawabannya. Menu profil berisikan profil pengembang dan dosen pembimbing. Menu tentang berisikan informasi mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif *electric power steering*.
2. Kelayakan media pembelajaran interaktif *electric power steering* dilihat dari keseluruhan aspek yang meliputi Aspek Isi atau Materi, Aspek

Instruksional dan Pembelajaran, Aspek Rekayasa Perangkat Lunak, Aspek Komunikasi Visual, dan Aspek Tampilan yang ditentukan berdasarkan validasi ahli yang dilanjutkan dengan uji coba lapangan. Berdasarkan validasi ahli, kualitas media pembelajaran interaktif *electric power steering* mendapat skor 3.82 untuk ahli materi yang termasuk dalam kategori **layak** dan mendapat skor 4.08 untuk ahli media yang termasuk dalam kategori **layak**. Sehingga media pembelajaran interaktif *electric power steering* dinyatakan **layak** untuk digunakan dalam pembelajaran.

3. Tanggapan peserta didik Jurusan Teknik Kendaraan Ringan kelas XII SMK Negeri 1 Sedayu terhadap media pembelajaran interaktif *electric power steering* dilakukan dalam dua tahap, yaitu: uji coba terbatas kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Berdasarkan uji coba uji coba terbatas kelompok kecil pada 10 orang peserta didik didapatkan skor 3.46 yang termasuk dalam kategori **Mudah Dipahami** dan uji coba kelompok besar pada 30 orang peserta didik didapatkan skor 3.54 pada yang masuk dalam kategori **Mudah Dipahami**. Sehingga media pembelajaran interaktif *electric power steering* dinyatakan **Mudah Dipahami** untuk digunakan dalam pembelajaran.

B. Keterbatasan Produk

Proses pengembangan media pembelajaran interaktif *electric power steering* ini tidak terlepas dari keterbatasan maupun kekurangan, keterbatasan yang terdapat pada media pembelajaran dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif *electric power steering* hanya dapat di akses melalui komputer atau laptop yang menggunakan sistem operasi *Windows XP* sampai *Windows 10*. Untuk mengakses media pembelajaran ini melalui *smartphone* berbasis android belum tersedia fasilitas tersebut.
2. Soal evaluasi belum ditampilkan secara acak, sehingga peserta didik dapat menghafal jawaban setiap butir soalnya.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan pengembangan media interaktif *electric power steering* yang telah dilaksanakan, maka ada beberapa saran untuk pengembangan produk lebih lanjut, pengembangan produk lebih lanjut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Seiring perkembangan IPTEK di era serba digital, tidak menuntut kemungkinan dalam mengembangkan produk media pembelajaran selanjutnya, dapat diakses melalui *smartphone* dengan sistem operasi berbasis android. Sehingga kedepannya dalam mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan pengkodean *actionscript 3.0* menghasilkan produk media yang dapat diakses melalui *smartphone* maupun tablet yang menggunakan sistem operasi berbasis android.
2. Soal-soal latihan ditampilkan secara acak. Setiap kali peserta didik mulai mengerjakan soal kembali, urutan soalnya sudah berbeda.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk Sekolah

Sekolah diharapkan agar lebih meningkatkan keterampilan guru dalam bidang teknologi dan informasi sehingga dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif untuk materi pembelajaran yang lain.

2. Saran untuk Guru

Guru dapat memanfaatkan produk media pembelajaran interaktif ini sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran sehingga media yang digunakan lebih bervariasi terutama pada saat pembelajaran materi *electric power steering*.

3. Saran untuk Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dengan adanya pengembangan produk media pembelajaran interaktif *electric power steering* dapat memanfaatkannya sebagai media belajar mandiri di rumah.