



LAMPIRAN 1.
STORYBOARD

STORYBOARD VIDEO PEMBELAJARAN
PRAKTIK FINISHING FURNITURE

A. RENCANA PROGRAM

Mata Kuliah	:	Praktik <i>Finishing Furniture</i>
Tujuan Pembelajaran	:	a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi alat-alat yang digunakan saat Praktik <i>Finishing Furniture</i> b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bahan-bahan yang digunakan saat Praktik <i>Finishing Furniture</i> c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi K3LH yang digunakan saat Praktik <i>Finishing Furniture</i> d. Mahasiswa mampu mempraktikkan langkah kerja Praktik <i>Finishing Furniture</i> dengan menggunakan cat <i>acrylic</i>
Sasaran	:	Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY
Pokok-pokok materi	:	Alat, bahan, K3LH, dan langkah kerja Praktik <i>Finishing Furniture</i>
Durasi	:	17 menit
Penulis	:	Reza Eko Putranto

B. NASKAH VIDEO

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
1.		(Munculkan logo UNY dan tulisan) “JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN FAKULTAS TEKNIK UNY”	Musik	10 detik
2.		(Munculnya gambar dan tulisan) “VIDEO PEMBELAJARAN PRAKTIK <i>FINISHING</i> <i>FURNITURE</i> MENGUNAKAN CAT <i>ACRYLIC</i> ”	Musik	10 detik
3.		(Munculnya gambar dan tulisan) Tujuan Pembelajaran: a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi alat-alat yang digunakan saat Praktik <i>Finishing Furniture</i> b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bahan-bahan yang digunakan saat Praktik <i>Finishing Furniture</i> c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi K3LH yang digunakan saat Praktik <i>Finishing Furniture</i> d. Mahasiswa mampu mempraktikkan langkah kerja Praktik <i>Finishing Furniture</i> dengan menggunakan cat <i>acrylic</i>	Musik	10 detik

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
4.		(Muncul tulisan) “ALAT YANG DIGUNAKAN”	Musik	5 detik
	a.	Tampilkan <i>shoot</i> alat amplas nomor 180 dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “Amplas ini mempunyai tekstur sangat halus sehingga berfungsi untuk meratakan dan menghaluskan permukaan kayu.”	10 detik
	b.	Tampilkan <i>shoot</i> alat amplas nomor 320 dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “Amplas ini mempunyai tekstur mikro atau sangat halus sehingga berfungsi untuk meratakan dan menghaluskan permukaan kayu setelah di wood filler.”	10 detik
	c.	Tampilkan <i>shoot</i> alat amplas nomor 320 dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “Amplas ini mempunyai tekstur ekstra halus yang berfungsi menghaluskan permukaan kayu sebelum dipoles pada tahap akhir penyemprotan.”	10 detik
	d.	Tampilkan <i>shoot</i> alat <i>sander</i> dan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “ <i>Sander</i> berfungsi Untuk menghaluskan dan meratakan permukaan kayu.”	10 detik


No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	e.	Tampilkan <i>shoot</i> alat sekrap dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “Sekrap berfungsi untuk meratakan dempul atau wood filler.”	10 detik
	f.	Tampilkan <i>shoot</i> alat kain majun dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “Kain Majun Berfungsi untuk membersihkan debu atau kotoran yang menempel pada permukaan kayu..”	10 detik
	g.	Tampilkan <i>shoot</i> alat kompressor dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “Kompresor berfungsi sebagai alat penyuplai udara..”	10 detik
	h.	Tampilkan <i>shoot</i> alat <i>spray gun</i> dan tulisan fungsinya	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “ <i>Spray Gun</i> berfungsi sebagai alat penyemprot cairan cat.”	10 detik
	i.	Tampilkan <i>shoot</i> alat viscometer dan tulisan fungsinya	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “Viscometer berfungsi untuk mengukur kekentalan bahan <i>finishing</i> pada proses penyemprotan.”	10 detik
5.		(Munculkan tulisan) “BAHAN YANG DIGUNAKAN”		5 detik
	a.	Tampilkan <i>shoot</i> bahan <i>wood filler</i> dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan ”berfungsi sebagai lapisan dasar untuk menutup pori-pori permukaan kayu.”	10 detik


