

**PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DAN
TANTANGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Ahmad Zaky Muyaman
NIM. 15505241076

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DAN
TANTANGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN
PEMBELAJARAN ABAD 21**

Oleh :
Ahmad Zaky Muyaman
15505241076

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) memperoleh gambaran tiga variabel dalam penelitian ini yaitu: kompetensi kewirausahaan kepala sekolah, tantangan kepemimpinan kepala sekolah, dan solusi kepemimpinan kepala sekolah pada era revolusi industri 4.0 dan pembelajaran abad 21 di SMK N 2 Yogyakarta dan SMK N 1 Sedayu, (2) mengetahui pengaruh kompetensi kewirausahaan terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah, (3) mengetahui pengaruh tantangan kepemimpinan terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah, dan (4) mengetahui pengaruh kompetensi kewirausahaan dan tantangan kepemimpinan terhadap solusi kepemimpinan kepala sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah semua kepala sekolah, wakil kepala sekolah, kepala program keahlian, dan guru di SMK N 1 Sedayu dan SMK N 2 Yogyakarta. Ukuran sampel penelitian sebanyak 35 orang ditentukan dengan metode *sample purposive*. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan regresi.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) kompetensi kewirausahaan kepala sekolah (86,91%) termasuk kategori sangat baik, tantangan kepemimpinan kepala sekolah (83,48%) termasuk kategori tinggi, dan solusi kepemimpinan kepala sekolah (84,49%) termasuk kategori sesuai, (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kewirausahaan dengan solusi kepemimpinan kepala sekolah dengan koefisien korelasi sebesar 0,374, (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara tantangan kepemimpinan kepala sekolah dengan solusi kepemimpinan kepala sekolah dengan koefisien korelasi sebesar 0,806, dan (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kewirausahaan dan tantangan kepemimpinan kepala sekolah dengan koefisien regresi sebesar 0,9 atau faktor determinan sebesar 81%.

Kata kunci: *kompetensi kewirausahaan, kepemimpinan kepala sekolah, kepala sekolah, revolusi industri 4.0, pembelajaran abad 21.*

**THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP COMPETENCE AND
LEADERSHIP CHALLENGE TO VOCATIONAL SCHOOL LEADERSHIP
SOLUTIONS IN THE ERA OF INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 AND
21st CENTURY LEARNING**

by:

Ahmad Zaky Muyaman

15505241076

ABSTRACT

The aims of this research are to: (1) overview of three variables in this study, namely: principals' entrepreneurial competencies, challenges of principals' leadership, and solutions for principals' leadership in the era of industrial revolution 4.0 and 21st century learning at SMK N 2 Yogyakarta and SMK N 1 Sedayu, (2) find out the influence of entrepreneurial competencies on the solutions of principals' leadership, (3) find out the influence of leadership challenges on the solutions of principals' leadership, and (4) find out the influence of entrepreneurial competencies and leadership challenges on the leadership solutions of principals.

This research is a correlational study with an ex-post facto approach. The population of this study were all principals, deputy headmasters, heads of expertise programs, and teachers of the SMK N 2 Yogyakarta and SMK N 1 Sedayu. The size of the study sample was 35 people determined by purposive sample method. Data was collected by questionnaire. Data analysis was carried out by descriptive analysis and regression.

The results of the study revealed that: (1) the principals' entrepreneurial competencies (86.91%) included very good categories, the challenges of the principal's leadership (83.48%) including the high category, and the solution of the principal's leadership (84.49%) including the category accordingly, (2) there is a significant influence between entrepreneurial competencies and the solution of the principal's leadership with a correlation coefficient of 0.374, (3) there is a significant influence between the challenges of the principal's leadership and the principal's solution leadership with a correlation coefficient of 0.806 and (4) there is a significant influence between entrepreneurial competency and the challenges of the principal's leadership with a regression coefficient of 0.9 or a determinant factor of 81%.

