

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
KELAS X DPIB SMK N 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

**ULY MIRANDA S. SIMANJUNTAK
NIM 15505241024**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan siswa Kelas X Bidang Keahlian desain permodelan informasi dan bangunan SMK N 2 Yogyakarta melalui Penerapan Pembelajaran Model *Problem Based Learning*.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, dengan menggunakan prosedur model *Kemmis dan Mc Taggart* yaitu penelitian tindakan dilakukan pada empat tahap kegiatan dalam setiap siklus yaitu: perencanaan (*plan*) – tindakan (*action*) – observasi (*observe*) – evaluasi atau refleksi (*reflect*). Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan tes tertulis. Sampel pada penelitian ini adalah siswa Kelas X program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan 1 SMK Negeri 2 Yogyakarta. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase yang dilakukan dengan mendeskripsikan data kualitatif dan kuantitatif yang diperoleh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk menerapkan *Problem Based Learning* maka hal yang perlu ditekankan adalah pada saat dikembangkannya dengan media pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam bertanya dan memberikan apresiasi kepada siswa yang bisa menjawab kuis cepat tepat yang dilakukan oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan pembelajaran model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Peningkatan keaktifan peserta didik dapat dibuktikan dari skor keaktifan rata-rata siklus I 31.21%, dan hasil belajar siswa sebesar 43.75 % (14 siswa). siklus II skor keaktifan 70.56% dan hasil belajar 87.50% (28 siswa). Siklus III skor keaktifan 80.81% dan hasil belajar menjadi 100% (32 siswa).

Kata kunci : Problem Based Learning, keaktifan, hasil belajar.

**THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING TO
INCREASE LEARNING ACTIVITY AND OUTCOMES OF BUILDING
CONSTRUCTION OF CLASS X DPIB SMK N 2 YOGYAKARTA**

By:

**ULY MIRANDA S. SIMANJUNTAK
NIM 15505241024**

ABSTRACT

This research is a Classroom Action Research which aims to improve the activity and learning outcomes of the Basic Building Construction subjects in the Class X Field of Information and Building Modeling Design Skills in Yogyakarta N 2 Vocational School through the Application of Learning Model Problem Based Learning.

This research was conducted in three cycles, using the Kemmis and Mc Taggart model procedures, ie: action research carried out at four stages of activities in each cycle, ie: planning – action - observation - evaluation or reflection. Retrieval of data in this study was carried out using observational sheets and written tests. The sample were students of Class X program of authenticity of Model Design and Building Information 1 of SMK Negeri 2 Yogyakarta. The data analysis used was descriptive quantitative by describing the qualitative and quantitative data obtained.

The results of this study indicate that to implement Problem Based Learning, the thing that needs to be emphasized is when it is developed with instructional media to increase student activeness in asking questions and giving appreciation to students who can answer the exact quick quiz conducted by the teacher. The results of the study show that the application of Problem Based Learning learning models can improve student activity and learning outcomes. Increased activity of students can be proven from the activeness score of the average cycle I 31.21%, and student learning outcomes of 43.75% (14 students). cycle II activeness score 70.56% and learning outcomes 87.50% (28 students). Cycle III activeness scores 80.81% and learning outcomes become 100% (32 students).

Keywords: Problem Based Learning, activeness, learning outcomes.