No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	b.	Tampilkan <i>shoot</i> bahan <i>thinner</i> dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan "berfungsi untuk mengecerkan cat kayu."	5 detik
	c.	Tampilkan <i>shoot</i> bahan <i>PU Acrylic PUSS</i> dan tulisan fungsinya	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan "berfungsi sebagai cat lapisan pertama."	5 detik
	d.	Tampilkan <i>shoot</i> bahan <i>PU Acrylic PUL</i> dan tulisan fungsinya	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan "berfungsi sebagai cat lapisan kedua."	5 detik
	e.	Tampilkan <i>shoot</i> bahan <i>hardener</i> dan tulisan fungsinya	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan "berfungsi Untuk mengikat cairan cat sehingga membentuk cairan yang kuat dan padat."	5 detik
6.		Munculkan tulisan) " KESEHATAN, KESELAMATAN KERJA DAN LINGKUNGAN HIDUP"		5 detik
	a.	Munculkan video mahasiswa sedang memperagakan penggunaan <i>wearpack</i> dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan "berfungsi untuk melindungi tubuh ketika terjadi hal yang membahayakan ataupun mengakibatkan kecelakaan kerja."	10 detik

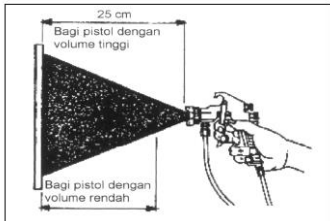
No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	b.	Munculkan video mahasiswa sedang memperagakan penggunaan masker dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “berfungsi untuk melindungi organ pernafasan dengan cara menyaring bahan kimia, mikro organisme, partikel kecil, debu, dan gas berbahaya.”	10 detik
	c.	Munculkan video mahasiswa sedang memperagakan penggunaan kacamata pengaman dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “berfungsi untuk melindungi mata dari paparan partikel yang melayang diudara, partikel kecil, benda panas ataupun uap panas.”	10 detik
	d.	Munculkan video mahasiswa sedang memperagakan penggunaan sarung tangan dan tulisan fungsinya.	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “berfungsi untuk melindungi tangan dari api suhu panas dan dingin, goresan benda tajam, dan bahan kimia berbahaya.”	10 detik
7.		(Munculkan tulisan) “ LANGKAH KERJA”		5 detik
		Tampilan <i>Flowchart</i>		30 detik
	(1)	Video menampilkan meja yang belum difinishing	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan siapkan <i>furniture</i> yang akan difinishing	15 detik

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	(2)	Video menampilkan mahasiswa sedang mengamplas menggunakan <i>sander</i>	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “amplas permukaan furniture menggunakan nomor 180. Pengamplasan dilakukan menggunakan <i>sander</i> dengan cara, letakkan tangan kiri dibagian atas untuk memberi tekanan dan letakkan tangan kanan dibagian pegangan <i>sander</i> untuk memberikan dorongan maju mundur. Pengamplasan dilakukan searah serat kayu.”	25 detik
	(3)	Video menampilkan mahasiswa sedang mengaplikasikan <i>wood filler</i>	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “aplikasikan wood filler menggunakan sekrap searah dengan serat kayu hingga seluruh permukaan kayu tertutup. Tunggu wood filler hingga kering tanpa dijemur panas matahari.”	30 detik

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	(4)	Video menampilkan mahasiswa sedang mengamplas	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “ amplas kembali furniture menggunakan amplas no. 320 searah dengan serat kayu .”	10 detik
	(5)	Video menampilkan mahasiswa sedang membersihkan meja	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “bersihkan permukaan benda kerja dari kotoran bekas pendempulan menggunakan kain majun.”	10 detik
	(6)	Video menampilkan mahasiswa sedang membuat adonan cairan <i>PUAcrylic PUSS</i>	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan a. Campurkan <i>PU Acrylic PUSS</i> , <i>Hardener</i> dan <i>thinner</i> ke dalam gelas plastik dengan perbandingan 4: 1:3 b. Aduklah campuran agar dapat menyatu secara merata c. Cek kekentalan bahan <i>finishing</i> menggunakan alat yang bernama viscometer.	92 detik

