

**EVALUASI AKSESIBILITAS BAGI PENYANDANG TUNADAKSA
DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Siti Julaeha
NIM 15505244002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

**EVALUASI AKSESIBILITAS BAGI PENYANDANG TUNADAKSA
DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:

**Siti Julaha
NIM. 15505244002**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa ramah disabilitas fasilitas fisik di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta bagi penyandang tunadaksa cacat kaki, mengetahui elemen mana saja yang paling memenuhi standar aksesibilitas bagi penyandang tunadaksa cacat kaki, dan mengetahui elemen mana saja yang paling tidak memenuhi standar aksesibilitas bagi penyandang tunadaksa cacat kaki.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah evaluasi komparatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi lapangan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa elemen pintu dengan prosentase 77,78%, elemen selasar dengan prosentase 72,22%, elemen tangga dengan prosentase 71,42%, elemen ram dengan prosentase 60%, dan elemen toilet dengan prosentase 83,33%. Elemen yang memperoleh prosentase tertinggi adalah toilet, sedangkan elemen yang memperoleh prosentase terendah adalah ram.

Kata kunci: evaluasi, aksesibilitas, disabilitas

***EVALUATION OF ACCESSIBILITY FOR PHYSICALLY DISABLED
IN FACULTY OF EDUCATION YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY***

By:

**Siti Julaha
NIM. 15505244002**

ABSTRACT

This study aims to find out how friendly the facilities in Faculty of Education Yogyakarta State University for disabled people, to find out which elements have fully accessibility standard for disabled, and to know which element that's not fully accessibility standard for disabled.

The research method used in this study is comparative evaluation. Data collection techniques are carried out by field observation and documentation.

The results of the study show that door element with a percentage of 77,78%, lobby elements with a percentage of 72,22%, elements of stairs with a percentage of 71,42%, ramp elements with a percentage of 60%, and toilet elements with a percentage of 83,33%. The element that gets the highest percentage is the toilet, while the element that gets the lowest percentage is the ramp.

Keywords: evaluation, accessibility, disability

SURAT PERNYATAAN

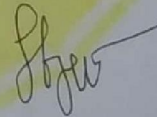
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Julaeha
NIM : 15505244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Evaluasi Aksesibilitas bagi Penyandang
Tunadaksa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri di bawah tema penelitian payung dosen atas nama Dr. Sativa, ST., MT., Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Teknik, Tahun 2019. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 17 Juli 2019

Yang menyatakan,



Siti Julaeha

NIM. 15505244002

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

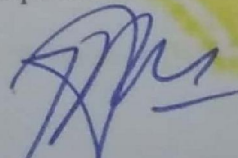
**EVALUASI AKSESIBILITAS BAGI PENYANDANG TUNADAKSA
DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

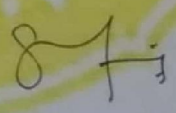
Siti Julaeha
NIM 15505244002

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Mengetahui,
Kepala Jurusan Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan


Drs. Darmono, MT.
NIP. 19640805 199101 1 001

Yogyakarta, 17 Juli 2019
Disetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Sativa, ST., MT.
NIP.19691102 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

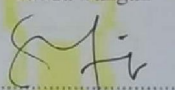
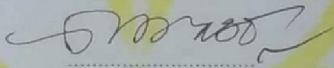
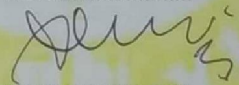
Tugas Akhir Skripsi

**EVALUASI AKSESIBILITAS BAGI PENYANDANG TUNADAKSA
DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:
Siti Julaha
NIM 15505244002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal ...

