

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP HAK ASASI MANUSIA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA
KELAS I SD N DELEGAN I PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh
Andri Noviati Fheasta
09108247069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap hak asasi manusia melalui penggunaan media *audio visual* di kelas I SD N Delegan I Prambanan Sleman Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas partisipatoris. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Delegan I Prambanan Sleman Yogyakarta yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitiannya adalah peningkatan pemahaman konsep HAM melalui penggunaan media *audio visual* pada siswa kelas I SD Delegan I Prambanan Sleman Yogyakarta. Model penelitian yang digunakan adalah model spiral Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing tindakan terdiri dari dua pertemuan. Pada setiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes pemahaman dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *audio visual* dapat meningkatkan pemahaman konsep hak asasi manusia siswa kelas I SD Negeri Delegan I Prambanan Sleman Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan siswa yang tuntas belajar / mencapai KKM materi hak anak pada siklus I sebanyak 7 siswa (kondisi awal 12 siswa menjadi 19 siswa) dengan peningkatan persentase ketuntasan 24,15% (kondisi awal 41,37% menjadi 65,52%) dan peningkatan pada siklus II sebanyak 6 siswa (siklus I 19 siswa menjadi 25 siswa) dengan peningkatan persentasenya sebesar 20,69% (siklus I 65,52% menjadi 86,21%).

Kata kunci: *pemahaman konsep hak asasi manusia, media audio visual*