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
		<p>Tampilan alat viscometer</p> 	<p><i>Dubbing</i> tulisan “berfungsi untuk mengukur kekentalan bahan <i>finishing</i> pada proses penyemprotan.”</p> <p><i>Dubbing</i> tulisan “cara pengujiannya yaitu, alat ini dibenamkan dalam cairan sehingga penuh sebanyak 100 ml. Kemudian dialirkan, sehingga kosong dalam waktu 12-13 detik. Jika cairan sudah sesuai dengan ketentuan yang dianjurkan, maka cairan tersebut siap diaplikasikan ke permukaan <i>furniture</i>.”</p> <p>d.Cairan siap dimasukkan kedalam tangki cup <i>spray gun</i></p>	

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	(7)	<p>Menampilkan tahap pengaturan dan pemegangan <i>spray gun</i></p> 	<p>Musik dan <i>dubbing</i> tulisan Bagian dan fungsi <i>spraygun</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Atur knop tekanan udara. Putar searah jarum jam untuk mengecilkan dan putar berlawanan jarum jam untuk membesarkan tekanan udara. Setel knob untuk mengatur jumlah cairan yang akan keluar dari nozzle. Putar searah jarum jam untuk mengecilkan dan putar berlawanan jarum jam untuk memperbanyak. Setel knob untuk mengatur luas semburan cat. Putar knob searah jarum jam untuk mengecilkan luas semburan dan putar berlawanan arah jarum jam untuk memperbesar luas semburan. 	135 detik

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
			d. Atur air nozzle sesuai arah gerakan saat penyemprotan. Untuk arah vertikal putar air nozzle kearah atas bawah, sedangkan untuk arah horizontal putar samping kanan kiri.	
(8)	<p>Video menampilkan mahasiswa sedang menyemprot <i>furniture</i> didalam ruangan <i>finishing</i></p> 	<p>Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “semprotkan pada <i>furniture</i> yang akan di <i>finishing</i> secara merata .”</p> <p>“Lakukan penyemprotan secara teratur sesuai dengan jarak yang sudah dianjurkan. Jarak semprot antara spray gun dengan permukaan benda kerja umumnya 15-20 cm.”</p>	20 detik	
(9)	<p>Video menampilkan meja yang sudah disemprot menggunakan <i>PUAcrylic PUSS</i></p>	<p>Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “keringkan <i>furniture</i> dalam waktu 1x24 jam untuk memperoleh hasil yang sempurna.”</p>	90 detik	

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	(10)	Video mahasiswa sedang mengamplas	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “amplas kembali menggunakan nomor 400 searah serat kayu.”	30 detik
	(11)	Video mahasiswa sedang membersihkan meja	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “bersihkan <i>furniture</i> dari debu pengamplasan menggunakan kain majun.”	10 detik
	(12)	Video menampilkan mahasiswa sedang membuat adonan cairan <i>PUAcrylic PUL</i>	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan Tahap pembuatan adonan cairan untuk penyemprotan <i>PUAcrylic PUL</i> : a. Campurkan <i>PUAcrylic PUL</i> , <i>Hardener</i> dan <i>thinner</i> dalam gelas plastik dengan perbandingan 4: 1:3. b. Aduklah campuran agar dapat menyatu secara merata. c. Cek kekentalan bahan <i>finishing</i> menggunakan alat viscometer. d. Cairan siap dimasukkan kedalam tangki cup <i>spray gun</i>	135 detik
	(13)	Video menampilkan mahasiswa sedang menyemprot <i>furniture</i> didalam ruangan <i>finishing</i>	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “semprotkan pada <i>furniture</i> yang akan difinishing secara merata.”	90 detik

No.	VISUAL		AUDIO	DURASI
	(14)	Video menampilkan meja yang sudah disemprot menggunakan <i>PU Acrylic PUL</i>	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “keringkan <i>furniture</i> dalam waktu 2x24 jam untuk memperoleh hasil yang sempurna.”	30 detik
8.		Video menampilkan meja yang sudah siap pakai	Musik dan <i>dubbing</i> tulisan “ <i>furniture</i> siap digunakan.”	10 detik
9.		<p>(Munculkan tulisan ucapan terima kasih)</p> <p>Disusun Oleh Reza Eko Putranto</p> <p>Kameramen Dirga Prawira Restu Tulus Gandi Prabowo</p> <p>Pengisi Suara Erwin Itsnan</p> <p>Support Fitria Putri Fafa Frans Harjuno</p> <p>Video Editor Anas Baiq</p> <p>Terima Kasih Kepada Tuhan YME Orang Tua Talent dan Mahasiswa Kelas A 2017 dan semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan video pembelajaran</p>		20 detik
				992 detik



