

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikuntoro, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY Press.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: sinar Grafika Offset.
- Hanafiah, N. & Suhana. C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kusumah & Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Marsudi. (2016). Penerapan model konstruksivistik dengan media file gambar 3D untuk meningkatkan motivasi dan prestasi hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 23, No. 1, Mei 2016.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Pannen, dkk. (2001). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan PBL itu Perlu: Untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Santoso, D. dan Rokhayati, U. (2007). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Rangkaian Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (vol 16, No 2). Hlm. 272-292.

- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Siregar, & Nara, dkk. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia.
- Subana, dkk. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses/Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suparman. (2014). Peningkatan kemandirian belajar dan minat belajar mahasiswa mata kuliah elektronika analog dengan pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 22, No. 1, Mei 2014.
- Tim tugas akhir Skripsi FT UNY (2013). *Pedoman Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Usman, H & Akbar,P,S. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wastono. FX. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar siswa SMK pada mata Diklat Teknologi Mekanika dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 22, No. 4, Oktober 2015.
- Wibawa. R. K. P. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar siswa kelas XI pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Mesin di SMK Piri Sleman. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wibowo. C. (2013). Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Praktik Las Busur Listrik di SMK N 1 Seyegan. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiriatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.