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sativa, ST., MT. Ketua Penguji/Pembimbing		17.7.2019
Drs. Sumarjo H, MT. Sekretaris		12/07 2019
Retna Hidayah, ST.,MT.,Ph.D Penguji Utama		11.07.19

Yogyakarta,2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Semua orang sudah punya waktunya masing-masing. Manusia bisa
merencanakan, tapi tetap Allah yang menentukan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alaamiin, puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT sehingga saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang selanjutnya saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya (Mama Elin Turini dan Bapak Nurudin) tercinta, yang selalu memberikan motivasi baik berupa moral dan materil, dan tidak pernah berhenti mendoakan saya sehingga saya sampai di tahap ini.
2. Satu-satunya kakak saya, Akhmad Zaelani yang selalu saya jadikan panutan dan selalu memberikan contoh yang baik serta motivasi supaya saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat terbaik saya, agus dan erma yang selalu memberikan masukan dan memberikan saya bantuan selama saya kuliah hingga saya lulus, menjadi tempat saya berkeluh kesah tentang sulitnya dunia perkuliahan ini.
4. Seluruh teman-teman kelas C'15 Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, yang telah banyak membantu saya melalui semester demi semester yang cukup sulit.
5. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul Evaluasi Aksesibilitas bagi Penyandang Tunadaksa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sativa, MT., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang banyak memberikan masukan, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Drs. Sumarjo H. MT., selaku Sekretaris yang telah memberikan masukan dan koreksi pada skripsi ini.
3. Retna Hidayah, ST.,MT.,Ph.D., selaku Penguji Utama yang telah memberikan masukan dan koreksi pada skripsi ini.
4. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
5. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, beserta seluruh staff yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

6. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan perhatiannya dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Pada akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Evaluasi	9
2. Model Evaluasi.....	10
3. Pengertian Aksesibilitas	11
4. Prinsip Penerapan Aksesibilitas	11
5. Pengertian Disabilitas.....	13
6. Jenis Disabilitas.....	14
a. Disabilitas Mental.....	15
b. Disabilitas Fisik	15

c. Tunaganda (disabilitas ganda)	16
7. Tunadaksa.....	16
8. Hak dan Asas Aksesibilitas bagi penyandang Disabilitas.....	17
a. Asas Aksesibilitas Disabilitas	17
b. Hak Disabilitas.....	18
9. Standar Fasilitas Ramah Disabilitas	20
a. Pintu	20
b. Ukuran dasar ruang.....	28
c. Selasar	30
d. Koridor.....	31
e. Tangga	34
f. Ram.....	39
g. Toilet.....	43
h. Lif.....	45
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi Lapangan	52
2. Dokumentasi.....	53
D. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Data Hasil Penelitian.....	57
B. Analisis Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan.....	75
1. Pintu.....	75
2. Selasar dan Sirkulasi	75
3. Tangga	76
4. Ram	78

5. Toilet	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. SIMPULAN	82
B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek/Elemen yang Akan Ditinjau dan Dievaluasi.....	49
Tabel 2. Penilaian dan Tingkat Keandalan Gedung.....	54
Tabel 3. Kriteria Penialain	55
Tabel 4. Analisi Pintu.....	69
Tabel 5. Analisis Selasar dan Sirkulasi Gedung Dekanat	70
Tabel 6. Analisis Selasar dan Sirkulasi Gedung Kuliah	71
Tabel 7. Analisis Tangga Gedung Dekanat.....	72
Tabel 8. Analisis Tangga Gedung Kuliah	73
Tabel 9. Analisi Ram.....	74
Tabel 10. Analisis Toilet.....	74
Tabel 11. Hasil Penelitian	79
Tabel 12. Respon Pengguna.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Acuan pemasangan kaca pada swing door	21
Gambar 2. Perabotan tidak boleh diletakkan pada jarak bebas ruang di depan pintu ayun	22
Gambar 3. Peletakan perabotan harus diberi jarak 75cm dari bukaan pintu ayun	22
Gambar 4. Lebar efektif pintu serta ruang bebas di dalam dan di luar ruangan ...	23
Gambar 5. Pintu yang berdekatan atau berhadapan dengan tangga perlu diberi jarak.....	23
Gambar 6. Pintu yang berhadapan dengan tangga perlu mengubah bukaan daun pintu tidak mengarah ke anak tangga.....	24
Gambar 7. Pintu yang berdekatan harus diberi jarak, tidak boleh membuka ke arah ruangan yang sama	24
Gambar 8. Ketinggian perletakan pegangan pintu dan jendela.....	25
Gambar 9. Jenis pegangan pintu yang tidak disarankan	26
Gambar 10. Jenis pegangan pintu yang disarankan	26
Gambar 11. Contoh warna kontras atau penanda pada pintu kaca	27
Gambar 12. Contoh pintu putar yang disarankan.....	27
Gambar 13. Detail pintu akses (turnstile)	28
Gambar 14. Lebar efektif pintu akses yang disarankan	28
Gambar 15. Ruang yang dibutuhkan pengguna kruk/tongkat.....	29
Gambar 16. Ruang yang dibutuhkan bagi pengguna kursi roda	29
Gambar 17. Contoh selasar dengan 1 dinding pembatas	31