LAMPIRAN 2.
VALIDASI AHLI MATERI

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama Mahasiswa : **Reza Eko Putranto**
NIM Mahasiswa : 15505241007
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Audio Visual Pada Mata Kuliah Praktik *Finishing*
Furniture Menggunakan Cat *Acrylic*

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah Saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian surat permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2019

Pemohon,



Reza Eko Putranto
NIM. 15505241007

Mengetahui,

Ketua Prodi JPTSP


Drs. Darmono, M.T.
NIP.19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,


Drs. Darmono, M. T.
NIP. 19640805 199101 1 001

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah
Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi video pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek, yaitu rekayasa perangkat lunak, desain pembelajaran, dan komunikasi visual.
3. Kritik, saran dan koreksi yang bapak lakukan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Sesuai (SS)
3 = Sesuai (S)
2 = Kurang Sesuai (KS)
1 = Tidak Sesuai (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas dalam video pembelajaran				✓
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi <i>finishing furniture</i> dengan cat <i>acrylic</i>				✓
3.	Tujuan pembelajaran harus sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai siswa.			✓	
B. Penyampaian Materi					
4.	Materi disampaikan dengan jelas			✓	
5.	Materi disampaikan dalam video pembelajaran tepat				✓
6.	Materi disampaikan secara menarik			✓	
7.	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran mudah dipahami			✓	
8.	Penyampaian materi dengan bahasa yang baku			✓	
9.	Flow chart langkah kerja disampaikan dengan jelas			✓	
10.	Materi pembelajaran disampaikan secara terstruktur			✓	
C. Relevansi Materi					
11.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				✓
12.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan				✓

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

	mahasiswa				
D. Tingkat Kemampuan Peserta Didik					
13.	Penyampaian materi membuat mahasiswa memperhatikan dengan baik			✓	
14.	Penyampaian materi dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa			✓	
15.	Video pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang penggunaan alat, bahan, K3 dan langkah kerja			✓	
16.	Video pembelajaran membantu siswa dalam pembelajaran praktik <i>finishing furniture</i>				✓

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN PENGEMBANGAN VIDEO

PEMBELAJARAN

1. Langkah- langkah di flow chart diberi nomor, dengan nomor yang sama pada penjelasan selanjutnya.

2. Ada alat dan bahan yang belum disebutkan di depan :

a. Alat : viscometer

b. Bahan : hardener

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic* dinyatakan:

☐

Layak digunakan untuk penelitian

☒

Layak digunakan untuk perbaikan

☐

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan
dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, 02 April 2019

Validator,



Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M. E. S.

NIP. 19610429 198803 1 002

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M. E. S.
NIP : 19610429 198803 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : **Reza Eko Putranto**
NIM : 15505241007
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Audio Visual Pada Mata Kuliah Praktik *Finishing*
Furniture Menggunakan Cat *Acrylic*

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan untuk perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 02 April 2019

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Validator,



Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M. E. S.

NIP. 19610429 198803 1 002

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : **Reza Eko Putranto**
NIM : 15505241007
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio
Visual Pada Mata Kuliah Praktik *Finishing Furniture*
Menggunakan Cat Acrylic

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 02 April 2019

Validator,



Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M. E. S.

NIP. 19610429 198803 1 002



LAMPIRAN 3.
VALIDASI AHLI MEDIA

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama Mahasiswa : **Reza Eko Putranto**
NIM Mahasiswa : 15505241007
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Audio Visual Pada Mata Kuliah Praktik *Finishing*
Furniture Menggunakan Cat Acrylic

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah Saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian surat permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2019

