

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada pengembangan video pembelajaran *finishing furniture* menggunakan cat *acrylic*, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada tahap *define* telah dikembangkan konsep video pembelajaran *finishing furniture* menggunakan cat *acrylic* untuk proses pembelajaran mahasiswa saat Praktik *Furniture*.
2. Pada tahap *design* telah dikembangkan rancangan video pembelajaran *finishing furniture* menggunakan cat *acrylic* yang mempunyai 5 topik bahasan yaitu tujuan pembelajaran, fungsi alat, fungsi bahan, fungsi K3LH, dan langkah kerja *finishing furniture* dengan format mp4.
3. Pada tahap *development* yaitu berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi terhadap pengembangan video pembelajaran didapatkan skor rata-rata sebesar 3,52 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori “**Sangat Layak**” dengan persentase kelayakan sebesar 87,89%. Sedangkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi didapatkan skor rata-rata sebesar 3,81 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori “**Sangat Layak**” dengan persentase kelayakan sebesar 95,25%. Penilaian kelayakan terhadap pengembangan video pembelajaran pada mahasiswa PTSP FT UNY Kelas B angkatan 2016 yang mengisi angket 36 mahasiswa didapatkan skor rata-rata

sebesar 3,26 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori “**Sangat Layak**” dengan persentase kelayakan sebesar 81,54%.

4. Pada tahap *dissemination* yaitu penyebaran produk ini dilakukan secara *offline* dan *online* melalui *Youtube* dengan dengan laman <https://www.youtube.com/watch?v=bwNJ6JYTDvw>

## **B. Keterbatasan Produk**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video pembelajaran *finishing furniture* menggunakan cat *acrylic* memiliki keterbatasan dalam penelitian, sebagai berikut.

1. Video pembelajaran yang disajikan masih kurang halus dalam pengeditannya masih banyak yang goyang karena belum dilakukan proses stabiliser dan keterbatasan perangkat keras dalam pembuatan media.
2. Tampilan media pembelajaran masih kurang tepat karena banyak video yang berbeda tempat padahal masih satu langkah pengerjaan, seperti contoh pengecatan lapis pertama yang awalnya didalam ruang jadi diluar ruangan.
3. Belum tersedianya alat viscometer untuk uji kekentalan sehingga hanya menggunakan gambar dari google.

## **C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Video pembelajaran yang telah dibuat masih memiliki banyak kekurangan sehingga dibutuhkan perbaikan untuk pengembangan produk lebih lanjut. Berikut adalah saran pengembangan produk lebih lanjut dari peneliti.

1. Video pembelajaran ini dapat dikembangkan lebih lanjut pada pokok bahasan yang lain, dan dikemas lebih menarik agar lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran.

#### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Video pembelajaran ini dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran untuk lebih memahami materi *finishing furniture* dengan benar.
2. Video pembelajaran ini dapat menjadi contoh cara pemakaian alat yang benar dan juga cara merawat alat tersebut agar tidak cepat rusak.
3. Video pembelajaran menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan siswa akan lebih paham dengan langkah-langkah yang harus dikerjakannya.