Gambar 18. Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 1 pengguna kursi roda	32
Gambar 19. Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulaasi 2 pengguna kursi roda	32
Gambar 20. Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 1 pengguna kursi roda dan 1 pejalan kaki	33
Gambar 21. Lebar efektif koridor yang disarankan	33
Gambar 22. Detail tangga yang direkomendasikan	35
Gambar 23. Potongan vertikal tangga yang direkomendasikan.....	36
Gambar 24. Bentuk anak tangga yang direkomendasikan.....	36
Gambar 25. Handrail yang direkomendasikan.....	37
Gambar 26. Contoh detail pegangan tangga	38
Gambar 27. Contoh ram pada koridor.....	41
Gambar 28. Persyaratan ram	42
Gambar 29. Toilet bagi penyandang disabilitas	43
Gambar 30. Contoh ruang toilet bagi penyandang disabilitas	44
Gambar 31. Bak cuci tangan yang direkomendasikan.....	45
Gambar 32. Pintu Tunggal Gedung Dekanat Lantai 1	58
Gambar 33. Pintu Tunggal Gedung Kuliah Lantai 1	58
Gambar 34. Pintu Ganda Gedung Kuliah Lantai 1	59
Gambar 35. Pintu Ganda Gedung Kuliah Lantai 2	59
Gambar 36. Pintu Ganda Gedung Dekanat Lantai 2.....	60
Gambar 37. Pintu Ganda Gedung Dekanat Lantai 3.....	60

Gambar 38. Selasar Gedung Dekanat lantai 1	61
Gambar 39. Selasar Gedung Dekanat Lantai 2	61
Gambar 40. Selasar Gedung Dekanat Lantai 3	62
Gambar 41. Selasar Gedung Kuliah Lantai 1	62
Gambar 42. Selasar Gedung Kuliah Lantai	62
Gambar 43. Optride, antride, dan step nosing tangga	63
Gambar 44. Tampak Samping Tangga (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2019) ...	64
Gambar 45. Detail Bagian-Bagian Tangga	64
Gambar 46. Tangga Gedung Dekanat	64
Gambar 47. Handrail Tangga Gedung Dekanat	65
Gambar 48. Antrid, Optrid, dan Step nosing Tangga	65
Gambar 49. Tampak Samping Tangga Gedung Kuliah	66
Gambar 50. Detail Tangga Gedung Kuliah	66
Gambar 51. Tangga Gedung Kuliah	66
Gambar 52. Handrail Tangga Gedung Kuliah	67
Gambar 53. Ram di Lingkungan FIP	67
Gambar 54. Ram	68
Gambar 55. Pintu Masuk Toilet	68
Gambar 56. Bagian Dalam Toilet	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2. Surat Permohonan Observasi di Fakultas Ilmu Pendidikan	86
Lampiran 3. Surat Izin Observasi di Fakultas Ilmu Pendidikan	87