Keywords :entrepreneurial competencies, leadership of principals, principals, industrial revolution 4.0, 21st century learning.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DAN
TANTANGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN
PEMBELAJARAN ABAD 21**

Disusun oleh:

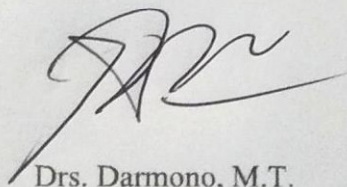
Ahmad Zaky Muyaman
15505241076

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

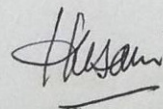
Yogyakarta, 22, Juni 2019.

Mengetahui,
Ketua Progam Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Drs. Darmono, M.T.
NIP.19640805 199101 1 001



Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd. M.T.
NIP. 19500809 197803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zaky Muyaman

NIM : 15505241076

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan di Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri di bawah tema penelitian payung dosen atas nama Drs. Darmono, M.T., Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Teknik, Tahun 2019. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 9 Juli 2019
Yang menyatakan,



Ahmad Zaky Muyaman
NIM. 15505241076

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DAN TANTANGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP SOLUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PEMBELAJARAN ABAD 21

Disusun oleh:

Ahmad Zaky Muyaman

NIM. 15505241076

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 9, Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T. Ketua Penguji/Pembimbing		11/7 2019
2. Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd. Sekretaris Penguji		12/7 2019
3. Drs. Darmono, M.T. Penguji Utama		15/7 2019

Yogyakarta, 09, Juli 2019

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(QS. Al Insyirah, 6-8)

“Jangan tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi tuntutan dirimu karena menunda adabmu kepada Allah”
(Ibnu Atha’illah As-Sakandari)

“Visi tanpa eksekusi adalah halusinasi”
(Henry Ford)

“Saya tidak gagal, tapi saya menemukan 10.000 cara yang tidak tepat”
(Thomas Alfa Edison)

"Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)."
(HR. Muslim)

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat”
(Imam Syafi’i)

“Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu”
(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan serta merawat aku, kakakku dan adik-adikku dengan penuh kasih sayang. Mereka selalu memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya, semangat, motivasi serta doa yang tak pernah padam.
2. Keluarga Sipil Kelas B Angkatan 2015, terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidupku di dunia perkuliahan ini, tetaplah solid sahabat.
3. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY (HMTSP FT UNY) yang telah menjadi wadah untuk saya dalam mengembangkan diri. Terimakasih telah menerima saya menjadi salah satu bagian dari keluarga HMTSP FT UNY. Banyak manfaat ketika saya berada di HMTSP FT, mendapatkan banyak relasi serta bisa saling bertukar pikiran dan memecahkan masalah dan menjalankan program kerja secara bersama.
4. Almamater yang menjadi kebanggaan saya, Universitas Negeri Yogyakarta.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan di Era Revolusi Industri 4.0 dan Pembelajaran Abad 21” dapat disusun sesuai dengan harapan. Penyusun menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi itu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Berkenan dengan hal itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

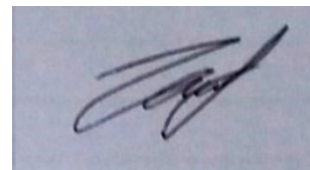
1. Bapak Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan arahan, semangat, dan dorongan selama ini hingga selesainya penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini dan selaku dosen penguji utama I serta validator yang penuh kesabaran telah banyak memberikan banyak saran, bantuan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini dan.
3. Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd., selaku dosen penguji yang penuh kesabaran telah banyak memberikan banyak saran, bantuan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
5. Bapak Dodot Yuliantoro, S.Pd., M.T., selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberi izin untuk penelitian ini.
6. Bapak Drs. Suyut, M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sedayu yang telah memberi izin untuk penelitian ini.
7. Para guru dan staf SMK Negeri 2 Yogyakarta serta SMK N 1 Sedayu yang telah memberi bantuan memperlancar pengumpulan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 9 Juli 2019

Penyusun,



Ahmad Zaky Muyaman
NIM. 15505241076

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 18
A. Kajian Teori	18
1. Kepala Sekolah.....	18
a. Pengertian Kepala Sekolah	18
b. Fungsi Kepala Sekolah.....	19
c. Tugas Kepala Sekolah.....	29
d. Kompetensi Kepala Sekolah	31

2. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	36
a. Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah	36
b. Pengertian Kewirausahaan	36
c. Kewirausahaan di Dunia Pendidikan	38
d. Pengertian Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	39
e. Karakteristik Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	41
f. Prinsip-Prinsip Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	46
g. Strategi Kewirausahaan Kepala Sekolah	47
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah Kejuruan	55
a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	55
b. Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan	58
4. Tantangan dan Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Era Revolusi Industri 4.0	63
a. Prinsip Era Revolusi Industri 4.0	63
b. Tantangan dan Peluang Revolusi Industri 4.0	67
c. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0	71
d. Kepemimpinan Kepala Sekolah Era Revolusi Industri 4.0.....	77
5. Tantangan dan Peluang Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Pembelajaran Abad 21	81
a. Paradigma Pembelajaran Abad 21	81
b. Keterampilan Abad ke-21 sebagai Tantangan dari Pembelajaran Abad 21	83
c. SMK dalam Pembelajaran Abad 21	85
6. Pengaruh Kewirausahaan Kepala Sekolah terhadap Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	91
7. Pengaruh Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	93
8. Pengaruh Kewirausahaan dan Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah	96
B. Kerangka Berfikir	97
C. Penelitian yang Relevan.....	102
D. Hipotesis Penelitian.....	104

BAB III METODE PENELITIAN	105
A. Jenis Penelitian.....	105
B. Tempat dan Waktu Penelitian	106
C. Populasi dan Sampel Penelitian	106
D. Variabel Penelitian	108
E. Definisi Operasional Variabel.....	109
F. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	110
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	114
H. Teknik Analisis Data.....	122
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 131
A. Deskripsi Hasil Penelitian	131
B. Uji Persyaratan Analisis.....	172
C. Pengujian Hipotesis.....	174
D. Pembahasan.....	184
E. Keterbatasan Penelitian.....	200
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 201
A. Simpulan	201
B. Implikasi.....	204
C. Saran.....	205
 DAFTAR PUSTAKA.....	 207
LAMPIRAN-LAMPIRAN	215

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tantangan Revolusi Industri 4.0	68
Tabel 2. Dimensi Teknologi Kepemimpinan Kepala Sekolah	77
Tabel 3. Daftar Sampel Responden SMK N 2 Yogyakarta & SMK N 1 Sedayu ..	107
Tabel 4. Alternatif Pilihan Jawaban dan Skor dalam Instrumen Penelitian.....	111
Tabel 5. Kisi-kisi Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	112
Tabel 6. Kisi-Kisi Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	113
Tabel 7. Kisi-Kisi Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	114
Tabel 8. Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	116
Tabel 9. Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Penelitian Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	117
Tabel 10. Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Penelitian Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	119
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas	121
Tabel 12. Norma Batas Pengkategorian Nilai Skor Skala 100.....	123
Tabel 13. Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	126
Tabel 14. Norma Batas Pengkategorian Nilai Skor	132
Tabel 15. Subvariabel Menciptakan Inovasi yang Berguna Bagi Pengembangan Sekolah	134
Tabel 16. Subvariabel Bekerja Keras Untuk Mencapai Keberhasilan Sekolah sebagai Organisasi Pembelajaran yang Efektif.....	137
Tabel 17. Subvariabel Motivasi yang Kuat Untuk Sukses dalam Melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsinya Sebagai Pemimpin Sekolah	139
Tabel 18. Subvariabel Pantang Menyerah dan Selalu Mencari Solusi Terbaik dalam Menghadapi Kendala yang Dihadapi Sekolah	141
Tabel 19. Subvariabel Naluri Kewirausahaan dalam Mengelola Kegiatan Produksi/Jasa sebagai Sumber Belajar Peserta Didik	146
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah (X ₁)	152
Tabel 21. Kecenderungan Frekuensi dari Setiap Indikator Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	152