Pemohon,



Reza Eko Putranto
NIM. 15505241007

Mengetahui,

Ketua Prodi JPTSP


Drs. Darmono, M.T.
NIP.19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,


Drs. Darmono, M. T.
NIP. 19640805 199101 1 001

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah
Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi video pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek, yaitu tujuan pembelajaran, penyampaian materi, relevansi materi dan tingkat kemampuan peserta didik.
3. Kritik, saran dan koreksi yang bapak lakukan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Sesuai (SS)
3 = Sesuai (S)
2 = Kurang Sesuai (KS)
1 = Tidak Sesuai (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
A. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak					
1.	Pemilihan <i>software</i> pengembangan video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan				✓
2.	Penggunaan <i>software</i> tidak memerlukan perangkat dengan spesifikasi tinggi				✓
3.	Video pembelajaran mudah digunakan				✓
4.	Pengoperasian video pembelajaran dikemas dengan sederhana			✓	
5.	Video pembelajaran digunakan untuk mempermudah mahasiswa memahami materi dalam waktu yang relatif cepat			✓	
6.	Video pembelajaran efisien digunakan pembelajaran dikelas			✓	
7.	Video pembelajaran dapat dijalankan diberbagai perangkat lunak				✓
8.	Pengelolaan video pembelajaran mudah, tidak perlu perawatan khusus				✓
9.	Video pembelajaran dapat diandalkan untuk mengefisiensi waktu pembelajaran di kelas				✓
10.	Video pembelajaran dapat digunakan berkali-kali				✓
B. Aspek Desain Pembelajaran					
11.	Tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓
12.	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan materi praktik <i>finishing furniture</i> menggunakan cat <i>acrylic</i>				✓

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

No.	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
13.	Video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin disampaikan				✓
14.	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat			✓	
15.	Video pembelajaran ini dapat memotivasi belajar siswa				✓
16.	Uraian alat, bahan, k3 dan langkah kerja dalam video pembelajaran sudah lengkap				✓
17.	Video pembelajaran meningkatkan kualitas bahan belajar siswa				✓
C. Aspek Komunikasi Visual					
18.	Tata letak tulisan dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
19.	Tata letak gambar dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
20.	Teks dalam video pembelajaran terbaca dengan jelas				✓
21.	Kualitas gambar dalam video dapat diamati dengan jelas				✓
22.	Pembuatan video pembelajaran kreatif dalam penyampaian materi			✓	
23.	Tampilan video pembelajaran sederhana dan dapat menarik perhatian mahasiswa				✓
24.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam video pembelajaran tepat				✓
25.	Suara dalam video pembelajaran dapat didengar dengan jelas				✓

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN PENGEMBANGAN VIDEO

PEMBELAJARAN

- Perlu & tambah seri opening dan closing dengan menampilkan gambar dan suara.
- Tujuan pembelajaran No 4 perlu & perbaikan
- K3 perlu & tambah ttg penggunaan alat & bahan.
- Pengecatan menit 16:16 dengan & dipercepat.
- Diberi halaman menu, supaya mudah & cari materi

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic* dinyatakan:



Layak digunakan untuk penelitian



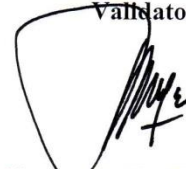
Layak digunakan untuk perbaikan



Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, 6 Mei 2019

Validator,



Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M. Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP : 19721015 200212 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : **Reza Eko Putranto**
NIM : 15505241007
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Audio Visual Pada Mata Kuliah Praktik *Finishing*
Furniture Menggunakan Cat *Acrylic*

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan untuk perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Yogyakarta, 6 Mei 2019

Validator,



Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002

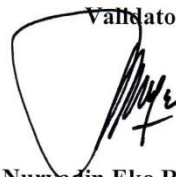
Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : **Reza Eko Putranto**
NIM : 15505241007
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio
Visual Pada Mata Kuliah Praktik *Finishing Furniture*
Menggunakan Cat *Acrylic*

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 6 Mei 2019

Validator,



Dr. Nurvadin Eko Raharjo, M. Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002



LAMPIRAN 4.
PENILAIAN KELAYAKAN
MAHASISWA

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah
Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi video pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek, yaitu rekayasa perangkat lunak, desain pembelajaran, dan komunikasi visual.
3. Kritik, saran dan koreksi yang bapak lakukan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Sesuai (S)
3 = Sesuai (S)
2 = Kurang Sesuai (KS)
1 = Tidak Sesuai (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
A. Aspek Materi					
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas dalam video pembelajaran			✓	
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi praktik <i>finishing furniture</i> menggunakan cat <i>acrylic</i>			✓	
3.	Materi disampaikan dengan jelas				✓
4.	Flow chart langkah kerja disampaikan dengan jelas				✓
5.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			✓	
6.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan mahasiswa			✓	
7.	Mahasiswa dapat memahami informasi yang ada dalam video pembelajaran				✓
8.	Video pembelajaran membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran				✓
9.	Video pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif sebagai pembelajaran sebelum praktikum dimulai				✓
B. Aspek Media					
10.	Penggunaan <i>software</i> tidak memerlukan perangkat dengan spesifikasi tinggi			✓	
11.	Video pembelajaran mudah digunakan				✓

