

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Evaluasi Aksesibilitas bagi Penyandang Tunadaksa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa elemen fasilitas fisik bagi penyandang tunadaksa cacat kaki ada di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta memiliki prosentase 72,95% yang termasuk ke dalam kategori tidak aksesibel.
2. Elemen fasilitas fisik yang paling memenuhi standar aksesibilitas terhadap penyandang tunadaksa cacat kaki adalah elemen toilet dengan nilai diperoleh adalah 83,33%, berdasarkan dengan standar dari PUPR termasuk ke dalam kategori kurang aksesibel.
3. Elemen fasilitas fisik yang paling tidak memenuhi standar aksesibilitas terhadap penyandang tunadaksa cacat kaki adalah elemen ram dengan prosentase yang diperoleh hanya 60%. Hal ini berarti ram termasuk ke dalam kategori tidak aksesibel.

#### **B. SARAN**

Setelah melakukan penelitian, pembahasan, dan analisis pada fasilitas fisik di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka penulis

memberikan saran yang mungkin bisa jadi masukan untuk Fakultas Ilmu Pendidikan dan untuk Universitas Negeri Yogyakarta, sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji setiap elemen dengan lebih dalam dan lebih mendetail. Serta lebih luas jangkauannya, tidak hanya dalam lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dapat menjadikan hasil penelitian ini untuk acuan dan bahan evaluasi dalam pengembangan kampus kedepan.
3. Dengan dilakukannya evaluasi fasilitas fisik yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta bagi penyandang tunadaksa cacat kaki ini, semoga dapat menjadi bahan pertimbangan kedepannya untuk lebih memperhatikan fasilitas yang ramah terhadap penyandang tunadaksa cacat kaki.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk pengembangan kampus Universitas Negeri Yogyakarta secara umumnya, dan khususnya bagi Fakultas Ilmu Pendidikan.