Tabel 22. Rekapitulasi Hasil Persentase Rata-rata setiap Subvariabel dari Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan.....	153
Tabel 23. Rekapitulasi Hasil Persentase Berdasarkan Porsi setiap Subvariabel secara Keseluruhan dari Kompetensi Kewirausahaan Kepala SMK	155
Tabel 24. Subvariabel Tantangan Kepemimpinan Kepala SMK pada Pembelajaran Abad 21	158
Tabel 25. Subvariabel dari Tantangan Kepemimpinan Kepala SMK pada Revolusi Industri 4.0	160
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2).....	162
Tabel 27. Kecenderungan Frekuensi dari Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	163
Tabel 28. Rekapitulasi Hasil Persentase Rata-rata setiap Subvariabel dari Tantangan Kepemimpinan Kepala SMK di Era RI 4.0 dan PA 21.....	164
Tabel 29. Subvariabel Solusi Kepemimpinan Kepala SMK pada Pembelajaran Abad 21	165
Tabel 30. Subvariabel dari Solusi Kepemimpinan Kepala SMK pada Revolusi Industri 4.0	168
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y)	170
Tabel 32. Kecenderungan Frekuensi dari Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y) pada Era RI 4.0 dan PA 21	171
Tabel 33. Rekapitulasi Hasil Persentase Rata-rata setiap Subvariabel dari Solusi Kepemimpinan Kepala SMK di Era RI 4.0 dan PA 21.....	172
Tabel 34. Hasil Uji Normalitas dengan analisis Kolmogorov-Smirnov (K-S)	172
Tabel 35. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	173
Tabel 36. Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas dengan regresi berganda	173
Tabel 37. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X_1 terhadap Y	175
Tabel 38. Interpretasi Koefisien X_1 terhadap Y	176
Tabel 39. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X_2 terhadap Y	178
Tabel 40. Interpretasi Koefisien X_2 terhadap Y.....	179
Tabel 41. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda X_1 , dan X_2 terhadap	180
Tabel 42. Interpretasi Koefisien X_1 dan X_2 terhadap Y.....	182

Tabel 43. Hasil Perhitungan SE dan SR.....	183
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perkembangan Revolusi Industri 4.0	64
Gambar 2. Prinsip Industri 4.0	66
Gambar 3. <i>Framework</i> Pembelajaran Abad 21	82
Gambar 4. Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21	84
Gambar 5. Kerangka Berfikir Penelitian.	101
Gambar 6. Paradigma Penelitian	108
Gambar 7. Subvariabel Menciptakan Inovasi yang Berguna bagi Pengembangan Sekolah.....	135
Gambar 8. Subvariabel Bekerja Keras untuk Mencapai Keberhasilan Sekolah sebagai Organisasi Pembelajar yang Efektif.....	137
Gambar 9. Subvariabel Motivasi yang Kuat untuk Sukses dalam Melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsinya sebagai Pemimpin Sekolah.....	138
Gambar 10. Subvariabel Pantang Menyerah dan Selalu Mencari Solusi Terbaik dalam Menghadapi Kendala yang Dihadapi Sekolah	142
Gambar 11. Subvariabel Naluri Kewirausahaan dalam Mengelola Kegiatan Produksi/Jasa sebagai Sumber Belajar Peserta Didik.....	148
Gambar 12. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah (X_1)	152
Gambar 13. Diagram Batang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada Setiap Subvariabel	154
Gambar 14. Diagram Batang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Berdasarkan Porsi pada Setiap Subvariabel.....	156
Gambar 15. Diagram Batang Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Pembelajaran Abad 21	159
Gambar 16. Diagram Batang Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan pada Era Revolusi Industri 4.0	161
Gambar 17. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2)	163
Gambar 18. Diagram Batang Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK pada Pembelajaran Abad 21	166
Gambar 19. Diagram Batang Solusi Kepemimpinan Kepala SMK pada Era Revolusi Industri 4.0	169

Gambar 20. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Y).....	171
---	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian	215
Lampiran 2. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	247
Lampiran 3. Data Mentah	266
Lampiran 4. Data Hasil Analisis Deskriptif.....	270
Lampiran 5. Data Hasil Uji Persyaratan Analisis	299
Lampiran 6. Data Hasil Uji Hipotesis Regresi Tunggal dan Berganda	316
Lampiran 7. Tabel Perhitungan.....	331
Lampiran 8. Lembar Bimbingan.....	335
Lampiran 9. Surat-Surat Administrasi	336