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

No.	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
12.	Video pembelajaran digunakan untuk mempermudah mahasiswa memahami materi dalam waktu relatif cepat				✓
13.	Pengelolaan video pembelajaran ,mudah, tidak perlu perawatan khusus				✓
14.	Video pembelajaran dapat digunakan berkali-kali				✓
15.	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan judul			✓	
16.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin disampaikan			✓	
17.	Penggunaan video pembelajaran untuk pembelajaran sudah tepat			✓	
18.	Video pembelajaran meningkatkan kualitas bahan belajar siswa				✓
19.	Tata letak gambar dalam video pembelajaran sesuai dengan materi kuliah			✓	
20.	Teks dalam video pembelajaran terbaca dengan jelas			✓	
21.	Kualitas gambar dalam video dapat diamati dengan jelas			✓	
22.	Tampilan video pembelajaran menarik perhatian mahasiswa				✓
23.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam video pembelajaran tepat			✓	
24.	Suara dalam video pembelajaran dapat didengar dengan jelas			✓	

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN

Ada bagian dimana praktikan belum menggunakan k3 dengan
lengkap. kurang rapih dalam video praktik takaran (tumpah)
.....
.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 7 Mei 2019

Mahasiswa,



Fransisca Ayu P.

NIM. 16505241062

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah
Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi video pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek, yaitu rekayasa perangkat lunak, desain pembelajaran, dan komunikasi visual.
3. Kritik, saran dan koreksi yang bapak lakukan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Sesuai (S)
3 = Sesuai (S)
2 = Kurang Sesuai (KS)
1 = Tidak Sesuai (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
A. Aspek Materi					
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas dalam video pembelajaran			✓	
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi praktik <i>finishing furniture</i> menggunakan cat <i>acrylic</i>				✓
3.	Materi disampaikan dengan jelas			✓	
4.	Flow chart langkah kerja disampaikan dengan jelas			✓	
5.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			✓	
6.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan mahasiswa			✓	
7.	Mahasiswa dapat memahami informasi yang ada dalam video pembelajaran			✓	
8.	Video pembelajaran membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran			✓	
9.	Video pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif sebagai pembelajaran sebelum praktikum dimulai			✓	
B. Aspek Media					
10.	Penggunaan <i>software</i> tidak memerlukan perangkat dengan spesifikasi tinggi			✓	
11.	Video pembelajaran mudah digunakan			✓	

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

No.	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
12.	Video pembelajaran digunakan untuk mempermudah mahasiswa memahami materi dalam waktu relatif cepat			✓	
13.	Pengelolaan video pembelajaran mudah, tidak perlu perawatan khusus			✓	
14.	Video pembelajaran dapat digunakan berkali-kali			✓	
15.	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan judul			✓	
16.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin disampaikan			✓	
17.	Penggunaan video pembelajaran untuk pembelajaran sudah tepat			✓	
18.	Video pembelajaran meningkatkan kualitas bahan belajar siswa			✓	
19.	Tata letak gambar dalam video pembelajaran sesuai dengan materi kuliah			✓	
20.	Teks dalam video pembelajaran terbaca dengan jelas			✓	
21.	Kualitas gambar dalam video dapat diamati dengan jelas			✓	
22.	Tampilan video pembelajaran menarik perhatian mahasiswa			✓	
23.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam video pembelajaran tepat			✓	
24.	Suara dalam video pembelajaran dapat didengar dengan jelas			✓	

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Kuliah

Praktik *Finishing Furniture* Menggunakan Cat *Acrylic*

KOMENTAR	GUNA	PERBAIKAN	PENGEMBANGAN	VIDEO
----------	------	-----------	--------------	-------

PEMBELAJARAN

Untuk kontras pada pemilihan warna tulisan dan
back ground yang digunakan untuk memperjelas
video

Yogyakarta, 7 Mei 2019

Mahasiswa,



Fachrudin Nasrullah

NIM. 15505291077